

# LAMPIRAN



## Lampiran I. Daftar Terjemah

| NO | BAB | Kutipan                                 | hal | Terjemah   |
|----|-----|---|-----|--|
| 1. | I   | Al-quran surah<br>Ali Imran ayat<br>139 | 3   | Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang yang beriman. |
| 2. | II  | Al-quran surah<br>Ar-rad ayat 11        | 26  | Sesungguhnya Allah tidak akan menubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah mengubah keadaan mereka sendiri.                        |

## Lampiran II. Uji Validitas Dosen Ahli

**Kisi-Kisi Instrumen Penelitian**

| Variabel                                     | Indikator   | Sumber data   | Instrumen |
|--|---|---------------|-----------|
| <i>Self confidence</i><br>(kepercayaan diri) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yakin akan kemampuan diri</li> <li>• Optimis</li> <li>• Objektif</li> <li>• Bertanggung jawab</li> <li>• Rasional dan realistis</li> </ul>   | Peserta didik | Kuesioner |
| Motivasi Belajar                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekun dalam belajar</li> <li>• Ulet dalam menghadapi kesulitan</li> <li>• Minat dan perhatian dalam belajar</li> <li>• Berprestasi dalam belajar</li> <li>• Mandiri dalam belajar</li> </ul> | Peserta didik | Kuesioner |

**Kuesioner *Self confidence* ( kepercayaan diri)**

| No | Indikator                 | Nomor Pernyataan              |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1  | Yakin akan kemampuan diri | 1, 2, 3, 4, 12 dan 18         |
| 2  | Optimis                   | 5, 6, 7, 8, 9, 10 dan 11      |
| 3  | Objektif                  | 13, 14, 15, 16 dan 17         |
| 4  | Bertanggung Jawab         | 19, 20, 21, 22, 23, 24 dan 25 |
| 5  | Rasional dan realistis    | 26, 27, 28, 29, 30 dan 31     |

**Kuesioner Motivasi Belajar**

| No | Indikator                         | Nomor Pernyataan                      |
|----|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1  | Tekun dalam belajar               | 1, 2, 3, 4, 5, dan 6                  |
| 2  | Ulet dalam menghadapi kesulitan   | 7, 8, 9, 10, 11, dan 12               |
| 3  | Minat dan perhatian dalam belajar | 13, 14, 15, 16, 17, dan 18            |
| 4  | Berprestasi dalam belajar         | 19, 20, 21, 22, 23, 24, dan 25        |
| 5  | Mandiri dalam belajar             | 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33 dan 34 |

**Nama:**

**Kelas :**

Petunjuk Pengisian :

1. Isi identitas sesuai dengan data kamu
2. Bacalah pernyataan-pernyataan dibawah ini dengan teliti kemudian isi sesuai dengan kebenaran dan keadaan kamu
3. Alternatif yang ada adalah sebagai berikut :
- 4 : Selalu
- 3 : Sering
- 2 : kadang-kadang
- 1 : Tidak pernah
4. Pilihlah salah satu jawaban dari 4 alternatif jawaban dengan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai
5. Periksa kembali jawaban sebelum mengumpulkan!

Kuesioner *Self confidence* ( kepercayaan diri)

Peserta didik kelas V MIN 3 Banjarmasin

| No | Pernyataan   | Jawaban |   |   |   |
|----|--|---------|---|---|---|
|    |  | 4       | 3 | 2 | 1 |
| 1  | Saya yakin dengan kemampuan diri saya                        |         |   |   |   |
| 2  | Saya mengerjakan tugas tanpa dibantu teman                   |         |   |   |   |
| 3  | Ketika ulangan saya menyontek jawaban milik teman            |         |   |   |   |
| 4  | Saya senang menjawab pertanyaan yang diberikan guru          |         |   |   |   |
| 5  | Saya tidak suka ketika diberikan tugas yang sulit            |         |   |   |   |
| 6  | Saya tidak mudah putus asa ketika mendapat nilai yang rendah |         |   |   |   |
| 7  | Saya akan mencoba lagi ketika saya gagal                     |         |   |   |   |

|    |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|
| 8  | Saya mampu mendapatkan peringkat yang baik di kelas                          |  |  |  |  |
| 9  | Ketika belajar saya senang menyelesaikan soal yang sulit                     |  |  |  |  |
| 10 | saya yakin hari esok lebih baik dari hari ini                                |  |  |  |  |
| 11 | Saya merasa minder ( rendah diri ) ketika di kelas                           |  |  |  |  |
| 12 | Saya yakin nanti saya dapat meraih cita-cita saya                            |  |  |  |  |
| 13 | Saya dapat menerima kekurangan saya dan akan memperbaikinya                  |  |  |  |  |
| 14 | Ketika diberitahu sesuatu yang benar saya dapat menerimanya                  |  |  |  |  |
| 15 | Saya tidak suka ketika ditegur guru di dalam kelas waktu melakukan kesalahan |  |  |  |  |
| 16 | Saya tidak mau menerima saran dari orang lain                                |  |  |  |  |
| 17 | Saya marah saat teman menegur saya waktu berbicara di jam pembelajaran       |  |  |  |  |
| 18 | Saya merasa saya adalah murid paling pintar di kelas                         |  |  |  |  |
| 19 | Ketika diberikan tugas saya mengerjakan dengan sungguh-sungguh               |  |  |  |  |
| 20 | Saya berani mengungkapkan pendapat saya                                      |  |  |  |  |
| 21 | Ketika tidak mengerjakan tugas saya siap di hukum                            |  |  |  |  |
| 22 | Saya berani mengungkapkan pendapat walaupun berbeda dengan teman             |  |  |  |  |
| 23 | Saya dapat menerima kegagalan walaupun sudah berusaha                        |  |  |  |  |
| 24 | Saya bersedia dihukum ketika melakukan kesalahan                             |  |  |  |  |
| 25 | Saya tidak malu meminta maaf ketika melakukan kesalahan                      |  |  |  |  |
| 26 | Saya merasa takut ketika mengungkapkan pendapat di depan teman-teman         |  |  |  |  |
| 27 | Saya merasa tidak memiliki teman di dalam kelas                              |  |  |  |  |
| 28 | Saya merasa takut duduk di depan ketika ulangan                              |  |  |  |  |
| 29 | Ketika disuruh menjawab pertanyaan saya merasa jawaban saya selalu benar     |  |  |  |  |
| 30 | Saya merasa tidak disukai teman karena saya terlalu pintar                   |  |  |  |  |
| 31 | Saat mendapatkan nilai yang rendah saya jadi malas belajar                   |  |  |  |  |

## Kuesioner Motivasi Belajar

Peserta didik kelas V MIN 3 Banjarmasin

| No | Pernyataan   | Jawaban |   |   |   |
|----|--|---------|---|---|---|
|    |  | 4       | 3 | 2 | 1 |
| 1  | Saya masuk ke dalam kelas sebelum pembelajaran dimulai   |         |   |   |   |
| 2  | Saya merasa rugi ketika masuk terlambat saat pembelajaran  |         |   |   |   |
| 3  | Saat malas belajar saya memilih tidak hadir kesekolah  |         |   |   |   |
| 4  | Saya senang mengikuti setiap pembelajaran di sekolah   |         |   |   |   |
| 5  | Jika saya tidak menyukai pembelajaran yang berlangsung, saya sering keluar kelas saat pembelajaran |         |   |   |   |
| 6  | Saya merasa senang ketika guru tidak masuk mengajar  |         |   |   |   |
| 7  | Saya mengulang pembelajaran yang belum saya pahami di rumah  |         |   |   |   |
| 8  | Saya mudah menyerah ketika mengalami kesulitan dalam pembelajaran                                  |         |   |   |   |
| 9  | Saya malas belajar jika pembelajarannya itu sulit  |         |   |   |   |
| 10 | Saya senang mengerjakan soal yang sulit  |         |   |   |   |
| 11 | Saya berusaha mencari cara menjawab soal sulit   |         |   |   |   |
| 12 | Saat mendapatkan soal yang sulit saya memilih menyontek  |         |   |   |   |
| 13 | Saya selalu memperhatikan dengan baik ketika guru menjelaskan pembelajaran                         |         |   |   |   |
| 14 | Saya sering berbicara ketika guru sedang menjelaskan pembelajaran                                  |         |   |   |   |
| 15 | Saya sering tidur ketika guru menjelaskan pembelajaran   |         |   |   |   |
| 16 | Saya senang mencatat penjelasan guru dalam pembelajaran  |         |   |   |   |
| 17 | Saya bertanya apa yang tidak saya pahami saat pembelajaran kepada guru                             |         |   |   |   |
| 18 | Saya mengerjakan pekerjaan lain ketika guru menjelaskan pembelajaran                               |         |   |   |   |
| 19 | Saya rajin belajar untuk dapat nilai yang tinggi   |         |   |   |   |
| 20 | Saya memiliki target nilai yang ingin saya capai pada setiap pembelajaran                          |         |   |   |   |
| 21 | Saya ingin nilai saya lebih bagus dari sebelumnya  |         |   |   |   |
| 22 | Saya tidak masalah mendapatkan nilai yang rendah   |         |   |   |   |
| 23 | Saya tidak peduli dengan nilai   |         |   |   |   |

|    |   |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|
| 24 | Saya tidak memiliki target nilai yang penting naik kelas                          |  |  |  |  |
| 25 | Saya ingin menjadi peringkat satu di kelas  |  |  |  |  |
| 26 | Saya berusaha keras dalam menyelesaikan tugas dan pr                              |  |  |  |  |
| 27 | Saya senang mengerjakan soal terlebih dahulu di rumah                             |  |  |  |  |
| 28 | Jika guru tidak masuk di jam pembelajaran saya mengulang pembelajaran terdahulu   |  |  |  |  |
| 29 | Jika guru tidak masuk saya mempelajari pembelajaran yang akan dipelajari hari ini |  |  |  |  |
| 30 | Ketika jam pembelajaran kosong saya pergi ke kantin                               |  |  |  |  |
| 31 | Saya merasa tidak perlu belajar ketika guru tidak masuk kelas                     |  |  |  |  |
| 32 | Ketika di rumah saya senang mengulang pembelajaran yang belum saya pahami         |  |  |  |  |
| 33 | Saya mengerjakan pr di rumah  |  |  |  |  |
| 34 | Saya mengerjakan pr di sekolah bersama teman-teman                                |  |  |  |  |

### Uji Validasi Ahli Bidang

#### Petunjuk :

Berilah tanda ceklis (  $\surd$  ) pada kolom skor sesuai dengan kriteria skala penilaian berikut :

Skor 5: jika ada kesesuaian antar isi pernyataan dengan indikator sangat baik untuk diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.

