

BAB III

METODE PENELITIAN

A. JENIS DAN PENDEKATAN PENELITIAN

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (field research), yang bersifat deskriptif dengan memusatkan perhatian pada fenomena yang terjadi pada saat ini. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta analisis terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.¹ Penelitian ini akan dilaksanakan pada jurusan PGMI UIN Antasari dengan dari 8 september 2020 sampai dengan 8 november 2020.

B. METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif, yaitu memiliki sekelompok manusia atau suatu objek dengan cara menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisa dan menetapkan hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masa sekarang.² Penelitian dekriptif mengambil masalah atau memusatkan perhatian pada masalah-masalah faktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan, yaitu mengkaji tentang minat belajar mahasiswa PGMI UIN Antasari Angkatan 2017 dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

¹ Syaifudin Azar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), h. 5.

² M. Nazir, *Metode Penelitian*.(Jakarta: Ghalia Indonesia, 2008), h. 63.

Teknik pemilihan responden sebagai sumber data dalam penelitian ini dilakukan secara *purposive sampling*. Menurut Sugiyono yang peneliti kutip dari Thesis Meriyani yang berjudul **Interaksi Sosial Antar Sesama Penyandang Cacat Tuna Netra Dalam Badan Sosial Mardiwuto Yayasan Dr. Yap Prawirohusodo Yogyakarta**, *purposive sampling* adalah teknik pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu, misalnya orang tersebut dianggap paling tahu tentang apa yang kita harapkan.³ Penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* karena peneliti merasa informan yang diambil paling mengetahui tentang masalah yang akan diteliti oleh peneliti dan berasal dari berbagai lokal atau kelas dari mahasiswa jurusan PGMI angkatan 2017. Penggunaan *purposive sampling* dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana minat belajar mahasiswa PGMI UIN Antasari Angkatan 2017 dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

C. SUBJEK DAN OBJEK PENELITIAN

1. Subjek penelitian

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah Mahasiswa jurusan PGMI Angkatan 2017 yang masih aktif mengikuti perkuliahan pada jurusan PGMI sebanyak 45 orang.

³ Meriyani, "Interaksi Sosial Antar Sesama Penyandang Cacat Tuna Netra Dalam Badan Sosial Mardiwuto Yayasan Dr. Yap Prawirohusodo Yogyakarta", Thesis, Pend. Sosiologi FIS UNY, 2013, h. 46.

2. Objek penelitian

Objek penelitian adalah permasalahan yang akan diteliti. Menurut Umar Husen, “Objek penelitian menjelaskan tentang apa dan atau siapa yang menjadi objek penelitian, juga dimana dan kapan penelitian dilakukan, bisa juga ditambah dengan hal-hal lain jika dianggap perlu”.⁴ Objek dalam penelitian ini adalah minat belajar mahasiswa PGMI angkatan 2017 dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi minat belajar mahasiswa PGMI angkatan 2017.

D. DATA DAN SUMBER DATA

1. Data

Ada dua yang akan digali dalam penelitian ini terdiri dari data primer atau data pokok dan data sekunder atau data penunjang, yaitu:

a. Data primer

Data pokok dalam penelitian ini yakni:

- 1) Minat belajar Mahasiswa PGMI, yang meliputi indikator dari minat belajar yakni rasa suka, ketertarikan, perhatian, dan keterlibatan aktif.
- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar mahasiswa PGMI angkatan 2017, yakni faktor internal dan faktor eksternal.

⁴ Umar Husen, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Salemba Empat, 2005), h. 303.

b. Data sekunder

Adapun yang menjadi data sekunder atau penunjang dalam penelitian ini adalah:

- 1) Sejarah singkat jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- 2) Visi Misi jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- 3) Jadwal perkuliahan mahasiswa PGMI angkatan 2017
- 4) Akreditasi Prodi
- 5) Jumlah dosen dan data dosen

2. Sumber data

Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian ini bersumber dari:

- a. Responden: 45 orang Mahasiswa Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Angkatan 2017 yang dipilih dari 231 mahasiswa aktif angkatan 2017 dengan sebaran mahasiswa kelas A sebanyak 11 orang, kelas B sebanyak 5 orang, kelas C sebanyak 10 orang, kelas D sebanyak 6 orang, kelas E sebanyak 8 orang, kelas F sebanyak 3 orang, dan kelas G sebanyak 2 orang..
- b. Informan: Pihak Jurusan PGMI dan pihak terkait lainnya.

- c. Dokumen: Semua catatan atau arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini baik yang berasal dari responden maupun informan, seperti hasil kuesioner dan wawancara.

E. TEKNIK PENGUMPULAN DATA

1. Kuesioner

Kuesioner merupakan alat riset atau survei yang terdiri atas serangkaian pertanyaan tertulis dengan tujuan mendapatkan tanggapan dari responden. Kuesioner akan dilakukan untuk menggali data yang diperlukan tentang minat belajar dari mahasiswa dan faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi minat belajar dengan memberikan beberapa pertanyaan yang telah dibuat.

2. Wawancara

Wawancara pada penelitian ini akan dilakukan untuk menggali data yang diperlukan tentang minat belajar dari mahasiswa dan faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi minat belajar secara terstruktur dengan memberikan beberapa pertanyaan yang telah dibuat.

