

*Lampiran I***DAFTAR TERJEMAH**

No.	BAB	Kutipan	Halaman	Terjemah
1.	I	Hadits Al-Arbain An-Nawawiyah no 1, setiap amalan tergantung pada niat	3	dari Umar bin Khatthab radhiallahu'anhu, dia berkata; Rasulullah bersabda, " Semua perbuatan tergantung niat, dan (balasan) bagi tiap orang (tergantung) yang diniati, barangsiapa berniat hijrahnya karena Allah dan rasul-Nya, maka hijrahnya kepada Allah dan rasul-Nya. Barangsiapa niat hijrahnya karena dunia yang ingin digapai atau karena seorang perempuan yang ingin dinikahi, maka hijrahnya sekedar yang diniatinya”.

*Lampiran II***PEDOMAN OBSERVASI**

1. Observasi tentang keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran PAI.
 - a. Keaktifan siswa
2. Observasi tentang kegiatan belajar siswa dalam proses pembelajaran PAI.
 - a. Aktivitas belajar siswa
3. Observasi bahan pelajaran dan cara guru dalam proses pembelajaran PAI.
 - a. Materi pembelajaran
 - b. Metode pembelajaran

*Lampiran III***PEDOMAN ANGKET SISWA**

1. Apakah kamu selalu hadir pada saat pembelajaran PAI di kelas?
 - a. Selalu hadir
 - b. Kadang-kadang hadir
 - c. Tidak pernah hadir
2. Apakah kamu memperhatikan penjelasan dari guru selama proses pembelajaran PAI?
 - a. Selalu memperhatikan
 - b. Kadang-kadang memperhatikan
 - c. Tidak pernah memperhatikan
3. Apakah kamu sering menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mu?
 - a. Selalu berusaha untuk menjawab
 - b. Kadang-kadang saja
 - c. Tidak pernah menjawab
4. Apakah kamu lebih suka mendengarkan penjelasan dari guru mu atau melakukan hal lain seperti mengajak teman mu berbicara saat belajar mata pelajaran PAI?
 - a. Lebih suka mendengarkan
 - b. Kadang mendengarkan kadang tidak
 - c. Lebih suka melakukan hal lain
5. Apakah kamu selalu bersemangat saat mengikuti pembelajaran PAI?

- a. Selalu merasemangat
 - b. Kadang-kadang merasa semangat
 - c. Tidak pernah merasa semangat
6. Apakah kamu menyukai mata pelajaran PAI?
- a. Sangat suka
 - b. Tidak terlalu suka
 - c. Sangat tidak suka
7. Apakah kamu merasa tertarik untuk terus belajar mata pelajaran PAI?
- a. Sangat tertarik
 - b. Biasa saja
 - c. Tidak tertarik sama sekali
8. Apakah kamu sering merasa bosan saat mengikuti pembelajaran mata pelajaran PAI?
- a. Tidak pernah bosan
 - b. Kadang-kadang bosan
 - c. Selalu merasa bosan
9. Apakah kamu selalu mengikuti setiap kegiatan pembelajran PAI?
- a. Selalu mengikuti
 - b. Kadang-kadang saja
 - c. Tidak pernah mengikuti
10. Apakah kamu menyukai semua materi pembelajaran PAI?
- a. Suka semua
 - b. Hanya beberapa

- c. Tidak suka semua
11. Apakah kamu memahami penjelasan dari guru saat mengajarkan mata pelajaran PAI?
- a. Selalu paham penjelasan setiap materi
 - b. Kadang-kadang paham
 - c. Tidak pernah paham
12. Apakah kamu selalu membantu teman kamu jika dia mengalami kesulitan saat mengerjakan tugas mata pelajaran PAI?
- a. Selalu membantu
 - b. Kadang-kadang dibantu
 - c. Tidak pernah membantu
13. Apakah kamu merasa kesulitan saat belajar mata pelajaran PAI dari rumah
- a. Tidak ada kesulitan
 - b. Terkadang merasa kesulitan
 - c. Sangat kesulitan
14. Apakah kamu memiliki catatan pelajaran PAI yang lengkap?
- a. Lengkap
 - b. Kurang lengkap
 - c. Tidak lengkap

Lampiran IV

PEDOMAN WAWANCARA GURU PAI

1. Bagaimana tingkat kehadiran siswa saat mengikuti pembelajaran mata pelajaran PAI?

Jawaban: Siswa 100% selalu hadir, artinya semua siswa yang berjumlah 23 orang selalu hadir setiap mata pelajaran PAI yang dilaksanakan baik secara langsung di sekolah maupun sistem pembelajaran secara online seperti sekarang ini, hampir tidak ada siswa yang izin sakit maupun ada keperluan lain, selebihnya jika masalah keterlambatan orang tua siswa selalu menghubungi lebih awal kepada guru ketika ada keperluan lain saat pembelajaran masih normal di kelas, karena sekarang sistem pembelajaran secara online maka tidak ada siswa yang izin, hanya satu atau dua orang saja yang responnya lambat saat pembelajaran dimulai.

