

Appendix I
Transliteration of Hadith

No	Page	Chapter	Translation
1	1	1	“Tha’un (wabah penyakit menular) adalah suatu peringatan dari Allah Subhanahu Wa Ta’ala untuk menguji hamba-hamba-Nya dari kalangan manusia. Maka apabila kamu mendengar penyakit itu menjangkit di suatu negeri, janganlah kamu masuk ke negeri itu. Dan apabila wabah itu menjangkit di negeri tempat kamu berada, jangan pula kamu lari dari padanya” (HR Bukhari dan Muslim dari Usamah bin Zaid)

Appendix II
Transcript of Interview

Lembar Wawancara Guru

Nama Pengajar: Bapak H

Mengajar di kelas 2 (A, B, C, D) Dan 3 (C, D)

Kisi- kisi wawancara: Bagaimana proses pembelajaran yang dilakukan guru selama wabah corona berlangsung di sekolah MIN 7 Tapin

NO	Pertanyaan wawancara	Respon
1.	Bagaimana proses kegiatan belajar mengajar Bahasa Inggris di kelas 2 dan 3 pada masa pandemic ini?	Proses pembelajaran menggunakan aktivitas online
2.	Media online apa yang digunakan untuk pengajaran Bahasa Inggris kelas 2 dan 3, dan pertimbangan apa yang dilakukan oleh guru dalam memilih media tersebut?	Media yg digunakan adalah menggunakan WhatsApp dan Youtube, pertimbangan yang dilakukan guru adalah aplikasi WhatsApp merupakan media yang mudah digunakan (simple), terlebih lagi untuk kelas 2 dan 3 biasanya siswa masih menggunakan handphone orang tua dan masih di bimbing oleh orang tua,
3.	Berjalan dengan lancarkah proses pembelajaran menggunakan media	Untuk pembelajaran online berjalan dengan lancar dan orang

	tersebut dan bagaimana respon dari siswa (orang tua siswa)?	tua siswa sangat responsive dalam pembelajaran online di kelas 2 dan 3
4.	Strategi dan teknik apa yang digunakan guru untuk mengajar siswa kelas 1 melalui pembelajaran daring.	Strategi yang di gunakan hanya menggunakan online chat menggunakan media WhatsApp, Teknik yang biasa digunakan guru yaitu meminta siswa untuk mempelajari dan menjawab LKS, atau menyimak video dari Youtube
5.	Apa kah ada perbedaan materi ajar dan beberapa hal lain antara pembelajaran Bahasa Inggris online, dengan pembelajaran tatap muka? (perbandingan sebelum dan sesudah pandemic)	Guru mengalami kesulitan dalam memberikan materi ajar karena keterbatasan media WhatsApp, guru hanya bisa memberi instruksi kepada siswa
6.	Apa fungsi media online yang di gunakan guru dalam pengajaran Bahasa Inggris, apakah semua fitur pada media online seperti mengirim pesan (tugas/materi ajar), video, foto, pesan suara, document, share link dan	Fungsi WhatsApp digunakan untuk membuat group discussion yang dikhusus kan oleh guru untuk mengirim materi ajar, share video, share link video youtube, foto dan pesan suara

	video call digunakan secara maksimal dalam mengajar bahasa inggris kelas 2 dan 3?	
7.	Bagaimana proses penyampaian materi sampai pada proses pengumpulan dan evaluasi pembelajaran Bahasa Inggris di kelas 2 dan 3 menggunakan media online tersebut?	Untuk penyampaian materi ajar guru bekerja sama dengan orang tua siswa, guru biasanya mengintruksikan untuk membaca, mempelajari dan menjawab materi dan soal yang ada di LKS melalui media WhatsApp, dan pengumpulan tugas maupun pemberian nilai (evaluasi) akan dikirim melalui chat pribadi oleh guru kepada siswa maupun orang tua siswa
8.	Ada 5 skills dalam Bahasa Inggris yang apat di ajarkan kepada siswa SD yaitu vocabulary, listening, speaking, reading dan wiritng, skill apakah yg biasanya di aplikasikan pada pembelajaran online, bagaimana cara pembelajaran menggunakan skill tersebut?	Untuk pembelajaran speaking skill guru menggunakan media pesan suara. Untuk skill vocabulary, reading dan writing pembelajaran melalui LKS. Namun selama pandemic ini pembelajaran speaking dan