3. Observasi

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan secara langsung terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian. Pengertian Observasi menurut Arikunto dalam buku *Pengantar Evaluasi Prndidikan* karangan Annas Sudjada, observasi adalah pengamatan yang meliputi pembuatan pemantauan terhadap suatu objek yang menggunakan seluruh alat indera atau pengamatan

langsung.⁵ Observasi pada penelitian ini peneliti lakukan pada tahap awal penelitian.

4. Dokumentasi

Dokumentasi adalah catatan peristiwa yang sudah berlalu, dapat berupa tulisan, gambar, atau karya monumental dari seseorang.⁶ Teknik dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data penelitian melalui sejumlah dokumen (informasi yang di dokumentasikan) berupa dokumen tertulis maupun dokumen terekam. Teknik ini digunakan untuk memperoleh data tentang gambaran umum lokasi penelitian dan data penunjang lainnya yang berhubungan dengan penelitian.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data pada penelitian ini dapat dilihat dalam tabel matriks berikut.

Tabel II Matrik Data

No	Data	Sumber data	TPD
1	Data pokok	Responden	Kuesioner, wawancara dan observasi
	Minat belajar dengan indikator: perhatian, ketertarikan, rasa suka, terlibat aktif		
	Faktor-faktor yang memengaruhi minat belajar	Responden	Kuesioner, wawancara dan observasi
2	Data sekunder	Informan	Dokumentasi
	Profil jurusan PGMI UIN ANTASARI		
	Jadwal perkuliahan	Informan	Dokumentasi

⁵ Annas Sudjada, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Graha Grafindo Persada: 2005), h. 76.

⁶ Afiddin dan Beni Ahmad Saebani, *“Metodelogi Penelitian Kualitatif”*, (Bandung: Pustaka Setia, 2006), h. 117.

F. TEKNIK PENGOLAHAN DATA DAN ANALISIS DATA

1. Teknik pengolahan data

Data yang terkumpul dari hasil penelitian di olah dengan teknik sebagai berikut:

a. Klasifikasi data

Teknik klasifikasi data, yaitu mengelompokkan data dari hasil jawaban responden berdasarkan indikator minat dan faktor yang mempengaruhi, kemudian data tersebut ditulis dalam bentuk uraian deskriptif.

b. Tabulating

Teknik ini dilakukan dengan cara memasukkan data yang sudah ada kedalam tabel untuk mempermudah dalam interpretasi data.

c. Interpretasi data

Interpretasi data dengan memberikan penjelasan dan penafsiran seperlunya terhadap data-data yang kurang jelas sehingga mudah untuk dimengerti dan memahaminya.

Setelah data disajikan dan dideskripsikan kemudian dianalisis secara kualitatif sesuai interpretasi data seperti pada tabel berikut.

Tabel III Interpretasi Data

No	Kategori	%
1	Rendah	$0\% \leq 20\%$
2	Sedang	$21\% \leq 40\%$
3	Tinggi	$41\% \leq 100\%$

Sumber: Sugiono, Metode Penelitian kuantitatif Kualitatif R&D⁷

⁷ Lisa, Minat Baca Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Angkatan 2016, (Banjarmasin: Perpustakaan Tarbiyah, 2018), h. 26.

2. Analisis data

Data diolah kemudian diuraikan dalam penyajian data, maka langkah selanjutnya penulis melakukan analisis data. Melalui analisis ini penulis menulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yaitu mendeskripsikan kejadian sesungguhnya dalam bentuk uraian atau kalimat sehingga terlihat jelas mengenai minat belajar mahasiswa PGMI angkatan 2017. Kemudian dalam penarikan kesimpulan menggunakan metode deskriptif, dengan menggambarkan suatu data yang diteliti berdasarkan fakta yang ada di lapangan. Adapun langkah-langkah analisis kualitatif diantaranya:

- a. Reduksi data, yakni memilih hal-hal pokok terkait dengan fokus penelitian.
- b. Display data, yakni menyajikan data dalam bentuk narasi, tabel, grafik, bagan, dsb., agar mudah terbaca dan dipahami.

G. PROSEDUR PENELITIAN

Dalam penelitian ini terdapat beberapa prosedur yang dilalui penulis yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Observasi awal dan penjajakan awal penelitian.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk membuat desain proposal.
 - c. Membuat dan mengajukan desain proposal kepada dosen pembimbing untuk di koreksi dan mohon persetujuan dengan dosen pembimbing.
 - d. Mengajukan desain proposal.

2. Tahap Persiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal.
 - b. Revisi proposal setelah seminar proposal.
 - c. Menyiapkan pengumpulan data (membuat pedoman observasi, dokumentasi)
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menghubungi informan dan responden untuk menggali data.
 - b. Mengumpulkan data.
 - c. Mengolah data dan analisis data untuk menarik kesimpulan.
4. Tahap Penyusunan Proposal
 - a. Menyusun hasil penelitian.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi.
 - c. Mengadakan perbaikan.
 - d. Mengajukan ke sidang munaqasah skripsi dan mengadakan perbaikan.