

ABSTRAK

Jumiyah. 2020. *Minat Belajar Siswa pada Pendidikan Agama Islam di Kelas IV SDN Kebun Bunga 6*. Skripsi, jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd., serta Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Minat Siswa SDN Kebun Bunga 6 di Kelas IV terhadap mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dilihat dari aktivitas, perhatian, keseriusan, perasaan senang, ketertarikan siswa, keterlibatan siswa dan juga faktor-faktor yang mempengaruhi minat yang terdiri dari faktor kegiatan belajar, bahan pelajaran dan sikap guru, teman pergaulan, lingkungan belajar, fasilitas belajar

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, yakni setelah data disajikan dan dideskripsikan kemudian dianalisis secara kualitatif sesuai dengan interpretasi data yang telah ditetapkan yakni kualifikasi. Objek dalam penelitian ini adalah Minat Belajar Siswa pada Pendidikan Agama Islam di Kelas IV SDN Kebun Bunga 6 dan faktor-faktor yang mempengaruhinya, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah seluruh siswa kelas IV SDN Kebun Bunga 6 yang sedang mengikuti mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang berjumlah 23 orang siswa.

Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, koding, klasifikasi, tabulating, dan interpretasi data, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh simpulan bahwa Minat Belajar Siswa Kelas IV di SDN Kebun Bunga 6, dapat dikatakan tinggi sekali dengan rata-rata 80,84%. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa di kelas IV SDN Kebun Bunga 6 yang termasuk dalam kategori tinggi sekali yaitu: faktor aktivitas belajar siswa, faktor metode yang digunakan dalam proses pembelajaran, faktor perilaku antar siswa, faktor perasaan siswa terhadap lingkungan belajarnya, faktor kelengkapan catatan yang dimiliki siswa terhadap pelajaran PAI. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa yang termasuk dalam kategori tinggi yaitu: faktor bahan pelajaran. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa yang termasuk dalam kategori rendah yaitu: faktor materi dalam pembelajaran PAI. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa yang termasuk dalam kategori rendah sekali yaitu: faktor kegiatan belajar siswa, faktor bahan pelajaran, faktor cara guru dalam proses pembelajaran, faktor teman pergaulan, faktor lingkungan belajar, faktor fasilitas belajar.