

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) yang bersifat deskriptif yang menggambarkan apa adanya kenyataan faktual yang ditemukan di lapangan. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif,<sup>1</sup> yaitu menggambarkan data ke dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga akan terlihat bagaimana Minat Belajar Siswa pada Pendidikan Agama Islam di Kelas IV SDN Kebun Bunga 6.

#### **B. Metode Penelitian**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif yaitu metode yang meneliti sekelompok manusia atau objek dengan cara menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisis dan menetapkan hubungan antara fenomena yang diteliti pada masa sekarang.<sup>2</sup> Dengan kata lain, penelitian deskriptif mengambil masalah atau memusatkan perhatian pada masalah-masalah aktual sebagaimana

---

<sup>1</sup>Lexy J. Moleong. *Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004), h.7

<sup>2</sup>M.Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta:Ghalia Indonesia,1998),h.63

adanya pada saat penelitian dilaksanakan, mengkaji tentang Minat Belajar Siswa pada Pendidikan Agama Islam di Kelas IV SDN Kebun Bunga 6.

### **C. Objek dan Subjek Penelitian**

#### **1. Objek Penelitian**

Objek penelitian adalah permasalahan yang akan diteliti. Menurut Umar Husen, "Objek penelitian menjelaskan tentang apa dan atau siapa yang menjadi objek penelitian, juga dimana dan kapan penelitian dilakukan, bisa juga ditambah dengan hal-hal lain jika dianggap perlu".<sup>3</sup>

Objek penelitian ini adalah minat belajar siswa pada Pendidikan Agama Islam di kelas IV SDN Kebun Bunga 6. Minat anak dalam mengikuti mata pelajaran PAI sangat beragam, dapat dilihat dari perhatian siswa, keseriusan siswa, perasaan senang, ketertarikan siswa, keterlibatan siswa dalam mengikuti pembelajaran yang berlangsung.

#### **2. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Kebun Bunga 6 yang berjumlah 23 (dua puluh tiga) orang, dari peninjauan awal di sekolah tersebut ada berbagai tingkah laku siswa dalam belajar khususnya di kelas IV pada mata pelajaran PAI, peneliti ingin melihat lebih dalam lagi sejauh mana minat atau ketertarikan siswa kelas IV terhadap mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Berdasarkan hasil observasi peneliti menemukan beberapa permasalahan yaitu siswa kelas IV SDN Kebun Bunga 6 ini lebih aktif dari kelas lainnya, pada saat pembelajaran ada yang aktif bergerak tanpa

---

<sup>3</sup>Umar Husen, *Metode Penelitian*, (Jakarta:salemba empat,2005), h. 303

mendengarkan penjelasan dari guru namun juga ada yang aktif ikut terlibat, ada yang kurang memperhatikan saat pembelajaran Pendidikan Agama Islam dilaksanakan dan kurang antusias, namun ada juga beberapa siswa yang antusias menyimak materi yang disampaikan guru di depan kelas. Ada siswa yang aktif dan ada pula siswa yang kurang aktif mengikuti pembelajaran, Aktif yang dimaksud disini adalah siswa ikut terlibat, melakukan pergerakan, ikut bekerja melibatkan dirinya pada saat proses pembelajaran PAI berlangsung dan sebaliknya. Oleh karena itu peneliti ingin mendalami apa penyebab sebagian siswa memiliki minat terhadap mata pelajaran PAI dan ada pula yang kurang berminat dengan mata pelajaran ini.

#### **D. Data dan Sumber Data**

##### 1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang, yaitu.

##### a. Data Pokok

Yang menjadi data pokok dalam penelitian ini adalah:

##### 1) Minat Belajar Siswa pada Pendidikan Agama Islam di Kelas IV SDN

Kebun Bunga 6

##### a) Aktivitas

(1) Frekuensi kehadiran siswa dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

(2) Perhatian siswa dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

(3) Keseriusan siswa dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

(4) Perasaan senang siswa dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

(5) Ketertarikan Siswa dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

(6) Keterlibatan siswa dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

2) Faktor-faktor yang mempengaruhi Minat Belajar Siswa pada Pendidikan Agama Islam di Kelas IV SDN Kebun Bunga 6, yakni :

