

**PENGARUH MODEL *PREDICT OBSERVE EXPLAIN* ( POE)  
TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK SISWA KELAS V DI MI  
DARUSSALAM AMPAH**

**OLEH  
RIDA SRIYANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN**

**2020**

**PENGARUH MODEL *PREDICT OBSERVE EXPLAIN* ( POE)  
TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK SISWA KELAS V DI MI  
DARUSSALAM AMPAH**

**Skripsi  
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh  
Rida Sriyanti  
1501291672**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2020 M/1441 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rida Sriyanti  
NIM : 1501291672  
Tempat/Tgl. Lahir : Ampah, 19 Oktober 1996  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 11 Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Rida Sriyanti

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh model *Predict Observe Explain* (POE) terhadap hasil belajar tematik siswa kelas V di MI Darussalam Ampah.

Ditulis oleh : Rida Sriyanti  
NIM : 1501291672  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Tempat dan tanggal lahir : Ampah, 19 Oktober 1996  
Alamat : Gg. Serumpun I-Urup Hulu Rt.40 Kec. Dusun Tengah Kab. Barito Timur Prov. Kalimantan Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2020

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Dr. H. Ahmad Salabi, S.Ag, M.Pd  
NIP 19721211200801009



Khairunnisa, M.Pd.I  
NIP 198604262015032004

Mengetahui :  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



Dr. R. Khatijatul Jannah, M.Pd  
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN



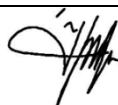
Skripsi yang berjudul: Pengaruh model *Predict Observe Explain* (POE) terhadap hasil belajar tematik siswa kelas V di MI Darussalam Ampah, Rida Sriyanti, 1501291672, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 21 januari 2021  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 81,92

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Ahmad Salabi, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Istiqamah, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

Rida Sriyanti. 2020. *Pengaruh model Predict Observe Explain (POE) terhadap hasil belajar tematik siswa kelas V di MI Darussalam Ampah*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi Dr. H. Ahmad Salabi, S.Ag, M.Pd, Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Khairunnisa, M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik yang diajarkan menggunakan model *Predict Observe Explain* dan hasil belajar belajar peserta didik yang diajarkan menggunakan model *Student Facilitator and Explaining*, serta untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik menggunakan model *Predict Observe Explain* pada pembelajaran tematik di kelas V di MI Darussalam Ampah.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun ke lapangan untuk meneliti pengaruh hasil belajar model *Predict Observe Explain* dengan yang menggunakan model *Student Facilitator and Explaining* tema 6 organ tubuh manusia dan hewan di kelas V di MI Darussalam Ampah. Dalam hal ini yang menjadi sampel penelitian adalah kelas V A berjumlah 22 orang sebagai kelas eksperimen menggunakan model *Predict Observe Explain* dan kelas V B berjumlah 18 orang sebagai kelas kontrol menggunakan *Student Facilitator and Explaining*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model *Predict Observe Explain* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada tema 6 organ tubuh manusia dan hewan kelas V di MI Darussalam Ampah. Hal tersebut berdasarkan hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kontrol. Nilai rata-rata hasil belajar kelas eksperimen dari nilai rata-rata *pre-test* 57,27 menjadi 88,64 pada nilai rata-rata *post-test*, selisih hasil belajar keduanya 31,37. Sedangkan hasil belajar kelas kontrol nilai rata-rata *pre-test* 58,33 menjadi 71,67 pada nilai rata-rata *post-test*, selisih hasil belajar keduanya 13,34. model *Predict Observe Explain* juga memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik tema 6 organ tubuh manusia dan hewan di kelas V di MI Darussalam Ampah. Hal ini berdasarkan uji  $u$  yang menyatakan  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

## **KATA PERSEMBAHAN**

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan kepada penulis sehingga terselesaikan skripsi ini, sebetulnya karya kecil ini kupersembahkan dengan penuh cinta kepada:

Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Ridhanullah dan Ibu Demi yati, yang telah memberikan seluruh perhatian dan kasih sayangnya untuk membesarkanku. Terimakasih atas semua pengorbanan, cinta, restu, serta lantunan do'a yang mengiringi langkahku untuk keberhasilan dan kelancaran studi ku

Kepada adikku tersayang Rendi Kurniawan dan tiada waktu yang paling berharga dalam hidup selain menghabiskan dengan kalian Rendi Kurniawan. Walaupun saat dekat kita sering bertengkar, tapi saat jauh kita saling merindukan. Terimakasih untuk bantuan dan semangat dari adik, semoga awal dari kesuksesan saya ini dapat membanggakanmu

Teman seperjuangan Muhammad Rizki Taupikurrahman, Ramadhan, Rizky Eka Putra dan Rajmiati Shalehah, yang telah memberikan do'a, dukungan dan semangat serta telah bersedia dengan sabar mendengarkan keluh kesah saya dalam menyelesaikan skripsi ini

