

**Lampiran I: Daftar Terjemah**

## Lembar Terjemah

No.	Bab	Kutipan	Hal.	Terjemah
1	I	Al Mujadilah ayat 11	2	Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.

**Tabel II. Pembelajaran Tematik****Bahasa Indonesia**

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Menguraikan isi teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca teks mengenai anggota tubuh manusia dan hewan, beserta fungsinya.</li> <li>• Menyebutkan fungsi anggota tubuh manusia.</li> </ul>
4.2 Menyampaikan teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis ulang mengenai anggota tubuh manusia dan hewan, beserta fungsinya, berdasarkan teks yang dibaca.</li> </ul>

**Ilmu Pengetahuan Alam**

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Mendeskripsikan rangka manusia dan fungsinya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan bagian rangka manusia.</li> <li>• Mengenali tulang rangka manusia</li> </ul>
4.1 Membuat bagan rangka manusia beserta fungsinya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar rangka manusia.</li> <li>• Berdiskusi mengenai gambar rangka manusia.</li> </ul>

### Lampiran III: Identitas MI Darussalam Ampah

1. Nama Madrasah : MI Darussalam Ampah.
2. Alamat
  - a. Jalan : Jl. Pesantren, Ampah RT.17
  - b. Nomor : 05223030330/085332068823
  - c. Kode Pos : 73652
  - d. Kelurahan : Ampah Kota
  - e. Kecamatan : Dusun Tengah
  - f. Kabupaten : Barito Timur
  - g. Provinsi : Kalimantan Tengah
3. Nomor Statistik Bangunan :
4. Nomor Statistik Madrasah : 111262130003
5. Status Madrasah : Swasta
  - a. Berdasarkan SK Dari : Kantor Kemenag Kab Bar-Tim
  - b. Nomor : Kd. 15.04/3.PP  
03.2./531/2007
  - c. Tanggal : 15 Mei 2007
6. Klasifikasi Gedung : Semi Permanen
7. Status Tanah : Wakaf
8. Luas Tanah Seluruhnya :
  - a. Luas Bangunan : 537 m<sup>2</sup>
  - b. Luas Halaman Pekarangan : 1500 m<sup>2</sup>
  - c. Luas Kebun Madrasah :
9. Fasilitas Listrik : PLN
10. Fasilitas Lainnya : Indihome
11. Fasilitas Air : Sumur

## **Lampiran IV: Pedoman Pengumpulan Data**

### Pedoman Observasi

1. Mengamati keadaan gedung dan lingkungan MI Darussalam Ampah.
2. Mengamati sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar.
3. Mengamati keadaan tenaga pengajar, siswa, dan staf tata usaha secara umum.

### Pedoman Dokumentasi

1. Data tentang letak geografis dan sejarah berdirinya MI Darussalam Ampah.
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar dan staf tata usaha MI Darussalam Ampah.
3. Dokumen tentang jumlah peserta didik secara keseluruhan dan jumlah siswa masing-masing kelas di MI Darussalam Ampah.
4. Dokumen tentang jadwal pelajaran kelas V MI Darussalam Ampah.
5. Data tentang daftar pembagian tugas mengajar guru.
6. Data tentang struktur organisasi MI Darussalam Ampah.
7. Data tentang sarana dan prasarana di MI Darussalam Ampah.

## Pedoman Wawancara

### A. Wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MI Darussalam ?

Jawab :

Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Ampah adalah Lembaga Pendidikan Swasta yang berdiri di dalam naungan Yayasan Pondok Pesantren Darussalam Ampah yang berlokasi di jalan Pesantren RT.17 Ampah, Kecamatan Dusun tengah, Kabupaten Barito Timur, yang memiliki luas sebesar

Pada saat pertama kali berdiri pada tahun 2007, Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Ampah dipimpin oleh Kepala Madrasah nya yaitu Bapak Risnadi, S.Pd.I dan setelah memimpin selama kurang lebih 6 tahun bapak Risnadi, S.Pd.I digantikan posisinya oleh bapak Mahdinoor, S.Pd.I yang masih memimpin Madrasah sampai sekarang.

2. Sejak kapan bapak menjabat sebagai kepala sekolah di MI Darussalam Ampah ?

Jawab :

Sejak tahun 2014-Sekarang.

3. Sudah berapa kali pergantian kepala sekolah semenjak berdirinya sekolah MI Darussalam Ampah ?

Jawab :

Pergantian kepala sekolah sudah 2x terjadi.

#### B. Wawancara dengan Guru Kelas

Wawancara dengan Guru Kelas V A

1. Siapakah nama ibu?

Jawab :

Almidah, S.Pd.I

2. Sudah berapa lama ibu mengajar di MI Darussalam Ampah ?

Jawab :

Mengajar di MI Darussalam Ampah sudah 5 tahun.

3. Kurikulum apa yang diterapkan dalam proses pembelajaran di MI Darussalam Ampah ?

Jawab :

Kurikulum yang diterapkan di MI Darussalam menggunakan Kurikulum 2013 (K13).

4. Berapa standar KKM yang harus dicapai oleh peserta didik?

Jawab :

Standar KKM yang harus dicapai oleh peserta didik adalah 65.

5. Apakah ibu membuat RPP dan silabus sebelum mengajar?

Jawab :

Ya ibu membuat RPP dan Silabus sebelum mengajar

6. Model pembelajaran apa yang biasa ibu gunakan dalam mengajar di kelas?

Jawab :

Model yang digunakan hanyalah tanya jawab saja

Wawancara dengan Guru Kelas V B

1. Siapakah nama ibu?

Jawab :

Artini, S.Pd.I

2. Sudah berapa lama ibu mengajar di MI Darussalam Ampah ?

Jawab :

Mengajar di MI Darussalam Ampah sudah 8 tahun.

3. Kurikulum apa yang diterapkan dalam proses pembelajaran di MI Darussalam Ampah ?

Jawab :

Kurikulum yang diterapkan di MI Darussalam menggunakan Kurikulum 2013 (K13).

4. Berapa standar KKM yang harus dicapai oleh peserta didik?

Jawab :

Standar KKM yang harus dicapai oleh peserta didik adalah 65.

5. Apakah ibu membuat RPP dan silabus sebelum mengajar?

Jawab :

Ya. Ibu membuat RPP dan Silabus sebelum mengajar

6. Model pembelajaran apa yang biasa ibu gunakan dalam mengajar di kelas?

Jawab :

Model yang biasanya digunakan hanya tanya jawab saja

### C. Wawancara dengan Tata Usaha

1. Bagaimana struktur kepengurusan di MI Darussalam ?
2. Berapa jumlah pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain serta pendidikan terakhirnya?
3. Berapa jumlah peserta didik masing-masing kelas di MI Darussalam Ampah tahun pelajaran 2020/2021 ?
4. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana?



## Lampiran V: Soal Uji Coba Instrumen tes

Bahasa Indonesia (soal no 1-15)

Kompetensi Dasar:

3.2 Menguraikan isi teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.

Indikator:

- Membaca teks mengenai anggota tubuh manusia dan hewan, beserta fungsinya.
- Menyebutkan fungsi anggota tubuh manusia.

Kompetensi Dasar:

4.2 Menyampaikan teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.

Indikator:

- Menulis ulang mengenai anggota tubuh manusia dan hewan, beserta fungsinya, berdasarkan teks yang dibaca.

Ilmu Pengetahuan Alam (soal no 16-30)

Kompetensi Dasar:

3.1 Mendeskripsikan rangka manusia dan fungsinya.

Indikator:

- Menyebutkan bagian rangka manusia.
- Mengenali tulang rangka manusia

Kompetensi Dasar:

4.1 Membuat bagan rangka manusia beserta fungsinya.

Indikator:

- Mengamati gambar rangka manusia.
- Berdiskusi mengenai gambar rangka manusia.

Berilah tanda silang (x) pada huruf *a*, *b*, *c*, atau *d* yang kamu anggap benar pada lembar jawaban yang telah disediakan !

---

Bacalah teks dibawah ini !

### **Organ Pada Manusia dan Hewan**

Organ merupakan kumpulan dari beberapa macam jaringan yang berbeda dan membentuk satu kesatuan untuk melakukan fungsi tertentu. Organ pada manusia dan hewan antara lain, mata, paru-paru, jantung, hati, lambung, telinga, dan kulit. setiap organ memiliki fungsi nya masing-masing.

Bagian-Bagian Organ Pada Manusia dan Hewan

1. Mata

Mata berfungsi untuk melihat. Organ ini antara lain terbentuk dari jaringan otot dan jaringan saraf.

#### 2. Paru-Paru

Paru-paru berfungsi sebagai alat pernafasan. Organ ini antara lain terbentuk dari jaringan otot dan jaringan saraf.

#### 3. Jantung

Jantung memiliki fungsi untuk memompa darah supaya beredar ke seluruh tubuh. Organ ini antara lain terbentuk dari jaringan otot jantung., jaringan pengikat, dan jaringan saraf.

#### 4. Hati

Hati berfungsi sebagai tempat menawarkan racun yang terbentuk dalam tubuh. Organ ini antara lain terbentuk dari jaringan otot, jaringan pengikat, dan jaringan saraf.

#### 5. Lambung

Lambung merupakan organ yang berfungsi sebagai salah satu alat pencernaan. Organ ini antara lain terbentuk dari jaringan otot polos, dan jaringan pengikat.

#### 6. Telinga

Telinga berfungsi sebagai alat pendengaran dan keseimbangan tubuh. Organ ini terbentuk antara lain oleh jaringan otot, jaringan epitel, dan jaringan saraf.

#### 7. Kulit

Kulit berfungsi sebagai pelindung tubuh dan pengaturan suhu. Organ ini terbentuk antara lain oleh jaringan otot, jaringan epitel, dan jaringan saraf.

1. Terdiri dari berapa bagian kah tubuh manusia ?

- a.7   b.6   c.8   d.4

2. Anggota tubuh bagian kepala pada manusia terdiri atas ?

- a. rambut, wajah, jidat, dan alis
- b. perut, kaki, tangan, dan jari
- c. jakun, pundak, bahu, dan payudara
- d. tangan dan kaki

3. Anggota tubuh bagian badan atas pada manusia terdiri atas ?

- a. jakun, pundak, bahu, dan payudara
- b. rambut, wajah, jidat, dan alis
- c. perut, kaki, tangan, dan jari

- d. tangan dan kaki
4. Anggota tubuh bagian badan bawah pada manusia terdiri atas ?
- a. tangan dan kaki
  - b. pinggang, panggul, dan pantat
  - c. rambut, wajah, jidat, dan alis
  - d. perut, kaki, tangan, dan jari
5. Anggota tubuh bagian tangan manusia pada terdiri atas ?
- a. perut, kaki, tangan, dan jari kaki
  - b. tangan dan kaki
  - c. ketiak, lengan atas, siku, lengan bawah
  - d. rambut, wajah, jidat, dan alis
6. Anggota tubuh bagian kaki pada manusia terdiri atas ?
- a. tangan dan kepala
  - b. paha, lutut, betis, dan tumit
  - c. rambut, wajah, jidat, dan alis
  - d. perut, tangan, dan jari tangan
7. Anggota tubuh bagian umum pada manusia terdiri atas ?
- a. rambut, wajah, jidat, dan alis
  - b. perut, kaki, tangan, dan jari kaki
  - c. tangan dan kaki
  - d. kulit, bulu, dan pori-pori
8. Anggota tubuh bagian dalam pada manusia terdiri atas ?
- a. rambut, wajah, jidat, dan alis
  - b. otak, darah, daging, dan tulang
  - c. perut, kaki, tangan, dan jari kaki
  - d. tangan dan kaki

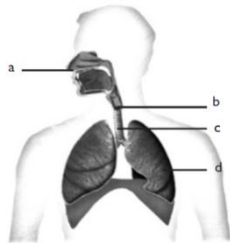
9. Apa fungsi dari tangan ?

- a. untuk makan
- b. untuk berpikir
- c. Untuk berjalan
- d. Untuk mendengar

10. Mulut digunakan untuk .....

- a. berbicara
- b. berpikir
- c. mendengar
- d. Berjalan

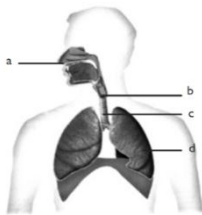
11. Perhatikan gambar di bawah ini.



Organ pernapasan yang ditunjukkan huruf a adalah...

- a. trakea
- b. tenggorokan
- c. paru-paru
- d. hidung

12. Perhatikan gambar di bawah ini.

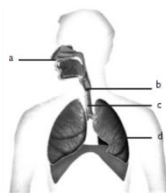


Organ pernapasan yang ditunjukkan huruf b adalah...

- a. trakea
- b. tenggorokan
- c. paru-paru
- d. hidung

13. Perhatikan gambar di bawah ini.

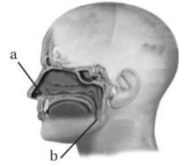
Organ pernapasan yang ditunjukkan huruf d adalah...



- a. trakea
- b. tenggorokan
- c. paru-paru
- d. hidung

14. Perhatikan gambar di bawah ini.

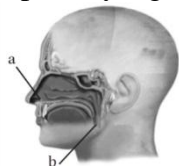
Organ pernapasan yang ditunjukkan huruf a adalah...



- a. rongga hidung      b. tenggorokan  
c. paru-paru      d. trakea

15. Perhatikan gambar di bawah ini.

Organ pernapasan yang ditunjukkan huruf b adalah...



