

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang kesulitan belajar siswa kelas VII dalam pembelajaran fiqh di Mts Kebun Bunga Banjarmasin, maka dapat di simpulkan bahwa:

1. Kesulitan belajar di kelompokan menjadi tiga macam yaitu jenis kesulitan belajar yang dialami yaitu jenis kesulitan yang berat dengan presentase 56,8% dan sedang dengan presentase 43,25%, untuk sebagian mata pelajaran dengan presentase 61,3%, faktor dari intelegensi dengan presentase 39,4% dan non intelegensi dengan presentase 50%.
2. Upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas VII di Mts Kebun Bunga Banjarmasin sudah baik. Upaya yang dilakukan oleh guru fiqh meliputi mengulang pembelajaran, menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, media pembelajaran, dan meberikan motivasi.

B. Saran

1. kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran fiqh, untuk tidak malu dalam bertanya jika ada pembahasan yang disampaikan guru belum pahami dan di mengerti, dan mengulang pembelajaran di rumah.

2. Kepada guru mata pelajaran fiqh semoga bisa meningkatkan kompetensi dalam mengajar.
3. Kepada sekolah dalam hal sarana dan prasarana masih perlu menambahkan LCD untuk media dalam pembelajaran dan fasilitas lainya yang dapat membantu proses kegiatan belajar mengajar di kelas.