

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian problematika pembelajaran tematik secara daring di MIS. Nurul Islam Km. 5 Banjarmasin dapat ditarik beberapa simpulan, di antaranya:

1. Proses pembelajaran tematik di MIS. Nurul Islam Km. 5 Banjarmasin berlangsung secara daring atau *online*. Guru melakukan proses yaitu perencanaan (RPP, gawai, buku, dan media lainnya), pelaksanaan (penyampaian materi tanya jawab dan pemberian tugas), dan evaluasi (memeriksa tugas yang dikirimkan peserta didik dengan cara difoto kemudian dikirim melalui WA pribadi guru, dinilai, dan menuliskannya di laporan).
2. Problematika pembelajaran tematik secara daring di MIS. Nurul Islam Km. 5 Banjarmasin adalah keterbatasan fasilitas dan pengetahuan mengenai teknologi, keterbatasan sumber daya pendukung dalam pemanfaatan teknologi dan perbedaan karakteristik peserta didik dalam mengikuti pembelajaran daring.

3. Upaya mengatasi problematika pembelajaran tematik secara daring di MIS. Nurul Islam Km. 5 Banjarmasin adalah guru berusaha untuk belajar menjadi lebih kreatif lagi dan meningkatkan lagi *skill* pengetahuan teknologi guru-guru, bagi peserta didik yang tidak memiliki gawai yang mendukung boleh datang ke madrasah untuk mengambil tugas, untuk pengiriman tugas harian diberikan kelonggaran waktu dalam mengerjakan dan mengirimkan tugas dan pihak guru memberikan bimbingan dan motivasi agar menumbuhkan minat belajar peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran daring.

B. Saran

Berdasarkan uraian di atas, maka penulis mencoba memberikan saran-saran kepada pihak madrasah antara lain:

1. Bagi Kepala Madrasah, diharapkan memantau secara berkala proses pembelajaran secara daring melalui grup WA agar mengetahui apa saja yang menjadi hambatan-hambatan guru selama pelaksanaan pembelajaran daring agar meningkatnya kualitas pendidikan.
2. Bagi Guru, hendaknya selalu meningkatkan kompetensi atau kemampuannya dalam berbagai bidang khususnya IT agar menjadi pendidik yang profesional dalam upaya peningkatan mutu, proses, dan hasil belajar peserta didik.