- a. rongga hidung      b. tenggorokan  
c. paru-paru      d. trakea

16. Sebutkan 3 macam tulang rangka !

- a. tulang pipa, tulang pendek, tulang pipih  
b. tulang pinggul, tulang pendek, tulang pipih  
c. tulang pipa, tulang kaki, tulang pipih  
d. tulang belakang, tulang pendek, tulang pipih

17. Sebutkan contoh dari tulang pipih !

- a. tulang belakang, tulang pendek, tulang pipih  
b. tulang pipa, tulang dada, tulang rangka  
c. tulang dada, tulang rusuk, tulang belikat  
d. tulang kaki, tulang pendek, tulang belikat

18. Apa bentuk dari tulang pendek ?

- a. kubus      c. balok  
b. silinder besar      d. silinder kecil

19. Tulang pergelangan tangan adalah contoh dari tulang .....

- a. tulang leher      c. Tulang belikat  
b. tulang panjang      d. Tulang pendek

20. Tulang paha, tulang betis, tulang lengan atas adalah contoh dari tulang.....

- a. tulang belikat
- b. tulang pendek
- c. Tulang pipih
- d. Tulang pipa

21. Nama-nama anggota tubuh yang terdiri atas kulit, bulu, dan pori-pori yaitu pada bagian.....

- a. luar
- b. tengah
- c. umum
- d. Dalam

22. Dibawah ini adalah bagian badan atas, kecuali.....

- a. leher
- b. jakun
- c.dada
- d. Pantat

23. Dibawah ini adalah bagian badan dalam, kecuali.....

- a. otak dan darah
- b. daging dan tulang
- c. Kulit dan bulu
- d. Otot dan usus

24. Mulut, lidah, gigi, dan gusi termasuk bagian tubuh dari.....

- a.kepala
- b.badan
- c. Bagian badan atas
- d. Bagian badan bawah

25. Sebutkan fungsi dari jantung ?

- a. untuk melihat
- b. untuk memompa darah keseluruh tubuh
- c. untuk bernafas
- d. untuk menawarkan racun

26. Sebutkan fungsi dari kulit ?

- a. untuk memompa darah keseluruh tubuh
- b. untuk bernafas
- c. untuk menawarkan racun
- d. untuk pelindung tubuh dan pengaturan suhu

27. Dibawah ini adalah contoh dari tulang pipih, kecuali.....

- a. tulang pergelangan kaki
- b. tulang dada
- c. tulang rusuk
- d. tulang belikat

28. Dibawah ini adalah contoh dari tulang pendek, kecuali.....

- a. tulang pergelangan kaki
- b. ruas tulang belakang
- c. tulang pergelangan tangan
- d. tulang belikat

29. Apa bentuk dari tulang pipih ?

- a. bulat pendek
- b. bulat panjang
- c. Pipih dan lebar
- d. Silinder

30. Apa bentuk dari tulang pendek ?

- a. segitiga
- b. bulat panjang
- c. Pipih dan lebar
- d. Silinder kecil

**Lampiran VI : Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen Tes**

1. A
2. A
3. A
4. B
5. C
6. B
7. D
8. B
9. A
10. A
11. D
12. B
13. C
14. A
15. B
16. A
17. C
18. D
19. D
20. D
21. C
22. D
23. C
24. A
25. B
26. D
27. A
28. D
29. C
30. D



## Lampiran VII: Uji Validitas Ahli Bidang Tematik

### Validator I

#### LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES ANGGOTA TUBUH DAN RANGKA MANUSIA

**Petunjuk:**

Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:


- Skor 2 : Jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1 : Jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
- Skor 0 : Jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No. Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.	✓			Perbaiki kalimat sesuai saran
2.			✓	
3.		✓		Soal terlalu sederhana
4.	✓			Soal terlalu pendek
5.		✓		
6.	✓			
7.	✓			
8.	✓			
9.			✓	Soal terlalu Pendek
10.			✓	Soal terlalu Pendek
11.	✓			} digabung sesuai catatan
12.	✓			
13.	✓			} digabung sesuai saran
14.	✓			
15.	✓			} soal terlalu pendek
16.			✓	
17.		✓		
18.		✓		
19.		✓		
20.	✓			
21.	✓			
22.			✓	
23.			✓	
24.		✓		} soal diperbaiki, hindari penggunaan kecuali
25.		✓		
26.		✓		
27.			✓	
28.	✓			
29.	✓			
30.	✓			
<b>Persentase Total</b>				

**Catatan:**

- \* Konsisten penggunaan ~~dan~~ titik-titik atau tanda tanya.
- \* Perbaiki Penulisan
- \* Perbaiki jenis soal sesuai catatan.

Banjarmasin, Februari 2020  
Validator

  
Meyninda Destiara, M.Pd.  
NIP.

## Validator II

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES  
ANGGOTA TUBUH DAN RANGKA MANUSIA

## Petunjuk:

Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2 : Jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1 : Jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
- Skor 0 : Jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No. Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.		✓		Perbaiki Penulisan agar anak didik mudah memahami
2.	✓			
3.	✓			
4.		✓		
5.	✓			
6.		✓		
7.	✓			
8.			✓	
9.	✓			
10.		✓		
11.	✓			
12.			✓	
13.	✓			
14.			✓	
15.	✓			
16.	✓			
17.	✓			
18.			✓	
19.	✓			
20.	✓			
21.		✓		
22.		✓		
23.	✓			
24.	✓			
25.	✓			
26.	✓			
27.	✓			
28.			✓	
29.	✓			
30.		✓		
<b>Persentase Total</b>				

Catatan: Gunakanlah kata-kata yg mudah dipahami anak didikBanjarmasin, Februari 2020  
Validator

  
NIP. \_\_\_\_\_

## Lampiran VIII: Perhitungan Validitas Butir Soal

Langkah-langkah yang digunakan untuk mengukur validitas butir soal dan reliabilitas perangkat soal menggunakan SPSS 22 *for windows* sebagai berikut:

### 1. Pemasukkan data ke SPSS

- Buka lembar kerja baru klik **File-New-Data**
- Menampilkan **variable view** untuk mempersiapkan pemasukan nama dan property variable.

The screenshot shows the SPSS Variable View window for a file named 'perhitungan validitas butir soal.sav'. The table below represents the data shown in the screenshot:

	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
1	butirsoal1	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
2	butirsoal2	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
3	butirsoal3	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
4	butirsoal4	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
5	butirsoal5	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
6	butirsoal6	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
7	butirsoal7	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
8	butirsoal8	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
9	butirsoal9	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
10	butirsoal10	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
11	butirsoal11	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
12	butirsoal12	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
13	butirsoal13	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
14	butirsoal14	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
15	butirsoal15	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
16	butirsoal16	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
17	butirsoal17	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
18	butirsoal18	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
19	butirsoal19	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
20	butirsoal20	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
21	jumlah	Numeric	8	2		None	None	8	Right	Unknown	Input

### 2. Mengisi Data

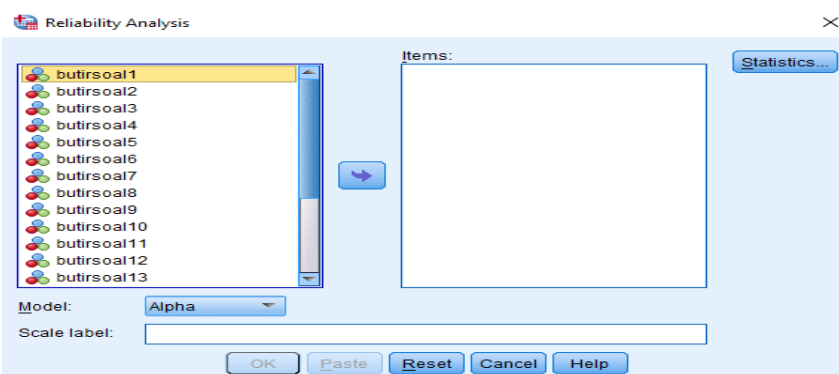
Setelah nama variable didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data untuk itu, kembalilah ketampilan **Data View**. Isikan data

The screenshot shows the SPSS Data View window for the same file. The data is as follows:

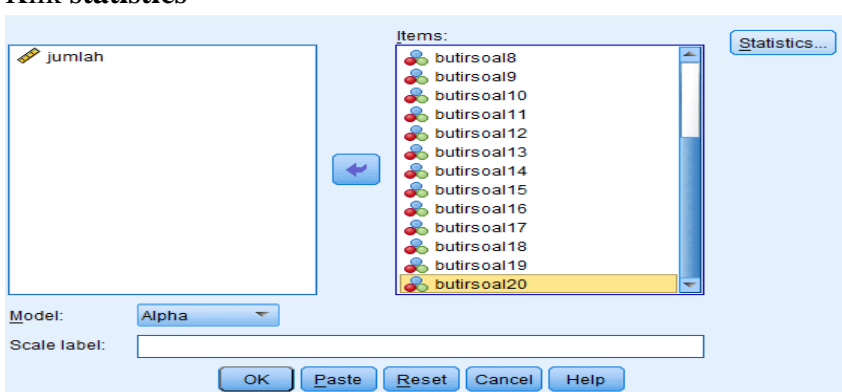
	oal1	butirsoal2	butirsoal3	butirsoal4	butirsoal5	butirsoal6	butirsoal7	butirsoal8	butirsoal9	butirsoal10	butirsoal11	butirsoal12	br
1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
7	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
9	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1
10	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
11	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1

### 3. Mengolah Data

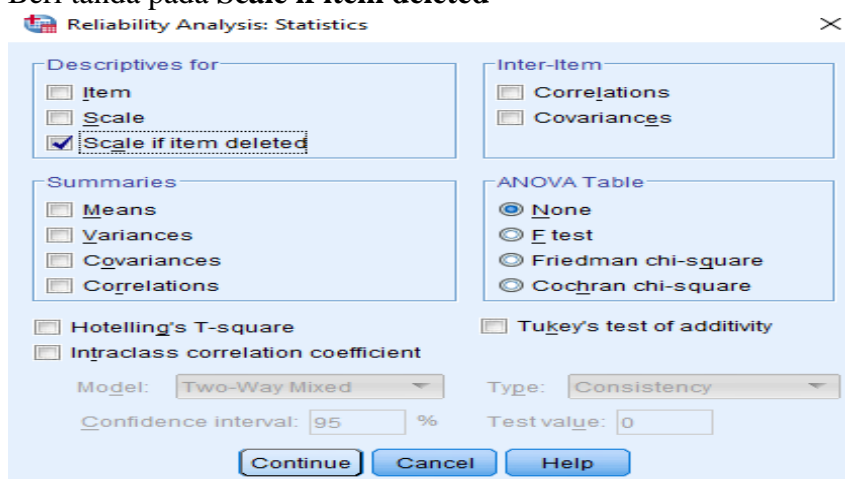
- Klik menu **Analyze-Scale-Reliability Analysis**
- Masukkan **Soal 1, Soal 2, Soal 3, Soal 4, Soal 5, dst** ke kotak items



- Klik **statistics**



- Beri tanda pada **Scale if item deleted**



- Klik **Continue**
- Klik **Ok**

## 4. Menyimpan Hasil Output

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
butirsoal1	25,30	29,274	,970	,940
butirsoal2	25,30	29,274	,970	,940
butirsoal3	25,30	29,274	,970	,940
butirsoal4	25,30	29,274	,970	,940
butirsoal5	25,30	29,274	,970	,940
butirsoal6	25,30	29,274	,970	,940
butirsoal7	25,45	31,734	-,050	,952
butirsoal8	25,30	29,274	,970	,940
butirsoal9	25,35	29,292	,686	,942
butirsoal10	25,85	30,345	,194	,951
butirsoal11	25,30	29,274	,970	,940
butirsoal12	25,30	29,274	,970	,940
butirsoal13	25,70	30,958	,080	,953
butirsoal14	25,30	29,274	,970	,940
butirsoal15	25,35	29,397	,653	,942
butirsoal16	25,30	29,274	,970	,940
butirsoal17	25,40	29,095	,618	,943
butirsoal18	25,35	29,292	,686	,942
butirsoal19	25,35	29,292	,686	,942
butirsoal20	25,40	31,832	-,071	,951
butirsoal21	25,30	29,274	,970	,940
butirsoal22	25,30	29,274	,970	,940
butirsoal23	25,30	29,274	,970	,940
butirsoal24	25,30	29,274	,970	,940
butirsoal25	25,30	29,274	,970	,940
butirsoal26	25,30	29,274	,970	,940
butirsoal27	25,45	31,734	-,050	,952
butirsoal28	25,30	29,274	,970	,940
butirsoal29	25,35	29,292	,686	,942
butirsoal30	25,85	30,345	,194	,951

**Tabel Uji Validitas**

No. Soal	r hitung	r tabel	Validitas
Soal 1	,969	,444	Valid
Soal 2	,969	,444	Valid
Soal 3	,969	,444	Valid
Soal 4	,969	,444	Valid
Soal 5	,447	,444	Valid
Soal 6	,708	,444	Valid
Soal 7	,034	,444	Tidak Valid
Soal 8	,969	,444	Valid
Soal 9	,681	,444	Valid
Soal 10	,222	,444	Tidak Valid
Soal 11	,969	,444	Valid
Soal 12	,969	,444	Valid
Soal 13	,205	,444	Tidak Valid
Soal 14	,969	,444	Valid
Soal 15	,681	,444	Valid
Soal 16	,969	,444	Valid
Soal 17	,706	,444	Valid
Soal 18	,772	,444	Valid
Soal 19	,749	,444	Valid
Soal 20	,572	,444	Valid
Soal 21	,969	,444	Valid
Soal 22	,969	,444	Valid
Soal 23	,969	,444	Valid
Soal 24	,969	,444	Valid
Soal 25	,447	,444	Valid
Soal 26	,708	,444	Valid
Soal 27	,034	,444	Tidak Valid
Soal 28	,969	,444	Valid
Soal 29	,681	,444	Valid
Soal 30	,222	,444	Tidak Valid

Keterangan:

Menghitung r tabel menggunakan signifikansi 0,05

$df(N-2)$

$df$ : derajat bebas

$df = 35 - 2 = 33$

N = Jumlah siswa validasi

r tabel dari 20 adalah 0,444

## Lampiran IX : Perhitungan Reliabilitas Butir Soal

Hasil output SPSS 22 for windows

Cronbach's Alpha	N of Items
,945	30

- Apabila  $\alpha < r$  tabel maka dinyatakan tidak reliabel
- Apabila  $\alpha > r$  tabel maka dinyatakan reliabel

Kriteria Reliabilitas *Cronbach's Alpha*:

1. 0,800 – 1,000 Sangat Tinggi
2. 0,600 – 0,799 Tinggi
3. 0,400 – 0,599 Cukup
4. 0,200 – 0,399 Rendah
5.  $< 0,200$  Sangat Rendah

Dilihat dari tabel di atas, *Cronbach's Alpha* 0,913  $r$  tabel 0,444 maka  $0,913 > 0,444$ . Jadi dapat disimpulkan bahwa instrumen tes/soal dinyatakan reliabel dengan kriteria sangat tinggi.

### Lampiran X: Soal Pre-test dan Post-test

Berilah tanda silang (x) pada huruf *a*, *b*, *c*, atau *d* yang kamu anggap benar pada lembar jawaban yang telah disediakan !

---

Bacalah teks dibawah ini !

#### Organ Pada Manusia dan Hewan

Organ merupakan kumpulan dari beberapa macam jaringan yang berbeda dan membentuk satu kesatuan untuk melakukan fungsi tertentu. Organ pada manusia dan hewan antara lain, mata, paru-paru, jantung, hati, lambung, telinga, dan kulit. setiap organ memiliki fungsinya masing-masing.

#### Bagian-Bagian Organ Pada Manusia dan Hewan

##### 1. Mata

Mata berfungsi untuk melihat. Organ ini antara lain terbentuk dari jaringan otot dan jaringan saraf.

##### 2. Paru-Paru

Paru-paru berfungsi sebagai alat pernafasan. Organ ini antara lain terbentuk dari jaringan otot dan jaringan saraf.

##### 3. Jantung

Jantung memiliki fungsi untuk memompa darah supaya beredar ke seluruh tubuh. Organ ini antara lain terbentuk dari jaringan otot jantung, jaringan pengikat, dan jaringan saraf.

##### 4. Hati

Hati berfungsi sebagai tempat menawarkan racun yang terbentuk dalam tubuh. Organ ini antara lain terbentuk dari jaringan otot, jaringan pengikat, dan jaringan saraf.

##### 5. Lambung

Lambung merupakan organ yang berfungsi sebagai salah satu alat pencernaan. Organ ini antara lain terbentuk dari jaringan otot polos, dan jaringan pengikat.

##### 6. Telinga

Telinga berfungsi sebagai alat pendengaran dan keseimbangan tubuh. Organ ini terbentuk antara lain oleh jaringan otot, jaringan epitel, dan jaringan saraf.

##### 7. Kulit

Kulit berfungsi sebagai pelindung tubuh dan pengaturan suhu. Organ ini terbentuk antara lain oleh jaringan otot, jaringan epitel, dan jaringan saraf.