		listening adalah yg sangat susah karena keterbatasan media, keadaaan dan teknologi
9.	Bagaimana pendapat bapak/ibu guru, terhadap peran orang tua dalam pembelajaran online, seberapa penting peran orang tua dalam mendukung pembelajaran online	Untuk murid kelas 1, 2 dan 3, peran orang tua dalam proses pembelajaran online sangat penting karena belum paham dalam mengelola diskusi yg ada dalam group WhatsApp, dan peran orang tua sangat penting pada pembelajaran di rumah karena orang tua juga bertindak sebagai guru yang mendampingi anak sekaligus murid nya
10.	Kesulitan dan kendala apa saja yang dihadapi guru saat menggunakan media online tersebut dalam proses pengajaran dan penyampaian materi pembelajaran	Kesulitan dan kendala yang di hadapi guru adalah saat berkomunikasi dengan murid yang jangkauan jaringan nya susah seperti pegunungan dan alasan ke habisan kuota. Namun selebihnya guru tidak mempunyai kendala mengingat

		orang tua yang responsive terhadap instruksi dari guru
11.	Menurut bapak/ibu, apa kelebihan system pembelajaran online dibandingkan pembelajaran tatap muka	Menurut guru tidak ada kelebihan dalam penggunaan media online dalam proses pembelajaran selama masa pandemic ini karena beberapa keterbatasan, guru lebih memilih untuk pembelajaran tatap muka
12.	Menurut bapak/ibu, Apa kekurangan system pembelajaran online	Kekurangan system pembelajaran online adalah kesulitan dalam penyampaian materi ajar karena hanya terfokus terhadap materi dan penjelasan yang ada di LKS

Lembar Wawancara Guru

Nama Pengajar: Mrs. J

Wawancara pembelajaran Bahasa Inggris kelas 1 (A.B.C.D), 4 (A.B.C), 5 (A.B.D), 6 (A.B.C) (lingkari salah satu) Kisi- kisi wawancara: Bagaimana proses pembelajaran yang dilakukan guru selama wabah corona berlangsung di sekolah MIN 7 Tapin

NO	Pertanyaan wawancara	Respon
1.	Bagaimana proses kegiatan belajar mengajar Bahasa Inggris di kelas 1 pada masa pandemic ini?	Pembelajaran menggunakan aktifitas Online
2.	Media online apa yang digunakan untuk pengajaran Bahasa Inggris kelas 1, dan pertimbangan apa yang dilakukan oleh guru dalam memilih media tersebut?	Media yang digunakan adalah WhatsApp group discussion, pertimbangan yang dilakukan oleh guru yaitu, mengingat untuk kegiatan pembelajaran tingkat Sekolah Dasar secara online guru harus mempertimbangkan media seperti Smartphone karena tidak semua murid bisa dan mempunyai smartphone pribadi, di tambah lagi kurangnya pemahaman terhadap teknologi sehingga guru2 memutuskan untuk menggunakan WhatsApp

		mengingat fitur nya yang mudah dan semua orang bisa dengan mudah mengakses melalui aplikasi tersebut.
3.	Berjalan dengan lancarkah proses pembelajaran menggunakan media tersebut dan bagaimana respon dari siswa (orang tua siswa)?	Pembelajaran berjalan lancar, hanya saja mungkin ada beberapa siswa yang jarang aktif dalam pembelajaran online, namun sekolah sudah menindak lanjuti dan membuat peraturan bahwa apabila lebih dari 50% siswa tidak aktif di pembelajaran online maka siswa terpaksa tinggal kelas
4.	Strategi dan teknik apa yang digunakan guru untuk mengajar siswa kelas 1 melalui pembelajaran daring.	Strategi yang di gunakan guru hanya melalui online chat, dan untuk kelas 1 lembar tugas di sediakan oleh guru namun saat pengumpulan tugas bisa menggunakan WhatsApp
5.	Apa kah ada perbedaan materi ajar dan beberapa hal lain antara pembelajaran Bahasa Inggris online,	Sebelum pandemic guru bisa menjelaskan lebih detail dan jelas namun saat pandemic seperti ini