Skor 4: jika ada kesesuaian antar isi pernyataan dengan indikator baik untuk diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.

Skor 3: jika ada kesesuaian antar isi pernyataan dengan indikator cukup untuk diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.



Skor 2: jika ada kesesuaian antar isi pernyataan dengan indikator kurang untuk diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.

Skor 1: jika ada kesesuaian antar isi pernyataan dengan indikator untuk diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya .

| No | Pernyataan  | Skor |   |   |   |   | Saran   |
|----|---|------|---|---|---|---|---|
|    |   | 5    | 4 | 3 | 2 | 1 |   |
| 1. | Saya yakin dengan kemampuan diri saya               | √    |   |   |   |   | -   |
| 2. | Saya mengerjakan tugas tanpa dibantu teman          | √    |   |   |   |   | -   |
| 3. | Saya menyontek jawaban milik teman ketika ulangan   |      |   | √ |   |   | SPO: Saya menyontek jawaban milik teman ketika ulangan  |
| 4. | Saya senang menjawab pertanyaan yang diberikan guru | √    |   |   |   |   |   |
| 5. | Saya tidak suka ketika diberikan tugas yang sulit   | √    |   |   |   |   | Peneliti harus teliti dalam menganalisis terkait item pertanyaan yang negatif dan positif.<br>Walaupun item ini rasionalistis namun dalam kepercayaan diri berarti anak memiliki kepercayaan diri yang rendah |

|    |  |   |   |   |  |  |  |  |
|----|--|---|---|---|--|--|--|--|
| 6. | Saya tidak mudah putus asa ketika mendapat nilai yang rendah                 | √ |   |   |  |  |  | -  |
| 7. | Saya akan mencoba lagi ketika saya gagal                                     | √ |   |   |  |  |  | -  |
| 8. | Saya mampu mendapatkan peringkat yang baik di kelas                          | √ |   |   |  |  |  |  |
| 9. | Saya senang menyelesaikan soal yang sulit ketika belajar                     |   |   | √ |  |  |  | SPO: Saya senang menyelesaikan soal yang sulit ketika belajar  |
| 10 | Saya yakin hari esok lebih baik dari hari ini                                | √ |   |   |  |  |  | -  |
| 11 | Saya merasa minder ( rendah diri ) ketika di kelas                           | √ |   |   |  |  |  | -  |
| 12 | Saya yakin nanti saya dapat meraih cita-cita saya                            | √ |   |   |  |  |  | -  |
| 13 | Saya dapat menerima kekurangan saya dan akan memperbaikinya                  | √ |   |   |  |  |  | -  |
| 14 | Saya dapat menerima ketika diberi nasehat yang baik                          |   |   | √ |  |  |  | Perbaiki kalimat   |
| 15 | Saya tidak suka ketika ditegur guru di dalam kelas waktu melakukan kesalahan |   | √ |   |  |  |  | -  |
| 16 | Saya mau menerima saran dari orang lain                                      |   | √ |   |  |  |  | Item negatif, kalau memang sudah melewati uji reliabilitas maka tidak masalah dan penskoran sudah jelas tidak mengapa. Kalau mau diganti item positif: saya mau menerima saran dari prang lain |
| 17 | Saya tidak marah saat teman menegur saya waktu berbicara di jam pembelajaran |   | √ |   |  |  |  | Item negatif, kalau memang sudah melewati uji reliabilitas maka tidak masalah dan penskoran sudah jelas tidak mengapa. Kalau mau diganti item positif: saya mau menerima saran dari prang lain |

|    |  |   |  |   |  |  |  |                                 |
|----|--|---|--|---|--|--|--|---------------------------------|
| 18 | Saya merasa saya adalah murid paling pintar di kelas                     |   |  | √ |  |  |  | Kalimatnya bisa diperbaiki lagi |
| 19 | Ketika diberikan tugas saya mengerjakan dengan sungguh-sungguh           | √ |  |   |  |  |  | -                               |
| 20 | Saya berani mengungkapkan pendapat saya                                  | √ |  |   |  |  |  | -                               |
| 21 | Saya siap di hukum ketika tidak mengerjakan tugas                        |   |  |   |  |  |  | SPO                             |
| 22 | Saya berani mengungkapkan pendapat walaupun berbeda dengan teman         | √ |  |   |  |  |  | -                               |
| 23 | Saya dapat menerima kegagalan walaupun sudah berusaha                    | √ |  |   |  |  |  | -                               |
| 24 | Saya selalu mengumpulkan tugas tepat waktu                               | √ |  |   |  |  |  | 24 = 21                         |
| 25 | Saya tidak malu meminta maaf ketika melakukan kesalahan                  | √ |  |   |  |  |  | -                               |
| 26 | Saya merasa takut ketika mengungkapkan pendapat di depan teman-teman     | √ |  |   |  |  |  | -                               |
| 27 | Saya merasa tidak memiliki teman di dalam kelas                          | √ |  |   |  |  |  | -                               |
| 28 | Saya merasa takut duduk di depan ketika ulangan                          | √ |  |   |  |  |  | -                               |
| 29 | Saya merasa jawaban saya selalu benar ketika disuruh menjawab pertanyaan |   |  | √ |  |  |  | SPO                             |
| 30 | Saya merasa tidak disukai teman karena saya terlalu pintar               | √ |  |   |  |  |  | -                               |

|    |  |  |   |  |  |  |  |   |
|----|--|--|---|--|--|--|--|---|
| 31 | Saat mendapatkan nilai yang rendah saya jadi malas belajar |  | √ |  |  |  |  | - |
|    |  | <p>Saran secara umum.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kisi-kisi variabel indikator yang digunakan peneliti adalah bersumber dari referensi/buku. Ada rujukan dalam mempertanggung jawabkan.</li> <li>- Item yang sudah dibuat perlu diperhatikan item negatif/positif.</li> <li>- Item sebelumnya sudah selesai uji reliabilitas</li> </ul> |   |  |  |  |  |   |

### Kuesioner *Self confidence* ( kepercayaan diri)

#### Saran Perbaikan dan Kesimpulan :

Nilai maksimal  $31 \times 3,22 = 100$   
 Nilai 1 pernyataan  $3,22 \times 31 = 100$

#### Kriteria kelayakan secara deskriptif

| Kriteria Validitas | Tingkat Validitas  |
|--------------------|--|
| 90,0 % - 100,0 %   | Sangat valid, dapat digunakan tanpa revisi                         |
| 65,0 % - 85,0 %    | Cukup valid, dapat digunakan namun perlu revisi                    |
| 45,0 % - 55,0 %    | Kurang valid, disarankan tidak digunakan karena perlu revisi besar |
| 25,0 % - 35,0 %    | Tidak valid, tidak boleh dipergunakan                              |

### Kuesioner Motivasi Belajar

| No | Pernyataan   | Skor |   |   |   |   | Saran  |
|----|--|------|---|---|---|---|--|
|    |  | 5    | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 1. | Saya masuk ke dalam kelas sebelum pembelajaran dimulai                       | √    |   |   |   |   | -  |
| 2. | Saya merasa rugi ketika masuk terlambat saat pembelajaran                    | √    |   |   |   |   | -  |
| 3. | Saat malas belajar saya memilih tidak hadir ke sekolah                       |      |   |   | √ |   | Saya tidak hadir ke sekolah karena malas belajar.<br>Jangan lupa keterangan tempat konjungsi di, ke, dipisah dengan kalimat setelahnya |
| 4. | Saya senang mengikuti setiap pembelajaran di sekolah                         | √    |   |   |   |   | -  |
| 5. | Saya sering keluar kelas karena tidak menyukai pembelajaran yang berlangsung |      |   |   | √ |   | Perbaiki kalimat.<br>Saya sering keluar kelas karena tidak menyukai pembelajaran yang berlangsung                                      |
| 6. | Saya merasa senang ketika guru tidak masuk mengajar                          | √    |   |   |   |   | -  |
| 7. | Saya mengulang pembelajaran yang belum saya pahami di rumah                  | √    |   |   |   |   | -  |
| 8. | Saya mudah menyerah ketika mengalami kesulitan dalam pembelajaran            | √    |   |   |   |   | -  |