1. Terdiri dari berapa bagiankah tubuh manusia ?

- a.7   b.6   c.8   d.4



2. Anggota tubuh bagian kepala pada manusia terdiri atas ?
  - e. rambut, wajah, jidat, dan alis
  - f. perut, kaki, tangan, dan jari
  - g. jakun, pundak, bahu, dan payudara
  - h. tangan dan kaki
  
3. Anggota tubuh bagian badan atas pada manusia terdiri atas ?
  - e. jakun, pundak, bahu, dan payudara
  - f. rambut, wajah, jidat, dan alis
  - g. perut, kaki, tangan, dan jari
  - h. tangan dan kaki
  
4. Anggota tubuh bagian badan bawah pada manusia terdiri atas ?
  - e. tangan dan kaki
  - f. pinggang, panggul, dan pantat
  - g. rambut, wajah, jidat, dan alis
  - h. perut, kaki, tangan, dan jari
  
5. Anggota tubuh bagian tangan manusia pada terdiri atas ?
  - e. perut, kaki, tangan, dan jari kaki
  - f. tangan dan kaki
  - g. ketiak, lengan atas, siku, lengan bawah
  - h. rambut, wajah, jidat, dan alis
  
6. Anggota tubuh bagian kaki pada manusia terdiri atas ?
  - e. tangan dan kepala
  - f. paha, lutut, betis, dan tumit
  - g. rambut, wajah, jidat, dan alis
  - h. perut, tangan, dan jari tangan
  
7. Anggota tubuh bagian umum pada manusia terdiri atas ?
  - e. rambut, wajah, jidat, dan alis
  - f. perut, kaki, tangan, dan jari kaki
  - g. tangan dan kaki
  - h. kulit, bulu, dan pori-pori
  
8. Anggota tubuh bagian dalam pada manusia terdiri atas ?
  - e. rambut, wajah, jidat, dan alis
  - f. otak, darah, daging, dan tulang

- g. perut, kaki, tangan, dan jari kaki
- h. tangan dan kaki

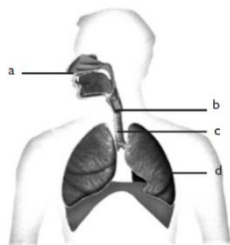
9. Apa fungsi dari tangan ?

- c. untuk makan
- d. untuk berpikir
- c. Untuk berjalan
- d. Untuk mendengar

10. Mulut digunakan untuk .....

- c. berbicara
- d. berpikir
- c. mendengar
- d. Berjalan

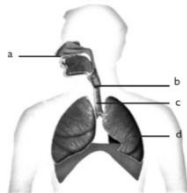
11. Perhatikan gambar di bawah ini.



Organ pernapasan yang ditunjukkan huruf a adalah...

- a. trakea
- c. paru-paru
- b. tenggorokan
- d. hidung

12. Perhatikan gambar di bawah ini.

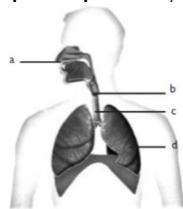


Organ pernapasan yang ditunjukkan huruf b adalah...

- a. trakea
- c. paru-paru
- b. tenggorokan
- d. hidung

13. Perhatikan gambar di bawah ini.

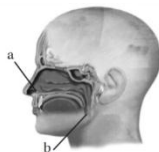
Organ pernapasan yang ditunjukkan huruf d adalah...



- a. trakea
- c. paru-paru
- b. tenggorokan
- d. hidung

14. Perhatikan gambar di bawah ini.

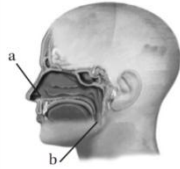
Organ pernapasan yang ditunjukkan huruf a adalah...



- a. rongga hidung
- c. paru-paru
- b. tenggorokan
- d. trakea

15. Perhatikan gambar di bawah ini.

Organ pernapasan yang ditunjukkan huruf b adalah...



- a. rongga hidung      b. tenggorokan  
c. paru-paru          d. trakea

16. Sebutkan 3 macam tulang rangka !

- e. tulang pipa, tulang pendek, tulang pipih  
f. tulang pinggul, tulang pendek, tulang pipih  
g. tulang pipa, tulang kaki, tulang pipih  
h. tulang belakang, tulang pendek, tulang pipih

17. Sebutkan contoh dari tulang pipih !

- e. tulang belakang, tulang pendek, tulang pipih  
f. tulang pipa, tulang dada, tulang rangka  
g. tulang dada, tulang rusuk, tulang belikat  
h. tulang kaki, tulang pendek, tulang belikat

18. Apa bentuk dari tulang pendek ?

- c. kubus                      c. balok  
d. silinder besar          d. silinder kecil

19. Tulang pergelangan tangan adalah contoh dari tulang .....

- c. tulang leher              c. Tulang belikat  
d. tulang panjang          d. Tulang pendek

20. Tulang paha, tulang betis, tulang lengan atas adalah contoh dari tulang.....

- c. tulang belikat            c. Tulang pipih  
d. tulang pendek            d. Tulang pipa

**Lampiran XI: Kunci Jawaban Soal Pre-test dan Post-test**

1. A
2. A
3. A
4. B
5. C
6. B
7. D
8. B
9. A
10. A
11. D
12. B
13. C
14. A
15. B
16. A
17. C
18. D
19. D
20. D

**Lampiran XII: Daftar Nama Peserta Didik**

No	Nama Siswa	Kelas	Nama Siswa	Kelas
1	Aisyahasya	VA	Ahmad Ramadhani	VB
2	Dina Mulya Sari	VA	Aliyansyah	VB
3	M. Arifin	VA	Ainun Pujiyanti	VB
4	M. Samani	VA	Annisa Maulida	VB
5	Syifa Nor Rahmi	VA	Chintia Farizky abielqiest	VB
6	Maulida Husna	VA	Dina Mariana	VB
7	Muhammad Rizki	VA	Dina Rabiatal Adawiyah	VB
8	Yarah	VA	Dini Ar Ridha	VB
9	Jahraton nufus	VA	Fauzia Latipah	VB
10	Nazwatul Humairah	VA	Hamidah	VB
11	Nurma	VA	M. Yusuf	VB
12	Zahratus Syita	VA	M. Bakhit	VB
13	Rima Safitri	VA	M. Royan Al Habsi	VB
14	Nursiah	VA	Mujahidin	VB
15	Ratu	VA	Norlatipah	VB
16	Muhammad Rivaldi	VA	Sila	VB
17	Rizal	VA	Siti Maryam	VB
18	Muhammad Rizki	VA	Siti Amelia	VB
19	M. Syihab Anwar	VA		
20	Muhammad Akbar	VA		
21	Nor Maulida	VA		
22	Putri Anggi	VA		

**Lampiran XIII: Hasil Kemampuan Awal (pre-test) dan Kemampuan Akhir (Post-test) Peserta Didik**

Kelas V A

No.	Nama Peserta Didik	Nilai Pre-test	Nilai Post-test
1	Aisyahasya	90	100
2	Dina Mulya Sari	70	90
3	M. Arifin	50	90
4	M. Samani	60	90
5	Syifa Nor Rahmi	80	90
6	Maulida Husna	50	90
7	Muhammad Rizki	50	90
8	Yarah	60	80
9	Jahratun nufus	60	80
10	Nazwatul Humairah	40	80
11	Nurma	40	80
12	Zahratus Syita	30	90
13	Rima Safitri	70	90
14	Nursiah	50	100
15	Ratu	50	90
16	Muhammad Rivaldi	60	60
17	Rizal	70	80
18	Muhammad Rizki	60	100
19	M. Syihab Anwar	50	100
20	Muhammad Akbar	60	100
21	Nor Maulida	60	90
22	Putri Anggi	50	90

## Kelas V B

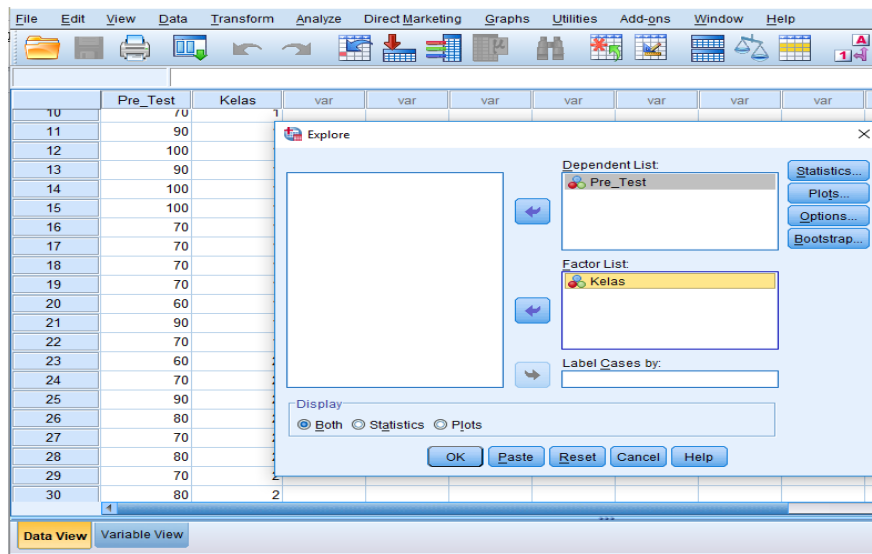
No.	Nama Peserta Didik	Nilai Pre-test	Nilai Post-test
1	Ahmad Ramadhani	60	80
2	Aliyansyah	60	70
3	Ainun Pujiyanti	60	70
4	Annisa Maulida	50	80
5	Chintia Farizky abielqiest	60	60
6	Dina Mariana	60	90
7	Dina Rabiatal Adawiyah	70	80
8	Dini Ar Ridha	70	60
9	Fauzia Latipah	60	50
10	Hamidah	50	100
11	M. Yusuf	50	80
12	M. Bakhit	50	70
13	M. Royan Al Habsi	50	80
14	Mujahidin	60	70
15	Norlatipah	60	70
16	Sila	50	50
17	Siti Maryam	50	60
18	Siti Amelia	80	70





### 3. Mengolah data

- Pilih **Analyze-Descriptive Statistics-Explore**
- Lalu pindahkan **Nilai Peserta Didik** pada kotak **Dependent List** dan **Kelas** ke kotak **List**
- Pada Display, pilih **statistics**



- Klik **Ok**

### 4. Output SPSS dan analisisnya

**Case Processing Summary**

	Kelas	Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pre_Test	eksperimen	22	100,0%	0	0,0%	22	100,0%
	control	18	100,0%	0	0,0%	18	100,0%

**Descriptives**

	Kelas		Statistic	Std. Error		
Pre_Test	eksperimen	Mean	57,27	2,882		
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 51,28 Upper Bound 63,27			
		5% Trimmed Mean	56,97			
		Median	60,00			
		Variance	182,684			
		Std. Deviation	13,516			
		Minimum	30			
		Maximum	90			
		Range	60			
		Interquartile Range	13			
		Skewness	,421	,491		
		Kurtosis	,782	,953		
		Control		Mean	58,33	2,021
				95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 54,07 Upper Bound 62,60	
				5% Trimmed Mean	57,59	
				Median	60,00	
Variance	73,529					
Std. Deviation	8,575					
Minimum	50					
Maximum	80					
Range	30					
Interquartile Range	10					
Skewness	,980			,536		
Kurtosis	,903			1,038		

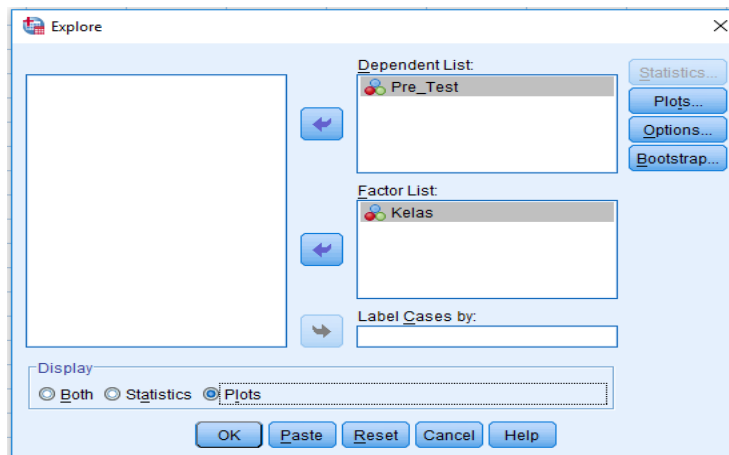
Ringkasan statistik deskriptif dari nilai kemampuan awal (*pre-test*) peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol sebagai responden:

1. Rata-rata nilai peserta didik kelas eksperimen 57,27 dengan range berkisar antara 51,28 sampai 63,27. Sedangkan nilai rata-rata peserta didik di kelas kontrol 58,33 dengan range berkisar antara 54,07 sampai 62,60.
2. Median adalah nilai tengah untuk kelas eksperimen 60,00 sedangkan nilai tengah untuk kelas kontrol 60,00.
3. Variance untuk kelas eksperimen 182,684 dan untuk kelas kontrol 73,529.
4. Standar deviasi untuk kelas eksperimen 13,516 dan untuk kelas kontrol 8,575.
5. Untuk peserta didik kelas eksperimen nilai minimum 60 dan 100 untuk nilai maksimal.
6. Untuk peserta didik kelas kontrol nilai minimum 60 dan 100 untuk nilai maksimal.

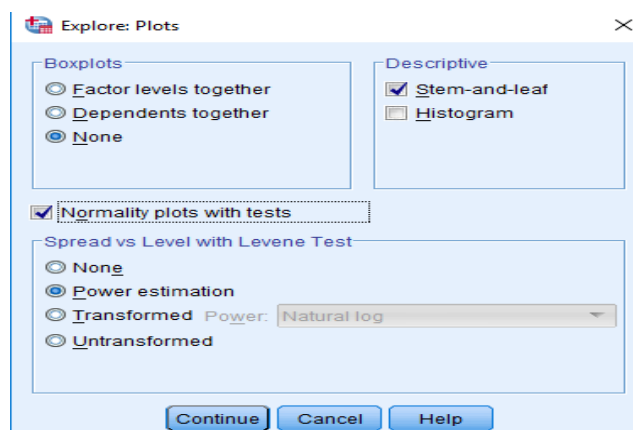


### 3. Mengolah data

- Pilih **Analyze-Descriptive Statistics-Explore**
- Lalu pindahkan **Nilai Peserta Didik** pada kotak **Dependent List** dan **Kelas** ke kotak **List**



- Lalu klik **Display Plots**
- Klik **None** pada kolom **Boxplots**
- Klik **Normality Plots With Test** pada Display
- Klik **Power Estimation** pada kolom **Spread vs Level with Levene Test**



- Lalu klik **Continue**
- Klik **Ok**

## 4. Output SPSS dan Analisisnya

Tests of Normality							
	Kelas	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre_Test	eksperimen	,193	22	,033	,943	22	,228
	control	,256	18	,003	,815	18	,002

a. Lilliefors Significance Correction

Analisis:

Jika sig. > 0,05 maka data berdistribusi normal

Jika sig. < 0,05 maka data tidak berdistribusi normal

Pada output SPSS, dapat dilihat nilai sig. pada tabel *Test of Normality* di kolom *Kolmogorov-smirnov*. Jadi sig. data nilai peserta didik (*pre-test*) kelas eksperimen adalah 0,033 maka  $0,033 < 0,05$ , sehingga data tidak berdistribusi normal, sedangkan sig. data untuk kelas kontrol adalah 0,003 maka  $0,003 < 0,05$  sehingga data tidak berdistribusi normal.

### Lampiran XVI: Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Pre-test Peserta Didik

Perhitungan uji homogenitas *pre-test* peserta didik pada pembelajaran tematik tema 4 hidup bersih dan sehat menggunakan SPSS 22 *for windows*.

Test of Homogeneity of Variance					
		Levene			
		Statistic	df1	df2	Sig.
Pre_Test	Based on Mean	2,642	1	38	,112
	Based on Median	2,343	1	38	,134
	Based on Median and with adjusted df	2,343	1	33,212	,135
	Based on trimmed mean	2,502	1	38	,122

$\alpha=0,05$

Analisis:

- Nilai sig. atau signifikansi atau nilai probabilitas  $< 0,05$  data berasal dari populasi yang mempunyai varians tidak serupa (Tidak Homogen).
- Nilai sig. atau signifikansi atau nilai probabilitas  $> 0,05$  data berasal dari populasi yang mempunyai varians serupa (Homogen).