- a) Kegiatan Belajar siswa dalam proses pembelajaran PAI.
- b) Bahan pelajaran dan Sikap Guru dalam proses pembelajaran PAI.
- c) Teman Pergaulan siswa dalam proses pembelajaran PAI.
- d) Lingkungan belajar siswa dalam proses pembelajaran PAI.
- e) Fasilitas belajar siswa dalam proses pembelajaran PAI.

b. Data Penunjang

Adapun yang menjadi data penunjang dalam penelitian ini adalah:

- 1) Profil sekolah, riwayat singkat, serta visi dan misi SDN Kebun Bunga 6.
- 2) Keadaan kepala sekolah, dewan guru, staf TU, dan siswa SDN Kebun Bunga 6.
- 3) Keadaan sarana dan prasarana/fasilitas SDN Kebun Bunga 6.

## 2. Sumber Data

Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian ini bersumber dari:

- a. Responden yaitu seluruh siswa kelas IV SDN Kebun Bunga 6 yang berjumlah 23 orang siswa.
- b. Informan yaitu Staf Tata Usaha, guru PAI.
- c. Dokumentasi yaitu berupa dokumen sekolah yang dapat memberikan data dan informasi yang relevan dengan permasalahan dalam penelitian ini.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini sebagai berikut:

### 1. Angket

Angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang ia ketahui.<sup>4</sup> Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang minat belajar siswa pada Pendidikan Agama Islam di kelas IV SDN Kebun Bunga 6.

### 2. Observasi

Observasi yaitu pengamatan dan pencatatan secara langsung ke objek penelitian dengan sistematika fenomena-fenomena yang diselidiki.<sup>5</sup> observasi adalah pengamatan yang meliputi pembuatan pemantauan terhadap suatu objek yang menggunakan seluruh alat indera atau pengamatan langsung.<sup>6</sup> Teknik

---

<sup>4</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta: 2010), h. 194

<sup>5</sup>Sutrisno Hadi, *Metodologi Research II*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2000), Cet. Ke-3, h. 150

<sup>6</sup>Annas Sudjada, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Graha Grafindo Persada: 2005), h. 76

pengumpulan data dengan observasi bertujuan untuk melihat secara langsung bagaimana minat belajar siswa terhadap pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Perhatian siswa, keseriusan, perasaan senang, ketertarikan dan keterlibatan siswa dalam mengikuti pembelajaran PAI.

### 3. Wawancara

Wawancara yaitu pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan secara lisan, dan pertanyaan yang diajukan kepada responden terlebih dipersiapkan dengan dilengkapi instrument pedoman wawancara (terlampir). Penggunaan metode ini digunakan untuk memperoleh informasi secara langsung mengenai obyek pembahasan kepada pihak yang terkait.

Penulis melakukan wawancara dengan guru PAI SDN Kebun Bunga 6, sebagai informan yang dapat memberikan informasi yang diperlukan mengenai minat dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

### 4. Dokumentasi

Dokumentasi adalah catatan peristiwa yang sudah berlalu, dapat berupa tulisan, gambar, atau karya monumental dari seseorang.<sup>7</sup> Teknik dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data penelitian melalui sejumlah dokumen berupa, dokumen tertulis maupun dokumen terekam. Teknik ini digunakan untuk memperoleh data tentang gambaran umum lokasi penelitian dan data penunjang lainnya yang berhubungan dengan penelitian.

---

<sup>7</sup>Afiddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Pustaka setia, 2006),h. 117

Data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matrik berikut ini:

**Tabel I: Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data**

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Minat Belajar Siswa pada Pendidikan Agama Islam di Kelas IV SDN Kebun Bunga 6 meliputi:		
	a. Aktivitas		
	1) Frekuensi kehadiran siswa dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam	Guru Siswa	Wawancara Angket
	2) Perhatian siswa dalam mengikuti pembelajaran PAI	Guru Siswa	Wawancara Angket
	3) Keseriusan siswa dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam	Guru Siswa	Wawancara Angket
	4) Perasaan senang siswa dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam	Guru Siswa	Wawancara Angket
	5) Ketertarikan siswa dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam	Guru Siswa	Wawancara Angket
	6) Keterlibatan siswa dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama	Guru Siswa	Observasi Wawancara Angket

