

## ABSTRAK

**Shofia Hanim Aulinda**, 2021. Penggunaan Media Manipulatif Kertas Terintegrasi dalam Model Pembelajaran *Guided Inquiry* Terhadap Hasil Belajar Matematika di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Ani Cahyadi, M.Pd., (II) Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan media manipulatif kertas terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas VI di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin dikarenakan guru hanya menggunakan model pembelajaran konvensional, tidak menggunakan media dalam menjelaskan materi Matematika.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan eksperimen quasi (*quasi experimental design*) dengan model *nonivalent control group design*. Sampel penelitian adalah siswa kelas VI D sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VI B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data adalah tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pretest* dan nilai *posttest* sebagai data penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media manipulatif kertas terintegrasi model pembelajaran *guided inquiry* lebih aktif, antusias, menyenangkan, dan siswa lebih mudah dalam menerima materi pelajaran Matematika. Pada analisis data, hasil belajar siswa dengan media manipulatif kertas terintegrasi model pembelajaran *guided inquiry* diperoleh rata-rata nilai 73,13 kualifikasi baik. Sedangkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *guided inquiry* tanpa media manipulatif kertas diperoleh rata-rata 59,17 kualifikasi cukup. Berdasarkan analisis data yang digunakan yaitu uji t disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, diperoleh Sig. 0,001 maka  $< 0,05$ . Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media manipulatif kertas terintegrasi model pembelajaran *guided inquiry* efektif digunakan terhadap hasil belajar Matematika siswa MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.