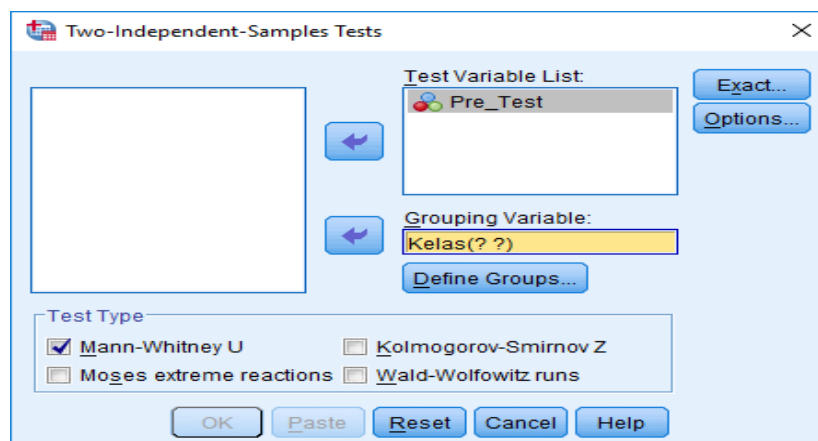
Pada hasil output SPSS, dapat dilihat nilai sig. pada tabel *Test of Homogeneity of variance* di kolom *Based on Mean*. Data nilai pada *Based on Mean* adalah 0,112 artinya  $0,112 > 0,05$  sehingga kedua data tersebut disimpulkan homogen.





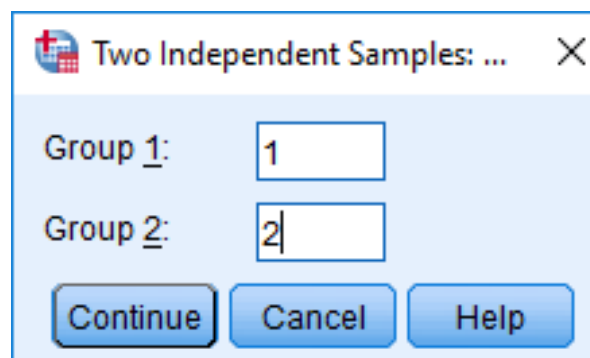
### 3. Mengolah data

- Pilih **Analyze-Non Parametik Test-2 Independents Sample**
- Masukkan **nilai siswa** pada kotak **Test Variable List**
- Memasukkan **Kelas** pada kotak **Grouping Variable**
- **Test Type** : pilih **Mann-Whitney**



- Klik tombol **Define Grouping**

Isi grouping 1 dengan 1 dan grouping 2 dengan 2



- Klik **Continue**
- Klik **Ok**

## 4. Output SPSS dan analisisnya

$H_a$  : Terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar menggunakan model *Predict Observe Explain* dengan model *Student Facilitator and Explaining* tema 6 organ tubuh manusia dan hewan di kelas V MI Darussalam Ampah.

$H_0$  : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar menggunakan model *Predict Observe Explain* dengan model *Student Facilitator and Explaining* tema 6 organ tubuh manusia dan hewan di kelas V MI Darussalam Ampah.

	Kelas	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pre_Test	eksperimen	22	19,91	438,00
	control	18	21,22	382,00
	Total	40		

	Pre_Test
Mann-Whitney U	185,000
Wilcoxon W	438,000
Z	-,372
Asymp. Sig. (2-tailed)	,710

a. Grouping Variable: Kelas

- Pengambilan Keputusan

Jika sig. > 0,05 maka  $H_a$  ditolak

Jika sig. < 0,05 maka  $H_a$  diterima

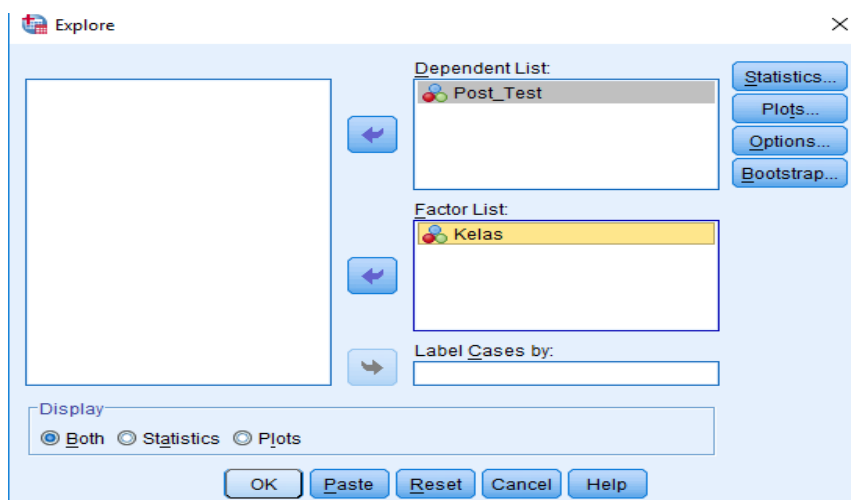
- Kesimpulan

Karena nilai sig. pada uji kemampuan awal (*pre-test*) peserta didik ini adalah 0,710 maka  $0,710 > 0,05$  sehingga  $H_a$  ditolak dan  $H_0$  diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara kemampuan awal (*pre-test*) kelas eksperimen dan kelas kontrol pada kelas V MI Darussalam Ampah.



### 3. Mengolah data

- Pilih **Analyze-Descriptive Statistics-Explore**
- Lalu pindahkan **Nilai peserta didik** pada kotak **Dependent List** dan **Kelas** ke kotak **List**
- Pada **Display**, pilih **statistics**



- Klik **Ok**

### 4. Output SPSS dan analisisnya

**Case Processing Summary**

		Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pre_Test	eksperimen	22	100,0%	0	0,0%	22	100,0%
	control	18	100,0%	0	0,0%	18	100,0%

**Descriptives**

	Kelas		Statistic	Std. Error		
Post_Test	Eksperimen	Mean	88,64	2,006		
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 84,46 Upper Bound 92,81			
		5% Trimmed Mean	89,49			
		Median	90,00			
		Variance	88,528			
		Std. Deviation	9,409			
		Minimum	60			
		Maximum	100			
		Range	40			
		Interquartile Range	13			
		Skewness	-1,216	,491		
		Kurtosis	2,859	,953		
		Control	Control	Mean	71,67	3,052
				95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 65,23 Upper Bound 78,11	
				5% Trimmed Mean	71,30	
Median	70,00					
Variance	167,647					
Std. Deviation	12,948					
Minimum	50					
Maximum	100					
Range	50					
Interquartile Range	20					
Skewness	,203			,536		
Kurtosis	,199			1,038		

Ringkasan statistik deskriptif dari nilai kemampuan awal (*pre-test*) peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol sebagai responden:

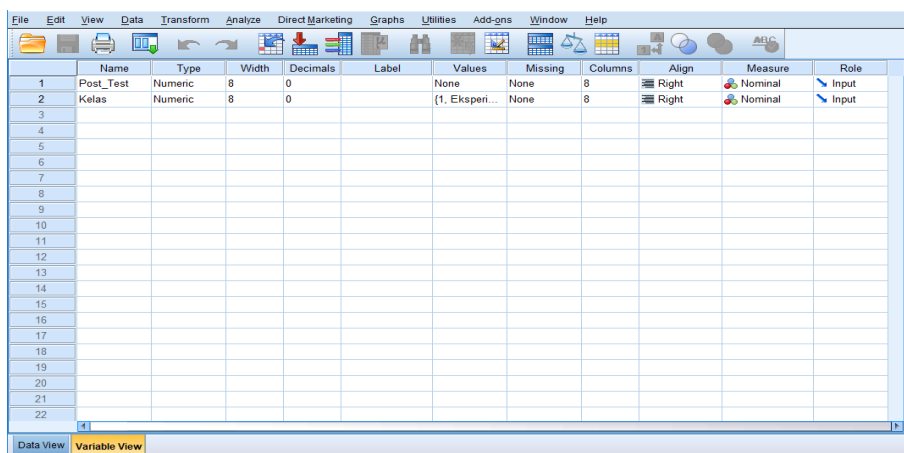
1. Rata-rata nilai peserta didik kelas eksperimen 88,64 dengan range berkisar antara 84,46 sampai 92,81. Sedangkan rata-rata nilai peserta didik di kelas kontrol 71,67 dengan range berkisar antara 65,23 sampai 78,11.
2. Median adalah nilai tengah untuk kelas eksperimen 90,00 sedangkan nilai tengah untuk kelas kontrol 70,00.
3. Variance untuk kelas eksperimen 88,528 dan untuk kelas kontrol 167,647.
4. Standar deviasi untuk kelas eksperimen 9,409 dan untuk kelas kontrol 12,948.
5. Untuk peserta didik kelas eksperimen nilai minimum 60 dan 100 untuk nilai maksimal.
6. Untuk peserta didik kelas kontrol nilai minimum 60 dan 100 untuk nilai maksimal.

## Lampiran XIX: Uji Normalitas Hasil Post-test

Langkah-langkah pengujian normalitas dengan menggunakan SPSS 22 *for windows* sebagai berikut:

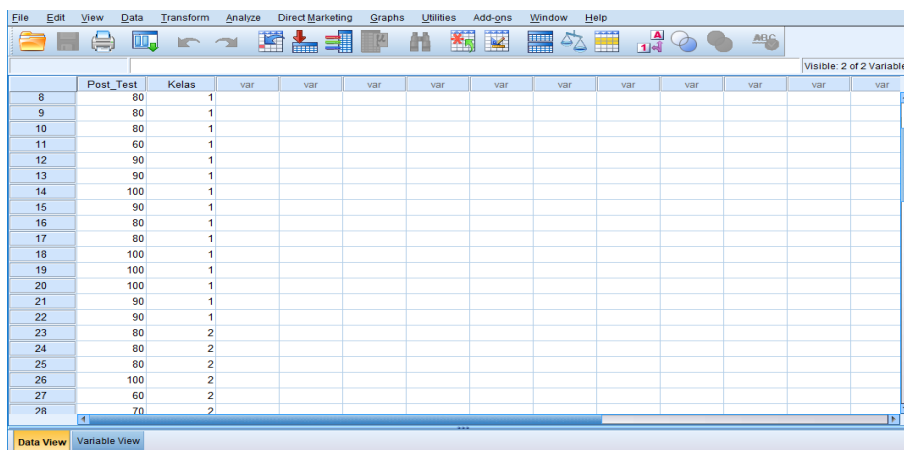
### 1. Pemasukan data

- Buka lembar kerja baru **File-New-Data**
- Menampilkan **variable view** untuk mempersiapkan pemasukkan nama dan property variable



### 2. Mengisi data

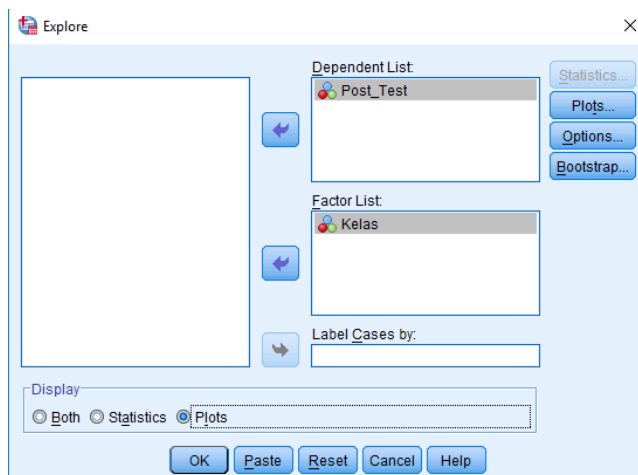
Setelah nama variable didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data nilai. Untuk itu, kembalilah pada **data view**.



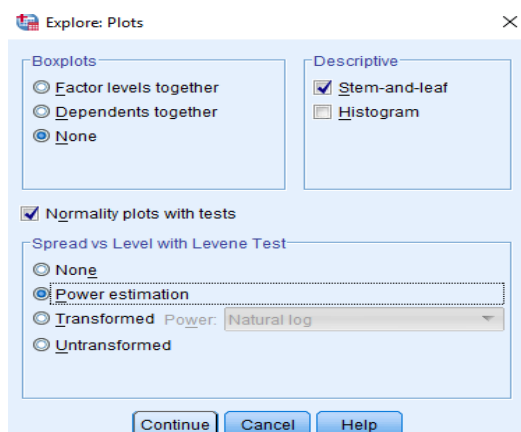


### 3. Mengolah data

- Pilih **Analyze-Descriptive Statistics-Explore**
- Lalu pindahkan **Nilai Peserta Didik** pada kotak **Dependent List** dan **Kelas** ke kotak **List**



- Lalu klik Display **Plots**
- Lalu klik **None** pada kolom **Boxplots**
- Klik **Normality Plots With Test** pada Display
- Klik **Power Estimation** pada kolom **Spread vs Level With Levene Test**



- Lalu klik **Continue**
- Klik **Ok**

## 4. Output SPSS dan analisisnya

Tests of Normality							
		Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Kelas	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Post_Test	Eksperimen	,285	22	,000	,820	22	,001
	Control	,171	18	,175	,942	18	,314

a. Lilliefors Significance Correction

**Analisis:**

Jika sig. > 0,05 maka data berdistribusi normal

Jika sig. < 0,05 maka data tidak berdistribusi normal

Pada output SPSS, dapat dilihat nilai sig. pada tabel *Test of Normality* di kolom *Kolmogorov-Smirnov*. Jadi, sig. data nilai peserta didik (*post-test*) kelas eksperimen adalah 0,000 maka  $0,000 < 0,05$  sehingga data tidak berdistribusi normal sedangkan sig. data untuk kelas kontrol adalah 0,175 maka  $0,175 < 0,05$  sehingga data tidak berdistribusi normal.

## Lampiran XX: Perhitungan Uji Homogenitas Hasil *Post-test* Peserta Didik

Perhitungan uji Homogenitas *post-test* peserta didik pada pelajaran Tematik menggunakan SPSS 22 *for windows*.

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Post_Test	Based on Mean	1,994	1	38	,166
	Based on Median	1,938	1	38	,172
	Based on Median and with adjusted df	1,938	1	36,893	,172
	Based on trimmed mean	2,215	1	38	,145

$\alpha=0,05$

Analisis:

- Nilai sig. atau signifikansi atau nilai probabilitas  $< 0,05$  data berasal dari populasi yang mempunyai varians tidak serupa (Tidak Homogen).
- Nilai sig. atau signifikansi atau nilai probabilitas  $> 0,05$  data berasal dari populasi yang mempunyai varians serupa (Homogen).

