

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) yang bersifat Deskriptif yaitu penelitian yang menggambarkan apa adanya kenyataan faktual yang ditemukan di lapangan. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan Kualitatif, yaitu menggambarkan data ke dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga akan terlihat bagaimana minat peserta didik terhadap pembelajaran Tematik materi lagu wajib Nasional di kelas IV MI Al- Muhajirin Kota Banjarmasin dan Bagaimana minat peserta didik terhadap Pelajaran Tematik Materi Lagu Wajib Nasional serta Jenis lagu nasional yang bagaimanakah yang bisa menarik minat siswa terhadap Lagu Wajib Nasional.

B. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif yaitu metode yang meneliti sekelompok manusia atau objek dengan cara menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisa dan menetapkan hubungan antara

fenomena yang diteliti pada masa sekarang.¹ Dengan kata lain, penelitian deskriptif mengambil masalah atau memusatkan perhatian pada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan, mengkaji tentang minat peserta didik dalam pembelajaran Tematik materi lagu wajib Nasional di kelas IV MI Al- Muhajirin Kota Banjarmasin. Dalam hal ini nantinya akan terlihat jelas minat peserta didik dalam materi lagu wajib Nasional. Selanjutnya agar penelitian ini dinyatakan valid dan memiliki substansi yang berbobot maka digali data pokok dan penunjang sebagai kerangka dasar yang diperlukan untuk keabsahan dan dinyatakan layak disebut sebuah karya ilmiah.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah guru Tematik Kelas IV dan seluruh peserta didik kelas IV di MI Al- Muhajrin Kota Banjarmasin yang berjumlah 22 orang.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian merupakan permasalahan yang akan diteliti. Menurut Umar Husen “Objek penelitian menjelaskan tentang apa dan siapa yang

¹ M. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1998), h. 63

menjadi objek penelitian, juga dimana dan kapan penelitian dilakukan, bisa juga ditambah dengan hal-hal lain jika dianggap perlu”.² Objek dalam penelitian ini adalah minat peserta didik dalam pelajaran Tematik materi lagu wajib Nasional Kelas IV di MI Al- Muhajirin Kota Banjarmasin.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang yaitu:

a. Data Pokok

- 1) Data yang berhubungan dengan minat peserta didik terhadap pembelajaran Tematik Materi Lagu Wajib Nasional kelas IV di MI Al- Muhajirin Kota Banjarmasin, yang meliputi:

a) Aktivitas

- 1) Frekuensi kehadiran peserta didik dalam mengikuti pelajaran Tematik Materi Lagu Wajib Nasional.
- 2) Perhatian peserta didik dalam mengikuti pelajaran Tematik Materi Lagu Wajib Nasional.

² Umar Husen, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Salemba Empat, 2005), h.303

3) Keaktifan peserta didik dalam menghafal lagu wajib Nasional.

b) Fasilitas

1) Buku paket Tematik.

2) Buku kumpulan lagu Wajib Nasional.

c) Sikap

1) Sikap peserta didik dalam menyanyikan lagu Wajib Nasional.

2) Data yang berhubungan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi minat peserta didik terhadap pembelajaran Tematik Materi Lagu Wajib Nasional di Kelas IV MI Al- Muhajirin Kota Banjarmasin.

a) Faktor peserta didik

b) Faktor guru

c) Faktor keluarga

b. Data Penunjang

Yaitu data untuk melengkapi data pokok yang mencakup:

1. Riwayat singkat berdirinya MI Al- Muhajirin Kota Banjarmasin.

2. Data tentang jumlah guru dan peserta didik.

3. Dokumen-dokumen berupa foto yang berhubungan dengan penelitian.

2. Sumber Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini bersumber dari:

- a. Responden, yaitu guru kelas IV dan peserta didik kelas IV di MI Al-Muhajirin Kota Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu Kepala Sekolah dan Tata Usaha MI Al- Muhajirin Kota Banjarmasin.
- c. Dokumentasi, yaitu berupa dokumen mengenai gambaran umum lokasi penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah sebagai berikut:

1. Angket

Angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang ia ketahui.³ Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang minat dalam materi lagu wajib Nasional di kelas IV MI Al- Muhajirin Kota Banjarmasin

³ Suharsimi Arikunto, *Produser Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 194

dan Bagaimana minat peserta didik terhadap Pelajaran Tematik Materi Lagu Wajib Nasional serta Jenis lagu nasional yang bagaimanakah yang bisa menarik minat siswa terhadap Lagu Wajib Nasional. Adapun data yang akan digali melalui angket adalah data yang berkenaan dengan kehadiran peserta didik, lagu wajib nasional yang peserta didik sukai, motivasi dari guru, motivasi dari orang tua, dan bimbingan orang tua.

