

**BIMBINGAN BELAJAR BAGI SISWA YANG  
BERKESULITAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN  
BAHASA ARAB DI MI TPI KERAMAT BANJARMASIN**

**OLEH  
MAISYARAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2020 M/1442 H**

**BIMBINGAN BELAJAR BAGI SISWA YANG BERKESULITAN BELAJAR PADA  
MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DI MI TPI KERAMAT BANJARMASIN**

**Skripsi  
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh  
Maisyarah  
1301291187**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH BANJARMASIN  
2020 M/1442 H**

## PERNYATAAN KEASLIANTULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maisyarah  
NIM : 1301291187  
Tempat/Tgl. Lahir : Batola, 06 Oktober 1995  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 24 Desember 2020

Yang membuat pernyataan,



Maisyarah

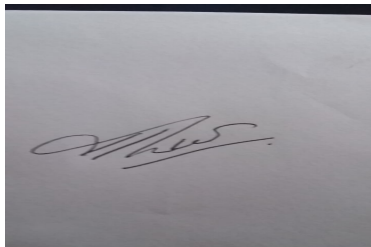
## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Bimbingan Belajar Bagi Siswa Berkesulitan Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di MI TPI Keramat Banjarmasin  
Ditulis oleh : Maisyarah  
NIM : 1301291187  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tahun Akademik : 2020/2021

Tempat dan tanggal lahir : Batola, 06 Oktob4er 1995

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing Bidang  
Konten dan Metodologi



Dra. Hj Rusdiana Husaini, M. Ag  
NIP.196904211994032004

Pembimbing Bidang  
Bahasa dan Teknik Penulisan



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd  
NIP. 196912011994032005

Mengetahui:  
Ketua Jurusan PGMI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.  
NIP. 196912011994032005

Banjarmasin, 14 Desember  
2020

## PENGESAHAN


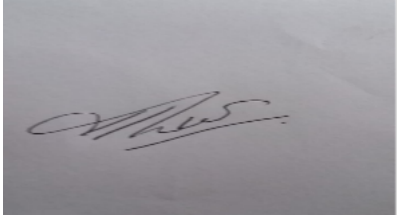
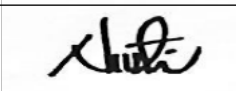
Skripsi yang berjudul: Bimbingan Belajar Bagi Siswa Yang Berkesuian Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di MI TPI Keramat Banjamasin. Nama Maisyarah, NIM. 1301291187 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at  
Tanggal : 15 Januari 2021  
Dinyatakan : LULUS dengan predikat A  
Nilai : 80,5

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.</u> NIP. 196912011994032005	1. 
2. <u>Dra. Hj Rusdiana Husaini, M. Ag</u>  NIP.196904211994032004  (Anggota)	2. 
3. <u>Noor Hidayati, S. Pd, M. Pd</u> (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

**Maisyarah.** 2020. *Bimbingan Belajar bagi Siswa Berkesulitan Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di MI TPI Keramat Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Dr. Hj Rusdiana Husaini, M. Ag., (II) Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.

Penelitian ini dilakukan karena masih ditemukan siswa di MI TPI Keramat Banjarmasin yang mengalami kesulitan pada mata pelajaran bahasa Arab sehingga diberikan bimbingan belajar oleh guru mata pelajaran bahasa Arab tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan bimbingan belajar yang diberikan oleh guru dan kesulitan belajar yang dihadapi oleh para siswa, sehingga dilakukan wawancara kepada guru mata pelajaran bahasa Arab di MI TPI Keramat Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV MI TPI Keramat Banjarmasin. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah kegiatan bimbingan belajar dan kesulitan belajar yang dihadapi siswa. Dalam pengumpulan data metode yang digunakan adalah wawancara dan dokumentasi, dan dianalisis dengan reduksi data, display data dan verifikasi data.

Pelaksanaan bimbingan belajar dilakukan dengan mengidentifikasi masalah, membuat rencana pelaksanaan bimbingan belajar, melaksanakan bimbingan belajar, dan memberikan evaluasi. Pelaksanaan bimbingan belajar di MI TPI Keramat Banjarmasin dilakukan untuk memecahkan masalah belajar yang dihadapi oleh siswa, dengan adanya layanan ini diharapkan siswa mampu mengembangkan kemampuan belajarnya secara optimal. Adapun masalah yang dihadapi oleh siswa yang membuat terlaksananya kegiatan bimbingan belajar di MI TPI Keramat Banjarmasin adalah Lambat dalam menulis huruf arab, Tidak bisa menyambung huruf, Lambat dalam membaca, Sulit menerjemahkan kosa kata.

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur selalu tercurah kepada Sang Penguasa Alam, Allah SWT. Limpahan Karunia dan Nikmat-Mu yang tiada henti, atas setiap cinta dan kasih sayang-Mu kepada hamba-hamba-Mu, atas setiap hembusan nafas dan kekuatan serta kemudahan yang Engkau berikan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam senantiasa dipanjatkan kepada kekasih-Mu, Rasulullah Saw.

