

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran generatif ini dapat dikatakan efektif digunakan dalam pembelajaran matematika pada materi program linier di SMAN 1 Bati-Bati kelas XI MIA, terlihat dari skor rata-rata seluruh siswa yaitu sebesar 78,72 dan dapat dikatakan baik sesuai dengan Pedoman Penilaian Hasil belajar Dinas Pendidikan Kalimantan.
2. Skor respon siswa yang diperoleh pada penelitian ini sebesar 3,07 maka dengan ini dapat dikatakan respon siswa sangat positif terhadap penggunaan model pembelajaran generatif pada pembelajaran matematika materi program linier di SMAN 1 Bati-Bati kelas XI MIA.

#### **B. Saran-Saran**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian penulis mengajukan beberapa saran yang berhubungan dengan model pembelajaran generatif dalam pembelajaran matematika di SMAN 1 Bati-Bati sebagai berikut:

1. Dalam menggunakan model pembelajaran generatif ini, diharapkan guru bidang studi agar benar-benar memperhatikan keaktifan siswa selama proses pembelajaran.
2. Sekolah dapat menjadikan penelitian ini sebagai bahan pertimbangan bahwa model pembelajaran generatif dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran di kelas terutama bagi guru yang selama ini menggunakan strategi pembelajaran konvensional.
3. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu bahan rujukan untuk dikembangkan pada penelitian lain.