|    |  |   |  |   |  |  |   |
|----|--|---|--|---|--|--|---|
| 9. | Saya sering bertanya jika tidak memahami pembelajarn                       |   |  |   |  |  | Mirip dengan item 8 sama tentang pembelajaran walaupun beda mudah menyerah dengan malas, karena kata tersebut memiliki nilai negatif dan menjurus pada makna yang sama. |
| 10 | Saya berusaha mencari cara menjawab soal sulit                             |   |  |   |  |  | Pilih item 10/11  |
| 11 | Saat mendapatkan soal yang sulit saya memilih menyontek                    | √ |  |   |  |  | -   |
| 12 | Saya selalu memperhatikan dengan baik ketika guru menjelaskan pembelajaran | √ |  |   |  |  | -   |
| 13 | Saya sering berbicara ketika guru sedang menjelaskan pembelajaran          | √ |  |   |  |  | -   |
| 14 | Saya sering tidur ketika guru menjelaskan pembelajaran                     | √ |  |   |  |  | -   |
| 15 | Saya senang mencatat penjelasan guru dalam pembelajaran                    | √ |  |   |  |  | -   |
| 16 | Saya bertanya apa yang tidak saya pahami saat pembelajaran kepada guru     | √ |  |   |  |  | -   |
| 17 | Saya mengerjakan pekerjaan lain ketika guru menjelaskan pembelajaran       | √ |  |   |  |  | -   |
| 18 | Saya rajin belajar untuk dapat nilai yang tinggi                           | √ |  |   |  |  | -   |
| 19 | Saya memiliki target nilai yang ingin saya capai pada setiap pembelajaran  | √ |  |   |  |  | -   |
| 20 | Saya ingin nilai saya lebih bagus dari sebelumnya                          | √ |  |   |  |  | -   |
| 21 | Saya tidak masalah mendapatkan nilai yang rendah                           | √ |  |   |  |  | -   |
| 22 | Saya tidak peduli dengan nilai   | √ |  |   |  |  | -   |
| 23 | Saya belajar beberapa hari sebelum ulangan                                 |   |  |   |  |  | Makna sama dengan 22  |
| 24 | Saya ingin menjadi peringkat satu di kelas                                 | √ |  |   |  |  | -   |
| 25 | Saya berusaha keras dalam menyelesaikan tugas dan pr                       | √ |  |   |  |  | -   |
| 26 | Saya senang mengerjakan soal terlebih dahulu di rumah                      | √ |  |   |  |  | -   |
| 27 | Saya mengulang pembelajaran terdahulu jika guru tidak masuk                |   |  | √ |  |  | SPO   |

|    |   |  |  |   |  |  |     |
|----|---|--|--|---|--|--|-----|
|    | di jam pembelajaran   |  |  |   |  |  |     |
| 28 | Saya mempelajari pembelajaran yang akan dipelajari hari ini jika guru tidak masuk |  |  | √ |  |  | SPO |
| 29 | Saya pergi ke kantin ketika jam pembelajaran kosong                               |  |  | √ |  |  | SPO |
| 30 | Saya merasa tidak perlu belajar ketika guru tidak masuk kelas                     | √  |  |   |  |  | -   |
| 31 | Saya senang mengulang pembelajaran yang belum saya pahami ketika di rumah         |  |  | √ |  |  | SPO |
| 32 | Saya mengerjakan pr di rumah  | √  |  |   |  |  | -   |
| 33 | Saya mengerjakan pr di sekolah bersama teman-teman                                | √  |  |   |  |  | -   |
|    |   | <p>Saran secara umum.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kisi-kisi variabel indikator yang digunakan peneliti adalah bersumber dari referensi/buku. Ada rujukan dalam mempertanggung jawabkan.</li> <li>- Item yang sudah dibuat perlu diperhatikan item negatif/positif.</li> <li>- Item sebelumnya sudah selesai uji reliabilitas</li> </ul> |  |   |  |  |     |

Banjarmasin 2 November 2020

Validator



Ermalianti, S.Pd.I., M.Pd



Lampiran II. Agket *Self confidence* (kepercayaan diri)

**Nama:**

**Kelas :**

Petunjuk Pengisian :

6. Isi identitas sesuai dengan data kamu
7. Bacalah pernyataan-pernyataan dibawah ini dengan teliti kemudian isi sesuai dengan kebenaran dan keadaan kamu
8. Alternatif yang ada adalah sebagai berikut :
  - 4 : Selalu
  - 3 : Sering
  - 2 : kadang-kadang
  - 1 : Tidak pernah
9. Pilihlah salah satu jawaban dari 4 alternatif jawaban dengan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

10. Periksa kembali jawaban sebelum mengumpulkan!

Kuesioner *Self confidence* (kepercayaan diri)

Peserta didik kelas V MIN 3 Banjarmasin

| No | Pernyataan   | Jawaban |   |   |   |
|----|--|---------|---|---|---|
|    |  | 4       | 3 | 2 | 1 |
| 1  | Saya yakin dengan kemampuan diri saya                        |         |   |   |   |
| 2  | Saya mengerjakan tugas tanpa dibantu teman                   |         |   |   |   |
| 3  | Saya menyontek jawaban milik teman ketika ulangan            |         |   |   |   |
| 4  | Saya tidak mudah putus asa ketika mendapat nilai yang rendah |         |   |   |   |
| 5  | Saya akan mencoba lagi ketika saya gagal                     |         |   |   |   |
| 6  | Saya mampu mendapatkan peringkat yang baik di kelas          |         |   |   |   |
| 7  | Saya senang menyelesaikan soal yang sulit ketika belajar     |         |   |   |   |
| 8  | saya yakin hari esok lebih baik dari hari ini                |         |   |   |   |
| 9  | Saya yakin dapat meraih cita-cita saya                       |         |   |   |   |
| 10 | Saya dapat menerima kekurangan saya dan akan memperbaikinya  |         |   |   |   |
| 11 | Saya dapat menerima ketika diberi nasehat yang baik          |         |   |   |   |
| 12 | Saya mau menerima saran dari orang lain                      |         |   |   |   |
| 13 | Saya tidak marah saat teman menegur saya waktu               |         |   |   |   |

|    |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|
|    | bebicara di jam pembelajaran                                     |  |  |  |  |
| 14 | Saya mengerjakan dengan sungguh-sungguh ketika diberikan tugas   |  |  |  |  |
| 15 | Saya berani mengungkapkan pendapat saya                          |  |  |  |  |
| 16 | Saya siap di hukum ketika tidak mengerjakan tugas                |  |  |  |  |
| 17 | Saya berani mengungkapkan pendapat walaupun berbeda dengan teman |  |  |  |  |
| 18 | Saya dapat menerima kegagalan walaupun sudah berusaha            |  |  |  |  |
| 19 | Saya selalu mengumpulkan tugas tepat waktu                       |  |  |  |  |
| 20 | Saya tidak malu meminta maaf ketika melakukan kesalahan          |  |  |  |  |

### Kuesioner Motivasi Belajar

Peserta didik kelas V MIN 3 Banjarmasin

| No | Pernyataan   | Jawaban |   |   |   |
|----|--|---------|---|---|---|
|    |  | 4       | 3 | 2 | 1 |
| 1  | Saya masuk ke dalam kelas sebelum pembelajaran dimulai                       |         |   |   |   |
| 2  | Saya merasa rugi ketika masuk terlambat saat pembelajaran                    |         |   |   |   |
| 3  | Saya senang mengikuti setiap pembelajaran di sekolah                         |         |   |   |   |
| 4  | Saya sering keluar kelas karena tidak menyukai pembelajaran yang berlangsung |         |   |   |   |
| 5  | Saya mengulang pembelajaran yang belum saya pahami                           |         |   |   |   |

|    |   |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|
|    | di rumah  |  |  |  |  |
| 6  | Saya berusaha mencari cara untuk menjawab soal yang sulit                         |  |  |  |  |
| 7  | Saat mendapatkan soal yang sulit saya memilih menyontek                           |  |  |  |  |
| 8  | Saya sering berbicara ketika guru sedang menjelaskan pembelajaran                 |  |  |  |  |
| 9  | Saya bertanya kepada guru tentang materi pembelajaran yang tidak saya pahami      |  |  |  |  |
| 10 | Saya mengerjakan pekerjaan lain ketika guru menjelaskan pembelajaran              |  |  |  |  |
| 11 | Saya memiliki target nilai yang ingin saya capai pada setiap pembelajaran         |  |  |  |  |
| 12 | Saya ingin nilai saya lebih bagus dari sebelumnya                                 |  |  |  |  |
| 13 | Saya tidak masalah mendapatkan nilai yang rendah                                  |  |  |  |  |
| 14 | Saya ingin menjadi peringkat satu di kelas  |  |  |  |  |
| 15 | Saya berusaha keras dalam menyelesaikan tugas dan pr                              |  |  |  |  |
| 16 | Saya senang mengerjakan soal terlebih dahulu di rumah                             |  |  |  |  |
| 17 | Saya mempelajari pembelajaran yang akan dipelajari hari ini jika guru tidak masuk |  |  |  |  |
| 18 | Saya pergi ke kantin ketika jam pembelajaran kosong                               |  |  |  |  |
| 19 | Saya senang mengulang pembelajaran yang belum saya pahami ketika di rumah         |  |  |  |  |
| 20 | Saya mengerjakan pr di rumah  |  |  |  |  |

Lampiran III. Pedoman skor angket *self confidence*

| No | Pernyataan   | Jawaban |   |   |   |
|----|--|---------|---|---|---|
|    |  | 4       | 3 | 2 | 1 |
| 1  | Saya yakin dengan kemampuan diri saya                        | 4       | 3 | 2 | 1 |
| 2  | Saya mengerjakan tugas tanpa dibantu teman                   | 4       | 3 | 2 | 1 |
| 3  | Saya menyontek jawaban milik teman ketika ulangan            | 4       | 3 | 2 | 1 |
| 4  | Saya tidak mudah putus asa ketika mendapat nilai yang rendah | 4       | 3 | 2 | 1 |
| 5  | Saya akan mencoba lagi ketika saya gagal                     | 4       | 3 | 2 | 1 |
| 6  | Saya mampu mendapatkan peringkat yang baik di kelas          | 4       | 3 | 2 | 1 |
| 7  | Saya senang menyelesaikan soal yang sulit ketika belajar     | 4       | 3 | 2 | 1 |
| 8  | saya yakin hari esok lebih baik dari hari ini                | 4       | 3 | 2 | 1 |
| 9  | Saya yakin dapat meraih cita-cita saya                       | 4       | 3 | 2 | 1 |
| 10 | Saya dapat menerima kekurangan saya dan akan memperbaikinya  | 4       | 3 | 2 | 1 |
| 11 | Saya dapat menerima ketika diberi nasehat yang baik          | 4       | 3 | 2 | 1 |
| 12 | Saya mau menerima saran dari orang lain                      |         |   |   |   |
| 13 | Saya tidak marah saat teman menegur saya waktu               | 4       | 3 | 2 | 1 |

|    |  |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|
|    | berbicara di jam pembelajaran                                    |   |   |   |   |
| 14 | Saya mengerjakan dengan sungguh-sungguh ketika diberikan tugas   | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 15 | Saya berani mengungkapkan pendapat saya                          | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 16 | Saya siap di hukum ketika tidak mengerjakan tugas                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 17 | Saya berani mengungkapkan pendapat walaupun berbeda dengan teman | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 18 | Saya dapat menerima kegagalan walaupun sudah berusaha            | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 19 | Saya selalu mengumpulkan tugas tepat waktu                       | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 20 | Saya tidak malu meminta maaf ketika melakukan kesalahan          | 4 | 3 | 2 | 1 |