Bismillahirrahmanirrahim

Ku persembahkan karya in kepada :

Suami ku tercinta dan tersayang RIZKI ADITYA dan anak tersayang A. ARYAN HAZWANSYAH yang selalu menjadi penyemangat ku untuk mampu menyelesaikan karya ini.

Kedua orang tua ku tersayang MISNA dan ARBAIN alm. Sebagai tanda bakti, cinta, kasih sayang dan rasa terima kasih yang tidak terhingga atas do'a, nasehat, arahan dan semangat yang kalian berikan, setiap do'a kalian menjadi penentu dan setiap restu kalian menjadi surga ku. Dan adik ku tersayang Ruaida.

Terima kasih juga untuk semua guru-guru, ustadz-ustadzah dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku dimasa yang akan datang.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberi manfaat, dan semoga Allah selalu memberikan rahmat dan karuniaNya... Aamiin Yaa Robbal 'Alaimiin..

## MOTTO

وَمَا الدَّةُ إِلَّا بَعْدَ التَّعَبِ

Tiada kenikmatan kecuali setelah kepayahan



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ،  
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدَتَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى  
إِلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan PGMI di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Hj. Rusdiana HUsaini, M.Ag. selaku dosen Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Dra Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN

Antasari Banjarmasin.

5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staff pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak Maslan, S.Pd., selaku Kepala Sekolah MI TPI Keramat Banjarmasin, dan ibu Mawaddah Amaliyah, S.Pd., selaku guru Mata Pelajaran Matematika kelas IV di MI TPI Keramat Banjarmasin, serta seluruh dewan guru dan staf tata usaha.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 14 Desember 2020

Penulis,



Maisyarah  
1301291187

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	
DAFTAR LAMPIRAN .....	
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Definisi Operasional .....	10
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Manfaat Penelitian .....	11
F. Tinjauan Pustaka .....	13
G. Sistematika Penulisan .....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Masalah Belajar .....	15
1. Pengertian Masalah Belajar .....	15
2. Faktor-faktor Penyebab Masalah Belajar .....	15
B. Kesulitan Belajar .....	17
1. Pengertian Kesulitan Belajar .....	17

2. Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar.....	18
3. Jenis-jenis Kesulitan Belajar.....	19
C. Bimbingan Belajar.....	22
1. Pengertian Bimbingan Belajar.....	22
2. Tujuan Bimbingan Belajar.....	28
3. Aspek Bimbingan Belajar.....	29
4. Pendekatan Bimbingan Belajar.....	30
5. Prosedur Pelaksanaan Bimbingan Belajar.....	34
D. Mata Pembelajaran Bahasa Arab MI	
1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Arab MI.....	38
2. Tujuan Mata Pelajaran Bahasa Arab MI.....	38
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Bahasa Arab MI.....	40
4. Karakteristik Mata Pelajaran Bahasa Arab MI.....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	43
B. Subjek Penelitian.....	43
C. Objek Penelitian.....	43
D. Data dan Sumber Data.....	44
1. Data.....	44
2. Sumber Data.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46

1. Wawancara.....	46
2. Dokumentasi.....	47
F. Pengolahan dan Analisis Data.....	49
G. Prosedur Penelitian.....	51
1. Tahap Pendahuluan.....	51
2. Tahap Persiapan.....	51
3. Tahap Pelaksanaan.....	51
4. Tahap Penyusunan Laporan.....	52
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	53
1. Sejarah Singkat Berdirinya MI TPI Keramat B anjarmasin 53	
2. Identitas MI TPI Keramat Banjarmasin.....	55
3. Keadaan Guru dan Staf Tata Usaha.....	56
4. Keadaan siswa.....	57
5. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	59
6. Jadwal Belajar.....	60
B. Penyajian Data.....	61
1. Pelaksanaan Bimbingan Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di MI TPI Keramat Banjarmasin.....	61
2. Kesulitan Belajar yang Dialami siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di MI TPI Keramat Banjarmasin.....	64
C. Analisis Data.....	67

1. Pelaksanaan Bimbingan Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di MI TPI Keramat Banjarmasin.....	67
2. Kesulitan Belajar Yang Dialami Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di MI TPI Keramat Banjarmasin.....	70
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	75
B. Saran-saran.....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>80</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>90</b>

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	
47		
TABEL II	: Keadaan Guru, Karyawan, dan Tata Usaha.....	56
TABEL III	: Jumlah Siswa pada Tahun Ajaran 2017/2018.....	58
TABEL IX	: Keadaan Sarana dan Prasarana .....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Pedoman Pengumpulan Data.....	80
LAMPIRAN II	: Hasil Wawancara.....	82
LAMPIRAN III	: Bukti Seminar Proposal.....	84
LAMPIRAN IV	: Surat Penunjukan Pembimbing.....	85
LAMPIRAN V	: Surat Perubahan Judul.....	86
LAMPIRAN VI	: Surat Izin Penelitian.....	87
LAMPIRAN VIII	: Kartu Bimbingan.....	88
LAMPIRAN IX	: Riwayat Hidup.....	90



