

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pada analisis data yang telah diuraikan pada bab IV, maka penulis dapat mengambil kesimpulan terhadap penelitian yang telah diteliti sebagai berikut :

1. Tingkat kepercayaan diri (*self confidence*) kepercayaan diri peserta didik kelas V di MIN 3 Banjarmasin pada pembelajaran bahasa Inggris termasuk dalam kategori sedang dengan persentase sekitar 49% dengan jumlah peserta didik sekitar 88 orang yang terbagi dalam tiga kelas.
2. Tingkat motivasi belajar peserta didik kelas V di MIN 3 Banjarmasin pada pembelajaran bahasa Inggris termasuk dalam kategori sedang dengan persentase sekitar 48% dengan jumlah peserta didik sekitar 88 orang yang terbagi dalam tiga kelas.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara *self confidence* (kepercayaan diri) dan motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik kelas V di MIN 3 Banjarmasin.

B. Saran – saran

1) Bagi guru

Berdasarkan pada hasil analisis data yang telah dilakukan didapatkan hasil bahwa *self confidence* (kepercayaan diri) dan motivasi belajar dalam pembelajaran bahasa Inggris berada pada kategori sedang. Oleh sebab itu diharapkan walaupun dalam hal ini guru sudah bagus dalam memberikan umpan dan dorongan kepada peserta didik, akan tetapi kesedepannya agar bisa lebih ditingkatkan lagi mungkin dengan cara atau metode yang lebih bervariasi.

2) Bagi peserta didik

Berdasarkan pada hasil analisis data yang telah dilakukan didapatkan hasil bahwa :

- a. Tingkat *self confidence* (kepercayaan diri) peserta didik kelas V di MIN 3 Banjarmasin berada pada kategori sedang. Maka dari itu sebaiknya peserta didik lebih meningkatkan lagi *self confidencenya* (kepercayaan diri). Selain itu juga peserta didik diharapkan untuk lebih berani dan aktif mengeksplor kemampuan dirinya tanpa harus selalu menunggu arahan atau bimbingan dari guru.

- b. Pada variabel motivasi belajar dapat diketahui bahwa motivasi belajar bahasa Inggris pada peserta didik kelas V di MIN 3 Banjarmasin berada pada kategori sedang. Oleh karena itu, peserta didik disarankan agar dapat meningkatkan motivasi belajarnya agar hasil belajar dapat dicapai secara maksimal dan merata pada semua peserta didik.

3) Bagi peneliti

Bagi peneliti dapat mengembangkan penelitian ini melalui metode kuantitatif untuk mengetahui tingkat kepercayaan diri (*self confidence*) dan motivasi belajar serta mengetahui korelasi (*self confidence*) dan motivasi belajar dengan hasil belajar pada peserta didik kelas V.