

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis pendekatan ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yakni dilakukan dengan menggunakan pendekatan diskriptif kualitatif, yakni jenis penelitian yang menghasilkan penemuan-penemuan yang tidak dicapai atau diperoleh dengan menggunakan prosedur statistik atau cara-cara lain dari kualifikasi (pengukuran), tetapi jenis pendekatan penelitian kualitatif lebih menekankan data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambaran dan bukan angka.

B. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran bahasa Arab dan seluruh siswa yang mengikuti bimbingan belajar di MI TPI Keramat yang berjumlah 30 orang.

C. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah kegiatan bimbingan belajar dan kesulitan belajar yang dihadapi siswa pada mata pelajaran Bahasa Arab di MI TPI Keramat.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Adapun data pokok yang digali dalam penelitian ini, yaitu:

- 1) Data tentang kesulitan yang dihadapi oleh siswa di MI TPI Keramat Banjarmasin pada mata pelajaran Bahasa Arab yang terdiri dari lambat dalam menulis huruf Arab, tidak bisa menyambung huruf, kurang lancar dalam membaca, dan sulit dalam menerjemah kosa kata.
- 2) Data tentang pelaksanaan kegiatan bimbingan belajar bahasa Arab di MI TPI Keramat Banjarmasin yaitu meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi, dalam tahap perencanaan terdiri dari identifikasi masalah belajar, pelaksanaan dan evaluasi hasil bimbingan belajar, adapun tahap pelaksanaan meliputi perencanaan, kegiatan pelaksanaan dan pemberian evaluasi, sedangkan tahap evaluasi yaitu menganalisis hasil bimbingan belajar untuk mengetahui tingkat pencapaian siswa.

b. Data Penunjang

Data penunjang merupakan data pelengkapan yang bersifat mendukung data pokok, berupa gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MI TPI Keramat Banjarmasin.
- 2) Visi, misi, dan tujuan MI TPI Keramat Banjarmasin.

- 3) Keadaan sarana dan prasarana di MI TPI Keramat Banjarmasin.
- 4) Keadaan guru dan karyawan di MI TPI Keramat Banjarmasin.
- 5) Keadaan siswa di MI TIP Keramat Banjarmasin.

2. Sumber Data

Usaha yang dilakukan oleh peneliti dalam memperoleh sumber data dalam penelitian ini, melalui berbagai sumber yaitu:

- a. Responden yaitu guru mata pelajaran bahasa Arab dan seluruh siswa yang mengikuti bimbingan belajar di MI TPI Keramat Banjarmasin yang berjumlah 30 orang.
- b. Informan yaitu kepala sekolah, guru, staf tata usaha dan seluruh pihak yang berkaitan dengan masalah yang ada dalam penelitian ini.
- c. Dokumenter yaitu data yang diperoleh dari hasil catatan maupun arsip yang berkaitan dengan data yang diperlukan, terutama dalam data penunjang.

E. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data adalah pencatatan hal-hal atau keterangan-keterangan sebagian atau seluruh elemen sampel yang akan menunjang atau mendukung penelitian.¹

¹ Iqbal Hasan, *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, (Jakarta; Ghalia Indonesia, 2002), h. 83

1. Wawancara

Wawancara adalah cara menghimpun bahan-bahan keterangan yang dilaksanakan dengan melakukan tanya jawab lisan secara sepihak, berhadapan muka, dan dengan arah serta tujuan yang telah ditentukan.²Wawancara dilakukan untuk melengkapi dan memperkuat data yang diperoleh. Wawancara ini dilakukan dengan cara tanya jawab secara langsung kepada guru mata pelajaran bahasa Arab untuk memperoleh data mengenai bimbingan belajar bahasa Arab, kesulitan yang dialami oleh siswa dalam pelajaran bahasa Arab, dan faktor yang mendukung dan menghambat dalam kegiatan bimbingan belajar bahasa Arab di MI TPI Keramat Banjarmasin. Wawancara ini dilakukan di ruang kelas 4 dengan beberapa kali pertemuan sampai data yang digali dirasa cukup.

