

**MINAT BELAJAR SISWA PADA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI KELAS IV SDN KEBUN BUNGA 6**

OLEH
JUMIYAH



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021M/1442H**

**MINAT BELAJAR SISWA PADA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI KELAS IV SDN KEBUN BUNGA 6**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh
Jumiyah
NIM. 1601290937**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Jumiyah

NIM : 1601290937

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia sebagai duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 30 November 2020

Yang membuat Pernyataan



SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd

NIP : 19690221994031001

Pangkat/Gol : Pembina/IV/a

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodelogi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Jumiyah

NIM : 1601290937

Judul : Minat Belajar Siswa pada Pendidikan Agama Islam di Kelas IV SDN Kebun Bunga 6

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 30 November 2020
Tertanda



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd

NUP : 201702010

Pangkat/Gol : III/b/Asisten Ahli

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Jumiyah

NIM : 1601290937

Judul : Minat Belajar Siswa pada Pendidikan Agama Islam di Kelas IV SDN Kebun Bunga 6

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 30 November 2020
Tertanda



Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd.

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Minat Belajar Siswa pada Pendidikan Agama Islam di Kelas IV SDN Kebun Bunga 6
Ditulis oleh : Jumiyah
Nim : 1601290937
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Starata S-1
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2019/2020
Semester : IX
Alamat : Desa Sungai Punggu Baru RT.02 RW.01 Kec. Anjirmuara Kab.Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, November 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd.
NIP. 19690221994031001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd.
NUP. 201702010

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Janah, M.Pd
NIP.196912011994032005

TANDA PENGESAHAN

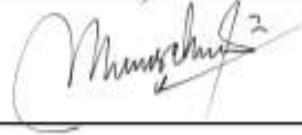
Skripsi yang berjudul :Minat Belajar Siswa pada Pendidikan Agama Islam di Kelas IV SDN Kebun Bunga 6, ditulis oleh Jumiyah, NIM : 1601290937, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 8 Januari 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 74 (B)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd	
2. Mursalin, S.Pd, M.Pd	
3. Noor Hidayati S.Pd, M.Pd	

ABSTRAK

Jumiyah. 2020. *Minat Belajar Siswa pada Pendidikan Agama Islam di Kelas IV SDN Kebun Bunga 6.* Skripsi, jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd., serta Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Minat Siswa SDN Kebun Bunga 6 di Kelas IV terhadap mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dilihat dari aktivitas, perhatian, keseriusan, perasaan senang, ketertarikan siswa, keterlibatan siswa dan juga faktor-faktor yang mempengaruhi minat yang terdiri dari faktor kegiatan belajar, bahan pelajaran dan sikap guru, teman pergaulan, lingkungan belajar, fasilitas belajar

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, yakni setelah data disajikan dan dideskripsikan kemudian dianalisis secara kualitatif sesuai dengan interpretasi data yang telah ditetapkan yakni kualifikasi. Objek dalam penelitian ini adalah Minat Belajar Siswa pada Pendidikan Agama Islam di Kelas IV SDN Kebun Bunga 6 dan faktor-faktor yang mempengaruhinya, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah seluruh siswa kelas IV SDN Kebun Bunga 6 yang sedang mengikuti mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang berjumlah 23 orang siswa.

Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, koding, klasifikasi, tabulating, dan interpretasi data, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh simpulan bahwa Minat Belajar Siswa Kelas IV di SDN Kebun Bunga 6, dapat dikatakan tinggi sekali dengan rata-rata 80,84%. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa di kelas IV SDN Kebun Bunga 6 yang termasuk dalam kategori tinggi sekali yaitu: faktor aktivitas belajar siswa, faktor metode yang digunakan dalam proses pembelajaran, faktor perilaku antar siswa, faktor perasaan siswa terhadap lingkungan belajarnya, faktor kelengkapan catatan yang dimiliki siswa terhadap pelajaran PAI. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa yang termasuk dalam kategori tinggi yaitu: faktor bahan pelajaran. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa yang termasuk dalam kategori rendah yaitu: faktor materi dalam pembelajaran PAI. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa yang termasuk dalam kategori rendah sekali yaitu: faktor kegiatan belajar siswa, faktor bahan pelajaran, faktor cara guru dalam proses pembelajaran, faktor teman pergaulan, faktor lingkungan belajar, faktor fasilitas belajar.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah... Segala puji dan syukur kepada Sang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, Allah Swt atas berkat rahmat dan Karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan, Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Baginda Nabi Besar Muhammad Saw, sebagai suri tauladan kita.

Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa cinta serta terimakasih yang tiada terhingga, kupersembahkan karya tulis ini kepada Ayah dan Ibuku tercinta **Arbain** dan **Awaliah** yang telah membesarkan, menyayangi, mendidik dan tak pernah bosan untuk selalu mendukung, memotivasi, serta mendoakan setiap jejak langkahku dalam menjalani kehidupan ini. Kalianlah semangat dan motivator terhebatku. Semoga Ayah dan Ibu selalu dalam lindungan-Nya dan bisa tersenyum bahagia melihat ananda telah meraih gelar sarjana.

