

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) dengan pendekatan kualitatif. Kualitatif prosuder penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang –orang yang berperilaku yang dapat diamati.¹

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru dan siswa kelas IV di SDIT Nurul Fikri Banjarnasin untuk melihat hasil pendidikan karakter yang telah terlaksanakan.

2. Objek Penelitian

Yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah pendidikan karakter islami pada peserta didik, faktor pendukung dan penghambat di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin.

¹ Amnirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan* , (Bandung: Pustaka Setia 1998),h.56

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang yaitu:

1. Data pokok

Data yang diperoleh secara langsung dari subjek penelitian dengan menggunakan alat pengukuran atau pengambilan data langsung pada subjek sebagai sumber informasi yang dicari, meliputi :

- a. Pendidikan karakter islami peserta didik di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin
 - 1) Proses pendidikan karakter islami peserta didik di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin
 - 2) Nilai-nilai pendidikan karakter islami peserta didik di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin
- b. Faktor pendukung dan faktor penghambat pendidikan karakter islami peserta didik di SDIT Nurul Fikri Banjaramsin
 - 1) Faktor pendukung pendidikan karakter islami peserta didik
 - a) Faktor lingkungan sekolah
 - b) Faktor sarana prasarana
 - c) Faktor guru
 - d) Program pendidikan
 - 2) Faktor penghambat pendidikan karakter islami pada siswa
 - a) Faktor lingkungan masyarakat

b) Faktor Lingkungan keluarga

2. Data penunjang

Untuk melengkapi data pokok, penulis juga mengumpulkan data penunjang yang berkaitan dengan lokasi penelitian seperti yang disebutkan di bawah ini :

- a. Letak geografis, sejarah berdirinya, visi dan misi SDIT Nurul Fikri Banjarmasin
- b. Keadaan sarana prasarana SDIT Nurul Fikri Banjarmasin
- c. Data Kepala sekolah, Guru dan siswa SDIT Nurul Fikri Banjarmasin

2. Sumber Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini bersumber dari:

a. Responden

Adapun yang menjadi responden dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV dalam proses pendidikan karakter islami peserta didik di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin

b. Informan

Kepala sekolah, Wakil kepala sekolah dan guru kelas IV SDIT Nurul Fikri Banjarmasin

- c. Dokumentasi yaitu catatan maupun arsip atau bukti yang diperlukan dalam penelitian ini.

D. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah sebagai berikut:

1. Wawancara

Wawancara merupakan tanya jawab secara lisan kepada responden dan informan untuk mengumpulkan data. Teknik ini merupakan cara untuk mengumpulkan data dengan cara tanya jawab sambil mengadakan tatap muka secara langsung antara orang yang bertugas mengumpulkan data dengan orang yang menjadi sumber data atau objek penelitian.²

Teknik ini digunakan menggali data tentang pendidikan karakter islami peserta didik di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah catatan peristiwa yang sudah berlalu yang dapat berupa tulisan, gambar, atau karya monumental dari seseorang.³ Dokumentasi merupakan teknik yang digunakan untuk memperoleh data-data yang sudah jadi dan sudah dibuat oleh orang lain. Peneliti tinggal memanfaatkan data tersebut.

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan dan melengkapi data yang sudah ada dengan melihat dokumen yang ada di sekolah, tentang :

² Bugin Gurhan, *Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Kencana, 2009), h. 108

³ Afiddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Setia, 2006), h. 117

- a. Letak geografis dan sejarah berdirinya, visi dan misi SDIT Nurul Fikri Banjarmasin
- b. Keadaan sarana prasarana SDIT Nurul Fikri Banjarmasin
- c. Kondisi kepala sekolah, guru, karyawan dan siswa SDIT Nurul Fikri Banjarmasin

Untuk lebih jelasnya tentang data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut :

Tabel 3.1 Data tentang pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p>Data pokok</p> <p>A. Pendidikan karakter islami peserta didik di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin, meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proses pendidikan karakter islami peserta didik di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin. 2. Nilai-nilai pendidikan karakter islami peserta didik di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin. 	<p>Kepala Sekolah, Wakasek, TU, Guru, dan siswa</p>	<p>Wawancara & Dokumentasi</p>
	<p>B. Faktor pendukung dan Faktor penghambat pendidikan karakter islami peserta didik di SDIT sNurul Fikri Banjarmasin, meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Faktor pendukung pendidikan karakter islami peserta didik : <ol style="list-style-type: none"> a. Faktor lingkungan sekolah b. Faktor sarana prasarana c. Faktor guru d. Program pendidikan 2. Faktor penghambat pendidikan karakter karakter islami pada peserta didik : 	<p>Kepala Sekolah, Wakasek, Guru dan Siswa</p>	<p>Wawancara & Dokumentasi</p>

