

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL
PEMBELAJARAN GENERATIF DITINJAU DARI
HASIL BELAJAR DAN RESPON SISWA PADA
MATERI PROGRAM LINIER DI KELAS XI MIA
SMAN 1 BATI-BATI TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**OLEH :
MUHAMMAD RIZKI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL
PEMBELAJARAN GENERATIF DITINJAU DARI
HASIL BELAJAR DAN RESPON SISWA PADA
MATERI PROGRAM LINIER DI KELAS XI MIA
SMAN 1 BATI-BATI TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Matematika

Oleh:

Muhammad Rizki

NIM: 1601250862

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Rizki
NIM : 1601250862
Tempat/ Tanggal Lahir : Murung Jalai, 07 September 1998
Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Banjarmasin, 5 Januari 2021

Yang menyatakan,



Muhammad Rizki

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Model Pembelajaran Generatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas XI Mia SMAN 1 Bati-Bati Tahun Pelajaran 2020/2021

Ditulis Oleh : Muhammad Rizki
NIM : 1601250862
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2020/2021

Tempat dan Tanggal Lahir : Murung Jalai, 07 September 1998

Alamat : JL. Bumi Mas Raya, Komplek Buncit Indah I

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dapat dipertahankan didepan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 4 Januari 2021

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

H. Muhniansyah, M.Pd.
NIP: 196601071989021001

Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.
NIP: 198105142009121006

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Anahsa Fitria, S.Pd., M.Si.
NIP: 198103292006042001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Generatif Ditinjau dari Hasil Belajar dan Respon Siswa pada Materi Program Linier di Kelas XI Mia SMAN 1 Bati-Bati Tahun Pelajaran 2020/2021, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 19 Januari 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 83,4 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

| Nama | Tanda Tangan |
|--|--------------|
| 1. DR. Hj. SESSI REWETTY RIVILLA, M.M.Pd. (Ketua) | 1. |
| 2. MUHAMMAD AMIN PARIS, S.Pd., M.Si. (Anggota) | 2. |
| 3. H. MUHNIANSYAH, M.Pd. (Anggota) | 3. |

ABSTRAK

Muhammad Rizki. 2020. *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Generatif Ditinjau dari Hasil Belajar dan Respon Siswa pada Materi Program Linier di Kelas XI Mia SMAN 1 Bati-Bati Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: H. Muhniansyah, M.Pd dan pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi: Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana efektivitas model pembelajaran generatif ditinjau dari hasil belajar matematika dan respon siswa pada materi program linier di kelas XI Mia SMAN 1 Bati-Bati tahun pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai efektivitas model pembelajaran generatif yang ditinjau dari hasil belajar dan respon siswa pada materi program linier di kelas XI Mia SMAN 1 Bati-Bati tahun pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yaitu pendekatan yang menggunakan pengukuran dan memerlukan data statistik. Objek dalam penelitian ini adalah model pembelajaran generatif, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah siswa kelas XI Mia 2 SMAN 1 Bati-Bati sebanyak 33 orang.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, angket dan tes. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, kategorisasi, skoring, tabulating dan interpretasi, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Berdasarkan analisis data, diperoleh simpulan bahwa model pembelajaran generatif dapat dikatakan sangat efektif digunakan pada pembelajaran matematika ditinjau dari hasil belajar dan respon siswa kelas XI Mia SMAN 1 Bati-Bati materi pokok program linear.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebangsaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pembelajaran matematika di SMAN 1 Bati-Bati. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. dan Ibu Rahmawati, M.Pd.Si. selaku ketua dan sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Bapak H. Muhniansyah, M.Pd. selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan dan Bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si. selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.S., M.Hum. selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Ahmad Syauwqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
7. Bapak Kepala Sekolah beserta guru-guru SMAN 1 Bati-Bati.

KATA PERSEMBAHAN

Saya mempersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang sangat berarti dalam kehidupan saya, yaitu:

1. Untuk kedua orang tua tercinta Ayahanda Munadi dan Ibunda Sabinah yang telah mendukung, membimbing, mendo'akan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
2. Kakak-kakakku Adi Ansari dan Sri Wahyuni yang telah memberikan dukungan, bantuan baik moral maupun material dalam menyelesaikan skripsi.
3. Seluruh keluarga saya, terkhusus Bapak Drs. H. Rif'at, M.Pd. yang telah memberikan dukungan, motivasi dan telah memberikan banyak bantuan moral serta material.
4. Sahabat-sahabat kelasku di PMTK B 2016, yang telah banyak memberikan pengalaman berharga, dukungan serta semangat.
5. Organisasiku tercinta yaitu LPPQ (Lembaga Pengajian dan Pengkajian Al-Qur'an) dan HMJ PMTK yang telah memberikan pengalaman yang sangat berharga.
6. Almamaterku tercinta UIN Antasari Banjarmasin yang mendewasakanku dalam berpikir, bersikap dan bertindak.

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.
(QS. Al-Baqarah:286)

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| PERSETUJUAN | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| KATA PERSEMBAHAN..... | vii |
| MOTTO | viii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR BAGAN | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR DIAGRAM..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 8 |
| C. Pembatasan Masalah | 8 |
| D. Definisi Operasional..... | 9 |
| E. Rumusan Masalah | 10 |
| F. Tujuan Penelitian | 10 |
| G. Alasan Memilih Judul | 10 |
| H. Signifikansi Penelitian | 11 |
| I. Hipotesis Penelitian | 11 |
| J. Penelitian Terdahulu | 12 |
| K. Sistematika Penulisan | 12 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Efektivitas | 14 |
| B. Model Pembelajaran..... | 18 |
| C. Model Pembelajaran Generatif | 22 |
| D. Hasil Belajar..... | 24 |
| E. Respon Siswa | 31 |
| F. Program Linier | 33 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Bentuk Penelitian | 36 |
| B. Populasi dan Sampel Penelitian | 36 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian | 37 |
| D. Data dan Sumber Data | 37 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 39 |
| F. Pengembangan Instrumen Penelitian | 40 |

| | | |
|---------------|--|----|
| | G. Teknik Analisis Data..... | 43 |
| | H. Prosedur Penelitian..... | 45 |
| BAB IV | LAPORAN HASIL PENELITIAN | |
| | A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian..... | 47 |
| | B. Penyajian Data | 59 |
| | C. Analisis Data | 62 |
| BAB V | PENUTUP | |
| | A. Simpulan | 64 |
| | B. Saran-Saran | 64 |
| | DAFTAR PUSTAKA | 66 |
| | LAMPIRAN..... | 69 |
| | DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... | 93 |

DAFTAR BAGAN

| | |
|---|----|
| Bagan I. Proses Pendidikan Sebagai Sistem | 3 |
| Bagan II. Fase-Fase MPG | 23 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel I. Pedoman Penilaian Hasil Belajar Dinas Pendidikan | 43 |
| Tabel II. Keadaan Siswa SMAN 1 Bati-Bati | 52 |
| Tabel III. Keadaan Guru SMAN 1 Bati-Bati | 53 |
| Tabel IV. Tata Usaha SMAN 1 Bati-Bati | 55 |
| Tabel V. Sarana dan Prasarana SMAN 1 Bati-Bati | 56 |
| Tabel VI. Jadwal Belajar SMAN 1 Bati-Bati | 58 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar I. Tampak Depan SMAN 1 Bati-Bati..... | 50 |
| Gambar II. Lapangan Upacara SMAN 1 Bati-Bati..... | 50 |
| Gambar III. Ruang Lab. Komputer SMAN 1 Bati-Bati..... | 51 |
| Gambar III. Lingkungan SMAN 1 Bati-Bati | 51 |

DAFTAR DIAGRAM

| | |
|--|----|
| Diagram I. Hasil Belajar Siswa..... | 61 |
| Diagram II. Skor Angket Respon Siswa | 62 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran I. Daftar Terjemah | 69 |
| Lampiran II. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | 71 |
| Lampiran III. Soal Instrumen dan Pedoman Penyelesaian Nilai Optimum | 80 |
| Lampiran IV. Angket Respon Siswa..... | 84 |
| Lampiran V. Uji Validitas & Reliabelitas Instrument | 86 |
| Lampiran VI. Surat Riset untuk SMAN 1 Bati-Bati | 87 |
| Lampiran VII. Surat Rekomendasi Riset dari Dekan..... | 88 |
| Lampiran VIII. Surat Riset untuk Dinas Pendidikan | 89 |
| Lampiran IX. Surat Riset dari Dekan..... | 90 |
| Lampiran X. Surat Riset dari Dinas Pendidikan | 91 |
| Lampiran XI. Surat Selesai Seminar | 92 |
| Lampiran XII. Riwayat Hidup | 93 |