

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah mengkaji dan melakukan analisis mengenai pembinaan akhlak anak usia dini melalui metode sentra imtaq di TK Terpadu Tarbiyatul Athfal, TK Islam Sabilal Muhtadin dan TK Terpadu Sang Pemimpin, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Akhlak anak usia dini yang dibina melalui metode sentra imtaq di TK Terpadu Tarbiyatul Athfal, TK Islam Sabilal Muhtadi dan TK Terpadu Sang pemimpin terbagi menjadi tiga kelompok yaitu akhlak terhadap Allah Swt, akhlak terhadap sesama manusia, dan juga akhlak terhadap lingkungan sekitar. Akhlak kepada Allah Swt meliputi pengenalan kepada anak tentang Allah Swt, pengenalan dan pembiasaan tatacara ibadah sehari-hari yang biasanya dilakukan seperti ibadah sholat dan wudhu, pengenalan huruf hijaiyah, serta pengenalan dan pembiasaan doa-doa harian. Akhlak terhadap sesama manusia meliputi pembiasaan mengucapkan salam, menghormati orang lain, disiplin, kontrol diri, bertanggung jawab. Dan akhlak terhadap lingkungan meliputi bertanggung jawab, menjaga kebersihan serta menggunakan mainan sesuai fungsinya.

Pembinaan akhlak anak usia dini melalui metode sentra imtaq dilakukan melalui beberapa cara yaitu pada saat duduk bersama dengan membentuk lingkaran dengan kegiatan yang dilakukan antara lain menyampaikan informasi pengetahuan, nasihat, bercerita, bernyanyi, pembiasaan, keteladanan. Melalui aturan main dengan pembiasaan aturan main tersebut seperti fokus, khusuk,

sayang teman, kontrol, gunakan alat sesuai fungsinya, pilih mainan yang kosong berbagi, bergantian, tetap berada di kelompok, bekerja tuntas, tertib, dan beres-beres. Melalui kegiatan bermain dengan alat main di sentra imtaq seperti *puzzle* huruf hijaiyah, *puzzle* angka arab, *puzzle* praktik sholat, perlengkapan sholat, *puzzle* membangun mesjid, buku iqra, perlengkapan menggunting, menempel serta mencetak huruf hijaiyah. Melalui pemberian pijakan yaitu pijakan lingkungan main, pijakan sebelum bermain, pijakan selama bermain dan pijakan setelah bermain.

Dampak dari pembinaan akhlak anak usia dini melalui metode sentra imtaq dapat dilihat dari tindakan atau perilaku mereka sehari-hari seperti anak-anak menjadi terbiasa dalam melakukan hal baik atau positif, diantaranya seperti anak mulai terbiasa mengucapkan salam ketika memasuki ruangan, berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu dan melaksanakan sholat tanpa harus disuruh lagi, serta menunjukkan perilaku terpuji kepada guru dan temannya.

B. Saran

Adapun saran yang dapat peneliti sampaikan dalam penelitian di antaranya:

1. Sekolah

Diharapkan bagi sekolah khususnya jenjang pendidikan anak usia dini yang menggunakan metode sentra dalam proses pembelajarannya lebih mengoptimalkan dalam pelaksanaan metode sentra tersebut dari sisi guru, sarana dan prasarana serta kerjasama antara sekolah dan orang tua, dan bagi sekolah yang belum dan akan melaksanakan metode sentra dalam kegiatan pembelajarannya

diharapkan mempersiapkan segala sesuatunya dengan matang agar pembelajaran dengan menggunakan metode sentra tersebut dapat berjalan dengan optimal.

2. Guru

Diharapkan lebih memperhatikan pelaksanaan kegiatan sentra khususnya sentra imtaq dalam upaya pembinaan akhlak anak usia dini, dengan mengikuti aturan pelaksanaan kegiatan sentra yang telah ditentukan, serta membangun kerjasama dengan orang tua terutama dalam pembinaan akhlak anak.

3. Orang tua

Bagi orang tua diharapkan mampu menanamkan akhlak mulia kepada anak selama mereka berada di lingkungan keluarga, karena kedua orang tua adalah guru pertama bagi anak untuk mengajarkan berbagai macam pengetahuan termasuk akhlak dalam kehidupan sehari-hari, serta menjalin kerjasama dengan pihak sekolah terutama guru untuk mendukung dalam pembinaan akhlak anak.