	dengan pembelajaran tatap muka? (perbandingan sebelum dan sesudah pandemic)	pembelajaran menjadi terbatas sehingga hanya bisa diganti dengan tugas2.
6.	Apa fungsi media online yang di gunakan guru dalam pengajaran Bahasa Inggris, apakah semua fitur pada media online seperti mengirim pesan (tugas/materi ajar), video, foto, pesan suara, document, share link dan video call digunakan secara maksimal dalam mengajar bahasa inggris kelas 1?	Semua fitur di WhatsApp memiliki fungsi tersendiri dalam proses belajar mengajar, seperti fitur pesan suara digunakan untuk merekam suara saat membaca teks berbahasa inggris, fitur video digunakan untuk mengirim bahan ajar, fitur mengirim foto digunakan untuk memfoto tugas
7.	Bagaimana proses penyampaian materi sampai pada proses pengumpulan dan evaluasi pembelajaran Bahasa Inggris di kelas 1 menggunakan media online tersebut?	Untuk kelas 1 guru menggunakan LKS dengan mencari materi-materi yang mudah, selebihnya guru mendesign sendiri materinya. Untuk siswa kelas 4, 5 dan 6 guru menggunakan LKS sebagai bahan dan sumber belajar siswa. Aplikasi WhatsApp hanya digunakan sebagai media berkomunikasi dan interaksi

		dengan murid, serta proses pengumpulan tugas
8.	Ada 5 skills dalam Bahasa Inggris yang apat di ajarkan kepada siswa SD yaitu vocabulary, listening, speaking, reading dan wiritng, skill apakah yg biasanya di aplikasikan pada pembelajaran online, bagaimana cara pembelajaran menggunakan skill tersebut?	<p>Untuk pembelajaran online buku LKS sangat berperan penting sebagai bahan ajar, sedangkan fitur yang ada di WhatsApp digunakan untuk proses pembelajaran termasuk 5 skill dalam bahasa inggris, untuk reading dan writing guru biasanya menggunakan LKS sebagai media pembelajaran.</p> <p>Untuk vocabulary dan listening biasa nya guru mendownload video dari Youtube, sedangkan fitur pesan suara digunakan oleh guru untuk media pengajaran speaking skill,</p>
9.	Bagaimana pendapat bapak/ibu guru, terhadap peran orang tua dalam pembelajaran online, seberapa penting peran orang tua dalam mendukung pembeljaran online	Peran orang tua sangat penting dalam proses pembelajaran online ini, terlebih lagi untuk kelas 1 sedagkan untuk kelas 4, 5, dan 6 peran orang tua sudah

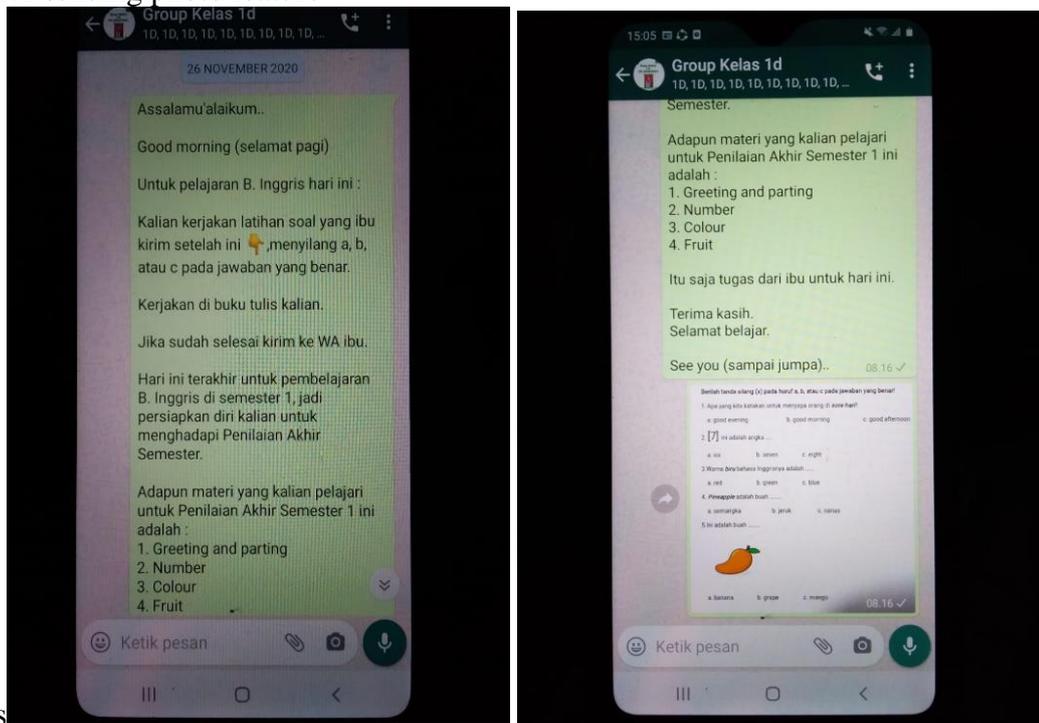
		mulai berkurang dan beberapa murid bahkan kurang diawasi oleh orang tua nya sehingga ada saja yang tidak mengumpulkan tugas
10.	Kesulitan dan kendala apa saja yang dihadapi guru saat menggunakan media online tersebut dalam proses pengajaran dan penyampaian materi pembelajaran	Kesulitan yang di hadapi guru pada pembelajaran online adalah jaringan, miss komunikasi dengan orang tua, namun untuk kendala yang di hadapi tidak ada
11.	Menurut bapak/ibu, apa kelebihan system pembelajaran online dibandingkan pembelajaran tatap muka	Untuk masalah ini guru lebih memilih pembelajaran tatap muka, karena pembelajarn online kurang interaktif terbatas, apalagi pelajaran yang perlu komunikasi langsung seperti berhitung , bernyanyi dan lain-lain
12.	Menurut bapak/ibu, Apa kekurangan system pembelajaran online	Kekurangan pembelajaran online yaitu kurang interaktif, penyampaian materi terbatas, kurang bisa mengawasi siswa, oleh sebab itu LKS sangat berperan penting dalam

