

## ABSTRACT

**Anida Rahmah.** 2020. The Practice of English for Young Learner Classes during Pandemic. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Antasari State Islamic University. Advisor: (I) Dra. Andi Irlina M.Hum. (2) Nor Izatil Hasanah S.Pd, M.Pd.

**Keywords:** Online Learning, WhatsApp, Young Learner

During pandemic all school are obligated to use online learning activity. And the terms of Online learning is all range of programs and media/tool using by teacher to teach English lesson which use the Internet to provide instructional materials and facilitate interactions between teachers and students. Based on that phenomenon, the researcher was interested in analyzing about how the practice of English for young learner classes during pandemic based on the theory of teaching English for Young learner.

The researcher applied descriptive qualitative analysis to analyze the practice of teaching and learning process during pandemic. It presented three steps data analysis procedures, these are: reduction, display, and conclusion. From the data analysis the researcher conduct 5 components in the practice of teaching and learning English for Young learner classes during Pandemic those are: The practice of English in MIN 7 Tapin during pandemic, Teachers' strategies and ideas that teacher used, The learning media & resources that teacher used, The functions of online media/tool that teacher used and The process of teaching English Skills through those media/tool.

The results of this research conclude that the practice of English in MIN 7 Tapin during pandemic is done through online activity by using WhatsApp. Then, the teachers' strategy that teacher use is online chat, for the teachers' idea is encourage collaboration between teacher and students through WhatsApp Group Discussion. Then, the learning media and resource that teacher use are students' worksheet/ LKS, developing material design by teacher and YouTube. WhatsApp application is used as the online media/tool to communicate and to instruct the students. And the features that are provided in WhatsApp Application is used by the teacher as teaching technique to teach English Skills.

## ***ABSTRAK***

**Anida Rahmah.** 2020. *Praktek Pembelajaran Bahasa Inggris di Kelas untuk Level Sekolah Dasar selama Masa Pandemic*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari. Dosen Pembimbing;(I) Dra. Andi Irlina M.Hum. (II) Nor Izatil Hasanah S.Pd, M.Pd Kata kunci: Pembelajaran Online, WhatsApp, Pelajar Tingkat Sekolah Dasar

Selama pandemi semua sekolah di wajibkan untuk menggunakan pembelajaran melalui aktifitas online. Dan adapun pengertian pembelajaran online adalah semua program & media/alat yang digunakan guru pada saat mengajar Bahasa Inggris yang menggunakan bantuan internet untuk menyalurkan bahan ajar dan memfasilitasi interaksi antara guru dan murid. Dari fenomena tersebut, peneliti tertarik untuk menganalisis tentang bagaimana praktek pembelajaran Bahasa Inggris di kelas untuk level Sekolah Dasar selama pandemic berdasarkan teori pengajaran Bahasa Inggris untuk level Sekolah Dasar.

Peneliti mengaplikasikan analisis deskriptif kualitatif untuk menganalisis praktek pengajaran dan pembelajaran selama pandemi. Penyajian data melalui 3 langkah analisis data prosedur yaitu: pengeditan, penampilan data, & kesimpulan. Dari data analisis peneliti menemukan 5 komponen dalam praktek pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggris selama pandemic yaitu: Praktek pembelajaran Bahasa Inggris di MIN 7 Tapin selama pandemic, Strategi dan gagasan yang di gunakan guru, Media dan Sumber pembelajaran yang digunakan guru, Fungsi dari media/alat online yang digunakan guru dan Proses pengajaran keterampilan bahasa dalam Bahasa Inggris melalui media tersebut

Penelitian ini menyimpulkan bahwa praktek pembelajaran Bahasa Inggris di MIN 7 Tapin di lakukan melalui aktifitas pembelajaran online. Startegi yang di gunakan adalah melalui pesan online. Teknik nya adalah guru mendorong kolaborasi antara murid & guru melalui group WhatsApp. Untuk media & sumber belajar yang digunakan yaitu: LKS, Materi yang dibuat sendiri oleh guru & Youtube. Aplikasi WhatsApp digunakan guru sebagai media/alat berkomunikasi & memberi instruksi kepada murid, sedangkan fitur di aplikasi Whatsapp digunakan guru sebagai teknik mengajar keterampilan berbahasa dalam Bahasa Inggris.