

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan kelas kontrol yaitu dapat dilihat pada perhitungan uji t diperoleh Sig. 0,001 karena nilai Sig. $< 0,05$ maka penggunaan media manipulatif kertas terintegrasi model pembelajaran *guided inquiry* efektif digunakan terhadap hasil belajar Matematika siswa MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.
2. Efektivitas adalah tindakan usaha yang membawa hasil dilihat antusias siswa saat mengikuti pelajaran dan hasil belajar siswa meningkat dari 32,50 berada dikualifikasi kurang menjadi 73,13 berada pada kualifikasi baik pada kelas eksperimen dan hasil belajar siswa di kelas kontrol dari 33,33 berada dikualifikasi kurang menjadi 59,17 kualifikasi cukup. Hasil belajar kelas kelas eksperimen lebih tinggi, sehingga penggunaan media manipulatif kertas terintegrasi model pembelajaran *guided inquiry* efektif digunakan terhadap hasil belajar Matematika siswa MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah, diharapkan agar menjadi umpan balik untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan memperhatikan kelengkapan media pembelajaran untuk menunjang terlaksananya pembelajaran yang efektif dan efisien seperti media manipulatif kertas karena media tersebut merupakan media konkrit yang dibuat untuk memahami konsep materi rumus keliling dan luas lingkaran.
2. Bagi guru, diharapkan untuk menerapkan media manipulatif kertas pada pembelajaran Matematika. Karena berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, penggunaan media manipulatif kertas dengan model pembelajaran *guided inquiry* terbukti lebih baik daripada pembelajaran ceramah yang biasa digunakan oleh guru.
3. Bagi siswa, media dan model pembelajaran ini diharapkan dapat mengembangkan pola pikir kritis, rasa ingin tahu, dan motivasi siswa dalam pembelajaran Matematika

