

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN LEMBAGA  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI SAAT MUSIM  
TANAM DI DESA SIDOREJO KABUPATEN KAPUAS  
(STUDI MULTISITUS TK HIDAYATULLAH  
DAN TK MAJU BERSAMA)**

**OLEH**  
**NIHAYATU SA'ADAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021**

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN LEMBAGA  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI SAAT MUSIM  
TANAM DI DESA SIDOREJO KABUPATEN KAPUAS  
(STUDI MULTISITUS TK HIDAYATULLAH  
DAN TK MAJU BERSAMA)**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Oleh**

**Nihayatu Sa'adah**

**1601271071**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nihayatu Sa'adah

NIM : 1601271071

Tempat/Tgl. Lahir : Sidorejo, 28 September 1998

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 14 Desember 2020  
Yang Membuat Pernyataan,



Nihayatu Sa'adah  
NIM. 1601271071

### **PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul

: Manajemen Pembelajaran Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini saat Musim Tanam di Desa Sidorejo Kabupaten Kapuas (Studi Multisitus Tk Hidayatullah dan Tk Maju Bersama)

Ditulis oleh

: Nihayatu Sa'adah

NIM

: 1601271071

Fakultas

: Tarbiyah dan Keguruan

Program

: Strata Satu (S-1)

Jurusan/Prodi

: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik

: 2020/2021

Tempat dan tanggal lahir

: Sidorejo, 28 September 1998

Alamat

: Jl. A. Yani, Km. 4,5, Gang Permata, RT.15, RW.01, No.15, Kel. Pemurus Luar, Kec. Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengujian Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 Desember 2020

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Tehnik Penulisan,

Murniyanti Ismail, S. Pd, M. Pd  
NUP. 201701004

Dr. Hj. Tapwila, M. Ag  
NIP. 196812111993032002

Mengetahui  
Ketua Jurusan PIAUD  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Ikta Yarliani, M.Pd  
NIP. 196710131995032001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Manajemen Pembelajaran Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini saat Musim Tanam di Desa Sidorejo Kabupaten Kapuas (Studi Multisitus Tk Hidayatullah dan Tk Maju Bersama)

Nama : Nihayatu Sa'adah

NIM : 1601271071

Telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 15, Januari 2021

Dinyatakan : Diterima

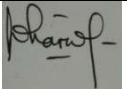
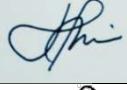
Nilai : 84,1 Bobot 3,75 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd  
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. DR. Hj. Tarwilah, M.Ag NIP. 196812111993032002	
2. Murniyanti Ismail, S. Pd, M. Pd NUB. 201701004	
3. Hardiyanti Pratiwi, S. Pd.I, M. Pd	

## ABSTRAK

**Nihayatu Sa'adah.** 2020. *Manajemen Pembelajaran Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini saat Musim Tanam di Desa Sidorejo Kabupaten Kapuas (Studi Multisitus Tk Hidayatullah dan Tk Maju Bersama)*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Murniyanti Ismail, S. Pd, M. Pd dan (II) Dr. Hj. Tarwila, M. Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana manajemen pembelajaran lembaga pendidikan anak usia dini pada saat musim tanam di desa Sidorejo yang meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran saat musim tanam.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai manajemen pembelajaran pada saat musim tanam di TK Hidayatullah dan TK Maju Bersama.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan alat pengumpul data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan Miles dan Huberman yang dilakukan secara interaktif dengan tiga proses pengumpulan data berupa proses reduksi data, proses penyajian data dan proses penarikan kesimpulan. Pengujian keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi dan diskusi teman sejawat.

Berdasarkan hasil dari observasi, wawancara dan dokumentasi yang telah peneliti lakukan di TK Hidayatullah dan TK Maju Bersama dapat disimpulkan, bahwa perencanaan pembelajaran pada saat musim tanam di kedua sekolah tersebut sama-sama melakukan kebijakan untuk mengurangi waktu kegiatan belajar mengajar. Untuk pelaksanaannya mengacu pada perencanaan yang dilakukan sebelumnya. Dan evaluasi pembelajaran pada saat musim tanam banyak dilakukan dengan evaluasi insidental.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah.... Dengan ridhoMu ya Allah.  
Amanah ini telah selesai, sebuah langkah usai sudah.  
Cinta telah ku gapai, namun itu bukan akhir  
Dari perjalanan ku, melainkan awal dari sebuah  
perjalanan.

Untuk kedua orang tua saya  
Bapak Ahmad Syatrah dan Ibu Siti Musyarofah  
Tiada cinta yang paling suci selain kasih sayang  
Kalian berdua, karena ketulusan hati kalian, sebaik  
Arahan kalian, do'a kalian hadirkan keridhoan untukku.

Untuk kaka-kaka ku tersayang  
Asyharil Huda, Mahmud Jauhari, Idris Marzuki dan Muhtar Nawawi  
yang tak pernah bosan untuk mengingatkan, membantu,  
memotivasi dan memberi arahan untuk terus belajar, belajar dan  
belajar..