2. Apakah setiap siswa memperhatikan saat bapak mengajar mata pelajaran PAI?

Jawaban: Siswa selalu memperhatikan saat saya menjelaskan di depan kelas hanya ada beberapa orang saja yang terkadang kurang memperhatikan dan memilih melakukan hal lain seperti bermain, namun karena sekarang sistem pembelajaran secara online maka cara melihat seberapa tinggi perhatian siswa saat proses pembelajaran adalah dari respon mereka saat saya memulai pembelajaran sampai akhir pembelajaran.

3. bagaimana cara bapak mengatasi siswa yang tidak memperhatikan saat bapak mengajar?

Jawaban: Waktu pembelajaran di dalam kelas jika ada siswa yang kurang memperhatikan biasanya langsung di tegur, dan agar mereka kembali memperhatikan saya menyuruh siswa untuk membaca surah atau mengaji, namun sekarang cukup sulit memusatkan perhatian siswa karena sistem pembelajaran dari rumah, biasanya saya meminta orang tua siswa ikut mendampingi jika memang tidak ada kesibukan saat proses pembelajaran agar perhatian siswa tetap terfokuskan, selebihnya siswa sangat antusias mengikuti pembelajaran mata pelajaran PAI.

4. Apakah siswa selalu serius dan bersemangat saat mengikuti mata pelajaran PAI?

Jawaban: Siswa sangat serius mengikuti pembelajaran, karena sistem pembelajaran secara online keseriusan siswa saya lihat dari bagaimana mereka menanggapi penjelasan serta bertanya apabila ada yang kurang jelas, menjawab pertanyaan yang saya ajukan juga saya anggap bahwa mereka bersungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran PAI yang saya ajarkan

5. Bagaimana cara bapak membuat siswa merasa tertarik pada setiap materi pembelajaran?

Jawaban: Pada saat pembelajaran di dalam kelas ada beberapa siswa yang kurang serius mengikuti pembelajaran, biasanya karena mereka merasa bosan, di setiap materi selalu ada permainan agar siswa tidak merasa bosan, karena sekarang sistem pembelajaran secara online saya lebih banyak memperlihatkan

video yang berhubungan dengan pembelajaran kepada siswa, namun yang namanya anak-anak tidak dapat diprediksi suasana hati mereka, mahasiswa saja bisa merasa bosan saat mengikuti perkuliahan apa lagi anak-anak.

6. Apakah siswa selalu bersemangat saat mengikuti pembelajaran PAI?

Jawaban: Mereka selalu terlihat bersemangat, namun karena sistem pembelajaran secara online saya dapat melihat semangat mereka dari, seberapa cepat respon mereka terhadap saya, saat saya memulai pembelajaran.

7. Bagaimana cara bapak membuat siswa merasa tertarik pada setiap materi pembelajaran PAI?

Jawaban: Saat pembelajaran di dalam kelas biasanya saya selalu menyertakan permainan ke dalam setiap materi serta melakukan praktek secara langsung agar siswa tidak hanya terpaku pada penjelasan saya saja, karena sekarang sistem pembelajaran secara online, saya lebih sering mengirimkan video pembelajaran berupa video musik atau kartun yang berhubungan dengan materi.

8. Apakah siswa selalu antusias mengikuti pembelajaran PAI?

Jawaban: Ketertarikan dan antusias siswa dalam belajar mata pelajaran PAI sangat baik, hampir semua siswa terlihat tertarik mempelajari setiap materi yang disampaikan dan hanya ada beberapa siswa yang terlihat kurang tertarik, namun saat ini sistem pembelajaran yang dilakukan secara online membuat seorang guru harus bekerja ekstra agar pembelajaran yang diharapkan bisa berjalan semestinya, disinilah kreatifitas seorang guru harus di salurkan bagaimana membuat siswa merasa tertarik untuk terus mengikuti pembelajaran

PAI meski hanya lewat online tanpa harus bertatap muka secara langsung, bisa saja dengan menampilkan video, menurut saya cara mengajar yang paling penting adalah bagaimana membuat siswa lebih dekat dengan guru agar mereka merasa nyaman.