Para guru dan dosen yang telah berjasa memberikan bimbingan dan ilmu yang sangat berharga melalui ketulusan dan kesabaranmu

Almamater Tercinta UIN Antasari Banjarmasin

## MOTTO

“Barang siapa yang keluar rumah untuk mencari ilmu, maka  
ia berada di jalan Allah hingga ia pulang”  
(HR. Tirmidzi)



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., karena atas berkat rahmat, taufik hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita, suri tauladan kita, Nabi Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang syafaatnya senantiasa kita harapkan. Tak lupa pula shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat serta mereka yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Berkat taufik, hidayah dan inayah Allah Swt., akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Pengaruh model *Predict Observe Explain* (POE) terhadap hasil belajar tematik siswa kelas V di MI Darussalam Ampah. Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu tahap akhir pada program S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Penulis meyakini bahwasanya kesempurnaan itu hanyalah milik Allah Swt., jadi apabila dalam penulisan skripsi ini terdapat kekurangan dan kekeliruan maka penulis mengharapkan bimbingan dan arahan dari berbagai pihak untuk hasil yang lebih baik lagi. Dalam kesempatan kali ini, penulis juga ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Ibu Dra. Raihanatul Janah, M.Pd dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Ahmad Salabi, S.Ag, M.Pd selaku Pembimbing Akademik sekaligus Bidang Konten dan Metodologi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar.
4. Ibu Kharunnisa, M. Pd. I selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang bersedia memberikan bimbingan, arahan dan masukannya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini bisa berjalan dengan lancar.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan Universitas dan karyawan/wati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
6. Dr. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan karyawan/wati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
7. Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang sudah banyak memberikan pengetahuan, berbagi pengalamannya, serta motivasinya selama perkuliahan, juga para karyawan/wati yang sudah berusaha memberikan pelayanan administrasi yang terbaik kepada seluruh mahasiswanya.

8. Bapak Mahdinoor, S.Pd.I selaku kepala MI Darussalam Ampah, para guru serta seluruh staf dan karyawan di MI Darussalam Ampah yang telah berkenan memberikan kesempatan terbaiknya kepada penulis untuk mengadakan penelitian di madrasah tersebut dan memberikan informasi-informasi yang diperlukan.
9. Ibu Almidah, S.Pd.I dan Ibu Artini, S.Pd.I selaku wali kelas V yang telah membantu dalam kelancaran penelitian ini.
10. Siswa-siswi MI Darussalam terkhusus kelas V yang telah bekerjasama dalam kelancaran penelitian skripsi ini.
11. Keluarga besar Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2015 yang sudah menjadi teman-teman terbaik seperjuangan dalam perjalanan menyelesaikan pendidikan di kampus UIN Antasari Banjarmasin.
12. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.

Banjarmasin, Desember 2020  
Peneliti



Rida Sriyanti  
NIM 1501291672

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I     PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	8
C. Rumusan Masalah .....	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Alasan Memilih Judul.....	11
F. Identifikasi Masalah .....	11
G. Penelitian Terdahulu.....	12
H. Hipotesis Penelitian .....	13
I. Sistematika Penulisan.....	15
<b>BAB II    LANDASAN TEORI.....</b>	<b>17</b>
A. Model Pembelajaran .....	17
1. Pengertian Model Pembelajaran .....	17
B. Model <i>POE</i> .....	20
1. Pengertian Model <i>POE</i> .....	20
2. Langkah-langkah Model <i>POE</i> .....	21
3. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>POE</i> .....	23
C. Hasil Belajar .....	23
1. Pengertian Hasil Belajar.....	23
2. Penilaian Hasil Belajar.....	26
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	27
D. Pembelajaran Tematik di Madrasah Ibtidaiyah.....	29
1. Pengertian Pembelajaran Tematik .....	29
2. Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	31
3. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Tematik.....	31
4. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar .....	32
5. Tujuan Pembelajaran Tematik .....	29
6. Ruang Lingkup Pembelajaran Tematik.....	29

<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	34
	B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	37
	C. Lokasi Penelitian .....	38
	D. Data dan Sumber Data.....	39
	E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	41
	F. Pengembangan Instrumen Penelitian .....	50
	G. Desain pengukuran .....	52
	H. Teknik Analisis Data .....	60
	I. Prosedur Penelitian .....	60
<b>BAB IV</b>	<b>PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS.....</b>	<b>62</b>
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	62
	B. Penyajian Data.....	67
	C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	86
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>89</b>
	A. Simpulan .....	89
	B. Saran.....	90
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>91</b>
	<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>94</b>
	<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>191</b>

