

ABSTRAK

Maisyarah. 2020. *Bimbingan Belajar bagi Siswa Berkesulitan Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di MI TPI Keramat Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Dr. Hj Rusdiana Husaini, M. Ag., (II) Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.

Penelitian ini dilakukan karena masih ditemukan siswa di MI TPI Keramat Banjarmasin yang mengalami kesulitan pada mata pelajaran bahasa Arab sehingga diberikan bimbingan belajar oleh guru mata pelajaran bahasa Arab tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan bimbingan belajar yang diberikan oleh guru dan kesulitan belajar yang dihadapi oleh para siswa, sehingga dilakukan wawancara kepada guru mata pelajaran bahasa Arab di MI TPI Keramat Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV MI TPI Keramat Banjarmasin. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah kegiatan bimbingan belajar dan kesulitan belajar yang dihadapi siswa. Dalam pengumpulan data metode yang digunakan adalah wawancara dan dokumentasi, dan dianalisis dengan reduksi data, display data dan verifikasi data.

Pelaksanaan bimbingan belajar dilakukan dengan mengidentifikasi masalah, membuat rencana pelaksanaan bimbingan belajar, melaksanakan bimbingan belajar, dan memberikan evaluasi. Pelaksanaan bimbingan belajar di MI TPI Keramat Banjarmasin dilakukan untuk memecahkan masalah belajar yang dihadapi oleh siswa, dengan adanya layanan ini diharapkan siswa mampu mengembangkan kemampuan belajarnya secara optimal. Adapun masalah yang dihadapi oleh siswa yang membuat terlaksananya kegiatan bimbingan belajar di MI TPI Keramat Banjarmasin adalah Lambat dalam menulis huruf arab, Tidak bisa menyambung huruf, Lambat dalam membaca, Sulit menerjemahkan kosa kata.