Adikku tersayang, Ahmad Riyadi yang selalu mendukungku dan menghiburku dengan canda dan gurauanmu di tengah kegelisahan yang kadang menghampiriku. Guru-guru dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman yang luar biasa untuk bekal hidupku melangkah di masa yang akan datang. Untuk Bapak Drs. H Muhammad Yuseran M.Pd., dan Ibu Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd., yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasehat, dan ilmu yang sangat berharga dan bermanfaat dalam penyelesaian karya tulis ini.

Teman-teman seperjuanganku PGMI B 2016 yang selalu memberikan keceriaan, canda tawa, dan yang paling penting kita sudah sama-sama melewati

suka duka baik ketika di ruang perkuliahan maupun di luar perkuliahan. Kepada sahabatku Kahfi Noor terimakasih banyak karena sudah banyak membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini memberikan arahan, saran serta motivasi. Kuucapkan termakasih semuanya.

MOTTO

”Tidak ada yang dilahirkan jelek, kita hanya lahir dan hidup di masyarakat yang menghakimi, hidup untuk menjadi nyata bukan menjadi sempurna”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَكْثَرِ فِي الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدُ النَّبِيِّنَ مُحَمَّدٌ
وَعَلَى أَكْلِهِ وَصَاحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seluruh alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulisan dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Setelah melewati beberapa hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I Bidang Konten dan Metode peneltian yang telah meluangkan waktu dan

tenaga serta arahan penyusunan skripsi ini.

4. Ibu Noor Hidayati, S.Pd.,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Laila Rahmawati,S.Ag.,SS.,M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I.,selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Bapak Fahmi Hidayat, S.H.I selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi kelancaran penelitian yang dilaksanakan.
8. Ibu kepala sekolah berserta guru-guru di SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin.
Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima oleh Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, *Amin Ya Rabbal 'Alamin*

Banjarmasin, 30 November 2020



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT PERNYATAAN SELESAI BIMBINGAN	iii
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Definisi Operasional	5
D. Tujuan Penelitian	7
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Signifikansi Penelitian	8
G. Tujuan Penelitian	9
H. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Minat Belajar	12
1. Pengertian Minat Belajar	12
2. Aspek-aspek Minat Belajar	15
3. Indikator-indikator Minat Belajar	16
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	19
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
B. Metode Penelitian	30
C. Subjek dan Objek Penelitian	31
D. Data dan Sumber Data	32
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	38
G. Prosedur Penelitian	39

BAB IV	PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA.....	41
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
	B. Penyajian Data	47
	C. Analisis Data	66
BAB V	PENUTUP	83
	A. Simpulan	83
	B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	87
RIWAYAT HIDUP	117

DAFTAR TABEL

TABEL	I	: Matrik Data	36
TABEL	II	: Interpretasi Data.....	39
TABEL	III	: Keadaan Guru dan Staf TU SDN Kebun Bunga 6	44
TABEL	IV	: Keadaan Siswa SDN Kebun Bunga 6	46
TABEL	V	: Keadaan Sarana dan Prasarana SDN Kebun Bunga6.....	47
TABEL	VI	: Distribusi Frekuensi Kehadiran Siswa	48
TABEL	VII	: Distribusi Frekuensi Perhatian Siswa.....	49
TABEL	VIII	: Distribusi Frekuensi Tanggapan Siswa	50
TABEL	IX	: Distribusi Frekuensi Kesungguhan Siswa.....	51
TABEL	X	: Distribusi Frekuensi Semangat Siswa.....	52
TABEL	XI	: Distribusi Frekuensi Perasaan Senang Siswa.....	53
TABEL	XII	: Distribusi Frekuensi Antusias Siswa	54
TABEL	XIII	: Distribusi Frekuensi Keaktifan Siswa	55
TABEL	XIV	: Distribusi Frekuensi Aktivitas Belajar Siswa.....	56
TABEL	XV	: Distribusi Frekuensi Materi Pelajaran Siswa	58
TABEL	XVI	: Distribusi Frekuensi Metode Belajar Siswa.....	59
TABEL	XVII	: Distribusi Frekuensi Perilaku Antar Siswa.....	60
TABEL	XVIII	: Distribusi Frekuensi Lingkungan Belajar Siswa.....	62
TABEL	XIX	: Distribusi Frekuensi Kelengkapan Catatan Siswa.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	87
LAMPIRAN II	: Pedoman Observasi.....	88
LAMPIRAN III	: Pedoman Angket Siswa	89
LAMPIRAN IV	: Pedoman Wawancara.....	92
LAMPIRAN V	: Pedoman Dokumentasi.....	99
LAMPIRAN VI	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	100
LAMPIRAN VII	: Absensi Kehadiran Siswa.....	107
LAMPIRAN VIII	: Catatan Pembelajaran PAI Siswa	108
LAMPIRAN IX	: Foto Pembelajaran Secara Online.....	109
LAMPIRAN X	: Surat Keterangan Melaksanakan Seminar.....	110
LAMPIRAN XI	: Surat Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.....	111
LAMPIRAN XII	: Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	112
LAMPIRAN XIII	: Surat Keterangan Selesai Riset dari Sekolah	116