**Lanjutan tabel I: Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data**

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi Minat Belajar Siswa pada Pendidikan Agama Islam di Kelas IV SDN Kebun Bunga 6, meliputi:		
	a. Kegiatan belajar siswa dalam pembelajaran PAI	Guru Siswa	Observasi Wawancara Angket
	b. Bahan pelajaran dan cara guru dalam proses pembelajaran PAI	Guru Siswa	Observasi Wawancara Angket
	c. Teman pergaulan dalam proses pembelajaran PAI	Guru Siswa	Wawancara Angket
	d. Lingkungan belajar dalam proses pembelajaran PAI	Guru Siswa	Wawancara Angket
	e. Fasilitas yang dimiliki dalam proses pembelajaran PAI	Guru Siswa	Wawancara Angket
	Data Penunjang		
	a. Profil sekolah, sejarah singkat, SDN Kebun Bunga 6 serta visi dan misi SDN Kebun Bunga 6.	Staf Tata Usaha	Dokumentasi

**Lanjutan tabel I: Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data**

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
	a. Keadaan kepala sekolah, guru, staf tata usaha, dan siswa SDN Kebun Bunga 6.	Staf Tata Usaha	Dokumentasi
	b. Keadaan sarana dan prasarana SDN Kebun Bunga 6.	Staf Tata Usaha	Dokumentasi

## F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan data

Dalam pengolahan data ini ada beberapa teknik yang digunakan peneliti, yaitu:

- a. *Klasifikasi*, yaitu data yang telah diinterpretasi dikelompokkan sesuai dengan jenis permasalahannya.
- b. *Interpretasi*, yaitu dengan cara memberikan penjelasan dan penafsiran seperlunya terhadap data-data yang kurang jelas sehingga mudah untuk dimengerti dan memahaminya.
- c. *Tabulating*, teknik ini dilakukan dengan cara memasukkan data yang sudah ada melalui proses penskoran kemudian dimasukkan kedalam tabel untuk mempermudah interpretasi data.

### 2. Analisis data

Setelah data disajikan dan diinterpretasikan, kemudian diadakan analisis data, dengan ini data pokok permasalahan yang dibahas dapat digambarkan

dengan jelas dan akan terlihat pula hubungan antara data satu dengan data yang lainnya.

Penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yakni setelah data disajikan dan dideskripsikan kemudian dianalisis secara kualitatif sesuai dengan interpretasi data yang telah ditetapkan pada tabel berikut.

**Tabel II: Interpretasi Data**

No	Kategori	%
1	Rendah sekali	0% - <20%
2	Rendah	20% - <40%
3	Sedang	40% - <60%
4	Tinggi	60% - <80%
5	Tinggi sekali	80% - <100%

*Sember: Sugiono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D<sup>8</sup>*

Melalui analisis deskriptif tersebut sehingga terlihat jelas mengenai Minat Belajar Siswa pada Pendidikan Agama Islam di Kelas IV SDN Kebun Bunga 6.

## **G. Prosedur Penelitian**

Penelitian ini terdapat beberapa prosedur yang dilalui penulis yaitu:

### **1. Tahap Pendahuluan**

- a. Observasi dan wawancara ke lokasi penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk membuat desain proposal.
- c. Membuat dan mengajukan desain proposal kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan mohon persetujuan dengan dosen pembimbing.
- d. Mengajukan desain proposal.

---

<sup>8</sup>Lisa, *Minat Baca Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Angkatan 2016*, (Banjarmasin Perpustakaan Tarbiyah, 2018), h.26

## 2. Tahap Persiapan

- a. Melaksanakan seminar proposal.
- b. Revisi proposal setelah seminar proposal.
- c. Konsultasi dengan dosen pembimbing dan melakukan perbaikan.
- d. Menyiapkan pengumpulan data (membuat pedoman observasi, angket, wawancara, dokumentasi).

## 3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi informan untuk menggali data.
- b. Mengumpulkan data.
- c. Mengolah data dan analisis data untuk menarik kesimpulan.

## 4. Tahap Penyusunan Proposal

- a. Menyusun hasil penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi.
- c. Mengadakan perbaikan.
- d. Mengajukan ke sidang munaqasah skripsi dan mengadakan perbaikan.