

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dari hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, maka ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Pendidikan karakter islami peserta didik di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin dikembangkan pada kegiatan keagamaan yaitu: Pembiasaan 5S (senyum, sapa, salam, sopan, dan santun), sholat dhuha berjamaah, tidur qoilullah, sholat dzuhur berjamaah, sholat ashar berjamaah, dan kegiatan Mabit (malam bina taqwa). Nilai-nilai karakter islami yang ditanamkan meliputi : nilai religius, nilai kejujuran, nilai disiplin dan mandiri, nilai sopan santun, nilai percaya diri dan bertanggung jawab, nilai peduli lingkungan.

Faktor pendukung pendidikan karakter islami peserta didik di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin diantaranya dilihat dari lingkungan sekolah yang aman, nyaman, fasilitas dan sarana prasarana yang memadai untuk kenyamanan siswa dalam belajar, peran guru dalam berkarater islami dapat memberikan contoh dalam berkarakter yang baik dan program yang tersusun dari kurikulum maupun dari kegiatan keagamaan. Sedangkan faktor penghambatnya masih ada siswa yang melanggar peraturan tata tertib di sekolah dan masih terdapat kelakuan siswa yang terbawa dari lingkungan masyarakat yang kurang baik.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, maka peneliti memberikan sedikit saran sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah agar terus mengupayakan berbagai program untuk mewujudkan generasi islami yang berkarakter mulia, terus menjalin hubungan baik dengan para wali murid.
2. Untuk para guru agar memberikan karakter yang baik sebagai teladan pada peserta didik karena peran guru sangat mempengaruhi dan lebih meningkatkan kreativitas serta efektivitas dalam menanamkan nilai-nilai karakter islami pada peserta didik melalui media dan metode yang digunakan.
3. Untuk para orang tua siswa agar menerapkan pendidikan karakter islami di rumah melalui pengawasan, sehingga nilai-nilai pendidikan karakter islami tidak hanya diterapkan di lingkungan sekolah saja, namun diharapkan di lingkungan keluarga dan di lingkungan masyarakat.
4. Untuk siswa agar lebih menghargai peraturan tata tertib di sekolah terutama dalam kegiatan keagamaan karena kegiatan tersebut memiliki nilai-nilai pendidikan karakter islami yang berguna untuk diri siswa di masa sekarang sampai akan datang dan diharapkan kepada siswa bisa mengamalkan pendidikan karakter islami ditanamkan di sekolah yang diberikan guru agar dalam hidupnya senantiasa bisa mendapatkan Ridho Allah Swt.