9. Apakah siswa sering mengajukan pertanyaan saat pembelajaran PAI?

Jawaban: Siswa aktif bertanya jika memang ada yang kurang jelas dan menjawab pertanyaan dari guru. Satu persatu siswa di panggil untuk maju kedepan atau menjawab langsung pertanyaan dari guru terkadang siswa bisa mengajukan pertanyaan jika ada materi yang kurang dipahami, jika ada siswa yang tampak malu-malu ketika di panggil guru pasti membujuk agar siswa juga ikut terlibat dan dapat memahami materi dengan baik namun semua siswa selalu aktif mengikuti pembelajaran sehingga tidak perlu dipaksa untuk maju kedepan, disaat seperti sekarang ini memang cukup sulit membuat siswa ikut aktif di dalam pembelajaran karena belajar secara online, biasanya saya mengajukan pertanyaan seputar materi pembelajaran dan meminta siswa untuk menjawab secara langsung

10. Apakah siswa selalu merespon apa yang bapak sampaikan seperti misalnya saat bapak mengajukan pertanyaan?

Jawaban: Mereka selalu merespon buktinya dilihat dari bagaimana mereka menjawab salam saya saat memulai pembelajaran hingga bertanya jika memang penjelasan saya ada yang kurang jelas.

11. Kegiatan belajar seperti apa yang biasa dilakukan saat pembelajaran PAI?

Jawaban: Pada saat pembelajaran di dalam kelas ada beberapa kegiatan belajar berhubungan dengan mata pelajaran PAI yang biasa siswa lakukan seperti membaca, mengaji, bermain peran serta praktek ibadah dari beberapa kegiatan belajar tersebut biasanya siswa sangat antusias mengikutinya. contohnya saat praktek sholat dan mengaji para siswa sangat tertarik mempelajarinya, beliau juga mengatakan kegiatan belajar yang dilakukan bertujuan untuk menumbuhkan minat siswa terhadap mata pelajaran PAI itu sendiri, di saat seperti sekarang ini karena belajar secara online kegiatan yang dilakukan adalah menonton video, mencatat dan menjawab soal-soal dari buku LKS dan tentu saja ada penjelasan materi dari saya secara singkat agar dapat dipahami oleh siswa.

12. Bagaimana cara bapak membuat materi pembelajara PAI menjadi lebih menyenangkan sehingga dapat menarik perhatian siswa?

Jawaban: Mencari metode pembelajaran yang pas misalkan materi haji guru bisa menampilkan video tata cara berhaji dan membuat contoh ka'bah dari kardus bekas yang dimodifikasi menyerupai ka'bah itu sendiri lalu mempraktekkannya secara langsung. Pendekatan awal pada siswa membuat siswa merasa akrab dan nyaman lalu mencari metode dan strategi yang cocok karena setiap siswa memiliki cara belajarnya masing-masing maka dari itu di setiap materi selalu diusahakan menampilkan video, membaca, dan ceramah agar seluruh siswa dapat memahami materi yang di sampaikan dengan baik.

13. Apakah setiap siswa saling membantu dan bekerjasama saat belajar pembelajaran PAI?

Jawaban: Siswa saling membantu satu sama lain apalagi saat ada tugas kerja kelompok pembelajaran PAI, mereka sangat antusias mengerjakannya bersama-sama saling bertukar pikiran dan saling memperhatikan, walaupun dalam satu kelompok pasti ada saja siswa yang kurang berperan aktif di dalamnya namun siswa yang lainnya dapat memahami dan masih mau berbagi. Sikap siswa yang satu dengan siswa lainnya sangat baik mereka saling memahami begitupun saat pembelajaran PAI.

14. Apakah ada siswa yang kesulitan mengikuti pembelajaran secara online dari rumah?

Jawaban: tidak ada siswa yang mengeluh namun beliau menyadari bahwa pembelajaran secara online cukup membuat siswa kesulitan terlebih lagi jika ada siswa yang tidak memiliki jaringan internet yang baik, kendala pembelajaran secara online memang ada seperti lupa jam pembelajaran, tertinggal info misalnya mengerjakan soal serta harus menjelaskan secara berulang-ulang agar siswa dapat memahami dengan baik materi pembelajaran, karena sudah jelas belajar di kelas berbeda dengan belajar lewat hp atau online, terutama pada tingkat pemahaman masing-masing siswa.