## Pedoman skor angket motivasi belajar

| No | Pernyataan   | Jawaban |   |   |   |
|----|--|---------|---|---|---|
|    |  | 4       | 3 | 2 | 1 |
| 1  | Saya masuk ke dalam kelas sebelum pembelajaran dimulai                       | 4       | 3 | 2 | 1 |
| 2  | Saya merasa rugi ketika masuk terlambat saat pembelajaran                    | 4       | 3 | 2 | 1 |
| 3  | Saya senang mengikuti setiap pembelajaran di sekolah                         | 4       | 3 | 2 | 1 |
| 4  | Saya sering keluar kelas karena tidak menyukai pembelajaran yang berlangsung | 1       | 2 | 3 | 4 |
| 5  | Saya mengulang pembelajaran yang belum saya pahami di rumah                  | 4       | 3 | 2 | 1 |
| 6  | Saya berusaha mencari cara untuk menjawab soal yang sulit                    | 4       | 3 | 2 | 1 |
| 7  | Saat mendapatkan soal yang sulit saya memilih menyontek                      | 1       | 2 | 3 | 4 |

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| 8  | Saya sering berbicara ketika guru sedang menjelaskan pembelajaran                 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9  | Saya bertanya kepada guru tentang materi pembelajaran yang tidak saya pahami      | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10 | Saya mengerjakan pekerjaan lain ketika guru menjelaskan pembelajaran              | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11 | Saya memiliki target nilai yang ingin saya capai pada setiap pembelajaran         | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 12 | Saya ingin nilai saya lebih bagus dari sebelumnya                                 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 13 | Saya tidak masalah mendapatkan nilai yang rendah                                  | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 14 | Saya ingin menjadi peringkat satu di kelas  | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 15 | Saya berusaha keras dalam menyelesaikan tugas dan pr                              | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 16 | Saya senang mengerjakan soal terlebih dahulu di rumah                             | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 17 | Saya mempelajari pembelajaran yang akan dipelajari hari ini jika guru tidak masuk | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 18 | Saya pergi ke kantin ketika jam pembelajaran kosong                               | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 19 | Saya senang mengulang pembelajaran yang belum saya pahami ketika di rumah         | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 20 | Saya mengerjakan pr di rumah  | 4 | 3 | 2 | 1 |





|                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Zahratul Husna 5c          | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 |
| Rasyida Karima 5A          | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Ahmad Zaki 5C              | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 |
| Salsabella 5B              | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Fery Setiawan 5B           | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Rizqina Hafizah 5B         | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Ahmad Ramadhani Ulya 5B    | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Nursyifa 5B                | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Muammar Fakhri 5B          | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| M. Aditya Rahman 5 B       | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 |
| Muhammad Ridho Sidiq 5B    | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Syarief Hidayutullah 5B    | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Ahmad Syarief Abdullah 5B  | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| M. Rizki Rais 5B           | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| Siti Almira Shada 5B       | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Nabila Nur Raudah 5B       | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| Rossana RM 5B              | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| Astuti Wahidah 5B          | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Muhammad Fatir 5B          | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| Najla Hisanah Hulwah 5B    | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| M. Alfi Azkia 5B           | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Noorsyifa A 5B             | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 |
| Aliya Mustafina 5B         | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Muhammad Anwarrasyid 5B    | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Hanna Zulaikha Saputri 5B  | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| Jauharatus Syifa 5B        | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Muhammad Radhifa 5B        | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| Zaina Nur Annisa 5B        | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| Azmi Hibatullah 5A         | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Marsya Putri Maulida 5C    | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Latifah Apriliani Zahra 5A | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Putri Meyda Safira 5C      | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 |
| Norhikmah Amini 5C         | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 |
| Muhammad Zaini Rahman 5 B  | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 |
| Ahmad Rafly 5B             | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Rani Lutfia 5A             | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Kamila Ramadina 5C         | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| Muhammad Saman Mulia 5B    | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 |

## Skor angket motivasi belajar

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 |
| 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 |
| 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 |
| 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 |
| 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 |
| 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 |
| 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 |
| 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 |
| 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 |
| 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 |

Lampiran V. Hasil Belajar (nilai raport semester 1) Bahasa Inggris Peserta didik Kelas V.

| NO | Nama                           | Kelas | Nilai Pengetahuan | Nilai Keterampilan |
|----|--------------------------------|-------|-------------------|--------------------|
| 1  | Ahmad Ali Sya'Rawi 5A          | 5A    | 88                | 88                 |
| 2  | Ahmad Ar-Riyadie Al-Banjari 5A | 5A    | 80                | 93                 |
| 3  | Ahmad Dien Zidan 5A            | 5A    | 97                | 93                 |
| 4  | Ahmad Fadla Fawwaz 5A          | 5A    | 84                | 73                 |
| 5  | Aliy Azizah 5A                 | 5A    | 98                | 90                 |
| 6  | Azmi Hibatullah 5A             | 5A    | 79                | 72                 |
| 7  | Fatimah 5A                     | 5A    | 74                | 80                 |
| 8  | Ibadul Mukhlisin 5A            | 5A    | 91                | 94                 |
| 9  | Jumiah 5A                      | 5A    | 75                | 78                 |
| 10 | Latifah Apriliani Zahra 5A     | 5A    | 86                | 88                 |
| 11 | M ridho Azmi 5A                | 5A    | 78                | 72                 |
| 12 | M. Alfijan Syah 5A             | 5A    | 72                | 83                 |
| 13 | M. Riyan Ifdali Ahsan 5A       | 5A    | 91                | 72                 |
| 14 | M. Satrio Pamungkas 5A         | 5A    | 88                | 93                 |
| 15 | M. Shafa aqila 5A              | 5A    | 94                | 88                 |
| 16 | Maulida Zahra 5A               | 5A    | 84                | 88                 |
| 17 | Meliah Anggraini 5A            | 5A    | 82                | 88                 |
| 18 | Muhammad Adha 5A               | 5A    | 74                | 83                 |
| 19 | Najwa azizah 5A                | 5A    | 81                | 83                 |
| 20 | Nida Rizqia 5A                 | 5A    | 87                | 93                 |
| 21 | Nova Amalia 5A                 | 5A    | 81                | 93                 |
| 22 | Rani Lutfia 5A                 | 5A    | 77                | 83                 |
| 23 | Rasyida Karima 5A              | 5A    | 95                | 93                 |
| 24 | Restu Razzaky 5A               | 5A    | 84                | 88                 |
| 25 | Rhena Ramadani 5A              | 5A    | 79                | 78                 |
| 26 | Rizky maulana 5A               | 5A    | 89                | 83                 |
| 27 | Salsabella 5A                  | 5A    | 89                | 83                 |
| 28 | Tiara Fitri 5A                 | 5A    | 82                | 88                 |
| 29 | Zahra Humaira 5A               | 5A    | 84                | 88                 |
| 1  | Ahmad Rafly 5B                 | 5B    | 70                | 72                 |
| 2  | Ahmad Ramadhani Ulya 5B        | 5B    | 76                | 83                 |
| 3  | Ahmad Syarief Abdullah 5B      | 5B    | 87                | 88                 |

|    |                            |    |    |    |
|----|----------------------------|----|----|----|
| 4  | Aliya Mustafina 5B         | 5B | 83 | 83 |
| 5  | Astuti Wahidah 5B          | 5B | 93 | 83 |
| 6  | Fery Setiawan 5B           | 5B | 91 | 88 |
| 7  | Hanna Zulaikha Saputri 5B  | 5B | 85 | 83 |
| 8  | Jauharatus Syifa 5B        | 5B | 94 | 83 |
| 9  | M. Radhifa 5B              | 5B | 82 | 88 |
| 10 | Marsya Putri Maulida 5C    | 5B | 80 | 72 |
| 11 | Muammar Fakhri 5B          | 5B | 85 | 88 |
| 12 | Muhammad Aditya Rahman 5 B | 5B | 87 | 83 |
| 13 | Muhammad Alfi Azkia 5B     | 5B | 74 | 72 |
| 14 | Muhammad Anwarrasyid 5B    | 5B | 74 | 83 |
| 15 | Muhammad Fatir 5B          | 5B | 97 | 88 |
| 16 | Muhammad Ridho Sidiq 5B    | 5B | 72 | 72 |
| 17 | Muhammad Rizki Rais 5B     | 5B | 87 | 88 |
| 18 | Muhammad Saman Mulia 5B    | 5B | 71 | 83 |
| 19 | Muhammad Zaini Rahman 5 B  | 5B | 94 | 78 |
| 20 | Nabila Nur Raudah 5B       | 5B | 84 | 83 |
| 21 | Najla Hisanah Hulwah 5B    | 5B | 77 | 78 |
| 22 | Noorsyifa Aprilia 5B       | 5B | 74 | 83 |
| 23 | Nursyifa 5B                | 5B | 82 | 83 |
| 24 | Rizqina Hafizah 5B         | 5B | 90 | 95 |
| 25 | Rossana RM 5B              | 5B | 90 | 83 |
| 26 | Salsabella 5B              | 5B | 81 | 83 |
| 27 | Siti Almira Shada 5B       | 5B | 81 | 83 |
| 28 | Syarief Hidayutullah 5B    | 5B | 93 | 88 |
| 29 | Zaina Nur Annisa 5B        | 5B | 74 | 83 |
| 1  | Abdullah Sairiji 5C        | 5C | 79 | 88 |
| 2  | Ahmad Ilham Habibi 5C      | 5C | 97 | 88 |
| 3  | Ahmad Zaki 5C              | 5C | 76 | 72 |
| 4  | Alfia Farah Dina 5C        | 5C | 96 | 93 |
| 5  | Alika Chayara 5C           | 5C | 74 | 72 |
| 6  | Fatimah 5C                 | 5C | 93 | 93 |
| 7  | Fauzan Darmansyah 5C       | 5C | 83 | 83 |
| 8  | Hafuzah Husin 5C           | 5C | 78 | 87 |
| 9  | Kamila Ramadina 5C         | 5C | 99 | 72 |
| 10 | Kamila Sofia Rahma 5C      | 5C | 99 | 95 |
| 11 | M. Azmi Fadhilah 5C        | 5C | 87 | 85 |