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Pembelajaran Tematik .....	14
TABEL II	: Penelitian Terdahulu .....	35
TABEL III	: Jumlah Siswa .....	38
TABEL IV	: Pedoman Penskoran Instrumen Tes .....	42
TABEL V	: Interpretasi Predikat Hasil Tes.....	43
TABEL VI	: Interpretasi Predikat Aktivitas Siswa	
TABEL VII	: Lembar Observasi Siswa.....	50
TABEL VIII	:Matriks Data, Sumber data, dan Teknik Pengumpulan.....	51
TABEL IX	: Pemberian Skor Intrumen Penelitian .....	52
TABEL X	: Interpretasi Hasil Belajar .....	52
TABEL XI	:Keadaan Guru dan Karyawan di MI Darussalam Ampah.....	65
TABEL XII	:Keadaan Sarana dan Prasarana di MI Darussalam Ampah .....	65
TABEL XIII	: Keadaan siswa-siswi .....	66
TABEL XIV	: Kegiatan Kelas Eksperimen.....	69
TABEL XV	: Kegiatan Kelas Kontrol.....	70
TABEL XVI	: Nilai Hasil Pre-test Kelas Eksperimen.....	74
TABEL XVII	: Persentase Kualifikasi Nilai Pre-test Kelompok Kelas Eksperimen .....	75

TABEL XVIII	: Nilai Hasil Pre-test Kelompok Kelas Kontrol .....	75
TABEL XIX	: Persentase Kualifikasi Nilai Pre-test Kelompok Kelas Kontrol .....	76
TABEL XX	: Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Pre-test .....	77
TABEL XXI	: Uji Normalitas Pre-test .....	78
TABEL XXII	: Nilai Homogenitas Pre-test.....	79
TABEL XXIII	: Output Uji Mann-Whitney (uji u) Hasil Pre-test Peserta didik.....	80
TABEL XXIV	: Nilai Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen .....	52
TABEL XXV	: Persentase Kualifikasi Nilai <i>post-test</i> Kelompok Kelas Eksperimen.....	52
TABEL XXVI	: Nilai Hasil <i>post-test</i> Kelompok Kelas Kontrol .....	52
TABEL XXVII	:Persentase Kualifikasi Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Kelas Kontrol .....	52
TABEL XXVIII	: Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians <i>Post-test</i> .....	52
TABEL XXIX	: Uji Normalitas <i>Post-test</i> .....	52
TABEL XXX	: Nilai Homogenitas <i>post-test</i> .....	52
TABEL XXXI	: Output Uji Mann-Whitney (uji u) Hasil Post-test Peserta didik .....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah .....	94
LAMPIRAN II	: Identitas MI Norrahan Banjarmasin.....	95
LAMPIRAN III	: Pedoman Pengumpulan Data .....	96
LAMPIRAN IV	: Kisi-kisi Soal Uji Coba Instrumen Tes .....	101
LAMPIRAN V	: Soal Uji Coba Instrumen Tes .....	104
LAMPIRAN VI	: Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen Tes.....	109
LAMPIRAN VII	: Uji Validitas Ahli Bidang Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	110
LAMPIRAN VIII	: Perhitungan Validitas Butir Soal.....	112
LAMPIRAN IX	: Perhitungan Reliabilitas Butir Soal.....	116
LAMPIRAN X	: Soal Pre-test dan Post-test.....	117
LAMPIRAN XI	: Kunci Jawaban Soal Pre-test dan Post-test .....	120
LAMPIRAN XII	: Daftar Nama Peserta Didik .....	121
LAMPIRAN XIII	: Hasil Kemampuan Awal dan Kemampuan Akhir Peserta Didik .....	122
LAMPIRAN XIV	: Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Pre-test Peserta Didik .....	124
LAMPIRAN XV	: Uji Normalitas Hasil Pre-test Peserta Didik.....	128
LAMPIRAN XVI	: Uji Homogenitas Hasil Pre-test Peserta Didik.....	131
LAMPIRAN XVII	: Uji Mann-Whitney Hasil Pre-test Peserta Didik .....	132
LAMPIRAN XVIII	: Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil	



	Post-test Peserta Didik .....	136
LAMPIRAN XIX	: Uji Normalitas Hasil Post-test Peserta Didik .....	140
LAMPIRAN XX	: Uji Homogenitas Hasil Post-test Peserta Didik .....	143
LAMPIRAN XXI	: Perhitungan Uji Mann-Whitney Hasil Post-test Peserta Didik .....	144
LAMPIRAN XXII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	148
LAMPIRAN XXIII	: Gambar Riset.....	177
LAMPIRAN XXIV	: Persetujuan Judul Skripsi .....	179
LAMPIRAN XXV	: Surat Keterangan Selesai Seminar .....	180
LAMPIRAN XXVI	: Surat Validasi Soal .....	181
LAMPIRAN XXVII	: Surat Izin Coba Instrumen .....	184
LAMPIRAN XXVIII	: Surat Izin Riset UIN Antasari Banjarmasin .....	185
LAMPIRAN XXIX	: Surat Keterangan Menerima Riset .....	188
LAMPIRAN XXX	: Surat Persetujuan Riset dari Kementerian Agama ...	189
LAMPIRAN XXXI	: Surat Keterangan Selesai Riset .....	190
LAMPIRAN XXXII	: Catatan Konsultasi .....	191