

ABSTRAK

Nordina. 2021. *Pengaruh Self Confidence (kepercayaan diri) dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Bahasa Inggris Peserta Didik Kelas V di MIN 3 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I) Syarifah Salmah, M.Pd.I dan (II) Mahmudah, M.Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) bagaimana tingkat *self confidence* (kepercayaan diri) peserta didik kelas V pada pembelajaran bahasa Inggris, (2) bagaimana tingkat motivasi belajar peserta didik kelas V pada pembelajaran bahasa Inggris, (3) pengaruh *self confidence* (kepercayaan diri) dan motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik kelas V di MIN 3 Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field reseach*) yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun ke lapangan untuk menggali dan meneliti data yang diperlukan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik analisis korelasi. Dengan pengumpulan data berupa Koesiuner, dokumentasi dan wawancara. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V di MIN 3 Banjarmasin yang berjumlah 88 orang peserta didik yang terbagi dalam tiga kelas.

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan diperoleh hasil berikut : (1) tingkat *self confidence* (kepercayaan diri) peserta didik kelas V pada pembelajaran bahasa Inggris berada pada kategori sedang dengan persentase (49%), (2) tingkat motivasi belajar peserta didik kelas V pada pembelajaran bahasa Inggris berada pada kategori sedang dengan persentase (48%), (3) terdapat pengaruh yang signifikan antara *self confidence* (kepercayaan diri) dan motivasi belajar secara bersama-sama dengan hasil belajar bahasa Inggris peserta didik kelas V di MIN 3 Banjarmasin.