|    |                               |    |    |    |
|----|-------------------------------|----|----|----|
| 12 | M. Luthfi 5C                  | 5C | 75 | 72 |
| 13 | M. Maulana Saputra 5C         | 5C | 79 | 72 |
| 14 | Maimunah 5C                   | 5C | 74 | 88 |
| 15 | Maulida Rahmah 5C             | 5C | 81 | 88 |
| 16 | Moh. Albarru Rabiul Akhiri 5C | 5C | 98 | 72 |
| 17 | Muhammad Nor 5C               | 5C | 76 | 93 |
| 18 | Muhammad Rizky 5C             | 5C | 72 | 72 |
| 19 | Nafisa Huwaida 5C             | 5C | 83 | 72 |
| 20 | Nur Hikmah Amini 5C           | 5C | 92 | 83 |
| 21 | Nur Syifa Ramadhani 5C        | 5C | 76 | 83 |
| 22 | Oliviya Febriyanti 5C         | 5C | 84 | 93 |
| 23 | Paramita Maulida 5C           | 5C | 96 | 93 |
| 24 | Putri Meyda Safira 5C         | 5C | 73 | 72 |
| 25 | Rafanain Adzdra 5C            | 5C | 83 | 93 |
| 26 | Salsabella Rahmah 5C          | 5C | 94 | 93 |
| 27 | Saskia Althafunnisa 5C        | 5C | 97 | 95 |
| 28 | Syafiq Muzakkiy 5C            | 5C | 77 | 93 |
| 29 | Zahratul Husna 5c             | 5C | 77 | 93 |
| 30 | Zidiatur Rizqiah 5C           | 5C | 89 | 88 |

Lampiran VI. Uji Validitas *self confidence*

| No |  | Correlations         |
|----|--|----------------------|
| 1  | Pearson correlation<br>Sig. (2 –tailed)<br>N | .613**<br>.000<br>50 |
| 2  | Pearson correlation<br>Sig. (2 –tailed)<br>N | .294*<br>.038<br>50  |
| 3  | Pearson correlation<br>Sig. (2 –tailed)<br>N | .471**<br>.001<br>50 |
| 4  | Pearson correlation<br>Sig. (2 –tailed)<br>N | .514**<br>.000<br>50 |
| 5  | Pearson correlation<br>Sig. (2 –tailed)<br>N | 0.22<br>.887<br>50   |
| 6  | Pearson correlation<br>Sig. (2 –tailed)<br>N | .490**<br>.000<br>50 |
| 7  | Pearson correlation<br>Sig. (2 –tailed)<br>N | .520**<br>.000<br>50 |
| 8  | Pearson correlation<br>Sig. (2 –tailed)<br>N | .425**<br>.002<br>50 |
| 9  | Pearson correlation<br>Sig. (2 –tailed)<br>N | .426**<br>.002<br>50 |
| 10 | Pearson correlation<br>Sig. (2 –tailed)<br>N | .490**<br>.000<br>50 |
| 11 | Pearson correlation<br>Sig. (2 –tailed)<br>N | .097<br>.504<br>50   |
| 12 | Pearson correlation<br>Sig. (2 –tailed)<br>N | .445**<br>.001<br>50 |
| 13 | Pearson correlation<br>Sig. (2 –tailed)      | .626**<br>.000       |

|    |  |                      |
|----|--|----------------------|
|    | N  | 50                   |
| 14 | Pearson correlation<br>Sig. (2 -tailed)<br>N | .608**<br>.000<br>50 |
| 15 | Pearson correlation<br>Sig. (2 -tailed)<br>N | -.50<br>.732<br>50   |
| 16 | Pearson correlation<br>Sig. (2 -tailed)<br>N | .628**<br>.000<br>50 |
| 17 | Pearson correlation<br>Sig. (2 -tailed)<br>N | .478**<br>.000<br>50 |
| 18 | Pearson correlation<br>Sig. (2 -tailed)<br>N | .277<br>.051<br>50   |
| 19 | Pearson correlation<br>Sig. (2 -tailed)<br>N | .639**<br>.000<br>50 |
| 20 | Pearson correlation<br>Sig. (2 -tailed)<br>N | .556**<br>.000<br>50 |
| 21 | Pearson correlation<br>Sig. (2 -tailed)<br>N | .532**<br>.000<br>50 |
| 22 | Pearson correlation<br>Sig. (2 -tailed)<br>N | .685<br>.000<br>50   |
| 23 | Pearson correlation<br>Sig. (2 -tailed)<br>N | .417**<br>.003<br>50 |
| 24 | Pearson correlation<br>Sig. (2 -tailed)<br>N | .334*<br>0.18<br>50  |
| 25 | Pearson correlation<br>Sig. (2 -tailed)<br>N | .484**<br>.000<br>50 |
| 26 | Pearson correlation<br>Sig. (2 -tailed)<br>N | .226<br>.114<br>50   |
| 27 | Pearson correlation<br>Sig. (2 -tailed)      | 0.11<br>.941         |



|    |                     |       |
|----|---------------------|-------|
|    | N                   | 50    |
| 28 | Pearson correlation | .039  |
|    | Sig. (2 –tailed)    | .789  |
|    | N                   | 50    |
| 29 | Pearson correlation | .268  |
|    | Sig. (2 –tailed)    | .059  |
|    | N                   | 50    |
| 30 | Pearson correlation | -.098 |
|    | Sig. (2 –tailed)    | -.500 |
|    | N                   | 50    |

Lanjutan lampiran V. uji validitas motivasi belajar

| No |                     | Correlations |
|----|---------------------|--------------|
| 1  | Pearson correlation | .418**       |
|    | Sig. (2 –tailed)    | .003         |
|    | N                   | 50           |
| 2  | Pearson correlation | .420**       |
|    | Sig. (2 –tailed)    | .002         |
|    | N                   | 50           |
| 3  | Pearson correlation | .179         |
|    | Sig. (2 –tailed)    | .213         |
|    | N                   | 50           |
| 4  | Pearson correlation | .238*        |
|    | Sig. (2 –tailed)    | .406         |
|    | N                   | 50           |
| 5  | Pearson correlation | .286*        |
|    | Sig. (2 –tailed)    | .044         |
|    | N                   | 50           |
| 6  | Pearson correlation | .211         |
|    | Sig. (2 –tailed)    | .141         |
|    | N                   | 50           |
| 7  | Pearson correlation | .388**       |
|    | Sig. (2 –tailed)    | .005         |
|    | N                   | 50           |
| 8  | Pearson correlation | -.062        |
|    | Sig. (2 –tailed)    | .688         |
|    | N                   | 50           |

|    |  |                      |
|----|--|----------------------|
| 9  | Pearson correlation<br>Sig. (2 –tailed)<br>N | -.067<br>.642<br>50  |
| 10 | Pearson correlation<br>Sig. (2 –tailed)<br>N | .522**<br>.000<br>50 |
| 11 | Pearson correlation<br>Sig. (2 –tailed)<br>N | .430**<br>.002<br>50 |
| 12 | Pearson correlation<br>Sig. (2 –tailed)<br>N | -.099<br>.492<br>50  |
| 13 | Pearson correlation<br>Sig. (2 –tailed)<br>N | .335*<br>.017<br>50  |
| 14 | Pearson correlation<br>Sig. (2 –tailed)<br>N | .108<br>.457<br>50   |
| 15 | Pearson correlation<br>Sig. (2 –tailed)<br>N | -.159<br>.271<br>50  |
| 16 | Pearson correlation<br>Sig. (2 –tailed)<br>N | .286*<br>.044<br>50  |
| 17 | Pearson correlation<br>Sig. (2 –tailed)<br>N | .470**<br>.001<br>50 |
| 18 | Pearson correlation<br>Sig. (2 –tailed)<br>N | .117<br>.420<br>50   |
| 19 | Pearson correlation<br>Sig. (2 –tailed)<br>N | .686**<br>.000<br>50 |
| 20 | Pearson correlation<br>Sig. (2 –tailed)<br>N | .534**<br>.000<br>50 |
| 21 | Pearson correlation<br>Sig. (2 –tailed)<br>N | .496**<br>.000<br>50 |
| 22 | Pearson correlation<br>Sig. (2 –tailed)<br>N | .154<br>.287<br>50   |

|    |  |                      |
|----|--|----------------------|
| 23 | Pearson correlation<br>Sig. (2 –tailed)<br>N | .115<br>.425<br>50   |
| 24 | Pearson correlation<br>Sig. (2 –tailed)<br>N | .350*<br>0.13<br>50  |
| 25 | Pearson correlation<br>Sig. (2 –tailed)<br>N | .754**<br>.000<br>50 |
| 26 | Pearson correlation<br>Sig. (2 –tailed)<br>N | .516**<br>.000<br>50 |
| 27 | Pearson correlation<br>Sig. (2 –tailed)<br>N | .034<br>.817<br>50   |
| 28 | Pearson correlation<br>Sig. (2 –tailed)<br>N | .620**<br>.000<br>50 |
| 29 | Pearson correlation<br>Sig. (2 –tailed)<br>N | .315*<br>.026<br>50  |
| 30 | Pearson correlation<br>Sig. (2 –tailed)<br>N | -.213<br>.137<br>50  |
| 31 | Pearson correlation<br>Sig. (2 –tailed)<br>N | -.057<br>.692<br>50  |
| 32 | Pearson correlation<br>Sig. (2 –tailed)<br>N | .545**<br>.000<br>50 |
| 33 | Pearson correlation<br>Sig. (2 –tailed)<br>N | .391**<br>.005<br>50 |