15. Apakah fasilitas belajar di sekolah maupun di kelas sudah dapat mendukung berjalannya pembelajaran PAI secara efektif?

Jawaban: fasilitas yang dimiliki baik untuk pembelajaran di kelas maupun fasilitas sekolah semua ada, seperti tempat wudhu dan musholah untuk praktek

sholat, Al-Qur'an dan juz amma untuk praktek mengaji. Tinggal bagaimana seorang guru dapat memanfaatkannya dengan baik agar tercapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

16. Apa saja media pembelajaran PAI yang sering bapak gunakan dalam proses pembelajaran PAI?

Jawaban: karena sekarang sistem pembelajaran secara online maka media pembelajaran yang paling efektif menurut saya adalah menonton video yang berhubungan dengan materi pembelajaran.

*Lampiran V***PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Profil sekolah, sejarah singkat, SDN Kebun Bunga 6, serta visi dan misi SDN Kebun Bunga 6 .
2. Keadaan kepala sekolah, guru, staf TU, dan siswa SDN Kebun Bunga 6.
3. Keadaan sarana dan prasarana/fasilitas SDN Kebun Bunga 6.
4. Rencana pelaksanaan pembelajaran PAI (RPP).
5. Absensi kehadiran siswa dalam mengikuti mata pelajaran PAI.
6. Kelengkapan catatan siswa dalam pembelajaran PAI.
7. Dokumentasi foto proses pembelajaran secara online.

Lampiran VI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN KEBUN BUNGA 6
Kelas / Semester	: IV/ 1
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Materi Pokok	: Bersih itu Sehat
Pertemuan ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.1 menerapkan ketentuan syariat islam dalam bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
- 3.4 memahami tata cara bersuci dari hadas besar dan hadas kecil sesuai ketentuan syariat islam.
- 4.3 mempraktekkan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar sesuai ketentuan syariat islam,

C. INDIKATOR PENCAPAIAN

1. menerapkan ketentuan syariat islam dalam bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
2. memahami tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
3. mempraktekkan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar sesuai ketentuan syariat islam

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan pertama

Peserta didik mamapu:

1. memahami tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.

E. MATERI AJAR

Bersih artinya bebas dari kotoran, suci artinya bebas dari najis. Najis adalah yang menjadikan seseorang terhalang untuk beribadah kepada Allah, seperti terkena jilatan anjing, darah, kotoran/tinja, dan air seni atau urin. Najis pasti kotor, sedangkan kotor belum tentu najis. Misalkan terkena tanah, tinta, cat, dan ludah. Bersih atau suci dibagi menjadi dua yaitu bersih dari hadas dan bersih dari najis. Hadas ada dua, yaitu hadas besar dan hadas kecil. Contoh hadas besar seperti mimpi basah bagi laki-laki dan haid bagi perempuan. Cara menghilangkan hadas besar adalah dengan cara mandi atau tayamum (jika tidak ada air). Hadas kecil buang air seni, buang air besar, buang angin dapat menyebabkan batal wudhu, menghilangkannya dengan cara dicuci dengan air bersih.

F. STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Ekspositori
2. kontekstual (CTL)
3. SPI

G. METODE PEMBELAJARAN

1. Membaca
2. Ceramah
3. Tanya jawab
4. Penugasan

H. MEDIA PEMBELAJARAN

Media

1. Video

I. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas IV SD/MI Semester 1
2. Video

J. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	➤ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a. ➤ Guru mengecek kesiapan diri siswa ➤ Apersepsi, menanyakan pembelajaran minggu lalu.	20 menit
Inti	Ayo Mengamati ➤ Guru meminta siswa untuk membaca materi terlebih dahulu. ➤ Guru menjelaskan bersih itu sehat secara singkat. ➤ Guru memberikan contoh hadas besar dan hadas kecil. ➤ Guru menjelaskan tata cara bersuci dari hadas kecil dan besar Menanya ➤ Siswa di berikan kesempatan untuk bertanya terkait pelajaran hari ini. Eksperimen ➤ Guru meminta siswa untuk mencatat materi pada rangkuman untuk menguatkan ingatan siswa. Asosiasi ➤ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya kembali mengenai penugasan baik kepada guru maupun kepada	40 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	teman. Mengkomunikasikan ➤ Guru memberikan penguatan kembali mengenai pelajaran hari ini ➤ Guru membuat kesimpulan materi pelajaran hari ini.	
Penutup	➤ Guru memberikan pesan-pesan motivasi dan mengucapkan terimakasih. ➤ Mengajak semua siswa berdo'a (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Mengucap salam.	10 menit

K. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

Pedoman Penskoran Instrumen Penilaian Pengetahuan (Kognitif):

No. Soal	Jawaban benar	Jawaban salah	Skor Akhir
	10	-	10
	10	-	10
	10	-	10
	10	-	10
	10	-	10
	10	-	10
	10	-	10
	10	-	10
	10	-	10
	10	-	10
	10	-	10
	10	-	10
	10	-	10
	10	-	10
Jumlah nilai keseluruhan			100

LEMBAR PENGAMATAN KETERAMPILAN (PSIKOMOTORIK)

Unjuk Kerja (*Performance*) Penilaian kerja

No.	Nama	Aspek penilaian			Jumlah skor	Nilai
		Adaptasi	Respons	Ketepatan jawaban		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						

Keterangan

1 = Kurangbaik

2 = Cukupbaik

3 = Baik

4 = baik sekali

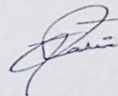
Nilai Sikap

Nilai : $\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal} \times 100}$

A = 80 – 100	:	Baik Sekali
B = 70 – 79	:	Baik
C = 60 – 69	:	Cukup
D = <60	:	Kurang

Banjarmasin, 19 Oktober 2020

Penyusun,



Fahmi Hidayat, S.H.I

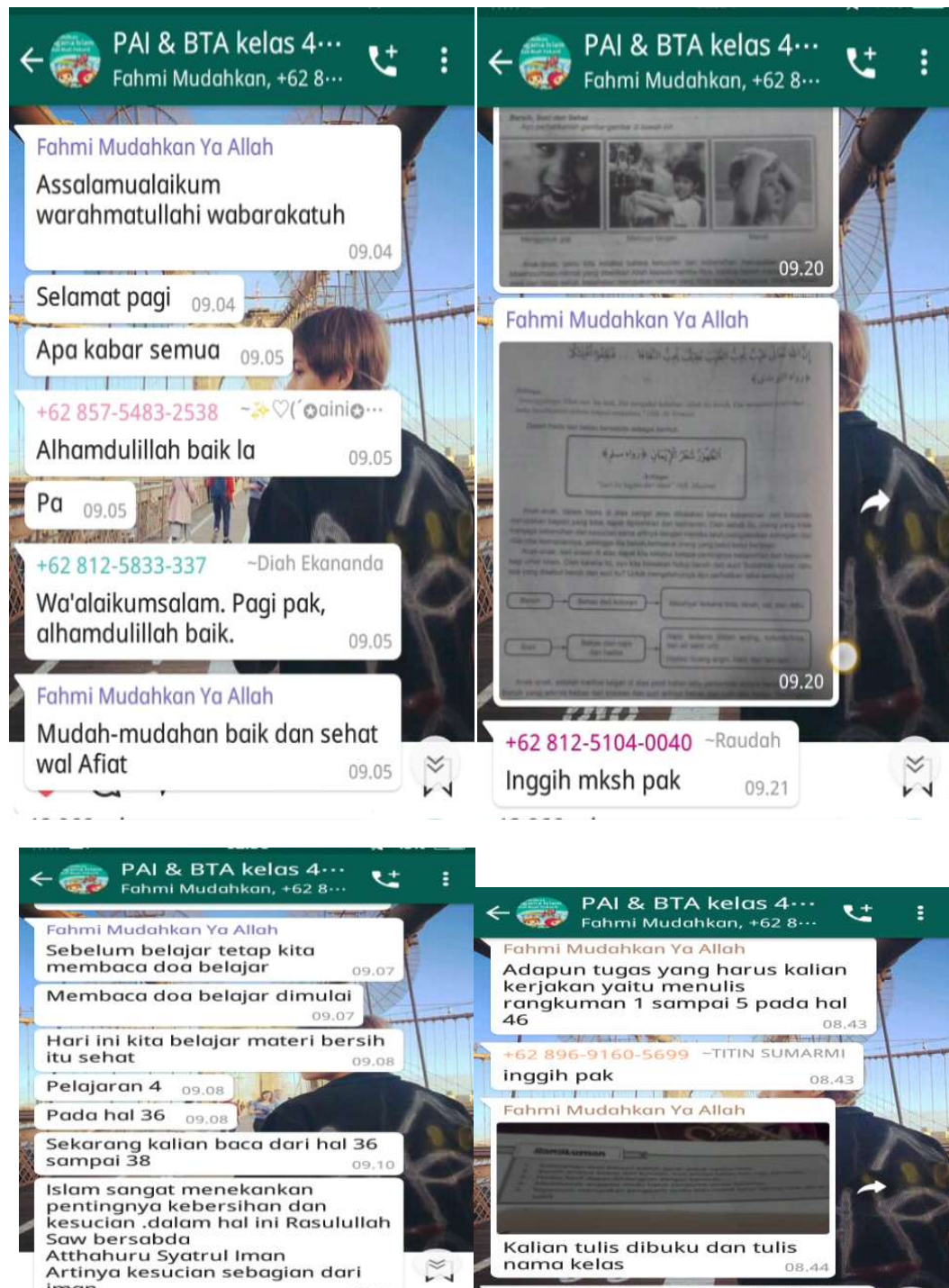
19790828 2014061005

Lampiran VII

[illegible]

Lampiran IX

Pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam secara online



Lampiran X

 UIN ANTASARI	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
--	--

SURAT KETERANGAN

Nomor. 619/Un. 14/III.1.t/pp.00.9/03/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	: Jumiyyah
Nim	: 1601290937
Jurusan/Prodi	: PGMI
Alamat	: Sungai Punggu Baru km. 22 Rt. 02 Rw. 01 No. 20 Kec. Anjirmuara Kab. Barito Kuala

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**MINAT BELAJAR SISWA PADA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
KELAS IV SDN KEBUN BUNGA 6**

Pada Hari/Tanggal	: Senin, 09 Maret 2020
Tempat	: Munaqasyah 2

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 18 Maret 2020
Ketua,



Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Lampiran XI



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
 Alamat : Jl. P. Tendean No. 29 RT.10 RW.13 Kel. Gudang
 Telepon : 0511-3253373 Fax : 0511-3250914 e-mail : info@disdik.banjarmasinkota.go.id
 Banjarmasin 70231

Nomor : 423.4/737-Sekr/Dipendik/2020
 Lampiran : -
 Perihal : Izin Penelitian/ Permintaan Data

Banjarmasin, 21 September 2020

Kepada
 Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
 Antasari
 di -
 Banjarmasin

REKOMENDASI

Berdasarkan surat Saudara, Nomor: b-3438/Un.14/III.1.6/09/2020 Tanggal 18 September 2020 perihal tersebut di atas. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : JUMIYAH
2. N.I.M/ NIDN : 1601290937
3. Program Studi : PENGAJAR GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
4. Tempat : SD NEGERI KEBUN BUNGA 6
5. Jangka Waktu : 2 (dua) bulan
6. Judul : "MINAT BELAJAR SISWA PADA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS IV SDN KEBUN BUNGA 6"

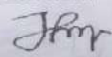
Dengan Ketentuan:

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan.
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawalan Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya



A.n Kepala Dinas,
 Plt. Sekretaris,



Hendro. S.Pd, M.Pd
 Penata Tk.I
 NIP. 197401012005011023

Tembusan Yth :
 Kepala SD NEGERI KEBUN BUNGA 6

Lampiran XII



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
FAKULTAS TARBIYAH DAN PEDAGOGIK
 Jalan Jendral Sudirman Km. 10,5 Ar-Raniry
 Telp: (0871) 822444 (Pusat) (0871) 822445
 Email: kepanitia@uinaraniry.ac.id

SURAT RISET
 Nomor: 2-010/AR-RANIRY/1-00000000

Dituan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry, dengan ini disampaikan surat:

Nama	Arsyad
Nama induk mahasiswa	1910000001
Tempat	Ar-Raniry
Alamat	Jalan Jendral Sudirman Km. 10,5 Ar-Raniry
Tugas	Melakukan Riset 1. Penelitian Tesis yang akan dipaparkan pada salah satu pertemuan Riset

MAHASISWA BERSAMA PADA PENELITIAN AGAMA ISLAM DI KOTA KOTA KOTA KOTA

Tanggal pengantar	10 Januari 2020
Tempat pengantar	Ar-Raniry
Lampiran Riset	1 (Dua) Lembar
Dasar Riset	17 Oktober 2020
Surat pengantar Riset	28 Desember 2020

Dengan Surat Riset ini diberikan kepada pda agar dapat untuk yang bersangkutan dapat memberikan hasil penelitian.