		pembelajaran Bahasa Inggris untuk kelas 4, 5 dan 6
--	--	---

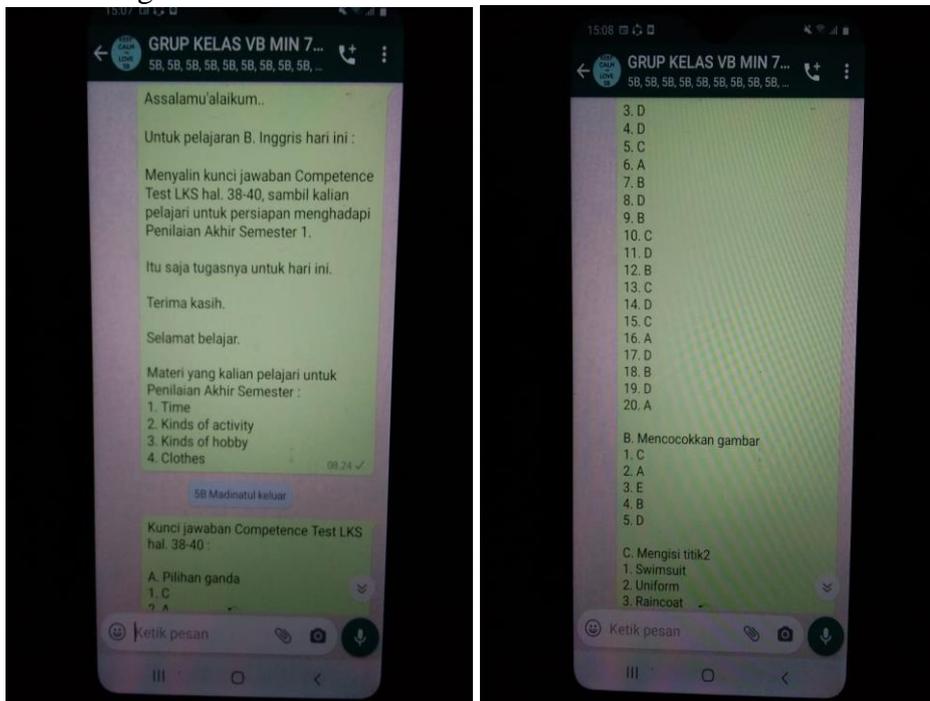
Appendix III Documentation

1. Documentation of Practice teaching and learning process through WhatsApp

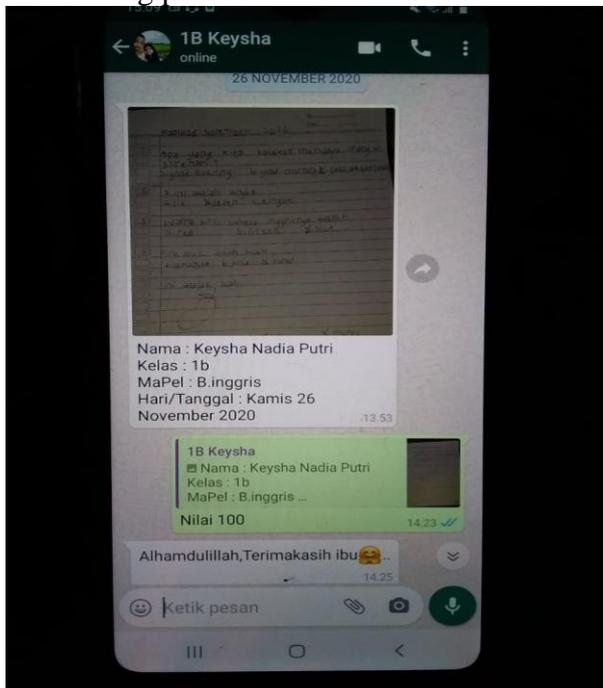
1.1 sending photo feature



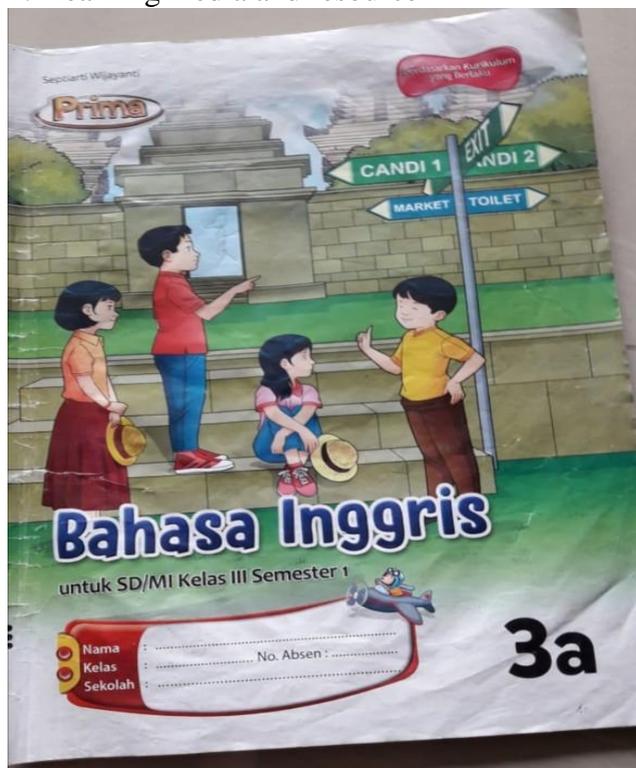
1.2 sending chat



1.3 sending photo



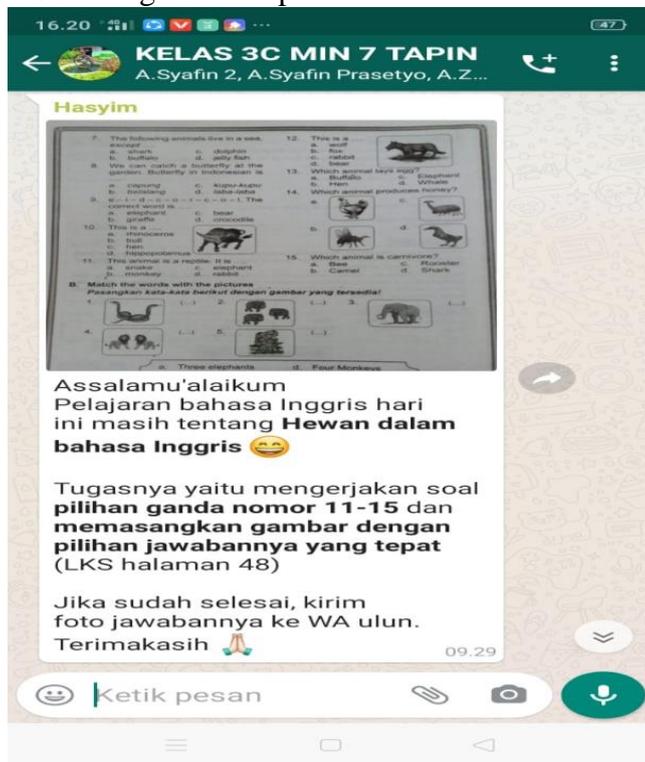
1.4 learning media and resource



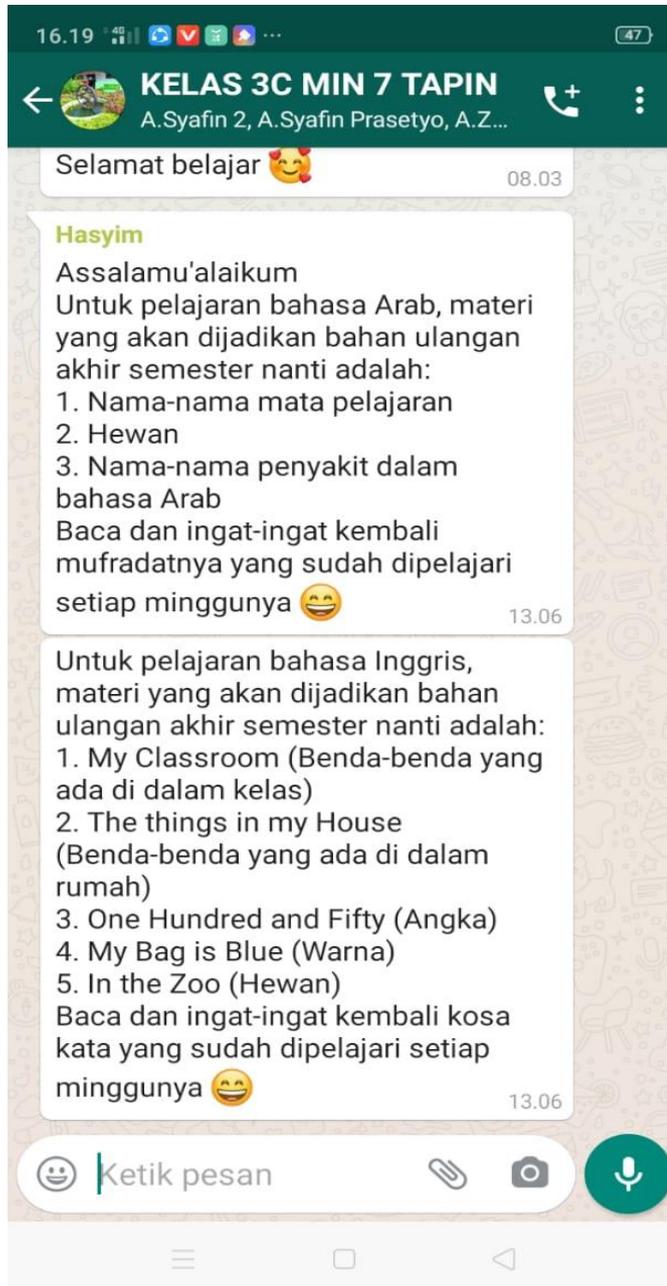
1.5



1.6 sending task and photo



1.7



2. Process of interviewing



Appendix IV
The Letters

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: 321/Un.14/III.1.t/pp.00.9/02/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Anida Rahmah
N I M : 1601240694
Jurusan/Prodi : TBI
Alamat : Jln. A Yani km. 4,5 komp. UIN Antasari
Banjarmasin kost. Kayapu no.08

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

SECOND LANGUAGE ACQUISITION OF YOUNG LEARNER BASED ON GENDER

Pada Hari/Tanggal : Senin, 17 Febuari 2020
Tempat : Students Access Center

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Februari 2020
Ketua,


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

05 Oktober 2020

Nomor : 1605/Un.14/III.1.t/pp.00.9/10/2020

Lamp : -

H a l : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.

