

## DAFTAR PUSTAKA

- \_\_\_\_\_, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Arianto, Febri, dkk., “Eksperimentasi Model Pembelajaran TAPPS dan PS pada Materi Statistika Ditinjau dari Kreativitas Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPS”, *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2016, Vol. 4 No. 9.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Assidiqi, Hasby, *IBM Buku Panduan SPSS Statistical Data Analysis 22*, Banjarmasin, 2015.
- Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Bey, Anwar & Asriani., “Penerapan Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika pada Materi SPLDV”, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2013, Vol. 4 No. 2.
- Daryanto, *Inovasi Pembelajaran Efektif*, Bandung: Yrama Widya, 2013.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1990.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Desriyanti, Yulisa, “Pengaruh Model Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Matematika Siswa”, Skripsi; UIN Syarif Hidayatullah, 2014.
- Djamarah, Syaiful Bahri & Aswan Zein, *Strategi Belajar*.
- Fajriani, Nina, “Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Model Kooperatif *Tipe Think Pair Share* (TPS) dengan Model Kooperatif *Tipe Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) pada Materi Peluang di Kelas XI MA Raudatussyubban Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2016/2017”, Skripsi; IAIN Antasari Banjarmasin, 2016.

- Hadi, Sutarto, dan Radiyatul, “Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Menengah Pertama”, *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Lambung Mangkurat*, 2014, Vol 2 No. 1.
- Hamzah, Ali, *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013.
- Hariwijaya, *Metodologi dan Penulisan Skripsi Tesis dan Disertasi untuk Ilmu Sosial dan Humaniora*, Yogyakarta: Parama Ilmu, 2007.
- J. Supranto, *Statistik Teori dan Aplikasi*, Jakarta: Erlangga, 2009, ed. 7, jilid 2.
- Junita, Baiq Aninda, “Implementasi *Think Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) Berbantuan Media Kartu Bergambar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Siswa”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia*, Vol. 3 No. 2.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan republik Indonesia, *Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 2*, Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud, 2017.
- Kompri, *Manajemen Pendidikan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.
- Lestari, Karunia Eka dan Mohammad Ridwan Yudhanegara, *Penelitian Pendidikan*.
- Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Martono, Nanang, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011.
- Maula, Nikmatul, dkk., “Keefektifan Pembelajaran Model TAPPS Berbantuan Worksheet terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Lingkaran”, *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 2014, No. 1.
- Mawaddah, Siti & Hana Anisah, “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP”, *jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Lambung Mangkurat*, 2015, Vol. 3 No. 2.
- Naryestha, Enny, dkk., “Model Pembelajaran Kooperatif Tapps Berbantuan Lks Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Matematika”, *e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 2014, No. 1.

- Neolaka, Amos, *Metode Penelitian dan Statistik*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Pramesti, Getut, *Kupas Tuntas Data Penelitian dengan SPSS 22*, Surakarta: Elex Media Komputindo, 2014.
- Pratiwi, Mairanti, “Pengaruh Model *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) terhadap Kemampuan Berpikir Analitis Matematis berdasarkan Level Kognitif Siswa di MTs Hidayatul Umam”, Skripsi; UIN Syarif Hidayatullah, 2014.
- Rahmawati, Yuli, dkk., “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAPPS Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Disposisi Matematis”, *Mathematic Education and Application Journal*, 2019, Vol. 1 No. 1.
- Rohman, Muhamad Gani, “Keefektifan Model Pembelajaran *TAPPS* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas X Materi Ruang Dimensi Tiga di MAN2 Kudus”, Skripsi; Universitas Negeri Semarang, 2013.
- Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2010, Cet V.
- Solihatin, Solihatin & Raharjo, *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009.
- Sudjana, *Metode Statistika*, Bandung: Trasi, 2002.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2011.
- Suhendar, Narlan, “Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik Siswa dengan Metode Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS)”, Skripsi; Fakultas Ilmu Tarbiyah UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2014.
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011.
- Sumartini, Tina Sari, “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah”, *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 2016, Vol. 5 No. 2.
- Suprijono, Agus, *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.

Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*, Jakarta: Prestasi Pustaka, 2007.

Yamin, Martinis, *Strategi & Metode dalam Model Pembelajaran*, Jakarta: Referensi GP Press Group, 2013.

Yarmayani, Ayu, “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Kota Jambi”, *Jurnal Ilmiah DIKDAYA*.