

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi aritmatika sosial di kelas eksperimen menggunakan metode *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) di MTs Syarif Ali Tanah Bumbu berada pada kualifikasi baik dengan rata-rata sebesar 68,25.
2. Kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi aritmatika sosial di kelas kontrol menggunakan metode ceramah di MTs Syarif Ali Tanah Bumbu berada pada kualifikasi cukup dengan rata-rata sebesar 58,62.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajar menggunakan metode pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) dan yang diajar menggunakan metode ceramah.

## B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang diuraikan penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika, dalam meningkatkan minat dan kemampuan pemecahan masalah matematika harus menggunakan metode pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) pada saat pembelajaran matematika khusus nya materi tentang soal-soal cerita karena metode pembelajaran ini sudah terbukti berdasarkan hasil penelitian ini terdapat perbedaan yang signifikan antara metode TAPPS dengan metode ceramah.
2. Guru juga diharapkan tidak hanya melihat hasil belajar yang diperoleh siswa melainkan juga memperhatikan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.
3. Untuk para peneliti, karena banyak kekurangan dan keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, maka perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dengan pokok bahasan yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengolahan waktu yang lebih baik lagi sehingga menghasilkan simpulan yang lebih akurat.
4. Untuk para pembaca, karena keterbatasan yang dimiliki peneliti sehingga terdapat kesalahan-kesalahan dalam hal penulisan, pengetikan, maupun dalam hal bahasa yang digunakan, maka dari itu peneliti memohon maaf dan perlu diambil pelajaran agar penelitian selanjutnya lebih baik lagi, dan semoga karya ini dapat bermanfaat untuk para pembaca dan untuk peneliti sendiri.