

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL
PEMBELAJARAN GENERATIF DITINJAU DARI
HASIL BELAJAR DAN RESPON SISWA PADA
MATERI PROGRAM LINIER DI KELAS XI MIA
SMAN 1 BATI-BATI TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

OLEH :
MUHAMMAD RIZKI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL
PEMBELAJARAN GENERATIF DITINJAU DARI
HASIL BELAJAR DAN RESPON SISWA PADA
MATERI PROGRAM LINIER DI KELAS XI MIA
SMAN 1 BATI-BATI TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Matematika

Oleh:

Muhammad Rizki

NIM: 1601250862

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Rizki
NIM : 1601250862
Tempat/ Tanggal Lahir : Murung Jalai, 07 September 1998
Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Banjarmasin, 5 Januari 2021

Yang menyatakan,



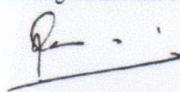
Muhammad Rizki

PERSETUJUAN

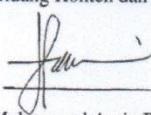
Skripsi yang berjudul : Penerapan Model Pembelajaran Generatif Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas XI
Mia SMAN 1 Bati-Bati Tahun Pelajaran
2020/2021

Ditulis Oleh : Muhammad Rizki
NIM : 1601250862
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan Tanggal Lahir : Murung Jalai, 07 September 1998
Alamat : JL. Bumi Mas Raya, Komplek Buncit Indah I
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuiinya untuk dapat dipertahankan didepan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


H. Muhniansyah, M.Pd.
NIP: 196601071989021001

Banjarmasin, 4 Januari 2021
Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi


Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.
NIP: 198105142009121006

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Generatif Ditinjau dari Hasil Belajar dan Respon Siswa pada Materi Program Linier di Kelas XI Mia SMAN 1 Bati-Bati Tahun Pelajaran 2020/2021, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

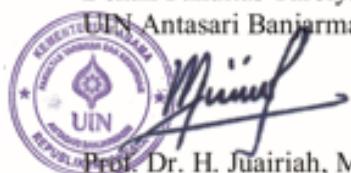
Tanggal : 19 Januari 2021

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 83,4 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd

NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. DR. Hj. SESSI REWETTY RIVILLA, M.M.Pd. (Ketua)	1.
2. MUHAMMAD AMIN PARIS, S.Pd., M.Si. (Anggota)	2.
3. H. MUHNANSYAH, M.Pd. (Anggota)	3.

ABSTRAK

Muhammad Rizki. 2020. *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Generatif Ditinjau dari Hasil Belajar dan Respon Siswa pada Materi Program Linier di Kelas XI Mia SMAN 1 Bati-Bati Tahun Pelajaran 2020/2021.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: H. Muhniansyah, M.Pd dan pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi: Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana efektivitas model pembelajaran generatif ditinjau dari hasil belajar matematika dan respon siswa pada materi program linier di kelas XI Mia SMAN 1 Bati-Bati tahun pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai efektivitas model pembelajaran generatif yang ditinjau dari hasil belajar dan respon siswa pada materi program linier di kelas XI Mia SMAN 1 Bati-Bati tahun pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yaitu pendekatan yang menggunakan pengukuran dan memerlukan data statistik. Objek dalam penelitian ini adalah model pembelajaran generatif, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah siswa kelas XI Mia 2 SMAN 1 Bati-Bati sebanyak 33 orang.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, angket dan tes. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, kategorisasi, skoring, tabulating dan interpretasi, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Berdasarkan analisis data, diperoleh simpulan bahwa model pembelajaran generatif dapat dikatakan sangat efektif digunakan pada pembelajaran matematika ditinjau dari hasil belajar dan respon siswa kelas XI Mia SMAN 1 Bati-Bati materi pokok program linear.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهُدُ أَنَّ لَا إِلٰهَ إِلَّا اللّٰهُ وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللّٰهِ، وَالصَّلٰةُ وَالسَّلَامُ عَلٰى أَسْرَفِ الْأَئِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٌ وَعَلٰى إِلٰهِ وَآصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebangsaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pembelajaran matematika di SMAN 1 Bati-Bati. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. dan Ibu Rahmawati, M.Pd.Si. selaku ketua dan sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Bapak H. Muhniansyah, M.Pd. selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan dan Bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si. selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.S., M.Hum. selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Ahmad Syauwqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
7. Bapak Kepala Sekolah beserta guru-guru SMAN 1 Bati-Bati.

