

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari bimbingan belajar bagi siswa yang berkesulitan belajar pada mata pelajaran Bahasa Arab di MI TPI Keramat Banjarmasin dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

Terdapat banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran bahasa Arab di MI TPI Keramat Banjarmasin, sehingga membuat terlaksananya kegiatan bimbingan belajar mata pelajaran bahasa Arab, dalam penelitian ini terdapat berbagai macam kesulitan yang dihadapi siswa diantaranya.

1. Lambat dalam menulis huruf arab
2. Tidak bisa menyambung huruf
3. Sulit membedakan tulisan huruf satu dengan huruf yang lainnya
4. Lambat dalam membaca
5. Sulit menerjemahkan kosa kata.

Adapun pelaksanaan bimbingan yang diberikan oleh guru meliputi:

1. Pelaksanakan bimbingan belajar dilakukan dengan mengidentifikasi masalah, membuat rencana pelaksanaan bimbingan belajar, melaksanakan bimbingan belajar, dan memberikan evaluasi.

2. Pelaksanaan bimbingan belajar di MI TPI Keramat Banjarmasin dilakukan untuk memecahkan masalah belajar yang dihadapi oleh siswa, dengan adanya layanan ini diharapkan siswa mampu mengembangkan kemampuan belajarnya secara optimal.

B. Saran-saran

Melalui hasil penelitian, analisis, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Hendaknya guru selalu menggunakan strategi dan media pembelajaran yang beragam pada setiap pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab ataupun pemberian bimbingan belajar agar menimbulkan motivasi dan minat belajar sehingga menghasilkan proses pembelajaran yang efektif dan efisien.

2. Bagi Sekolah

Hendaknya tidak hanya siswa kelas IV saja yang menerima bimbingan belajar, akan lebih baik jika dari kelas I guru sudah terlebih dahulu mengidentifikasi kesulitan-kesulitan yang dialami oleh siswa sehingga akan memudahkan guru untuk memberikan tindak lanjut atau solusi terhadap kesulitan yang dihadapi oleh siswa.

3. Penelitian Selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian pada pelaksanaan bimbingan belajar bagi siswa berkesulitan belajar pada mata pelajaran Bahasa Arab dapat membantu siswa dalam mengatasi kesulitan yang dihadapinya, sehingga saran peneliti kepada peneliti selanjutnya agar dapat meneliti kesulitan-kesulitan baru dalam kegiatan pembelajaran.