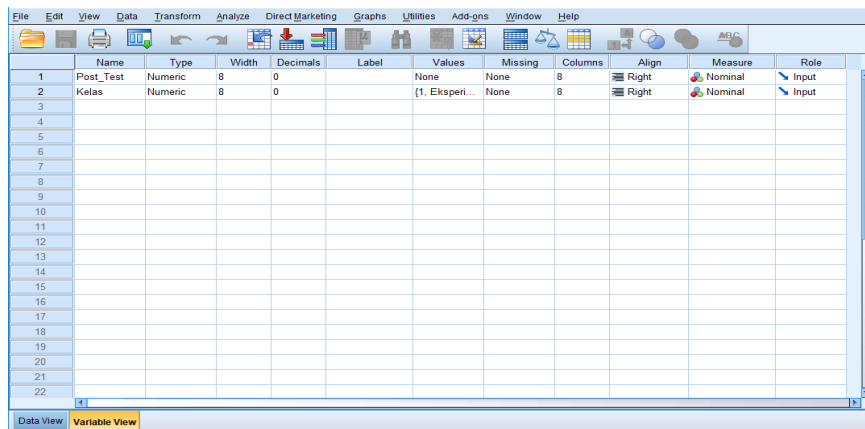
Pada hasil output SPSS, dapat dilihat nilai sig. pada tabel *Test of Homogeneity of Variance* di kolom *Based on Mean*. Data nilai pada *Based on Mean* adalah 0,166 artinya  $0,166 > 0,05$  sehingga kedua data tersebut disimpulkan homogen.

## Lampiran XXI: Perhitungan Uji Mann-Whitney Hasil Post-test Peserta Didik

Langkah-langkah menghitung uji  $u$  dengan menggunakan SPSS 22 *for windows* sebagai berikut:

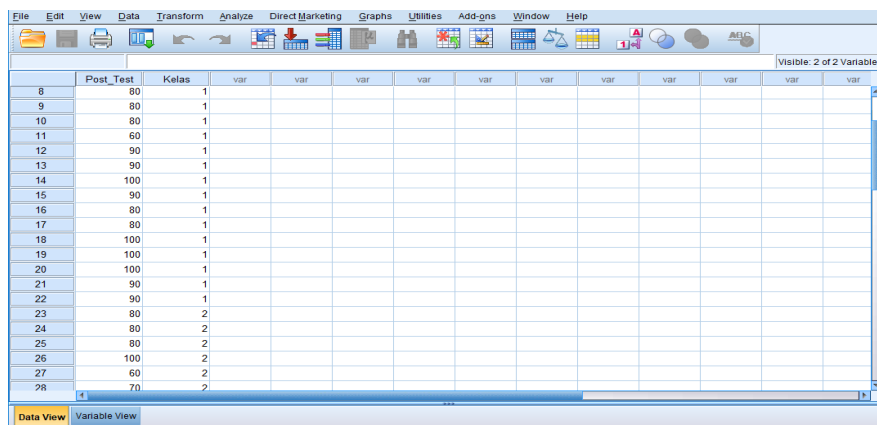
### 1. Pemasukan data

- Buka lembar kerja baru klik **File-New-Data**
- Menampilkan **variable view** untuk mempersiapkan pemasukan nama property variable



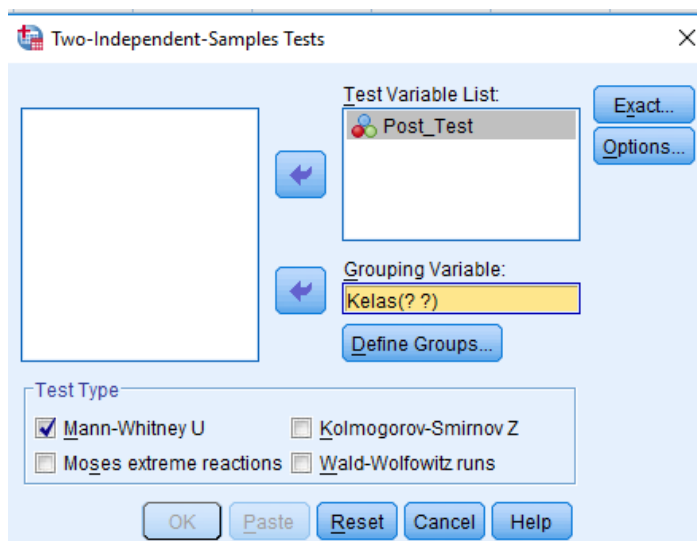
### 2. Mengisi data

Setelah nama variable didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data nilai siswa. Untuk itu, kembalilah tampilan pada **Data View**



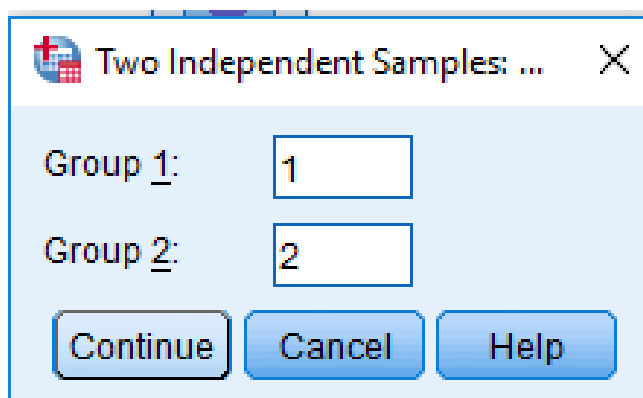
### 3. Mengolah data

- Pilih **Analyze-Non Parametrik Test-2 Independents Sample**
- Masukkan **Nilai Siswa** pada kotak **Test Variable List**
- Memasukkan **Kelas** pada kotak **Grouping Variable**
- **Test Type** : pilih **Mann-Whitney**



- Klik tombol **Define Grouping**

Isi **Grouping 1** dengan 1 dan **grouping 2** dengan 2



- Klik **Continue**
- Klik **Ok**

#### 4. Output SPSS dan analisisnya

$H_a$ : Terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar menggunakan model *Predict Observe Explain* dengan model *Student Facilitator and Explaining* tema 6 organ tubuh manusia dan hewan di kelas V MI Darussalam Ampah.

$H_0$ : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar menggunakan model *Predict Observe Explain* dengan model *Student Facilitator and Explaining* tema 6 organ tubuh manusia dan hewan di kelas V MI Darussalam Ampah.

	Kelas	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post_Test	Eksperimen	22	26,95	593,00
	Control	18	12,61	227,00
	Total	40		

	Post_Test
Mann-Whitney U	56,000
Wilcoxon W	227,000
Z	-3,961
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Grouping Variable: Kelas

- Pengambilan Keputusan

Jika sig. > 0,05 maka  $H_a$  ditolak

Jika sig. < 0,05 maka  $H_a$  diterima

- Kesimpulan

Karena nilai sig. pada uji kemampuan akhir (*post-test*) peserta didik ini adalah 0,000 maka  $0,000 > 0,05$  sehingga  $H_a$  ditolak dan  $H_0$  diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar menggunakan model *Predict Observe Explain* dengan model *Student Facilitator and Explaining* tema 6 organ tubuh manusia dan hewan di kelas V MI Darussalam Ampah.

**Lampiran XXII: RPP Kelas Kontrol****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)**

**Nama Sekolah** : MI Darussalalm Ampah  
**Materi** : Anggota tubuh manusia  
**Tema 6** : Organ tubuh manusia dan hewan  
**Kelas** : V (Lima)  
**Alokasi Waktu** : 2 x 30 menit

**A. Kompetensi Inti (KI)**

KI-1: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingi tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya di rumah dan disekolah.

KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.



**B. Kompetensi Dasar (KD)**

3.2 Menguraikan isi teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

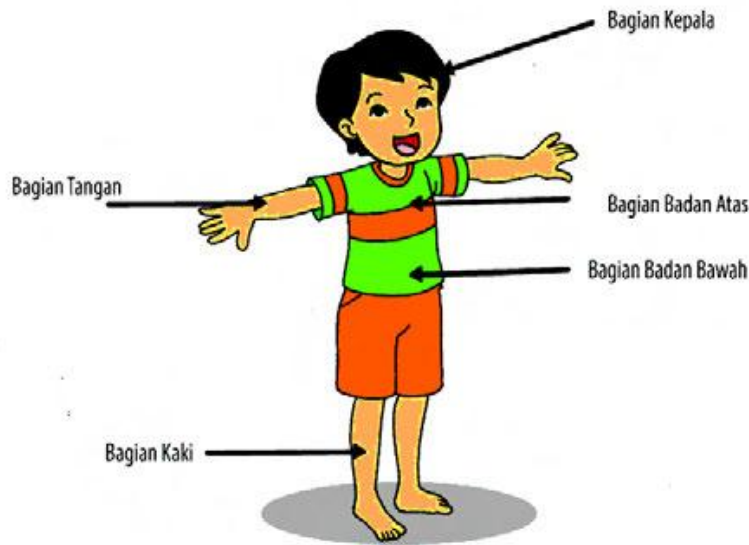
- Menyebutkan fungsi anggota tubuh manusia.
- Mengidentifikasi anggota tubuh manusia dan hewan, beserta fungsinya, berdasarkan teks yang di baca.

**D. Tujuan Pembelajaran**

- Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan nama-nama anggota tubuh manusia dengan teliti.
- Dengan menggali informasi dari teks “Nama Anggota Tubuh Manusia”, siswa mampu menyebutkan anggota tubuh manusia dengan rasa ingin tahu.
- Dengan mengisi tabel nama-nama anggota tubuh manusia, siswa mampu menuliskan fungsi setiap anggota tubuh manusia dengan cermat.
- Dengan menyelesaikan soal cerita yang melibatkan operasi hitung satuan kuantitas, siswa mampu menyelesaikan masalah sederhana dengan mandiri.

**E. Materi**

Amatilah gambar berikut ini !



### **Nama Bagian Tubuh Manusia (Anggota Badan)**

Tubuh manusia terdiri atas banyak bagian-bagian yang bersatu-padu membentuk satu kesatuan harmonis untuk melayani kebutuhan manusia dalam melakukan aktivitas hidup sehari-hari. Terdapat banyak anggota tubuh manusia dari ujung rambut sampai ujung kaki yang masing-masing memiliki fungsi dengan berbagai kelebihan dan kekurangan masing-masing.

Tubuh manusia yang kompleks dan sempurna merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa dianugerahkan kepada manusia untuk selalu beribadah kepadanya. Nama anggota badan atau bagian tubuh manusia terangkum dalam uraian berikut.

#### **A. Bagian Kepala**

Nama-nama anggota tubuh bagian kepala manusia terdiri atas rambut, jidat, bola mata, wajah, alis, telinga, kelopak mata, bulu mata, hidung, lubang hidung, lesung pipi, pipi, dagu, kumis, jenggot, mulut, lidah, gigi, bibir, dan gusi.

#### **B. Bagian Badan Atas**

Leher, jakun, pundak atau bahu, tenggorokan, dada, perut, pusar, punggung, putting, payudara, dan rusuk merupakan nama-nama bagian tubuh manusia yang ada pada bagian badan atas.

#### C. Bagian Badan Bawah

Pinggang, panggul, pantat, kemaluan, kemaluan laki-laki, kemaluan perempuan, dubur, dan buah pelir merupakan nama-nama bagian tubuh manusia yang ada pada bagian badan bawah.

#### D. Bagian Tangan

Nama-nama bagian tubuh manusia yang ada pada bagian tangan yaitu ketiak, lengan atas, siku, lengan bawah, telapak tangan, ibu jari, jari telunjuk, jari tengah, jari manis, jari kelingking, bulu ketiak, kuku, dan pergelangan tangan.

#### E. Bagian Kaki

Paha, lutut, betis, mata kaki, telapak kaki, punggung kaki, tumit, dan jari kaki merupakan nama-nama anggota tubuh yang ada pada bagian kaki.

#### F. Bagian Umum

Nama-nama anggota tubuh pada bagian umum terdiri atas kulit, bulu, dan pori-pori.

#### G. Bagian Dalam

Otak, darah, daging, tulang, otot, usus, jantung, paru-paru, lambung, ginjal, hati, dan pancreas merupakan nama-nama anggota tubuh yang terdapat pada bagian dalam tubuh manusia.

Kita patut bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena telah diberikan tubuh yang sempurna dan berfungsi dengan baik. Kita akan sangat kesulitan

melakukan berbagai kegiatan sehari-hari jika anggota tubuh kita tidak lengkap atau cacat. Bersyukur, merawat dengan baik dan dimanfaatkan untuk kebaikan adalah cara terbaik dalam penggunaan anggota tubuh kita.

### **Nilai-Nilai Karakter yang Dikembangkan**

1. Religius
2. Jujur
3. Objektif
4. Teliti
5. Rasa ingin tahu
6. Percaya diri

### **F. Metode/Model Pembelajaran**

1. Metode : Ceramah, Tanya Jawab, penugasan
2. Model : *Student Facilitator and Explaining*

### **G. Alat dan Sumber Belajar**

1. Alat : Kertas, spidol, papan tulis, ppt
2. Media : Gambar bagian tubuh manusia, video tentang organ tubuh.
3. Sumber belajar : *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas V*, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014.

### **H. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pendidik mengucapkan salam saat memasuki kelas dan dilanjutkan dengan mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pelajaran;</li> <li>b. Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran siswa;</li> <li>c. Membuka pelajaran dengan berdo'a bersama;</li> </ol>	15 menit

	<p>d. Menginformasikan dan menjelaskan secara singkat berkaitan dengan materi yang akan dipelajari yaitu tentang “<i>bagian tubuh manusia</i>” sesuai dengan kompetensi dasarnya;</p> <p>e. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai.</p>	
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengamati bahan bacaan dari pendidik mengenai materi.</li> <li>- Siswa mengamati penjelasan dari pendidik mengenai materi.</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membaca dan memahami masalah kontekstual kemudian menanyakan apabila ada pertanyaan atau kalimat yang kurang dipahami.</li> <li>- Tanya jawab pendidik dan siswa mencakup seputar materi tentang bagian tubuh manusia</li> </ul> <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendidik meminta peserta didik untuk membaca materi bagian tubuh manusia</li> <li>- peserta didik memberi tanda pada materi yang tidak dipahami</li> <li>- Siswa memprediksi setiap bagian yang terdapat pada anggota tubuh manusia.</li> <li>- Siswa mengamati setiap bagian yang terdapat pada anggota tubuh manusia.</li> <li>- siswa menyusun dan menanyakan nama-nama anggota tubuh manusia dan fungsinya.</li> <li>- Siswa berdiskusi dengan kelompok tentang masalah-masalah dalam anggota tubuh manusia.</li> <li>- Siswa menjelaskan hasil diskusi tentang anggota tubuh manusia dan fungsinya.</li> </ul> <p>Asosiasi/menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa bersama-sama memikirkan jawaban atas pertanyaan tersebut.</li> <li>- Menghubungkan pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari siswa.</li> </ul> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik bersama dengan pendidik membahas jika ada tentang soal yang belum dipahami peserta didik.</li> </ul>	30 menit
Penutup	<p>a. Pendidik mengadakan post test.</p> <p>b. Pendidik dan siswa menyimpulkan pembelajaran secara bersama-sama.</p>	15 menit

	<p>c. Pendidik menyampaikan materi selanjutnya yang akan dipelajari.</p> <p>d. Pendidik memberikan motivasi belajar kepada siswa.</p> <p>e. Pendidik menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a bersama-sama dan mengucapkan salam.</p>	
--	---	--

## I. Penilaian

### Lembar Pengamatan Pengetahuan (Kognitif)

Jenis Tes Penilaian : menjawab soal secara individu

Teknik Penilaian : Tes tertulis

#### Soal:

Berilah tanda silang (x) pada huruf *a*, *b*, *c*, atau *d* yang kamu anggap benar pada lembar jawaban yang telah disediakan !

---

1. Terdiri dari berapa bagian kah tubuh manusia ?

- a.5   b.6   c.8   d.4

Bacalah teks dibawah ini !

Tubuh manusia yang kompleks dan sempurna merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa dianugerahkan kepada manusia untuk selalu beribadah kepadanya. Nama anggota badan atau bagian tubuh manusia terangkum dalam uraian berikut.

