

## ABSTRAK

**Candra Ariani.** 2021. *Pendidikan Karakter Islami Peserta Didik di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin* . Skripsi, jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi Syarifah Salmah, M.Pd.I serta Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Muqarramah, S.Pd., M.Pd.I.

**Kata Kunci :** Pendidikan, Karakter Islami

Pendidikan dapat dikatakan sebagai usaha manusia secara sadar dan terencana dengan cara mendidik sekaligus memberdayakan peserta didik. Salah satunya dengan adanya pendidikan karakter yang mewariskan nilai-nilai islami kepada generasi yang akan datang. Atas dasar inilah pendidikan dapat menghasilkan lulusan yang memiliki karakter islami, serta dapat menghasilkan lulusan yang berkualitas, siap menghadapi masa depan penuh problem dan tantangan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang pendidikan karakter Islami peserta didik di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin serta mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat pendidikan karakter islami peserta didik di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin.

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif dengan subjek kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru dan siswa kelas IV. Objek penelitian ini adalah pendidikan karakter islami pada peserta didik yang diterapkan di sekolah serta faktor pendukung dan penghambat pendidikan karakter islami peserta didik di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin. Prosuder pengumpulan data dalam penelitian ini ialah dengan wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa pendidikan karakter islami peserta didik di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin meliputi pada kegiatan keagamaan yaitu Pembiasaan 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, dan Santun) yang dilakukan pada kegiatan awal di pagi hari, sholat dhuha berjamaah, tidur qoilullah, sholat dzuhur berjamaah, sholat ashar berjamaah, dan kegiatan Mabit (malam bina taqwa) dan penanaman nilai-nilai karakter islami yang meliputi: nilai religius, kejujuran, disiplin, mandiri, sopan santun, percaya diri, bertanggung jawab dan nilai peduli lingkungan. serta faktor-faktor pendukung dan penghambat pendidikan karakter Islami peserta didik di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin.