

PENDIDIKAN KARAKTER ISLAMIS PESERTA DIDIK

DI SDIT NURUL FIKRI

BANJARMASIN

OLEH

CANDRA ARIANI



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2021M / 1442H

**PENDIDIKAN KARAKTER ISLAMI PESERTA DIDIK
DI SDIT NURUL FIKRI
BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh
Candra Ariani
NIM. 1601291961**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TABIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/1442**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Candra Ariani
NIM : 1601291961
Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 1 Mei 1997
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia sebagai duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 16 November 2020

Yang membuat Pernyataan

Tanda tangan



Candra Ariani

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syarifah Salmah, M.Pd.I

NIP : 198403212011012013

Pangkat/Gol : Penata/III/c

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Candra Ariani

NIM : 1601291961

Judul : Pendidikan Karakter Islami Peserta Didik di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 16 November 2020 Tertanda



Syarifah Salmah, M.Pd.I

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I.

NUP : 201701008

Pangkat/Gol : Penata Muda Tingkat I/III/b

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Candra Ariani

NIM : 1601291961

Judul : Pendidikan Karakter Islami Peserta Didik di SDIT Nurul Fikri
Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Banjarmasin, 16 November 2020

Tertanda



Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

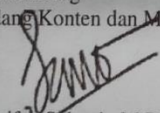
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pendidikan Karakter Islami Peserta Didik di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin
Ditulis oleh : Candra Ariani
Nim : 1601291961
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Starata S-1
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2019/2020
Semester : IX
Alamat : Jl. Tanjung Pandan RT. 05 RW. 02 Kel. Mantuil
Kec. Banjarmasin Selatan

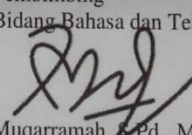
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 November 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Syarifah Salmah, M.Pd.I
NIP. 1984032120111012013

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Muqarramah, S.Pd., M.Pd.I
NUP. 201701008

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Dra. Rahnahul Janah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pendidikan Karakter Islami Peserta Didik di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin, Nama : Candra Ariani, NIM : 1601291961, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 15 Januari 2021

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 80,9

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
(Ketua)	1.
(Anggota)	2.
(Anggota)	3.

ABSTRAK

Candra Ariani. 2021. *Pendidikan Karakter Islami Peserta Didik di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin* . Skripsi, jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi Syarifah Salmah, M.Pd.I serta Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Muqarramah, S.Pd., M.Pd.I.

Kata Kunci : Pendidikan, Karakter Islami

Pendidikan dapat dikatakan sebagai usaha manusia secara sadar dan terencana dengan cara mendidik sekaligus memberdayakan peserta didik. Salah satunya dengan adanya pendidikan karakter yang mewariskan nilai-nilai islami kepada generasi yang akan datang. Atas dasar inilah pendidikan dapat menghasilkan lulusan yang memiliki karakter islami, serta dapat menghasilkan lulusan yang berkualitas, siap menghadapi masa depan penuh problem dan tantangan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang pendidikan karakter Islami peserta didik di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin serta mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat pendidikan karakter islami peserta didik di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin.

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif dengan subjek kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru dan siswa kelas IV. Objek penelitian ini adalah pendidikan karakter islami pada peserta didik yang diterapkan di sekolah serta faktor pendukung dan penghambat pendidikan karakter islami peserta didik di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin. Prosuder pengumpulan data dalam penelitian ini ialah dengan wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa pendidikan karakter islami peserta didik di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin meliputi pada kegiatan keagamaan yaitu Pembiasaan 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, dan Santun) yang dilakukan pada kegiatan awal di pagi hari, sholat dhuha berjamaah, tidur qoilullah, sholat dzuhur berjamaah, sholat ashar berjamaah, dan kegiatan Mabit (malam bina taqwa) dan penanaman nilai-nilai karakter islami yang meliputi: nilai religius, kejujuran, disiplin, mandiri, sopan santun, percaya diri, bertanggung jawab dan nilai peduli lingkungan. serta faktor-faktor pendukung dan penghambat pendidikan karakter Islami peserta didik di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah... Segala puji dan syukur kepada Sang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, Allah Swt atas berkat rahmat dan Karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan, Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Baginda Nabi Besar Muhammad Saw., sebagai suri tauladan kita.

Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa cinta serta terimakasih yang tiada terhingga, ku persembahkan karya tulis ini kepada Ayah dan Ibuku tercinta **Muhammad Yusuf** dan **Norhaimah** yang telah membesarkan, menyayangi, mendidik dan tak pernah bosan untuk selalu mendukung, memotivasi, serta mendoakan setiap jejak langkahku dalam menjalani kehidupan ini. Kalian lah semangat dan motivator terhebatku. Semoga Ayah dan Ibu selalu dalam lindungan-Nya dan bisa tersenyum bahagia melihat ananda telah meraih gelar sarjana.

Kakaku tersayang, laila dan kumala sari yang selalu mendukungku dan memotivasiku memberikan semangat tiada henti di tengah kegelisahan yang kadang menghampiriku. Guru-guru dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman yang luar biasa untuk bekal hidupku melangkah di masa yang akan datang. Untuk Ibu Syarifah Salmah M.Pd.I dan Ibu Muqarramah M.Pd.I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasehat, dan ilmu yang sangat berharga dan bermanfaat dalam penyelesaian karya tulis ini.