KATA PERSEMBAHAN

Saya mempersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang sangat berarti dalam kehidupan saya, yaitu:

1. Untuk kedua orang tua tercinta Ayahanda Munadi dan Ibunda Sabinah yang telah mendukung, membimbing, mendo'akan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
2. Kakak-kakakku Adi Ansari dan Sri Wahyuni yang telah memberikan dukungan, bantuan baik moral maupun material dalam menyelesaikan skripsi.
3. Seluruh keluarga saya, terkhusus Bapak Drs. H. Rif'at, M.Pd. yang telah memberikan dukungan, motivasi dan telah memberikan banyak bantuan moral serta material.
4. Sahabat-sahabat kelasku di PMTK B 2016, yang telah banyak memberikan pengalaman berharga, dukungan serta semangat.
5. Organisasiku tercinta yaitu LPPQ (Lembaga Pengajian dan Pengkajian Al-Qur'an) dan HMJ PMTK yang telah memberikan pengalaman yang sangat berharga.
6. Almamaterku tercinta UIN Antasari Banjarmasin yang mendewasakanku dalam berpikir, bersikap dan bertindak.

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.
(QS. Al-Baqarah:286)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Definisi Operasional.....	9
E. Rumusan Masalah	10
F. Tujuan Penelitian	10
G. Alasan Memilih Judul	10
H. Signifikansi Penelitian	11
I. Hipotesis Penelitian	11
J. Penelitian Terdahulu	12
K. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Efektivitas	14
B. Model Pembelajaran.....	18
C. Model Pembelajaran Generatif	22
D. Hasil Belajar.....	24
E. Respon Siswa	31
F. Program Linier	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Bentuk Penelitian	36
B. Populasi dan Sampel Penelitian	36
C. Subjek dan Objek Penelitian	37
D. Data dan Sumber Data	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Pengembangan Instrumen Penelitian	40

G.	Teknik Analisis Data.....	43
H.	Prosedur Penelitian.....	45
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN		
A.	Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	47
B.	Penyajian Data	59
C.	Analisis Data	62
BAB V PENUTUP		
A.	Simpulan	64
B.	Saran-Saran	64
DAFTAR PUSTAKA		66
LAMPIRAN		69
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		93

DAFTAR BAGAN

Bagan I. Proses Pendidikan Sebagai Sistem	3
Bagan II. Fase-Fase MPG	23

DAFTAR TABEL

Tabel I. Pedoman Penilaian Hasil Belajar Dinas Pendidikan	43
Tabel II. Keadaan Siswa SMAN 1 Bati-Bati	52
Tabel III. Keadaan Guru SMAN 1 Bati-Bati	53
Tabel IV. Tata Usaha SMAN 1 Bati-Bati	55
Tabel V. Sarana dan Prasarana SMAN 1 Bati-Bati	56
Tabel VI. Jadwal Belajar SMAN 1 Bati-Bati	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar I. Tampak Depan SMAN 1 Bati-Bati.....	50
Gambar II. Lapangan Upacara SMAN 1 Bati-Bati	50
Gambar III. Ruang Lab. Komputer SMAN 1 Bati-Bati.....	51
Gambar III. Lingkungan SMAN 1 Bati-Bati	51

DAFTAR DIAGRAM

Diagram I. Hasil Belajar Siswa.....	61
Diagram II. Skor Angket Respon Siswa	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Daftar Terjemah	69
Lampiran II. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	71
Lampiran III. Soal Instrumen dan Pedoman Penyelesaian Nilai Optimum	80
Lampiran IV. Angket Respon Siswa.....	84
Lampiran V. Uji Validitas & Reliabelitas Instrument	86
Lampiran VI. Surat Riset untuk SMAN 1 Bati-Bati	87
Lampiran VII. Surat Rekomendasi Riset dari Dekan.....	88
Lampiran VIII. Surat Riset untuk Dinas Pendidikan	89
Lampiran IX. Surat Riset dari Dekan.....	90
Lampiran X. Surat Riset dari Dinas Pendidikan	91
Lampiran XI. Surat Selesai Seminar.....	92
Lampiran XII. Riwayat Hidup	93