Untuk adik-adik ku tercinta  
Ma'ruf Amin, Imro'atul Mahmudah dan Robitoh Zakia teruslah  
semangat dalam menempuh pendidikan. Jalan masih panjang..

Para dosen PIAUD terimakasih atas semua ilmu yang bermanfaat  
yang telah diberikan hingga mengantarkan saya menuju  
kesuksesan penyelesaian skripsi ini.

Teman-teman PIAUD 2016 yang banyak mewarnai hari-hari saya  
penuh kebahagiaan dan keceriaan.  
Sahabat-sahabat ku terutama Almunadiya yang selalu menemani  
*wara wiri* kehidupan di perantauan.

Teman-teman dari KostChan sampai Kost Abqo, terutama Dina,  
Aye, Erna, Yana, Novi, dan Nadiya yang selalu mengingatkan  
dengan kebaikan.

Seluruh teman-teman ku, *Online* maupun *Offline*. Terima kasih  
telah menambah warna kehidupan yang kujalani. Tetaplah  
menjadi sahabat, dan keluarga untuk ku selamanya.

## **MOTTO**

أَكْرِمُواْ أُلَادَكُمْ وَأَحْسِنُواْ آدَابَهُمْ

**“Muliakanlah anak-anakmu dan baguskanlah  
pendidikan mereka”.**

**(H.R.At-thabrani dan Khatib)**

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَشْهُدُ أَنَّ لَا إِلٰهَ إِلَّا اللّٰهُ وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللّٰهِ، وَالصَّلٰةُ وَالسَّلَامُ عَلٰى أَسْرَفِ  
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٌ وَعَلٰى إِلٰهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang manajemen pembelajaran lembaga pendidikan anak usia dini pada saat musim tanam. Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik moril dan materil. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd., dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Murniyanti Ismail, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi penelitian yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing serta mengarahkan, dan Ibu Dr. H. Tarwilah, M. Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, dan motivasi, khususnya selama

menempuh perkuliahan di UIN Antasari ini serta mengkoreksi penulisan skripsi bidang bahasa dan penulisan.

4. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd., selaku Pengelola Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.S, M.Hum., selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak dan Ibu Kepala Sekolah TK Hidayatullah dan TK Maju Bersama. Serta seluruh tenaga pendidik dan orang tua murid.
8. Orang Tua Tercinta (Ayahanda Ahmad Syatrah dan Ibunda Siti Musyarofah ) dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga, baik secara langsung maupun tidak langsung yang ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penyusun hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dalam penghargaan yang setinggi-tingginya serta teriring do'a semoga Allah Swt, berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda, Aamiin.

Akhirnya penyusun berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan diberkahi oleh Allah Swt, *Aamiin Yaa Rabbal'alamin.*

Banjarmasin, 11 Desember 2020  
Penyusun,



Nihayatu Sa'adah  
NIM. 1601271071

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I      PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Alasan Memilih Judul .....	9
F. Signifikansi Penelitian .....	10
G. Penelitian Terdahulu .....	10
H. Sistematika Penulisan .....	12
BAB II     LANDASAN TEORI	
A. Anak Usia Dini.....	14
B. Pendidikan Anak Usia Dini.....	21
C. Manajemen Pembelajaran .....	23
D. Musim Tanam .....	28
BAB III    METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	34
C. Data dan Sumber Data .....	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Analisis Data .....	37
F. Keabsahan Data.....	39
G. Prosedur Penelitian.....	41
BAB IV    LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	43
B. Penyajian Data .....	55
C. Analisis Data .....	68

BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan .....	76
B.	Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA .....	78	
LAMPIRAN .....	81	
RIWAYAT HIDUP.....	137	

## **DAFTAR TABEL**

TABEL I	:Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	37
TABEL II	:Keadaan Guru dan Staf TK Hidayatullah.....	46
TABEL III	:Keadaan Peserta Didik TK Hidayatullah .....	47
TABEL IV	:Sarana dan Prasarana TK Hidayatullah.....	48
TABEL V	:Kegiatan Belajar Mengajar di TK Hidayatullah.....	49
TABEL VI	:Keadaan Guru dan Staf TK Maju.....	52
TABEL VII	:Keadaan Peserta Didik TK Maju Bersama.....	52
TABEL VIII	:Sarana dan Prasarana TK Maju .....	53
TABEL IX	:Kegiatan Belajar Mengajar di TK Maju Bersama.....	54

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemahan.....	81
LAMPIRAN II	: Catatan Wawancara.....	82
LAMPIRAN III	: Catatan Observasi.....	104
LAMPIRAN IV	: Catatan Dokumentasi .....	114
LAMPIRAN V	: Dokumentasi Gambar.....	123
LAMPIRAN VI	: Surat-Surat.....	128