Lampiran VII. Uji Reliabilitas angket *self confidence* (kepercayaan diri) dan motivasi belajar

**Reliability Statistics**

| Cronbach's<br>Alpha | N of Items |
|---------------------|------------|
| .783                | 31         |

*Self confidence*

**Reliability Statistics**

| Cronbach's<br>Alpha | N of Items |
|---------------------|------------|
| .680                | 34         |

Motivasi belajar

Lampiran VIII. Uji Normalitas dan Uji multikolinearitas *self confidence* (kepercayaan diri) dan Motivasi belajar**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

|                                  |                | X1                  | X2                  | Y                 |
|----------------------------------|----------------|---------------------|---------------------|-------------------|
| N                                |                | 88                  | 88                  | 88                |
| Normal Parameters <sup>a,b</sup> | Mean           | 6000.00             | 5436.36             | 8405.11           |
|                                  | Std. Deviation | 804.013             | 703.224             | 644.920           |
| Most Extreme Differences         | Absolute       | .059                | .073                | .093              |
|                                  | Positive       | .057                | .073                | .078              |
|                                  | Negative       | -.059               | -.057               | -.093             |
| Test Statistic                   |                | .059                | .073                | .093              |
| Asymp. Sig. (2-tailed)           |                | .200 <sup>c,d</sup> | .200 <sup>c,d</sup> | .060 <sup>c</sup> |

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

**Coefficients<sup>a</sup>**

| Model |                  | Unstandardized Coefficients |            | Standardized         | t      | Sig. | Collinearity Statistics |       |
|-------|------------------|-----------------------------|------------|----------------------|--------|------|-------------------------|-------|
|       |                  | B                           | Std. Error | Coefficients<br>Beta |        |      | Tolerance               | VIF   |
| 1     | (Constant)       | 83.451                      | 5.792      |                      | 14.408 | .000 |                         |       |
|       | self confidence  | .134                        | .119       | .167                 | 1.125  | .264 | .528                    | 1.892 |
|       | motivasi belajar | -.132                       | .136       | -.144                | -.972  | .334 | .528                    | 1.892 |

a. Dependent Variable: hasil belajar

## Lampiran IX. Hasil uji korelasi product moment dan korelasi berganda dan uji F

**Correlations**

|       |                     | self   | hasil  |
|-------|---------------------|--------|--------|
| self  | Pearson Correlation | 1      | .282** |
|       | Sig. (2-tailed)     |        | .008   |
|       | N                   | 88     | 88     |
| hasil | Pearson Correlation | .282** | 1      |
|       | Sig. (2-tailed)     | .008   |        |
|       | N                   | 88     | 88     |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Correlations**

|          |                     | motivasi | hasil |
|----------|---------------------|----------|-------|
| motivasi | Pearson Correlation | 1        | .220* |
|          | Sig. (2-tailed)     |          | .040  |
|          | N                   | 88       | 88    |
| hasil    | Pearson Correlation | .220*    | 1     |
|          | Sig. (2-tailed)     | .040     |       |
|          | N                   | 88       | 88    |

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

### Correlations

|          |                     | self   | motivasi |
|----------|---------------------|--------|----------|
| self     | Pearson Correlation | 1      | .722**   |
|          | Sig. (2-tailed)     |        | .000     |
|          | N                   | 88     | 88       |
| motivasi | Pearson Correlation | .722** | 1        |
|          | Sig. (2-tailed)     | .000   |          |
|          | N                   | 88     | 88       |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Variables Entered/Removed<sup>a</sup>

| Model | Variables                   | Variables | Method |
|-------|-----------------------------|-----------|--------|
|       | Entered                     | Removed   |        |
| 1     | motivasi, self <sup>b</sup> | .         | Enter  |

a. Dependent Variable: hasil

b. All requested variables entered.



**Model Summary<sup>b</sup>**

| Model | R                 | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate | R Square Change | Change Statistics |     |     |               |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|-----------------|-------------------|-----|-----|---------------|
|       |                   |          |                   |                            |                 | F Change          | df1 | df2 | Sig. F Change |
| 1     | .283 <sup>a</sup> | .080     | .058              | 6.263                      | .080            | 3.692             | 2   | 85  | .029          |

a. Predictors: (Constant), motivasi, self

b. Dependent Variable: hasil

**ANOVA<sup>a</sup>**

| Model |            | Sum of Squares | df | Mean Square | F     | Sig.              |
|-------|------------|----------------|----|-------------|-------|-------------------|
| 1     | Regression | 289.698        | 2  | 144.849     | 3.692 | .029 <sup>b</sup> |
|       | Residual   | 3334.620       | 85 | 39.231      |       |                   |
|       | Total      | 3624.318       | 87 |             |       |                   |

a. Dependent Variable: hasil

b. Predictors: (Constant), motivasi, self

Lampiran X. Pedoman wawancara dengan guru B.Inggris kelas V

**Pedoman wawancara untuk guru Bahasa inggris kelas V**

1. Bagaimana sikap kepercayaan diri peserta didik kelas V ketika pembelajaran bahasa inggris di semester ini ?
2. Bagaimana sikap motivasi belajar peserta didik kelas V ketika pembelajaran bahasa inggris di semester ini ?
3. Bagaimana sikap peserta didikk ketika mengalami kesulitan ketika pembelajaran bahasa inggris ?
4. Apakah setiap peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan ?
5. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran bahasa inggris pada saat online seperti ini ?

Lampiran XI. Hasil wawancara dengan guru Bahasa Inggris kelas V

**Hasil wawancara untuk guru bahasa inggris kelas V**

**1. Bagaimana sikap kepercayaan diri peserta didik kelas V ketika pembelajaran bahasa inggris di semester ini ?**

Jawab : Tergantung anaknya sebenarnya, tetapi dari kita (guru) terlebih dahulu membangun kepercayaan diri mereka, khususnya pada saat pelajaran praktek kepercayaan diri itu sangat diperlukan misalnya kita beri umpan atau pertanyaan kepada peserta didiknya. Untuk peserta didiknya sendiri jika tidak diberi umpan terlebih dahulu kepercayaan dirinya sulit untuk memunculkannya.

**2. Bagaimana sikap motivasi belajar peserta didik kelas V ketika pembelajaran bahasa inggris di semester ini ?**

Jawab : Sikap peserta didiknya semangat dalam pembelajaran tetapi kembali lagi pada kitanya (guru) apabila pembawaan kita kurang semangat pasti anaknya kurang termotivasi untuk belajar.

**3. Bagaimana sikap peserta didikk ketika mengalami kesulitan ketika pembelajaran bahasa inggris ?**

Jawab : Biasanya untuk sikap itu jelas terlihat, jadi ketika mengalami kesulitan kita (guru) dekati terlebih dulu dan ditanya apa yang tidak dipahami.

**4. Apakah setiap peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan ?**

Jawab : Untuk tugas secara keseluruhan baik ja mengerjakannya, akan tetapi pada saat online seperti ini paling ada yang terlamabat karena mungkin orang tuanya yang sibuk atau apa.

**5. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran bahasa inggris pada saat online seperti ini ?**

Jawab : Untuk pelaksanaanya biasanya menggunakan chat WA, untuk praktik bisa menggunakan video, voice note dan untuk tugas tertulis menggunakan classroom serta untuk ulangan menggunakan quizizz.

Tabel harga r *product moment***NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT**

| N  | Taraf Signif |       | N  | Taraf Signif |       | N    | Taraf Signif |       |
|----|--------------|-------|----|--------------|-------|------|--------------|-------|
|    | 5%           | 1%    |    | 5%           | 1%    |      | 5%           | 1%    |
| 3  | 0.997        | 0.999 | 27 | 0.381        | 0.487 | 55   | 0.266        | 0.345 |
| 4  | 0.950        | 0.990 | 28 | 0.374        | 0.478 | 60   | 0.254        | 0.330 |
| 5  | 0.878        | 0.959 | 29 | 0.367        | 0.470 | 65   | 0.244        | 0.317 |
| 6  | 0.811        | 0.917 | 30 | 0.361        | 0.463 | 70   | 0.235        | 0.306 |
| 7  | 0.754        | 0.874 | 31 | 0.355        | 0.456 | 75   | 0.227        | 0.296 |
| 8  | 0.707        | 0.834 | 32 | 0.349        | 0.449 | 80   | 0.220        | 0.286 |
| 9  | 0.666        | 0.798 | 33 | 0.344        | 0.442 | 85   | 0.213        | 0.278 |
| 10 | 0.632        | 0.765 | 34 | 0.339        | 0.436 | 90   | 0.207        | 0.270 |
| 11 | 0.602        | 0.735 | 35 | 0.334        | 0.430 | 95   | 0.202        | 0.263 |
| 12 | 0.576        | 0.708 | 36 | 0.329        | 0.424 | 100  | 0.195        | 0.256 |
| 13 | 0.553        | 0.684 | 37 | 0.325        | 0.418 | 125  | 0.176        | 0.230 |
| 14 | 0.532        | 0.661 | 38 | 0.320        | 0.413 | 150  | 0.159        | 0.210 |
| 15 | 0.514        | 0.641 | 39 | 0.316        | 0.408 | 175  | 0.148        | 0.194 |
| 16 | 0.497        | 0.623 | 40 | 0.312        | 0.403 | 200  | 0.138        | 0.181 |
| 17 | 0.482        | 0.606 | 41 | 0.308        | 0.398 | 300  | 0.113        | 0.148 |
| 18 | 0.468        | 0.590 | 42 | 0.304        | 0.393 | 400  | 0.098        | 0.128 |
| 19 | 0.456        | 0.575 | 43 | 0.301        | 0.389 | 500  | 0.088        | 0.115 |
| 20 | 0.444        | 0.561 | 44 | 0.297        | 0.384 | 600  | 0.080        | 0.105 |
| 21 | 0.433        | 0.549 | 45 | 0.294        | 0.380 | 700  | 0.074        | 0.097 |
| 22 | 0.423        | 0.537 | 46 | 0.291        | 0.376 | 800  | 0.070        | 0.091 |
| 23 | 0.413        | 0.526 | 47 | 0.288        | 0.372 | 900  | 0.065        | 0.086 |
| 24 | 0.404        | 0.515 | 48 | 0.284        | 0.368 | 1000 | 0.062        | 0.081 |
| 25 | 0.396        | 0.505 | 49 | 0.281        | 0.364 |      |              |       |
| 26 | 0.388        | 0.496 | 50 | 0.279        | 0.361 |      |              |       |