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
	a. Faktor lingkungan masyarakat b. Faktor lingkungan keluarga		
2	Data Penunjang Data tentang gambaran umum lokasi penelitian, meliputi : <ol style="list-style-type: none"> 1. Letak geografis, sejarah berdirinya, visi misi, SDIT Nurul Fikri Banjarmasin 2. Keadaan sarana prasarana SDIT Nurul Fikri Banjarmasin 3. Kondisi kepala sekolah, guru dan siswa SDIT Nurul Fikri Banjarmasin 	Kepala Sekolah, Wakasek, TU dan Guru	Wawancara & Dokumentasi

E. Teknik Pengelolaan Data

Setelah data penelitian ini terkumpul maka langkah selanjutnya adalah melakukan pengolahan data sebagai berikut :

1. Editing

Teknik ini digunakan untuk meneliti kembali data yang sudah terkumpul baik itu berupa kelengkapan jawaban atau kekeliruan yang akan diperbaiki serta untuk melihat kejelasan dan kesempurnaan penulisan sesuai dengan tujuan penelitian ini.

2. Klasifikasi Data

Setelah tahap editing telah selesai maka tahap selanjutnya adalah klasifikasi data. Teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data-data

sesuai jenis permasalahan nya. Missal, setelah data dapat dikumpulkan langkah selanjutnya adalah mengelompokan data-data yang sesuai dengan rumusan masalah.

3. Interpretasi data

Setelah tahap klasifikasi data selesai maka tahap selanjutnya adalah interpretasi data Teknik ini digunakan oleh penulis untuk memberi penjelasan data yang diperoleh sehingga mudah dalam memakainya

F. Analisis Data

Dalam penelitian kualitatif, analisis data dilaksanakan sebelum peneliti terjun kelapangan, selama peneliti mengadakan penelitian dilapangan, sampai dengan pelaporan hasil penelitian. Analisis data dimulai sejak peneliti menentukan fokus penelitian sampai dengan pembuatan laporan penelitian selesai.

Teknik analisis data pada penelitian ini penulis menggunakan tiga prosedur perolehan data.

a. Pengumpulan data

Data yang didapat dari hasil wawancara dan observasi dicatat oleh peneliti secara objektif dan apa adanya sesuai dilapangan.

b. Reduksi Data

Reduksi Data yaitu memilih hal-hal pokok yang sesuai dengan fokus penelitian. Reduksi data merupakan suatu bentuk analisis yang

menggolongkan, mengarahkan membuang yang tidak perlu dan mengorganisasikan data-data yang telah direduksi memberikann gambaran yang lebih tajam tentang hasil pengamatan.

c. Penyajian data

Penyajian data adalah sekumpulan informasi yang tersusun yang memungkinkan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplay data. Melalalui data penyajian tersebut, maka data terorganisasikan, tersusun dalam pola hubungan. Sehingga akan semakin mudah dipahami. dalam penelitian kualitatif, penyajian data biasa dilakukan dalam bentuk uraian singkat (narasi), bagan, hubungan antara katogori, *flowchart* dan sejenisnya.

d. Penarikan kesimpulan atau verifikasi

Setelah data disajikan maka dilakukan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Jadi, dari data tersebut diambil kesimpulan . verifikasi dapat dilakukan dengan keputusan. Didasarkan pada reduksi data dan penyajian data yang merupakan jawaban atas masalah yang diangkat dalam penelitian.

E. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini menggunakan beberapa tahap, yaitu :

1. Tahap pendahuluan

- a. Menentukan lokasi penelitian dan melakukan penjajakan pendahuluan terhadap lokasi penelitian.
 - b. Membuat desain proposal
 - c. Berkonsultasi dengan dosen penasihat mengenai desain proposal penelitian.
 - d. Mengajukan proposal skripsi kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
2. Tahap persiapan
- a. Mengadakan seminar proposal.
 - b. Mengadakan perbaikan proposal skripsi
 - c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
3. Tahap pelaksanaan
- a. Menyampaikan surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 - b. Menghubungi Responden dan informan dengan teknik yang direncanakan.
 - c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data-data yang diperoleh, sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi.
4. Tahap akhir
- a. Menyusun laporan hasil penelitian
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi
 - c. Siap dibawa kesidang munaqasyah