#### A. Bagian Kepala

Nama-nama anggota tubuh bagian kepala manusia terdiri atas rambut, jidat, bola mata, wajah, alis, telinga, kelopak mata, bulu mata, hidung, lubang hidung, lesung pipi, pipi, dagu, kumis, jenggot, mulut, lidah, gigi, bibir, dan gusi.

#### B. Bagian Badan Atas

Leher, jakun, pundak atau bahu, tenggorokan, dada, perut, pusar, punggung, putting, payudara, dan rusuk merupakan nama-nama bagian tubuh manusia yang ada pada bagian badan atas.

#### C. Bagian Badan Bawah

Pinggang, panggul, pantat, kemaluan, kemaluan laki-laki, kemaluan perempuan, dubur, dan buah pelir merupakan nama-nama bagian tubuh manusia yang ada pada bagian badan bawah.

#### D. Bagian Tangan

Nama-nama bagian tubuh manusia yang ada pada bagian tangan yaitu ketiak, lengan atas, siku, lengan bawah, telapak tangan, ibu jari, jari telunjuk, jari tengah, jari manis, jari kelingking, bulu ketiak, kuku, dan pergelangan tangan.

#### E. Bagian Kaki

Paha, lutut, betis, mata kaki, telapak kaki, punggung kaki, tumit, dan jari kaki merupakan nama-nama anggota tubuh yang ada pada bagian kaki.

#### F. Bagian Umum

Nama-nama anggota tubuh pada bagian umum terdiri atas kulit, bulu, dan pori-pori.

#### G. Bagian Dalam

Otak, darah, daging, tulang, otot, usus, jantung, paru-paru, lambung, ginjal, hati, dan pancreas merupakan nama-nama anggota tubuh yang terdapat pada bagian dalam tubuh manusia.

2. Anggota tubuh bagian kepala pada manusia terdiri atas ?
  - i. rambut, wajah, jidat, dan alis
  - j. perut, kaki, tangan, dan jari
  - k. jakun, pundak, bahu, dan payudara
  - l. tangan dan kaki
  
3. Anggota tubuh bagian badan atas pada manusia terdiri atas ?
  - i. jakun, pundak, bahu, dan payudara
  - j. rambut, wajah, jidat, dan alis
  - k. perut, kaki, tangan, dan jari
  - l. tangan dan kaki
  
4. Anggota tubuh bagian badan bawah pada manusia terdiri atas ?
  - i. pinggang, panggul, dan pantat
  - j. rambut, wajah, jidat, dan alis
  - k. perut, kaki, tangan, dan jari
  - l. tangan dan kaki
  
5. Anggota tubuh bagian tangan manusia pada terdiri atas ?
  - i. ketiak, lengan atas, siku, lengan bawah
  - j. rambut, wajah, jidat, dan alis
  - k. perut, kaki, tangan, dan jari kaki
  - l. tangan dan kaki

Banjarmasin, 09 Maret 2020

Mengetahui,  
Guru mata pelajaran

Peneliti

**Almidah, S. Pd. I**  
NIP. 197602122006042003

**Rida Sriyanti**  
NIM. 1501291672

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)**

<b>Nama Sekolah</b>	<b>: MI Darussalalm Ampah</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Bahasa Indonesia</b>
<b>Materi</b>	<b>: Anggota tubuh manusia</b>
<b>Tema 6</b>	<b>: Organ tubuh manusia dan hewan</b>
<b>Kelas</b>	<b>: V (Lima)</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 30 menit</b>

**A. Kompetensi Inti (KI)**

KI-1: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingi tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya di rumah dan disekolah.

KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.



## B. Kompetensi Dasar (KD)

3.1 Mendeskripsikan rangka manusia dan fungsinya.

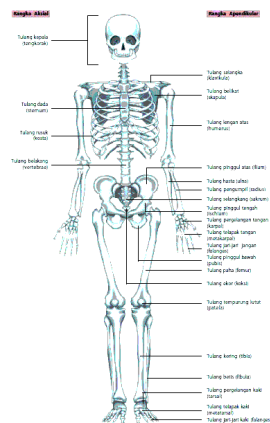
## C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Menyebutkan bagian rangka manusia.
- Mengenali tulang rangka manusia

## D. Tujuan Pembelajaran

- Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi manfaat olah raga (jalan cepat) dengan rasa ingin tahu
- Dengan menggali informasi dari teks “Jenis Olahraga yang Baik untuk Jantung”, siswa mampu menyimpulkan jenis olahraga yang baik untuk jantung dengan cermat
- Dengan mengamati “Gambar Tulang Rangka Manusia”, siswa mampu mengklasifikasi tulang rangka manusia menjadi tiga bagian dengan teliti
- Dengan bekerja sama dalam kelompok, siswa mampu menyebutkan fungsi rangka manusia dengan santun
- Dengan mengamati gambar komik, siswa mampu mendeskripsikan pengertian gambar komik dengan cermat
- Dengan mengolah informasi yang tersedia, siswa mampu menyebutkan langkahlangkah menggambar komik dengan mandiri
- Dengan mengamati anggota keluarga, siswa mampu menggambar bentuk tubuh salah satu anggota keluarga dengan kreatif

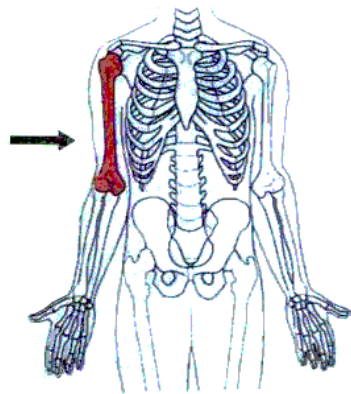
## E. Materi



Berdasarkan bentuknya, tulang rangka dibagi menjadi 3 macam, sebagai berikut.

a. Tulang pipa

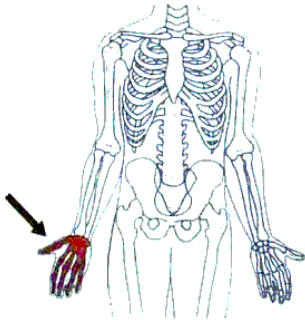
Tulang pipa berbentuk panjang seperti pipa. Kedua ujung tulang pipa membesar, membentuk bonggol yang tersusun atas tulang spons yang disebut epifise. Bagian tengah di antara kedua bonggol disebut diafise. Berbeda dengan epifise, diafise merupakan tulang kompak dan di dalamnya terdapat rongga yang disebut rongga sumsum tulang. Contoh tulang pipa adalah tulang paha, tulang betis, dan tulang lengan atas.



b. Tulang Pendek

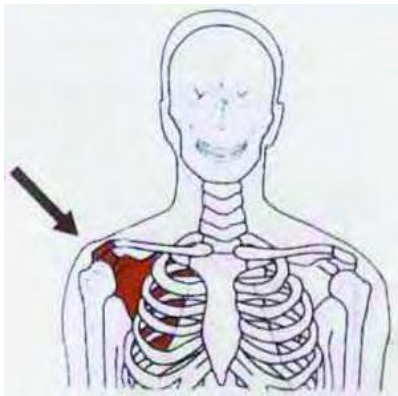
Tulang pendek berbentuk silinder kecil (bulat pendek). Contoh tulang pendek adalah

ruas-ruas tulang belakang, tulang pergelangan kaki, dan tulang pergelangan tangan.



### C. Tulang Pipih

Tulang pipih berbentuk pipih dan lebar. Contoh tulang pipih adalah tulang dada, tulang tempurung kepala, tulang rusuk, dan tulang belikat.



### Nilai-Nilai Karakter yang Dikembangkan

1. Religius
2. Jujur
3. Objektif
4. Teliti
5. Rasa ingin tahu
6. Percaya diri

### F. Metode/Model Pembelajaran

1. Metode : Ceramah, Tanya Jawab, penugasan
2. Model : *Student Facilitator and Explaining*

### G. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat : Kertas, spidol, papan tulis, ppt
2. Media : Gambar bagian tubuh manusia, video tentang organ tubuh.
3. Sumber belajar : *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas V*, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014.

### H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pendidik mengucapkan salam saat memasuki kelas dan dilanjutkan dengan mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pelajaran;</li> <li>b. Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran siswa;</li> <li>c. Membuka pelajaran dengan berdo'a bersama;</li> <li>d. Menginformasikan dan menjelaskan secara singkat berkaitan dengan materi yang akan dipelajari yaitu tentang "<i>tulang rangka manusia</i>" sesuai dengan kompetensi dasarnya;</li> <li>e. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai.</li> </ol>	15 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengamati bahan bacaan dari pendidik mengenai materi.</li> <li>- Siswa mengamati penjelasan dari pendidik mengenai materi.</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membaca dan memahami masalah kontekstual kemudian menanyakan apabila ada pertanyaan atau kalimat yang kurang dipahami.</li> <li>- Tanya jawab pendidik dan siswa mencakup seputar materi tentang tulang rangka manusia</li> </ul> <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendidik meminta peserta didik untuk membaca materi tulang rangka manusia</li> </ul>	30 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- peserta didik memberi tanda pada materi yang tidak dipahami</li> <li>- Siswa memprediksi setiap bagian yang terdapat pada tulang rangka manusia</li> <li>- Siswa mengamati setiap bagian yang terdapat pada tulang rangka manusia</li> <li>- siswa menyusun dan menanyakan nama-nama tulang rangka manusia dan fungsinya.</li> <li>- Siswa berdiskusi dengan kelompok tentang masalah-masalah dalam tulang rangka manusia.</li> <li>- Siswa menjelaskan hasil diskusi tentang tulang rangka manusia dan fungsinya.</li> </ul> <p>Asosiasi/menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa bersama-sama memikirkan jawaban atas pertanyaan tersebut.</li> <li>- Menghubungkan pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari siswa.</li> </ul> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik bersama dengan pendidik membahas jika ada tentang soal yang belum dipahami peserta didik.</li> </ul>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pendidik mengadakan post test.</li> <li>b. Pendidik dan siswa menyimpulkan pembelajaran secara bersama-sama.</li> <li>c. Pendidik menyampaikan materi selanjutnya yang akan dipelajari.</li> <li>d. Pendidik memberikan motivasi belajar kepada siswa.</li> <li>e. Pendidik menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a bersama-sama dan mengucapkan salam.</li> </ol>	15 menit

## I. Penilaian

### Lembar Pengamatan Pengetahuan (Kognitif)

Jenis Tes Penilaian : menjawab soal secara individu

Teknik Penilaian : Tes tertulis

#### Soal:

Berilah tanda silang (x) pada huruf *a*, *b*, *c*, atau *d* yang kamu anggap benar pada lembar jawaban yang telah disediakan !

---

1. Sebutkan 3 macam tulang rangka !

- i. tulang pipa, tulang pendek, tulang pipih
  - j. tulang pinggul, tulang pendek, tulang pipih
  - k. tulang pipa, tulang kaki, tulang pipih
  - l. tulang belakang, tulang pendek, tulang pipih
2. Sebutkan contoh dari tulang pipih !
- i. tulang dada, tulang rusuk, tulang belikat
  - j. tulang belakang, tulang pendek, tulang pipih
  - k. tulang pipa, tulang dada, tulang rangka
  - l. tulang kaki, tulang pendek, tulang belikat
3. Apa bentuk dari tulang pendek ?
- e. silinder kecil                      c. balok
  - f. silinder besar                      d. Kubus
4. Tulang pergelangan tangan adalah contoh dari tulang .....
- e. tulang pendek                      c. Tulang belikat
  - f. tulang panjang                      d. Tulang leher
5. Tulang paha, tulang betis, tulang lengan atas adalah contoh dari tulang.....
- e. tulang pipa                      c. Tulang pipih
  - f. tulang pendek                      d. Tulang belikat

Banjarmasin, 09 Maret 2020

Mengetahui,  
Guru mata pelajaran

Peneliti

**Almidah, S. Pd. I**  
NIP. 197602122006042003

**Rida Sriyanti**  
NIM. 1501291672

RPP Kelas Eksperimen

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Nama Sekolah** : MI Darussalalm Ampah  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Materi** : Anggota tubuh manusia  
**Tema 6** : Organ tubuh manusia dan hewan  
**Kelas** : V (Lima)  
**Alokasi Waktu** : 2 x 30 menit

**A. Kompetensi Inti (KI)**

KI-1: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingi tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya di rumah dan disekolah.

KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar (KD)**

3.2 Menguraikan isi teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

- Menyebutkan fungsi anggota tubuh manusia.
- Mengidentifikasi anggota tubuh manusia dan hewan, beserta fungsinya, berdasarkan teks yang di baca.

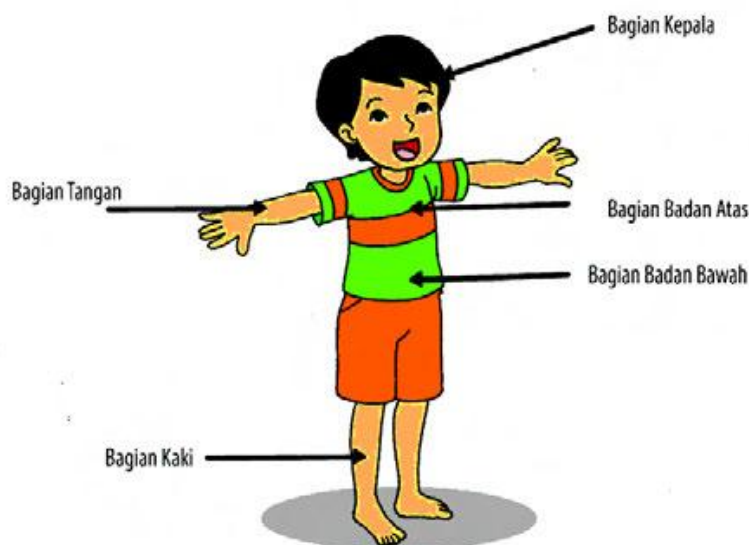
**D. Tujuan Pembelajaran**

- Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan nama-nama anggota tubuh manusia dengan teliti.
- Dengan menggali informasi dari teks “Nama Anggota Tubuh Manusia”, siswa mampu menyebutkan anggota tubuh manusia dengan rasa ingin tahu.
- Dengan mengisi tabel nama-nama anggota tubuh manusia, siswa mampu menuliskan fungsi setiap anggota tubuh manusia dengan cermat.
- Dengan menyelesaikan soal cerita yang melibatkan operasi hitung satuan kuantitas, siswa mampu menyelesaikan masalah sederhana dengan mandiri.

**E. Materi**

Amatilah gambar berikut ini !





### **Nama Bagian Tubuh Manusia (Anggota Badan)**

Tubuh manusia terdiri atas banyak bagian-bagian yang bersatu-padu membentuk satu kesatuan harmonis untuk melayani kebutuhan manusia dalam melakukan aktivitas hidup sehari-hari. Terdapat banyak anggota tubuh manusia dari ujung rambut sampai ujung kaki yang masing-masing memiliki fungsi dengan berbagai kelebihan dan kekurangan masing-masing.

Tubuh manusia yang kompleks dan sempurna merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa dianugerahkan kepada manusia untuk selalu beribadah kepadanya. Nama anggota badan atau bagian tubuh manusia terangkum dalam uraian berikut.

#### **A. Bagian Kepala**

Nama-nama anggota tubuh bagian kepala manusia terdiri atas rambut, jidat, bola mata, wajah, alis, telinga, kelopak mata, bulu mata, hidung, lubang hidung, lesung pipi, pipi, dagu, kumis, jenggot, mulut, lidah, gigi, bibir, dan gusi.

#### **B. Bagian Badan Atas**

Leher, jakun, pundak atau bahu, tenggorokan, dada, perut, pusar, punggung, putting, payudara, dan rusuk merupakan nama-nama bagian tubuh manusia yang ada pada bagian badan atas.

#### C. Bagian Badan Bawah

Pinggang, panggul, pantat, kemaluan, kemaluan laki-laki, kemaluan perempuan, dubur, dan buah pelir merupakan nama-nama bagian tubuh manusia yang ada pada bagian badan bawah.

#### D. Bagian Tangan

Nama-nama bagian tubuh manusia yang ada pada bagian tangan yaitu ketiak, lengan atas, siku, lengan bawah, telapak tangan, ibu jari, jari telunjuk, jari tengah, jari manis, jari kelingking, bulu ketiak, kuku, dan pergelangan tangan.

#### E. Bagian Kaki

Paha, lutut, betis, mata kaki, telapak kaki, punggung kaki, tumit, dan jari kaki merupakan nama-nama anggota tubuh yang ada pada bagian kaki.

#### F. Bagian Umum

Nama-nama anggota tubuh pada bagian umum terdiri atas kulit, bulu, dan pori-pori.

#### G. Bagian Dalam

Otak, darah, daging, tulang, otot, usus, jantung, paru-paru, lambung, ginjal, hati, dan pancreas merupakan nama-nama anggota tubuh yang terdapat pada bagian dalam tubuh manusia.

Kita patut bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena telah diberikan tubuh yang sempurna dan berfungsi dengan baik. Kita akan sangat kesulitan

melakukan berbagai kegiatan sehari-hari jika anggota tubuh kita tidak lengkap atau cacat. Bersyukur, merawat dengan baik dan dimanfaatkan untuk kebaikan adalah cara terbaik dalam penggunaan anggota tubuh kita.

### **Nilai-Nilai Karakter yang Dikembangkan**

1. Religius
2. Jujur
3. Objektif
4. Teliti
5. Rasa ingin tahu
6. Percaya diri

### **F. Metode/Model Pembelajaran**

1. Metode : Ceramah, Tanya Jawab, penugasan
2. Model : *Predict Observe Explain*

### **G. Alat dan Sumber Belajar**

1. Alat : Kertas, spidol, papan tulis, ppt
2. Media : Gambar bagian tubuh manusia, video tentang organ tubuh.
3. Sumber belajar : *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas V*,

Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014.

### **H. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. Pendidik mengucapkan salam saat memasuki kelas dan dilanjutkan dengan mengkondisikan siswa	15 menit

	<p>agar siap mengikuti pelajaran;</p> <p>b. Memerlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran siswa;</p> <p>c. Membuka pelajaran dengan berdo'a bersama;</p> <p>d. Menginformasikan dan menjelaskan secara singkat berkaitan dengan materi yang akan dipelajari yaitu tentang "<i>bagian tubuh manusia</i>" sesuai dengan kompetensi dasarnya;</p> <p>e. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai.</p>	
Inti	<p>Mengamati :</p> <p>a. Peserta didik mengamati video tentang video tentang organ tubuh dan bagian tubuh manusia.</p> <p>b. Siswa mengamati tulisan tentang organ tubuh dan bagian tubuh manusia.</p> <p>Menanya :</p> <p>a. Guru mengajukan pertanyaan</p> <p>b. Peserta didik menanya dari tayangan video hal hal yang terkait dengan organ tubuh dan bagian tubuh manusia.</p> <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mendiskusikan secara berkelompok tentang organ tubuh dan bagian tubuh manusia.</li> </ul> <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa bersama-sama memikirkan jawaban atas pertanyaan tersebut.</li> <li>- Menghubungkan pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari siswa.</li> </ul> <p>Mengkomunikasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Secara berkelompok masing masing siswa mempresentasikan hasil diskusi.</li> <li>- Peserta didik bersama dengan pendidik membahas jika ada tentang soal yang belum dipahami peserta didik.</li> </ul>	30 menit
Penutup	<p>a. Pendidik mengadakan post test.</p> <p>b. Pendidik dan siswa menyimpulkan pembelajaran secara bersama-sama.</p> <p>c. Pendidik menyampaikan materi selanjutnya yang akan dipelajari.</p> <p>d. Pendidik memberikan motivasi belajar kepada siswa.</p> <p>e. Pendidik menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a bersama-sama dan mengucapkan salam.</p>	15 menit

## I. Penilaian

### Lembar Pengamatan Pengetahuan (Kognitif)

Jenis Tes Penilaian : menjawab soal secara individu

Teknik Penilaian : Tes tertulis

#### Soal:

Berilah tanda silang (x) pada huruf *a*, *b*, *c*, atau *d* yang kamu anggap benar pada lembar jawaban yang telah disediakan !

1. Terdiri dari berapa bagian kah tubuh manusia ?

- a.5   b.6   c.8   d.4

Bacalah teks dibawah ini !

Tubuh manusia yang kompleks dan sempurna merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa dianugerahkan kepada manusia untuk selalu beribadah kepadanya. Nama anggota badan atau bagian tubuh manusia terangkum dalam uraian berikut.

#### A. Bagian Kepala

Nama-nama anggota tubuh bagian kepala manusia terdiri atas rambut, jidat, bola mata, wajah, alis, telinga, kelopak mata, bulu mata, hidung, lubang hidung, lesung pipi, pipi, dagu, kumis, jenggot, mulut, lidah, gigi, bibir, dan gusi.

#### B. Bagian Badan Atas

Leher, jakun, pundak atau bahu, tenggorokan, dada, perut, pusar, punggung, putting, payudara, dan rusuk merupakan nama-nama bagian tubuh manusia yang ada pada bagian badan atas.

#### C. Bagian Badan Bawah

Pinggang, panggul, pantat, kemaluan, kemaluan laki-laki, kemaluan perempuan, dubur, dan buah pelir merupakan nama-nama bagian tubuh manusia yang ada pada bagian badan bawah.

#### D. Bagian Tangan

Nama- nama bagian tubuh manusia yang ada pada bagian tangan yaitu ketiak, lengan atas, siku, lengan bawah, telapak tangan, ibu jari, jari telunjuk, jari tengah, jari manis, jari kelingking, bulu ketiak, kuku, dan pergelangan tangan.

#### E. Bagian Kaki

Paha, lutut, betis, mata kaki, telapak kaki, punggung kaki, tumit, dan jari kaki merupakan nama-nama anggota tubuh yang ada pada bagian kaki.

#### F. Bagian Umum

Nama-nama anggota tubuh pada bagian umum terdiri atas kulit, bulu, dan pori-pori.

#### G. Bagian Dalam

Otak, darah, daging, tulang, otot, usus, jantung, paru-paru, lambung, ginjal, hati, dan pancreas merupakan nama-nama anggota tubuh yang terdapat pada bagian dalam tubuh manusia.

2. Anggota tubuh bagian kepala pada manusia terdiri atas ?
  - a. rambut, wajah, jidat, dan alis
  - b. perut, kaki, tangan, dan jari
  - c. jakun, pundak, bahu, dan payudara
  - d. tangan dan kaki
  
3. Anggota tubuh bagian badan atas pada manusia terdiri atas ?
  - a. jakun, pundak, bahu, dan payudara
  - b. rambut, wajah, jidat, dan alis
  - c. perut, kaki, tangan, dan jari
  - d. tangan dan kaki
  
4. Anggota tubuh bagian badan bawah pada manusia terdiri atas ?
  - a. dan pantat
  - b. rambut, wajah, jidat, dan alis
  - c. perut, kaki, tangan, dan jari
  - d. tangan dan kaki
  
5. Anggota tubuh bagian tangan manusia pada terdiri atas ?
  - a. ketiak, lengan atas, siku, lengan bawah
  - b. rambut, wajah, jidat, dan alis
  - c. perut, kaki, tangan, dan jari kaki
  - d. tangan dan kaki

Mengetahui,  
Guru mata pelajaran

Peneliti

NIP. **Artini, S. Pd. I**

**Rida Sriyanti**  
NIM. 1501291672

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**Nama Sekolah** : MI Darussalalm Ampah  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Materi** : Anggota tubuh manusia  
**Tema 6** : Organ tubuh manusia dan hewan  
**Kelas** : V (Lima)  
**Alokasi Waktu** : 2 x 30 menit

**A. Kompetensi Inti (KI)**

KI-1: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingi tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya di rumah dan disekolah.

KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.



## B. Kompetensi Dasar (KD)

3.1 Mendeskripsikan rangka manusia dan fungsinya.

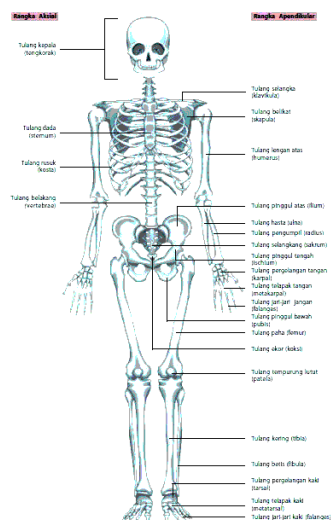
## C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Menyebutkan bagian rangka manusia.
- Mengenali tulang rangka manusia

## D. Tujuan Pembelajaran

- Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi manfaat olah raga (jalan cepat) dengan rasa ingin tahu
- Dengan menggali informasi dari teks “Jenis Olahraga yang Baik untuk Jantung”, siswa mampu menyimpulkan jenis olahraga yang baik untuk jantung dengan cermat
- Dengan mengamati “Gambar Tulang Rangka Manusia”, siswa mampu mengklasifikasi tulang rangka manusia menjadi tiga bagian dengan teliti
- Dengan bekerja sama dalam kelompok, siswa mampu menyebutkan fungsi rangka manusia dengan santun
- Dengan mengamati gambar komik, siswa mampu mendeskripsikan pengertian gambar komik dengan cermat
- Dengan mengolah informasi yang tersedia, siswa mampu menyebutkan langkahlangkah menggambar komik dengan mandiri
- Dengan mengamati anggota keluarga, siswa mampu menggambar bentuk tubuh salah satu anggota keluarga dengan kreatif

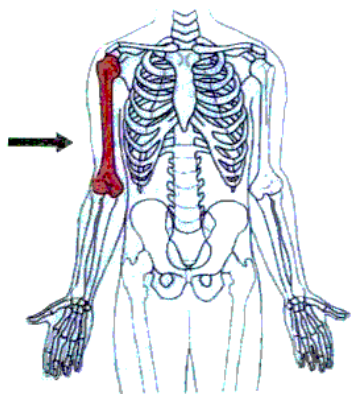
## E. Materi



Berdasarkan bentuknya, tulang rangka dibagi menjadi 3 macam, sebagai berikut.

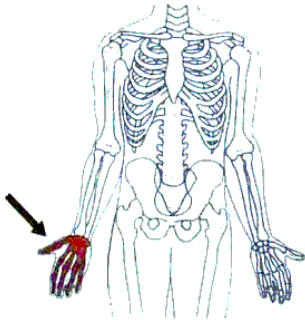
a. Tulang pipa

Tulang pipa berbentuk panjang seperti pipa. Kedua ujung tulang pipa membesar, membentuk bonggol yang tersusun atas tulang spons yang disebut epifise. Bagian tengah di antara kedua bonggol disebut diafise. Berbeda dengan epifise, diafise merupakan tulang kompak dan di dalamnya terdapat rongga yang disebut rongga sumsum tulang. Contoh tulang pipa adalah tulang paha, tulang betis, dan tulang lengan atas.



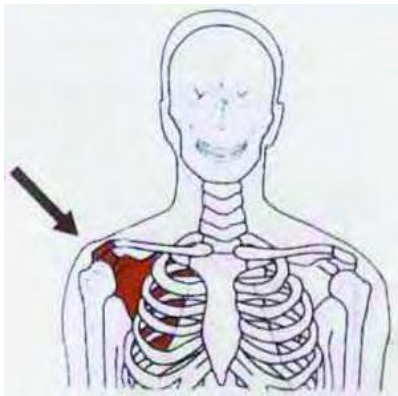
b. Tulang Pendek

Tulang pendek berbentuk silinder kecil (bulat pendek). Contoh tulang pendek adalah ruas-ruas tulang belakang, tulang pergelangan kaki, dan tulang pergelangan tangan.



### C. Tulang Pipih

Tulang pipih berbentuk pipih dan lebar. Contoh tulang pipih adalah tulang dada, tulang tempurung kepala, tulang rusuk, dan tulang belikat.



### F. Nilai-Nilai Karakter yang Dikembangkan

1. Religius
2. Jujur
3. Objektif
4. Teliti
5. Rasa ingin tahu
6. Percaya diri

## B. Metode/Model Pembelajaran

1. Metode : Ceramah, Tanya Jawab, penugasan
2. Model : *Predict Observe Explain*

## G. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat : Kertas, spidol, papan tulis, ppt
2. Media : Gambar tulang rangka manusia, video tentang tulang rangka manusia.
3. Sumber belajar : *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas V*,  
Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014.

## H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pendidik mengucapkan salam saat memasuki kelas dan dilanjutkan dengan mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pelajaran;</li> <li>b. Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran siswa;</li> <li>c. Membuka pelajaran dengan berdo'a bersama;</li> <li>d. Menginformasikan dan menjelaskan secara singkat berkaitan dengan materi yang akan dipelajari yaitu tentang "<i>tulang rangka manusia</i>" sesuai dengan kompetensi dasarnya;</li> <li>e. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai.</li> </ol>	15 menit
Inti	<p>Mengamati :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>c. Peserta didik mengamati video tentang video tentang organ tubuh dan bagian tubuh manusia.</li> <li>d. Siswa mengamati tulisan tentang organ tubuh dan bagian tubuh manusia.</li> </ol> <p>Menanya :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengajukan pertanyaan</li> <li>b. Peserta didik menanya dari tayangan video hal hal yang terkait dengan organ tubuh dan bagian tubuh manusia.</li> </ol>	30 menit

	<p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mendiskusikan secara berkelompok tentang organ tubuh dan bagian tubuh manusia.</li> </ul> <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa bersama-sama memikirkan jawaban atas pertanyaan tersebut.</li> <li>- Menghubungkan pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari siswa.</li> </ul> <p>Mengkomunikasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Secara berkelompok masing masing siswa mempresentasikan hasil diskusi.</li> <li>- Peserta didik bersama dengan pendidik membahas jika ada tentang soal yang belum dipahami peserta didik.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pendidik mengadakan post test.</li> <li>b. Pendidik dan siswa menyimpulkan pembelajaran secara bersama-sama.</li> <li>c. Pendidik menyampaikan materi selanjutnya yang akan dipelajari.</li> <li>d. Pendidik memberikan motivasi belajar kepada siswa.</li> <li>e. Pendidik menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a bersama-sama dan mengucapkan salam.</li> </ul>	15 menit

## I. Penilaian

### Lembar Pengamatan Pengetahuan (Kognitif)

Jenis Tes Penilaian : menjawab soal secara individu

Teknik Penilaian : Tes tertulis

#### Soal:

Berilah tanda silang (x) pada huruf *a*, *b*, *c*, atau *d* yang kamu anggap benar pada lembar jawaban yang telah disediakan !