Lampiran XII. Tabel F koefisien korelasi

| df untuk penyebut (N2) | df untuk pembilang (N1) |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------------------------|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                        | 1                       | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   | 13   | 14   | 15   |
| 46                     | 4.05                    | 3.20 | 2.81 | 2.57 | 2.42 | 2.30 | 2.22 | 2.15 | 2.09 | 2.04 | 2.00 | 1.97 | 1.94 | 1.91 | 1.89 |
| 47                     | 4.05                    | 3.20 | 2.80 | 2.57 | 2.41 | 2.30 | 2.21 | 2.14 | 2.09 | 2.04 | 2.00 | 1.96 | 1.93 | 1.91 | 1.88 |
| 48                     | 4.04                    | 3.19 | 2.80 | 2.57 | 2.41 | 2.29 | 2.21 | 2.14 | 2.08 | 2.03 | 1.99 | 1.96 | 1.93 | 1.90 | 1.88 |
| 49                     | 4.04                    | 3.19 | 2.79 | 2.56 | 2.40 | 2.29 | 2.20 | 2.13 | 2.08 | 2.03 | 1.99 | 1.96 | 1.93 | 1.90 | 1.88 |
| 50                     | 4.03                    | 3.18 | 2.79 | 2.56 | 2.40 | 2.29 | 2.20 | 2.13 | 2.07 | 2.03 | 1.99 | 1.95 | 1.92 | 1.89 | 1.87 |
| 51                     | 4.03                    | 3.18 | 2.79 | 2.55 | 2.40 | 2.28 | 2.20 | 2.13 | 2.07 | 2.02 | 1.98 | 1.95 | 1.92 | 1.89 | 1.87 |
| 52                     | 4.03                    | 3.18 | 2.78 | 2.55 | 2.39 | 2.28 | 2.19 | 2.12 | 2.07 | 2.02 | 1.98 | 1.94 | 1.91 | 1.89 | 1.86 |
| 53                     | 4.02                    | 3.17 | 2.78 | 2.55 | 2.39 | 2.28 | 2.19 | 2.12 | 2.06 | 2.01 | 1.97 | 1.94 | 1.91 | 1.88 | 1.86 |
| 54                     | 4.02                    | 3.17 | 2.78 | 2.54 | 2.39 | 2.27 | 2.18 | 2.12 | 2.06 | 2.01 | 1.97 | 1.94 | 1.91 | 1.88 | 1.86 |
| 55                     | 4.02                    | 3.16 | 2.77 | 2.54 | 2.38 | 2.27 | 2.18 | 2.11 | 2.06 | 2.01 | 1.97 | 1.93 | 1.90 | 1.88 | 1.85 |
| 56                     | 4.01                    | 3.16 | 2.77 | 2.54 | 2.38 | 2.27 | 2.18 | 2.11 | 2.05 | 2.00 | 1.96 | 1.93 | 1.90 | 1.87 | 1.85 |
| 57                     | 4.01                    | 3.16 | 2.77 | 2.53 | 2.38 | 2.26 | 2.18 | 2.11 | 2.05 | 2.00 | 1.96 | 1.93 | 1.90 | 1.87 | 1.85 |
| 58                     | 4.01                    | 3.16 | 2.76 | 2.53 | 2.37 | 2.26 | 2.17 | 2.10 | 2.05 | 2.00 | 1.96 | 1.92 | 1.89 | 1.87 | 1.84 |
| 59                     | 4.00                    | 3.15 | 2.76 | 2.53 | 2.37 | 2.26 | 2.17 | 2.10 | 2.04 | 2.00 | 1.96 | 1.92 | 1.89 | 1.86 | 1.84 |
| 60                     | 4.00                    | 3.15 | 2.76 | 2.53 | 2.37 | 2.25 | 2.17 | 2.10 | 2.04 | 1.99 | 1.95 | 1.92 | 1.89 | 1.86 | 1.84 |
| 61                     | 4.00                    | 3.15 | 2.76 | 2.52 | 2.37 | 2.25 | 2.16 | 2.09 | 2.04 | 1.99 | 1.95 | 1.91 | 1.88 | 1.86 | 1.83 |
| 62                     | 4.00                    | 3.15 | 2.75 | 2.52 | 2.36 | 2.25 | 2.16 | 2.09 | 2.03 | 1.99 | 1.95 | 1.91 | 1.88 | 1.85 | 1.83 |
| 63                     | 3.99                    | 3.14 | 2.75 | 2.52 | 2.36 | 2.25 | 2.16 | 2.09 | 2.03 | 1.98 | 1.94 | 1.91 | 1.88 | 1.85 | 1.83 |
| 64                     | 3.99                    | 3.14 | 2.75 | 2.52 | 2.36 | 2.24 | 2.16 | 2.09 | 2.03 | 1.98 | 1.94 | 1.91 | 1.88 | 1.85 | 1.83 |
| 65                     | 3.99                    | 3.14 | 2.75 | 2.51 | 2.36 | 2.24 | 2.15 | 2.08 | 2.03 | 1.98 | 1.94 | 1.90 | 1.87 | 1.85 | 1.82 |
| 66                     | 3.99                    | 3.14 | 2.74 | 2.51 | 2.35 | 2.24 | 2.15 | 2.08 | 2.03 | 1.98 | 1.94 | 1.90 | 1.87 | 1.84 | 1.82 |
| 67                     | 3.98                    | 3.13 | 2.74 | 2.51 | 2.35 | 2.24 | 2.15 | 2.08 | 2.02 | 1.98 | 1.93 | 1.90 | 1.87 | 1.84 | 1.82 |
| 68                     | 3.98                    | 3.13 | 2.74 | 2.51 | 2.35 | 2.24 | 2.15 | 2.08 | 2.02 | 1.97 | 1.93 | 1.90 | 1.87 | 1.84 | 1.82 |
| 69                     | 3.98                    | 3.13 | 2.74 | 2.50 | 2.35 | 2.23 | 2.15 | 2.08 | 2.02 | 1.97 | 1.93 | 1.90 | 1.86 | 1.84 | 1.81 |
| 70                     | 3.98                    | 3.13 | 2.74 | 2.50 | 2.35 | 2.23 | 2.14 | 2.07 | 2.02 | 1.97 | 1.93 | 1.89 | 1.86 | 1.84 | 1.81 |
| 71                     | 3.98                    | 3.13 | 2.73 | 2.50 | 2.34 | 2.23 | 2.14 | 2.07 | 2.01 | 1.97 | 1.93 | 1.89 | 1.86 | 1.83 | 1.81 |
| 72                     | 3.97                    | 3.12 | 2.73 | 2.50 | 2.34 | 2.23 | 2.14 | 2.07 | 2.01 | 1.96 | 1.92 | 1.89 | 1.86 | 1.83 | 1.81 |
| 73                     | 3.97                    | 3.12 | 2.73 | 2.50 | 2.34 | 2.23 | 2.14 | 2.07 | 2.01 | 1.96 | 1.92 | 1.89 | 1.86 | 1.83 | 1.81 |
| 74                     | 3.97                    | 3.12 | 2.73 | 2.50 | 2.34 | 2.22 | 2.14 | 2.07 | 2.01 | 1.96 | 1.92 | 1.89 | 1.85 | 1.83 | 1.80 |
| 75                     | 3.97                    | 3.12 | 2.73 | 2.49 | 2.34 | 2.22 | 2.13 | 2.06 | 2.01 | 1.96 | 1.92 | 1.88 | 1.85 | 1.83 | 1.80 |
| 76                     | 3.97                    | 3.12 | 2.72 | 2.49 | 2.33 | 2.22 | 2.13 | 2.06 | 2.01 | 1.96 | 1.92 | 1.88 | 1.85 | 1.82 | 1.80 |
| 77                     | 3.97                    | 3.12 | 2.72 | 2.49 | 2.33 | 2.22 | 2.13 | 2.06 | 2.00 | 1.96 | 1.92 | 1.88 | 1.85 | 1.82 | 1.80 |
| 78                     | 3.96                    | 3.11 | 2.72 | 2.49 | 2.33 | 2.22 | 2.13 | 2.06 | 2.00 | 1.95 | 1.91 | 1.88 | 1.85 | 1.82 | 1.80 |
| 79                     | 3.96                    | 3.11 | 2.72 | 2.49 | 2.33 | 2.22 | 2.13 | 2.06 | 2.00 | 1.95 | 1.91 | 1.88 | 1.85 | 1.82 | 1.79 |
| 80                     | 3.96                    | 3.11 | 2.72 | 2.49 | 2.33 | 2.21 | 2.13 | 2.06 | 2.00 | 1.95 | 1.91 | 1.88 | 1.84 | 1.82 | 1.79 |
| 81                     | 3.96                    | 3.11 | 2.72 | 2.48 | 2.33 | 2.21 | 2.12 | 2.05 | 2.00 | 1.95 | 1.91 | 1.87 | 1.84 | 1.82 | 1.79 |