2. Dokumentasi

Dokumentasi berasal dari kata dokumen, artinya barang-barang tertulis. Teknik ini digunakan sebagai penunjang teknik-teknik lain. Data yang digali berupa dokumen-dokumen yang berkenaan dengan data gambaran umum lokasi penelitian. Meliputi : sejarah singkat berdirinya sekolah, keadaan sekolah,

²AnasSudijono, *PengantarEvaluasiPendidikan*, (Jakarta: rajawaliPers, 2011), h.82

| | | | |
|---|--|--|--|
| | adapun tahap pelaksanaan meliputi perencanaan, kegiatan pelaksanaan dan pemberian evaluasi, sedangkan tahap evaluasi yaitu menganalisis hasil bimbingan belajar untuk mengetahui tingkat pencapaian siswa. | | |
| 2 | Data penunjang Gambaran umum lokasi penelitian, yang meliputi: 1) Sejarah berdirinya MI TPI Keramat Banjarmasin 2) Visi, Misi dan Tujuan MI TPI Keramat Banjarmasin 3) Keadaan guru dan karyawan di MI TPI Keramat Banjarmasin 4) Keadaan sarana dan prasarana di MI TPI Keramat Banjarmasin 5) Keadaan siswa di MI TPI Keramat Banjarmasin. | Kepala sekolah, dan tatusaha Kepala sekolah, dan tatusaha Kepala sekolah, dan tatusaha Kepala sekolah, dan tatusaha Kepala sekolah, dan tatusaha Kepala sekolah, dan tatusaha | Wawancara dan dokumenter Wawancara dan dokumenter Wawancara dan dokumenter Wawancara dan dokumenter Wawancara dan dokumenter Wawancara dan dokumenter |

F. Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Pengolahan Data

- a. Melakukan pencatatan terhadap semua data yang terkumpul baik dari wawancara maupun dokumentasi yang relevan dengan penelitian.
- b. Mereduksi data sehingga tidak ada data yang tumpang tindih.
- c. Mengelompokkan data berdasarkan kategori.
- d. Mengidentifikasi data dengan cara mengecek ulang kelengkapan transkrip wawancara dan catatan lapangan.
- e. Menggunakan data yang benar-benar valid dan relevan.⁴

⁴ Rahmadi, *Pengantar Metode Penelitian*, (Banjarmasin: Anatasari Press, 2011), h. 82

2. Analisis data

Data yang diperoleh akan dianalisis dengan cara deskriptif kualitatif yakni setelah data terkumpul kemudian data-data tersebut di kelompokkan menurut kategori masing-masing selanjutnya diinterpretasikan menjadi kata-kata atau kalimat dengan kerangka berpikir teoritik untuk memperoleh kesimpulan atau jawaban dari permasalahan yang dirumuskan.

Sugiono, menegaskan bahwa teknik analisis data kualitatif senantiasa berkaitan dengan kata-kata dan bunyan dengan rangkaian angkat. Data yang terkumpul dari berbagai cara, semua diuraikan dengan kata-kata. Analisis tersebut dibagi ke dalam tiga tahap yaitu:

a. Reduksi Data

Reduksi data merupakan proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan dan transformasi data kasar yang muncul dari catatan-catatan tertulis dilapangan. Reduksi data berkaitan erat dengan proses analisis data. Data yang dipilih peneliti tentang bagian mana yang harus diambil dan bagian mana yang dibuang. Reduksi data merupakan bentuk analisis yang menggolongkan, mengarahkan, membuang yang tidak perlu dan mengorganisasi data dengan sedemikian rupa sehingga kesimpulan akhirnya dapat di lakukan verifikasi.

b. Display Data

Penyajian data merupakan sekumpulan informasi yang telah terkumpul dan memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Penyajian yang sering digunakan dalam penelitian kualitatif adalah bentuk wacana naratif (cerita kronologis) yang merupakan penyederhanaan dari informasi yang sangat banyak kedalam kesatuan bentuk yang sederhana.

c. Verifikasi

Verifikasi merupakan penarikan sebuah kesimpulan dan merupakan kegiatan yang sangat penting, sebab dari awal pengumpulan data, analisis kualitatif harus mampu benda-benda, mencatat keteratura, pola-pola, konfigurasi yang semua itu merupakan satu kesatuan yang utuh,

G. Prosedur Penelitian

Penelitian ini memiliki beberapa tahapan dan prosedur yang harus dilalui, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Observasi ke lokasi penelitian.
 - b. Membuat desain proposal skripsi.
 - c. Berkomunikasi dengan dosen penasehat.
 - d. Mengajukan desain proposal penelitian.
2. Tahap Persiapan
 - a. Memperbaiki desain proposal berdasarkan arahan dari dosen pembimbing skripsi.
 - b. Melakukan seminar proposal.

- c. Meminta surat perintah riset dari dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
 - d. Menyerahkan surat riset kepada kepala sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan guru bimbingan belajar bahasa Arab untuk mengatur jadwal penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Melakukan penelitian untuk menggali data lapangan.
 - b. Melakukan wawancara terhadap respondent.
 - c. Mengumpulkan data.
 - d. Mengolah dan menganalisis data.
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Penyusunan laporan penelitian.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui.

Tahap ini merupakan tahap akhir dari tahapan penelitian yang penulis lakukan. Tahap ini dilakukan dengan membuat laporan tertulis dan hasil penelitian yang telah dilakukan. Laporan ini akan ditulis dalam bentuk skripsi.