

ABSTRAK

Muhammad Rizki. 2020. *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Generatif Ditinjau dari Hasil Belajar dan Respon Siswa pada Materi Program Linier di Kelas XI Mia SMAN 1 Bati-Bati Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: H. Muhniansyah, M.Pd dan pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi: Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana efektivitas model pembelajaran generatif ditinjau dari hasil belajar matematika dan respon siswa pada materi program linier di kelas XI Mia SMAN 1 Bati-Bati tahun pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai efektivitas model pembelajaran generatif yang ditinjau dari hasil belajar dan respon siswa pada materi program linier di kelas XI Mia SMAN 1 Bati-Bati tahun pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yaitu pendekatan yang menggunakan pengukuran dan memerlukan data statistik. Objek dalam penelitian ini adalah model pembelajaran generatif, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah siswa kelas XI Mia 2 SMAN 1 Bati-Bati sebanyak 33 orang.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, angket dan tes. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, kategorisasi, skoring, tabulating dan interpretasi, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Berdasarkan analisis data, diperoleh simpulan bahwa model pembelajaran generatif dapat dikatakan sangat efektif digunakan pada pembelajaran matematika ditinjau dari hasil belajar dan respon siswa kelas XI Mia SMAN 1 Bati-Bati materi pokok program linear.