

ABSTRACT

Sri Rapita. 2021. Language Awareness on English Online Learning For Senior High School Students. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University.Advisors: (I) Nurlaila Kadariyah, S.Ag.M.Pd (II) Afifah Linda Sari, S.S, M.Pd

Keywords: Language Awareness, Online learning.

This research is about students' awareness in using English when learning online. This study aims to determine how are students' Awareness in using English on online learning for Senior High School Students at MAN 1 Murung Raya.

This research uses qualitative research with descriptive qualitative methods. This study involved 1 (one) English teacher and students at MAN 1 Murung Raya. The instruments used were observation and interview. Observations were made for eight times and interviews were conducted for their times.

The results of this study during the observation on the online classes used the Zoom Meeting students had their mother languages are *Bakumpai and Banjar language*. Although for students taking online learning and learning English it is sometimes difficult to signal and quite difficult. But students remain very enthusiastic and excited and also have a tolerance for learning new theories from their second language. So students are said to be very aware of English on online learning and included in there are five sub-categories of language awareness formulated by James & Garrett (1991) and students enter the five domains of language awareness, including: a) The Affective Domain, b) The Social Domain, c) The Power Domain, d) The Cognitive Domain, e) The Performance Domain.

ABSTRAK

Sri Rapita. 2021. Language Awareness on English Online Learning For Senior High School Students. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: (I) Nurlaila Kadariyah, S.Ag.M.Pd (II) Afifah Linda Sari, S.S, M.Pd

Keywords: Kesadaran Berbahasa, Pembelajaran secaraOnline

Penelitian ini membahas tentang kesadaran siswa dalam menggunakan bahasa Inggris saat belajar online. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Apa Kesadaran Siswa dalam Menggunakan Bahasa Inggris pada Pembelajaran Online Siswa SMA di MAN 1 Murung Raya.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan metode kualitatif deskriptif. Penelitian ini melibatkan 1 (satu) guru dan siswa bahasa Inggris di MAN 1 Murung Raya. Instrumen yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengamatan dilakukan sebanyak delapan kali dan wawancara dilakukan pada waktu tersebut.

Hasil penelitian ini selama observasi pada kelas online menggunakan Zoom Meeting siswa memiliki bahasa ibu yaitu bahasa Bakumpai dan Banjar. meskipun untuk siswa yang mengambil pembelajaran online dan belajar bahasa Inggris terkadang sulit untuk memberi isyarat dan cukup sulit. Tetapi siswa tetap sangat antusias dan bersemangat dan juga memiliki toleransi untuk mempelajari teori-teori baru dari bahasa kedua mereka. Sehingga siswa dikatakan sangat paham bahasa Inggris pada pembelajaran online dan termasuk dalam lima sub kategori kesadaran bahasa yang dirumuskan oleh James & Garrett (1991) dan siswa memasuki lima ruang lingkup kesadaran berbahasa, diantaranya: a) Ruang lingkup Affektif , b) Ruang lingkup Sosial, c) Ruang lingkup Menguasai, d) Ruang limgkup Kognitif, e) Ruang lingkup Kinerja (terampil).