2. Wawancara

Wawancara merupakan tanya jawab secara lisan kepada responden dan informan untuk mengumpulkan data. Teknik ini merupakan cara untuk mengumpulkan data dengan cara tanya jawab sambil mengadakan tatap muka secara langsung antara orang yang bertugas mengumpulkan data dengan orang yang menjadi sumber data atau objek penelitian.⁴

Dalam penelitian ini penulis langsung melakukan wawancara dengan guru kelas IV sebagai informan yang dianggap dapat memberikan informasi yang diperlukan mengenai materi lagu wajib Nasional di kelas IV MI Al- Muhajirin Kota Banjarmasin dan Bagaimana minat peserta didik terhadap Pelajaran Tematik Materi Lagu Wajib Nasional serta Jenis lagu nasional yang bagaimanakah yang bisa menarik minat siswa terhadap Lagu Wajib Nasional.

⁴ Bugin Gurhan, *Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Kencana, 2009), h. 108

Adapun data yang akan digali melalui wawancara kepada guru Tematik SBdP adalah pendidikan terakhir, pengalaman mengajar, lagu wajib apa saja yang diajarkan, bagaimana cara memberikan motivasi kepada peserta didik, dan kendala pada saat mengajar.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah catatan peristiwa yang sudah berlalu yang dapat berupa tulisan, gambar, atau karya monumental dari seseorang.⁵ Teknik dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data penelitian melalui sejumlah dokumen (informasi di dokumentasikan) berupa dokumen tertulis maupun dokumen terekam. Teknik ini digunakan untuk memperoleh data tentang gambaran umum lokasi penelitian dan data penunjang lainnya yang berhubungan dengan penelitian. Adapun dokumentasi yang akan digali mengenai profil, visi, dan misi sekolah serta data pengawai dan peserta didik.

⁵ Afiddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Setia, 2006), h. 117

F. Teknik Pengelolaan Data dan Analisa Data

1. Pengumpulan data

Data yang didapat dari hasil wawancara dan observasi dicatat oleh peneliti secara objektif dan apa adanya sesuai dilapangan.

2. Reduksi Data

Reduksi Data yaitu memilih hal-hal pokok yang sesuai dengan fokus penelitian. Reduksi data merupakan suatu bentuk analisis yang menggolongkan, mengarahkan membuang yang tidak perlu dan mengorganisasikan data-data yang telah direduksi memberikann gambaran yang lebih tajam tentang hasil pengamatan.

3. Penyajian data

Penyajian data adalah sekumpulan informasi yang tersusun yang memungkinkan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplay data. Melalalui data penyajian tersebut, maka data terorganisasikan, tersusun dalam pola hubungan. Sehingga akan semakin mudah dipahami. dalam penelitian kualitatif, penyajian data biasa dilakukan dalam bentuk uraian singkat (narasi), bagan, hubungan antara katogori, *flowchart* dan sejenisnya.

4. Penarikan kesimpulan atau verifikasi

Setelah data disajikan maka dilakukan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Jadi, dari data tersebut diambil kesimpuloan . verifikasi dapat dilakukan dengan keputusan. Didasarkan pada reduksi data dan

penyajian data yang merupakan jawaban atas masalah yang diangkat dalam penelitian.

5. Interpretasi Data

Interpretasi data yaitu memberi arti terhadap data yang terdapat dalam tabel untuk dapat melihat kejelasan data yang ada di dalamnya. Adapun data yang masih berupa angka, interpretasi data dilakukan dengan menggunakan kategori berikut :

00 - < 50% : rendah sekali

50 – < 60 % : rendah

60 – < 70% : cukup

70 - < 80 % : tinggi

80 – 100 % : tinggi sekali⁶

G. Pengujian keabsahan data

1. Perpanjangan pengamatan, yaitu penelitian kembali kelapangan melakukan pengamatan, wawancara lagi dengan sumber data yang pernah ditemui atau yang baru. Perpanjangan pengamatan ini, mengecek

⁶ Ridwan, *Belajar Mudah untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabet, 2005), h. 85

kembali apakah data yang diberikan selama ini merupakan yang benar atau tidak.

2. Meningkatkan ketekunan berarti melakukan pengamatan secara lebih cermat dan berkesinambungan. Dengan cara tersebut maka kepastian data dan urutan peristiwa akan dapat terekam secara pasti dan sistematis.
3. Trigulasi Data, merupakan pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara dan berbagai waktu.

H. Prosedur penelitian

Dalam penelitian ini akan menggunakan beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Tahap perencanaan, yaitu melakukan observasi dilokasi penelitian konsultasi dengan pembimbing tentang judul, kemudian mengajukan desain proposal.
2. Tahapan persiapan, yaitu melaksanakan seminar , mohon surat riset dan menyediakan peralatan penelitian.
3. Tahap pelaksanaan, yaitu melakukan riset untuk mengumpulkan data dan selanjutnya di konsultasikan dan dituangkan dalam laporan hasil penelitian.
4. Tahap penyusunan laporan, yaitu menyusun landasan teoritis maupun hasil laporan penelitian, kemudian di serahkan kepada pembimbing untuk di koreksi dan di setujui, setelah di perbanyak dan akhirnya siap dibawa ke sidang munaqasah.