Mahasiswa yang bersangkutan,

Jumlah
 NIM 1910000001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin

Telepon (0511) 3252039 Faksimile (0511) 3274493

Email: fa.antasari@gmail.com Web: www.fti.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-3418/Uh.14/III.1.1/08/2020
Sifat : Peneng
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riadot Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, Oktober 2020

Kepada

Yth. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kota Banjarmasin
di - Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Jumiyah
N I M : 1601290937
Jurusan : PGM
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa Sei Punggu Baru Km. 22 Rt 2 Kec. Anjimuara Kab. Barito Kuala

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kembagaan,



Dr. Farid Huda, M.Ag
NIP. 197510232005041003

Tembusan

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
2. Kepala SDN Kebun Bunga 6



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3255939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fa.antasari@gmail.com Web: www.fa.iau-antasari.ac.id

Nomor : B-3437/Un.14/III.1.098/2020
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, Oktober 2020

Kepada,

Yth. Kepala SDN Kebun Bunga 6
Kota Banjarmasin
di - Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Jumiyah
NIM : 1601290937
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa Sei Punggu Baru Km. 22 Rt 2 Kec. Anjimuara Kab. Barito Kuala

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kebudayaan,



Haikal Huda, M.Ag
197510232006041003

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor: B-5478/Un.14/III.1.1/08/2020

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	: Jumiya
Nomor Induk Mahasiswa	: 1601290937
Jurusan	: PGMI
Semester	: IX (Sembilan)
Tahun Akademik	: 2020/2021
Alamat	: Desa Sei Punggu Baru Km. 22 Rt 2 Kec. Anjirmuara Kab. Barito Kuala

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "MINAT BELAJAR SISWA PADA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS IV SDN KEBUN BUNGA 6" pada SDN Kebun Bunga 6 sejak tanggal 27 Agustus 2020 sampai dengan 27 Oktober 2020.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Oktober 2020
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Hafid Mudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Lampiran XIII

Surat keterangan selesai riset dari sekolah

	PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN DINAS PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI KEBUN BUNGA 6 NIS : 100990, NSS : 101156002029, NPSN : 30304431 KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR Alamat : Jln. A. Yani Km. 4,5 Komplek IAIN ANTASARI No. 26 Rt, 21 Banjarmasin
<u>SURAT KETERANGAN SELESAI RISET</u> Nomor : 422/228/ SDKB-6/UPTD-BT/DIPENDIK/II/2020	
Yang bertanda tangan dibawah ini :	
Nama / NIP	: Hj. Siti Zakiah, S.Pd/ 19620831 198202 2 001
Pangkat / Golongan	: Pembina Tk. I / IV/b
Jabatan	: Kepala Sekolah
Menerangkan bahwa	:
Nama	: Jumiyah
Nim	: 1601290937
Program Studi	: Strata Satu (S1)
Jurusan	: PGMI
Telah selesai melaksanakan riset selama 2 bulan di SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin dalam rangka melengkapi penyusunan skripsi yang berjudul :	
MINAT BELAJAR SISWA PADA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS IV SDN KEBUN BUNGA 6	
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin 30 November 2020 Kepala sekolah,	
Hj. Siti Zakiah, S.Pd NIP : 19620831 198202 2 001	

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Jumiya
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Barito Kuala, 14 April 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Tinggi, berat badan : 165, 53
7. Alamat : Sungai Punggu Baru RT. 2, RW.01, Kec.
Anjir Muara, Kab. Barito Kuala
8. Nomor Tlp/Wa : 085849288981
9. Email : Jumiyaham@gmail.com
10. Pendidikan
 - a. SDN Sungai Punggu Baru 2
 - b. SMPN 2 Anjir Muara
 - c. SMAN 1 Anjir Muara
 - d. UIN Antasari Banjarmasin
11. Pengalaman Organisasi
 - a. LDK Nurul Fattah
 - b. HMJ PGMI
 - c. Sanggar Seni Tari, Drama, Musik
12. Keahlian dan Minat
 - a. Mampu berbicara dengan baik
 - b. Suka akting dan menyanyi

Hormat saya,



Jumiya