Sdr (i) Anida Rahmah

NIM. 1601240694

Mahasiswa Jurusan TBI

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**SECOND LANGUAGE ACQUISITION OF YOUNG LEARNER BASED
ON GENDER**

Berubah menjadi:

**THE PRACTICE OF ENGLISH FOR YOUNG LEARNER CLASSES
DURING PANDEMIC**

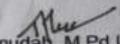
Menunjuk :

1. Dra. Andi Irlina, M. Hum sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahtadi Yani KM. 4.5 Banjarmasin

Telepon (0511) 3283839 Faksimile (0511) 3274482

Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

B- /Un 14/III.1/PP.00.9/10/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada

Nama	: Anida Rahmah
Nomor Induk Mahasiswa	: 1601240694
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Komp. SMA Binuang RT/RW 003/002 Desa Karang Putih Kec Binuang Kab. Tapin
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul

THE PRACTICE OF ENGLISH FOR YOUNG LEARNER CLASSES DURING PANDEMIC

Tempat yang dituju	: MIN 7 TAPIN
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 09 Oktober 2020
Sampai dengan tanggal	: 09 Desember 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Harul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Anida Rahmah
NIM. 1601240694

Taken with Zenfone 4 series



**KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 7 TAPIN
Jl. Sarang Burung RT.03/RW.03 Tungkap Binuang Kab. Tapin**

**SURAT KETERANGAN
TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN**

Dengan ini saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ismawardah, S.Ag

Jabatan : Kepala Madrasah

Memberikan keterangan bahwa:

Nama : Anida Rahmah

NIM : 1601240694

Program Studi : Tadris Bahasa Inggris

Universitas : Universitas Islam Negeri Antasari

Telah melaksanakan penelitian dengan baik di MIN 7 Tapin mulai dari 09 Oktober sampai dengan 09 Desember 2020 untuk memperoleh data dalam rangka menyusun skripsi yang berjudul "The Practice of English for Young Learner Classes During Pandemic"

Demikian surat keterangan ini di buat dan di berikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Binuang, 12 Desember 2020

Kepala Madrasah

MIN 7 Tapin


Ismawardah, S.Ag
NIP. 197210181998032002

Appendix VI

Consultation Note

Advisor of Contents and Research Method

Name of Advisor: Dra. Andi Irlina, M.Hum

Date	Notes	Signature
16/05/2020	- Consulting about changed to the new title	
12/08/2020	- Submitting some optional titles	
18/09/2020	- Changed the title from second language acquisition for young learner into the practice of teaching English for Young Learner Classes during pandemic	
06/10/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Consulting new proposal - Consultation about the instrument of the research, adding more questions 	
17/12/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Repair background of study, find the appropriate ayah from Quran or hadith - Repair the chapter 2 - Repair definition of Young learner - Make it clear in data collection procedure and interview section - Explain the chapter 4 better 	
29/12/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Repair in chapter 2, deleting some theories doesn't support the finding - Adding some theories that support the finding and discussion - Repair chapter 4 	

Consultation Note

Advisor of Language and Writing Ideas

Name of Advisor: Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd.

Date	Notes	Signature
16/05/2020	- Consulting about changed to the new title	
27/07/2020	- Consulting some optional titles	
24/08/2020	- Consulting some optional titles	
11/09/2020	- Consulting new proposal - Consultation about the instrument of the research	
18/09/2020	- Consulting about changed the title from second language acquisition of young learner into the practice of English for young learner classes	
28/09/2020	- Repair chapter 2 about teaching English for Young Learner - Repair data collection procedure - Repair research instrument, focusing on teaching process during pandemic	
05/10/2020	- Adding some theories in chapter 2	
25/11/2020	- Repair chapter 4 and 5	

CURRICULUM VITAE

I. Personal Details			
Name			: Anida Rahmah
Place and Date of Birth			: Tapin, 08 August 1998
Gender			: Female
Marital Status			: Single
Religion			: Islam
Nationality			: Indonesian
Parents			: Sapran S.Ag and Salmah S, Ag
Siblings			: Hisbul Aziz and Ahmad Najwan
II. Formal Education Background			
2002	2004	: TK Muara Uya	
2004	2007	: MIN Muara Uya	
2007	2010	: SDN Binuang 6	
2010	2013	: MTsN. Binuang	
2013	2016	: MAN 2 Rantau	
2016	2020	: English Education Department of Antasari State Islamic Banjarmasin	
III. Organization Experience			
1. Putera Puteri Antasari 2017			
2. Anak Fakultas Tarbiyah 2017			