---

1. Sebutkan 3 macam tulang rangka !
  - m. tulang pipa, tulang pendek, tulang pipih
  - n. tulang pinggul, tulang pendek, tulang pipih
  - o. tulang pipa, tulang kaki, tulang pipih
  - p. tulang belakang, tulang pendek, tulang pipih
2. Sebutkan contoh dari tulang pipih !
  - m. tulang dada, tulang rusuk, tulang belikat

- n. tulang belakang, tulang pendek, tulang pipih
  - o. tulang pipa, tulang dada, tulang rangka
  - p. tulang kaki, tulang pendek, tulang belikat
3. Apa bentuk dari tulang pendek ?
- g. silinder kecil                      c. balok
  - h. silinder besar                      d. Kubus
4. Tulang pergelangan tangan adalah contoh dari tulang .....
- g. tulang pendek                      c. Tulang belikat
  - h. tulang panjang                      d. Tulang leher
5. Tulang paha, tulang betis, tulang lengan atas adalah contoh dari tulang.....
- g. tulang pipa                              c. Tulang pipih
  - h. tulang pendek                              d. Tulang belikat

Mengetahui,  
Guru mata pelajaran

Peneliti

**Artini, S. Pd. I**  
NIP.

**Rida Sriyanti**  
NIM. 1501291672

**Lampiran XXIII: Gambar Riset**  
Uji Coba Instrumen



**MI Darussalam Ampah**





**Lampiran XXIV: Persetujuan Judul Skripsi**





**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 42 TAHUN 2019  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

**DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,**

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

**MEMUTUSKAN:**

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2019/2020
- Kesatu** : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020, sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.
- Kedua** : Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester ganjil tahun akademik 2019/2020, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Biaya akibab dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Keempat** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 18 September 2019



- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Jurusan;
  3. Dosen Pembimbing
  4. Arsip.

**Lampiran XXV: Surat Keterangan Selesai Seminar**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 1971/Un.14/III.1.t/pp.00.9/10/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Rida Sriyanti  
N I M : 1501291672  
Jurusan/Prodi : PGMI  
Alamat : Jln Aspol Binabrata, Gang VIII, Kos Anita  
Rt.04 Rw. 03 No.124 Kel. Kebun Bunga Kec.  
Banjarmasin Timur

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH MODEL *PREDICT OBSERVE EXPLAIN* (POE) TERHADAP  
HASIL BELAJAR TEMATIK SISWA KELAS V DI MI DARUSSALAM  
AMPAH**

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 23 Oktober 2019  
Tempat : 1.24

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 Oktober 2019



Mahmudah, M.Pd.I  
NIP. 198708212015032004

25 Oktober 2019

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
**BIRO SKRIPSI**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [www.fk.iain-antasari.ac.id](http://www.fk.iain-antasari.ac.id)

Nomor : 1973/Un.14/III.1/Upp.00.9/10/2019  
 Lamp : -  
 Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.  
 Sdr (i) Rida Sriyanti  
 NIM. 1501291672  
 Mahasiswa Jurusan PGMI  
 di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PENGARUH MODEL PREDICT OBSERVE EXPLAIN (POE) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA BENDA-BENDA DILINGKUNGAN SEKITAR KELAS V DI MI DARUSSALAM AMPAH**

Berubah menjadi:

**PENGARUH MODEL PREDICT OBSERVE EXPLAIN (POE) TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK SISWA KELAS V DI MI DARUSSALAM AMPAH**


Menunjuk :

1. Dr. Ahmad Salabi, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Khairunnisa, M.Pd I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

An. Waki, Dekan Bidang Akademik  
 Ketua,  
 Mangmudah, M.Pd I  
 NIP. 198708212015032004







**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: flk.antasari@gmail.com Web: www.flk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-1004/Un.14/III.1.Upp.00.9/02/2020 Banjarmasin, Februari 2020  
Sifat : Penting  
Lampiran : I (satu) lembar  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. Kepala MI Darussalam Ampah  
Kabupaten Barito Timur  
di – Ampah

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Rida Sriyanti  
N I M : 1501291672  
Jurusan : PGMI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl Binabrata,manunggal II,Gg VIII Rt 04 Kecamatan Banjarmasin Timur Kota  
Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kesejahteraan,  
  
Hidayat Hidayat, M.Ag  
0232006041003

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

Nomor : B-009/Un.14/III.1.t/0 /2020 Banjarmasin, Februari 2020  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : -  
 Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. Ibu Meyninda Destiara S. Pd, M. Pd  
 Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh model *Predict Observe Explain (POE)* terhadap hasil belajar tematik siswa kelas V di MI Darussalam Ampah.” maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh:

Nama : Rida Sriyanti

N I M : 1501291672

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jl Binabrata,manunggal II,Gg VIII Rt 04 Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan

Untuk melakukan uji validitas dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi. Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
 Kelengkapan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
 NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin
3. Mahasiswa yang bersangkutan

Biro Skripsi FTK UIN Antasari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.uin-antasari.ac.id](http://www.ftk.uin-antasari.ac.id)

Banjarmasin, Februari 2020

Nomor: B- ~~009~~/Un.14/III.1.1/0 /2020  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Uji Validitas Instrumen Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Nurlenda, S.Pd  
Di - Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengaruh model *Predict Observe Explain* (POE) terhadap hasil belajar tematik siswa kelas V di MI Darussalam Ampah.**" maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Rida Sriyanti  
N I M : 1501291672  
Jurusan : PGMI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl Binabrata, manunggal II, Gg VIII Rt 04 Kecamatan Banjarmasin Timur  
Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan

Untuk melakukan uji validitas instrumen penelitian dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Tembusan:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin
3. Mahasiswa yang bersangkutan

## Lampiran XXVIII: Surat Izin Coba Instrumen



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

Nomor : B-064/Un.14/III.1.1/0 /2020 Banjarmasin, Februari 2020  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : -  
 Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Kepada,

Yth. Kepala MI Siti Mariam  
 Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengaruh model *Predict Observe Explain (POE)* terhadap hasil belajar tematik siswa kelas V di MI Darussalam Ampah.”** maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh:

Nama : Rida Sriyanti  
 N I M : 1501291672  
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl Binabrata,manunggal II,Gg VIII Rt 04 Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Kepala Bidang Akademik dan

Kelembagaan

Dr. H. Huda, M. Ag

NIP: 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin
3. Mahasiswa yang bersangkutan

Biro Skripsi FTK UIN Antasari



## Lampiran XXIX: Surat Izin Riset UIN Antasari Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-001/Un.14/III.1.Upp.00.9/02/2020 Banjarmasin, Februari 2020  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : I (satu) lembar  
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala Kementerian Agama**  
**Kabupaten Barito Timur**  
 di – Ampah

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Rida Sriyanti  
 N I M : 1501291672  
 Jurusan : PGMI  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl Binabrata,manunggal II,Gg VIII Rt 04 Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
 Kelembagaan,

Dr. Haryadiyudaya, M.Ag  
 NIP. 197610232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MI Darussalam Ampah





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: flk.antasari@gmail.com Web: www.flk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-1004/Un.14/III.1.Upp.00.9/02/2020 Banjarmasin, Februari 2020  
Sifat : Penting  
Lampiran : I (satu) lembar  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. Kepala MI Darussalam Ampah  
Kabupaten Barito Timur  
di – Ampah

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Rida Sriyanti  
N I M : 1501291672  
Jurusan : PGMI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl Binabrata,manunggal II,Gg VIII Rt 04 Kecamatan Banjarmasin Timur Kota  
Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kebudayaan,  
  
Hidayat Hidayat, M.Ag  
0232006041003

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: flk.antasari@gmail.com Web: www.flk.iain-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor: B- [004] /Un.14/III.1.t/pp.00.9/02/2020

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Rida Sriyanti  
 Nomor Induk Mahasiswa : 1501291672  
 Semester : VIII (Delapan)  
 Alamat : Jl Binabrata,manunggal II,Gg VIII Rt 04 Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan  
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**PENGARUH MODEL PREDICT OBSERVE EXPLAIN ( POE) TERHADAP HASIL BELAJAR  
 TEMATIK SISWA KELAS V DI MI DARUSSALAM AMPAH**

Tempat yang dituju : MI Darussalam Ampah  
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
 Dari tanggal : 02 Maret 2020  
 Sampai dengan tanggal : 02 Mei 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
 Kelembagaan,  
 Dr. Hairul Huda, M.Ag  
 NIP. 197610232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

  
 Rida Sriyanti  
 NIM. 1501291672

### Lampiran XXX: Surat Keterangan Menerima Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
MADRASAH IBTIDAIYAH DARUSSALAM AMPAH**

**Kec. Dusun- Tengah , Kab. Barito- Timur**  
Jl. Pesantren, Ampah RT 17 Kec. Dusun Tengah Kab. Barito Timur Kode Pos 73652 Ampah

**SURAT KETERANGAN MENERIMA RISET**

NO: B- 21/ML.15/11/02/03/2020

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : MAHDINOOR, S.Pd.I  
Nip : 19730823 200501 1 003  
Pangkat/Gol : III/b  
Jabatan : Kepala Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Ampah  
Nama Madrasah : Darussalam Ampah  
Status Madrasah : Swasta

Bersedia menerima untuk melaksanakan Riset penelitian skripsi di MIS Darussalam Ampah oleh mahasiswa berikut ini :

Nama : RIDA SRIYANTI  
Nim : 1501291672  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : **PENGARUH MODEL *PREDICT OBSERVE EXPLAIN* (POE) TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK SISWA KELAS V DI MI DARUSSALAM AMPAH**

Demikian surat keterangan ini di berikan untuk di gunakan sebagaimana mestinya.



Ampah, 19 Maret 2020  
Kepala MIS Darussalam Ampah  
MAHDINOOR, S.Pd.I  
Nip : 19730823 200501 1 003

## Lampiran XXXI : Surat Persetujuan Riset dari Kementerian Agama



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO TIMUR**  
 Jln. Jend A Yani Km. 4 E-Mail : bartim\_depag@yahoo.co.id Kode Pos 73611  
**TAMIANG LAYANG**

Nomor : B-655 /Kk.15.11.1/PP.00.9/3/2020 Tamiang Layang, 19 Maret 2020  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Hal : Persetujuan Ijin Riset

K e p a d a

Yth.

1. Wakil Dekan bidang akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Kepala MI Darussalam Ampah

di-  
Tempat

Assalamu'alaikum wr.wb

Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor B-1004/ Un 14/III 1 t/pp 00 9/02/2020 perihal Mohon Ijin Riset dalam rangka penyusunan skripsi , dengan ini diberikan ijin kepada :

N a m a : Rida Sriyanti  
 N I M : 1501291672  
 Program Studi : PGMI

Melaksanakan riset dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul :

**PENGARUH MODEL *PREDICT OBSERVE EXPLAIN* (POE) TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK SISWA KELAS V DI MI DARUSSALAM AMPAH"**

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak Mengganggu proses kegiatan Belajar dan mengajar
2. Waktu Pelaksanaan terhitung mulai tanggal 02 Maret 2020 s d 02 Mei 2020
3. Hasil Riset/ Penelitian dilaporkan kepada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Barito Timur.

Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, terima kasih

Wassalam  
Kepala,  
  
H. Hairul Anwar



## Lampiran XXXII : Surat Keterangan Selesai Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
MADRASAH IBTIDAIYAH DARUSSALAM AMPAH  
Kec. Dusun- Tengah , Kab. Barito- Timur**

Jl. Pesantren, Ampah RT 17 Kec. Dusun Tengah Kab. Barito Timur Kode Pos 73652 Ampah

**SURAT KETERANGAN SELESAI RISET**

NO: B- 22/MI.15/11/02/03/2020

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : MAHDINOOR, S.Pd.I  
Nip : 19730823 200501 1 003  
Pangkat/Gol : III/b  
Jabatan : Kepala Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Ampah  
Nama Madrasah : Darussalam Ampah  
Status Madrasah : Swasta

Menerangkan bahwa mahasiswa berikut ini :

Nama : RIDA SRIYANTI  
Nim : 1501291672  
Program Studi : PGMI




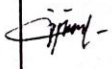
Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan penelitian di MIS Darussalam Ampah selama 2 bulan dalam rangka melengkapi penyusunan skripsi yang berjudul " PENGARUH MODEL PREDICT OBSERVE EXPLAIN (POE) TERHADAPI HASIL BELAJAR TEMATIK SISWA KELAS V DI MI DARUSSALAM AMPAH

Demikian surat keterangan ini di berikan untuk di pergunakan sebagaimana mestinya.

Ampah, 19 Maret 2020  
Kepala MIS Darussalam Ampah  
  
MAHDINOOR, S.Pd.I  
Nip: 19730823 200501 1 003

## Lampiran XXXIII : Catatan Konsultasi

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	20/2020 2	Lanjutkan ke instrumen untuk proses validasi	⌘
2.	26/2020 2	- Latar belakang masalah dan penyajian data - Singkatkan instrumen dengan data dan penyajiannya	⌘
3.	28/2020 2	- Signifikan penelitian selamatkan dengan saran - Sesuaikan tabel dengan pretest - posttest data - lengkapi distribusi pembelajaran	⌘
4.	2/3 2020	- Selamatkan abstrak dengan hasil penelitian - Diperbaharui penelitian di tulis nilai ktm beryan	⌘
5.	1/12 2020	- Pengeditan materi pembelajaran tematik di kelas 11 dan 12 mungkin banyanya diberi tabel. - Perbaiki Daftar pustaka dan lampiran - Semua tabel yang ada di bab 4 banyanya dibuat dalam 1 spasi, sesuai ketentuan yg baku. - lengkapi lagi semua halaman depan naskah strip: ini ... abstrak, daftar isi, dll. - lengkapi halaman akhir strip dengan dokumen - dokumen lampiran, foto-foto dan daftar riwayat hidup.	⌘
6.	11/12 2020	Silahkan mengurus ujian	⌘

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	20/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki footnote untuk referensi interpretasi penulisan.</li> <li>- Jumlah soal ditambahkan, Cari teks tentang organ tubuh (manusia, hewan, dan tumbuhan)</li> </ul>	
2	29/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kalimat masih terbolak-balik</li> <li>- Perhatikan spasi alinea</li> <li>- Kata asing ditulis miring</li> <li>- Penelitian terdahulu dibikin tabel</li> <li>- Perbaiki kalimat di latar belakang</li> </ul>	
3	7/12/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hasil uji U apa? apakah ada perbedaan atau tidak?</li> <li>- Perhatikan penulisan uji normalitas</li> <li>- 0,175 lebih besar dari 0,05 → normal</li> <li>- simpulannya sesuai hipotesis di bab I</li> <li>- sesuaikan simpulan dengan rumusan masalah</li> <li>- Apakah nomor satu &amp; ditanyakan peningkatan?</li> <li>- Perbaiki penulisan rata kiri kanan, jarak spasi, penulisan kata asing, penulisan footnote dan daftar pustaka.</li> </ul>	
4	11/12/2020	ACC.	

**RIWAYAT HIDUP**

1. Nama Lengkap : Rida Sriyanti
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Ampah, 19 Oktober 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat Asal : Gg.serumpun urup hulu, kec. Dusun tengah  
Kab. Barito Timur, Kal-Teng
7. Pendidikan :
  - a. SD : SDN 3 Ampah
  - b. MTs : MTs Negeri Ampah
  - c. SMA : SMAN 1 Dusun Tengah
8. Orang Tua :  
Ayah :  
Nama : Ridhanullah  
Pekerjaan : Wiraswasta
9. Alamat : Gg.serumpun urup hulu, kec. Dusun tengah  
Kab. Barito Timur, Kal-Teng  
Ibu :  
Nama : Demi Yati  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
10. Alamat : Gg.serumpun urup hulu, kec. Dusun tengah  
Kab. Barito Timur, Kal-Teng
11. Saudara (Jumlah Saudara) : 2

Banjarmasin, 31 Desember 2020  
Penulis,

Rida Sriyanti