Teman-teman seperjuanganku PGMI F 2016 yang selalu memberikan keceriaan, canda tawa, dan yang paling penting kita sudah sama-sama melewati suka duka baik ketika di ruang perkuliahan maupun di luar perkuliahan. Kepada sahabatku Herliyana dan Ratna Dewi terimakasih banyak karena sudah banyak membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini memberikan arahan, saran serta motivasi. Kuucapkan terimakasih semuanya

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus. Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1998, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba ^ʿ	B	Be
ت	Ta ^ʿ	T	Te
ث	Tsa ^ʿ	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	„Ain	„	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	„el

م	Mim	M	„em
ن	Nun	N	„en
و	Waw	W	We
ه	Ha“	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقد به	Ditulis	<i>Muta’aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>‘iddah</i>

3. Ta’marbutah

a). Apabila dimatikan ditulis h.

هبت	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جسبت	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan lagi bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang ”al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمت الاونيبء	Ditulis	<i>Karamah al auliya</i>
---------------	---------	--------------------------

b). Apabila ta“ marbutah hidup atau dengan harakat , fatha, kasrah, dan dammah ditulis t.

زكبة نفطر	Ditulis	<i>Zak atul-fitri</i>
-----------	---------	-----------------------

4. Vokal Pendek

-	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
-	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
-	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جهيت	Ditulis	<i>ā-jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya“mati يسعى	Ditulis	<i>ā-yas“ā</i>

3	Kasrah + ya"mati كَرِيم	Ditulis	<i>i-karim</i>
4	Dammah + wawu mati فُرُوض	Ditulis	<i>ū-furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya"mati	Ditulis	<i>ai - Bainakun</i>
2	Fathah + wawu mati	Ditulis	<i>au - Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang beraturan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَوتَم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعْدَث	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لَا شَكَرَ تَم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

a). Apabila diikuti huruf Qomariyah ditulis dengan menggunakan huruf "al".

الْقُرْآن	Ditulis	<i>al-Qur"ān</i>
الْقِيَّاس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b). Apabila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf "al"nya.

الْأَسْمَاء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الْأَشْهُم	Ditulis	<i>Asy-Syam</i>

9. Penulisan katakata dal am rangkaian kalimat

ذَوِي أَنْفَرٍ وَض	Ditulis	<i>Zawi alfurūd</i> atau <i>Zawil furūd</i>
أَهْلُ السُّنَنِ	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

MOTTO

**"Kalau Aku Capek,
Pasti Bapak & Ibu Lebih Capek"**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah. Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus, penyusun menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Syarifah Salmah M.Pd.I, selaku dosen pembimbing I bidang konten dan metode penelitian yang telah meluangkan waktu dan tenaga serta arahan penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Muqarramah, S.Pd., M.Pd.I, selaku dosen pembimbing II bidang

bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan penyusunan skripsi ini.

5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPL., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu selama penyusun berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Bapak kepala sekolah beserta guru-guru, ustadz dan ustadzah di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima oleh Allah Swt.

dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, *Amin Ya Rabbal 'Alamin*

Banjarmasin, 16 November 2020
Penyusun,

Candra Ariani
NIM.1601291961

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PERSEMBAHAN	ix
PEDOMAN TRANSLITER ARAB-INDONESIA	x
MOTTO	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Alasan Memilih Judul	9
F. Kegunaan/Signifikansi.....	10
G. Penelitian Terdahulu.....	11
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Pendidikan Karakter Islami	14
B. Nilai – Nilai Pendidikan Karakter Islami	19
C. Faktor Pendukung Pendidikan Karakter Islami.....	23
1. Faktor Lingkungan Sekolah	23
2. Faktor Sarana Prasarana.....	23
3. Faktor Guru	24
4. Program Pendidikan.....	25
D. Faktor Penghambat Pendidikan Karakter Islami.....	26
1. Faktor Lingkungan Masyarakat.....	26
2. Lingkungan Keluarga.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	29
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	29
C. Data dan Sumber Data	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32

E. Teknik Pengolahan Data	34
F. Analisis Data.....	35
G. Prosedur Penelitian	36
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	38
A. Gambaran umum lokasi penelitian	38
B. Penyajian Data	43
C. Analisis Data.....	57
BAB V PENUTUP	67
A. Simpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN	70
RIWAYAT HIDUP	102

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matrik Data	33
TABEL II	: Keadaan sarana dan prasarana SDIT Nurul Fikri.....	40
TABEL III	: Keadaan Guru dan Staf TU SDIT Nurul Fikri	41
TABEL IV	: Keadaan Siswa SDIT Nurul Fikri	43

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	70
LAMPIRAN II	: Pedoman Wawancara.....	73
LAMPIRAN III	: Pedoman Dokumentasi.....	98
LAMPIRAN IV	: Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	81
LAMPIRAN V	: Catatan Seminar Proposal.....	82
LAMPIRAN VI	: Surat Keterangan Melaksanakan Seminar.....	83
LAMPIRAN VII	: Surat Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.....	84
LAMPIRAN VIII	: Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan..	85
LAMPIRAN IX	: Surat Izin penelitian dari Sekolah.....	86
LAMPIRAN X	: Surat Keterangan Selesai Riset dari Sekolah	87