|           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| <b>82</b> | 3.96 | 3.11 | 2.72 | 2.48 | 2.33 | 2.21 | 2.12 | 2.05 | 2.00 | 1.95 | 1.91 | 1.87 | 1.84 | 1.81 | 1.79 |
| <b>83</b> | 3.96 | 3.11 | 2.71 | 2.48 | 2.32 | 2.21 | 2.12 | 2.05 | 1.99 | 1.95 | 1.91 | 1.87 | 1.84 | 1.81 | 1.79 |
| <b>84</b> | 3.95 | 3.11 | 2.71 | 2.48 | 2.32 | 2.21 | 2.12 | 2.05 | 1.99 | 1.95 | 1.90 | 1.87 | 1.84 | 1.81 | 1.79 |
| <b>85</b> | 3.95 | 3.10 | 2.71 | 2.48 | 2.32 | 2.21 | 2.12 | 2.05 | 1.99 | 1.94 | 1.90 | 1.87 | 1.84 | 1.81 | 1.79 |
| <b>86</b> | 3.95 | 3.10 | 2.71 | 2.48 | 2.32 | 2.21 | 2.12 | 2.05 | 1.99 | 1.94 | 1.90 | 1.87 | 1.84 | 1.81 | 1.78 |
| <b>87</b> | 3.95 | 3.10 | 2.71 | 2.48 | 2.32 | 2.20 | 2.12 | 2.05 | 1.99 | 1.94 | 1.90 | 1.87 | 1.83 | 1.81 | 1.78 |
| <b>88</b> | 3.95 | 3.10 | 2.71 | 2.48 | 2.32 | 2.20 | 2.12 | 2.05 | 1.99 | 1.94 | 1.90 | 1.86 | 1.83 | 1.81 | 1.78 |
| <b>89</b> | 3.95 | 3.10 | 2.71 | 2.47 | 2.32 | 2.20 | 2.11 | 2.04 | 1.99 | 1.94 | 1.90 | 1.86 | 1.83 | 1.80 | 1.78 |

Lampiran XIII. Foto dokumentasi







## Lampiran XIV. Surat-surat

|  |  |
|--|--|
|   | <b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b><br><b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b><br><b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b><br><b>BIRO SKRIPSI</b>            |
|  | Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin<br>Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492<br>Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id |
| <hr/> <b>SURAT KETERANGAN</b><br>Nomor: 1442/Un.14/III.1.t/pp.00.9/08/2020   |  |
| Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:  |  |
| Nama   | : Nordina  |
| N I M  | : 1601291999   |
| Jurusan/Prodi  | : PGMI   |
| Alamat   | : Jl. Brigjend Hj. Hasan Basri km 6,5 Desa<br>Binderang  |
| adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:  |  |
| <b>KORELASI SELF CONFIDENCE ( KEPERCAYAAN DIRI ) DAN<br/>         MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PADA MATA<br/>         PELAJARAN BAHASA INGGRIS PESERTA DIDIK KELAS V MIN 3<br/>         BANJARMASIN</b> |  |
| Pada Hari/Tanggal  | : Rabu, 12 Agustus 2020  |
| Tempat   | : seminar online   |
| Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.   |  |
| Banjarmasin, 24 Agustus 2020<br>Ketua,   |  |
| <br>Mahmudah, M.Pd.I<br>NIP. 198708212015032004  |  |

**SURAT PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul : Korelasi *Self Confidence* ( kepercayaan diri ) dan  
Motivasi Belajar dengan Hasil belajar Bahasa Inggris  
Peserta Didik Kelas V di MIN 3 Banjarmasin

Ditulis oleh : Nordina  
NIM : 1601291999  
Jurusan : PGMI  
Semester : IX  
Alamat : Jl. Brigjen H. Hasan Basri km 6,5 Desa Binderang, Kec.  
Lokpaikat, Kab. Tapin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat  
menyetujuinya untuk dilakukan riset.

Banjarmasin, 06 November 2020

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



Syarifah Salmah, M.Pd.I  
NIP. 198403212011012013

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Mahmudah, M.Pd.I  
NIP. 198708212015032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253339 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-027/Un.14/III.1.U/PP.00.9/11/2020  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : I (satu) lembar  
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

November 2020

Yth. Kepala Kementerian Agama  
 Kota Banjarmasin  
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (I) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nordina

N I M : 1601291999

Jurusan : PGMI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jl. Brigjen H.Hasan Basri km 6,5 Desa Binderang Kec. Lokpaikat, Kab Tapin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
 Kelembagaan,



Harul Huda

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MIN 3 Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telp: (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT RISET**  
 B-387/Un.14/III.1.U/PP.00.9/11/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Nordina  
 Nomor Induk Mahasiswa : 1601291999  
 Semester : IX (Sembilan)  
 Alamat : Jl. Brigjen H.Hasan Basri km 6,5 Desa Biderang  
 Kec. Lokpaikat, Kab Tapin  
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**KORELASI SELF CONFIDENCE ( KEPERCAYAAN DIRI ) DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR BAHASA INGGRIS PESERTA DIDIK KELAS V DI MIN 3 BANJARMASIN**

Tempat yang dituju : MIN 3 Banjarmasin  
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
 Dari tanggal : 10 November 2020  
 Sampai dengan tanggal : 10 Januari 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Huda, M.Ag  
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Nordina  
 NIM. 1601291999



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3263939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

**REKOMENDASI**

B3887/U.n.14/III.1.U/PP.00.9/11/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
 UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Nordina  
 Nomor Induk Mahasiswa : 1601291999  
 Jurusan : PGM  
 Semester : IX (Sembilan)  
 Tahun Akademik : 2020/2021  
 Alamat : Jl. Brigjen H.Hasan Basri km 6,5 Desa Binderang  
 Kec. Lokpaikat, Kab Tapin

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "KORELASI SELF CONFIDENCE ( KEPERCAYAAN DIRI ) DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR BAHASA INGGRIS PESERTA DIDIK KELAS V DI MIN 3 BANJARMASIN" pada MIN 3 Banjarmasin sejak tanggal 10 November 2020 sampai dengan 10 Januari 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, November 2020  
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
 Kelembagaan,







KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-3267/Un.14/II.1.V/PP.00.9/11/2020  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (satu) lembar  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

November 2020

Yth. Kepala MIN 3 Banjarmasin  
Kota Banjarmasin  
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan membenkan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nordina

N I M : 1601291999

Jurusan : PGMI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jl. Brigjen H.Hasan Basri km 6,5 Desa Binderang Kec. Lokpaikat, Kab Tapin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,

M. Hidayat

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114  
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;  
e-mail : [bjmkasei@kemena.go.id](mailto:bjmkasei@kemena.go.id)

Nomor : B-123/Kk.17.01-1/TL.00/11/2020  
Sifat : -  
Perihal : Persetujuan Penelitian

24 November 2020

Yth.

1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Kepala MIN 3 Banjarmasin

Di-

Banjarmasin

Assalamu'alaikum, Wr. Wb

Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor B-3887/Un.14/III.1.VPP.00.9/11/2020 November 2020 Perihal : izin penelitian atas nama :

**Nordina NIM.1601291999** Terhitung mulai tanggal 10 November 2020 sd 10 Januari 2021 dengan judul :

**KORELASI SELF CONFIDENCE (KEPERCAYAAN DIRI) DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR BAHASA INGGRIS PESERTA DIDIK KELAS V DI MIN 3 BANJARMASIN**

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar Mengajar
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.



Kepala Kantor Kementerian Agama  
Kota Banjarmasin

Muhammad Rofi'i

Tembusan :

1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
2. Mahasiswi Yg Bersangkutan





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN  
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 3  
Jalan Bakti RT.32 No.27 Pemurus Dalam Kota Banjarmasin Telp.0511-3265231  
Email: minpmda@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 195./Ml.17.01-4/Kp.01.2/.../2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dra. Hj. Juhairah  
NIP : 196112121992032003  
Pangkat / Golongan : Pembina TK. I / IVb  
Jabatan : Kepala MIN 3 Kota Banjarmasin

Dengan ini menerangkan bahwa yang namanya tersebut di bawah ini :

Nama : Nordina  
N I M : 1601291999  
Jurusan : PGMI  
Fakutas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Brigjen H. Hasan Basri Km.6.5 Desa Binderang  
Kec.Lokpaikat Kab. Tapin

Kepadanya diberikan izin untuk melakukan riset selama tidak mengganggu proses belajar mengajar.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya dan apabila ada kesalahan di belakang hari maka bisa diperbaiki .

Banjarmasin, 18 November 2020  
Kepala  
Dra. Hj. Juhairah

### Riwayat Hidup

1. Nama Lengkap : Nordina
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Tapin, 27 September 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. Brigjen H. Hasan Basri km 6,5 Desa Binderang, Kec.Lokpaikat, Kab.Tapin
7. Pendidikan :
  - a. SD : SDN Binderang
  - b. SMP/Mts. : MtsN 2 Rantau
  - c. SMA/ MA : MAN 1 Rantau
8. Pengalaman Organisasi : -
9. Orang Tua :
  - Ayah :
    - Nama : Umar
    - Pekerjaan : Petani
    - Alamat : Jl. Brigjen H. Hasan Basri km 6,5 Desa Binderang, Kec.Lokpaikat, Kab.Tapin
  - Ibu :
    - Nama : Mahriani
    - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
    - Alamat : Jl. Brigjen H. Hasan Basri km 6,5 Desa Binderang, Kec.Lokpaikat, Kab.Tapin