

## DAFTAR PUSTAKA

- Amirul Hadi dan Haryono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2005.
- Aunur Rahim Faqih. *Bimbingan dan Konseling dalam Islam*. Yogyakarta: UUI Press, 2004.
- Abu Abdillah Bin Ahmad Al-Isawi. *Ensiklopedi Anak (Tanya Jawab Tentang Anak Dari A-Z)*. Jakarta: Darus Sunnah, 2009.
- Abdul Majid dan Dian Handayani. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Abdullah Nashih 'Ulwan. *Pendidikan Anak dalam Islam*. Jawa Tengah: Insan Kamil, 2012.
- Amin Syukur. *Studi Akhlak*. Semarang: Walisongo Press, 2010.
- Abudin Nata. *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: Rajawali Press, 2001.
- Al-Ghazali. *Akhlak Seorang Muslim*. Semarang: Wicaksana, 1993.
- Beni Ahmad Saebani dan K.H Abdul Hamid. *Ilmu Akhlak*. Bandung: Pustaka Setia, 2012.
- Deden Makbuloh. *Pendidikan Agama Islam (Arah Baru Pengembangan Ilmu dan Kepribadian di Perguruan Tinggi)*. Jakarta: Rajawali Pers, t.th.
- Didith Pramunditya Ambara, *et al.*, *Asesmen Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.
- Diana Mutiah. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana, 2015.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka: Jakarta, 2005.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi III. Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Depdiknas. *Acuan Menu Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini (Pembelajaran Genetik)*. Jakarta: Depdiknas, 2002.

- Djudju Sudjana. *Manajemen Program Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.
- Een Y. Haenilah. *Kurikulum dan Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta: Media Akademi, 2015.
- George S. Morrison. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*, Jakarta: Indeks, 2017.
- Hasnida. *Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini*. Jakarta: Luxima Metro Media, 2015.
- Hadis Riwayat Bukhari dalam Shahih Bukhari *Kitab Adab*, Baihaqi dalam kitab *Syu'bil Iman* dan Hakim.
- Istigfarotur Rahmaniyyah. *Pendidikan Etika*. Malang: UIN Maliki Press, 2010.
- Imam Musbikin. *Buku Pintar PAUD (Dalam Perspektif Islami)*. Yogyakarta: Laksana, 2010.
- Juwariyah. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Dalam Al-Qur'an*. Yogyakarta: Teras, 2010.
- Khozin. *Khazanah Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Luluk Asmawati. *Perencanaan Pembelajaran PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- The LEGO Foundation. *Learning Through Play (Strengthening Learning Through Play In Early Childhood Education Programmes)*. New York: United Nations Children's Fund (UNICEF), 2018.
- Mansur. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Mukhtar Latif, *et al.* *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana, 2013.
- Mohammad Daud Ali. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers, 2013.
- Miles, M.B & Huberman. *Qualitative Data Analysis a Sourebook of New Methodhs*. London: Sage Publication Ltd, 1985.
- Moeslichatoen. *Metode Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Rineka Cipta, 1999.

- Mursid. *Belajar dan Pembelajaran PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015.
- Mangun Harjana. *Pembinaan: Arti dan Metodenya*. Yogyakarta: Kanisius, 1986.
- Mulyasa. *Manajemen PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- M. Fadlillah, et al. *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana, 2014.
- Mustafa Dieb Al-Bugha Muhyiddin Mistu, *Al-Wafi Menyelami Makna 40 Hadis Rasulullah SAW*, diterjemahkan oleh Muhil Dhofil, (Jakarta Timur: Al-I'tishom IKAPI, 2018).
- Nurul Zuriah. *Pendidikan Moral & Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Ridhahani. *Revitalisasi Pendidikan Nilai dan Karakter dalam Proses Pembelajaran di Era Milenial*. Banjarmasin: Antasari Press, 2019.
- Ridhahani, "Transformasi Nilai-Nilai Akhlak dalam Proses Pembelajaran IPS Sebagai Upaya Memupuk Disiplin Peserta Didik (Studi Di SDN Pemurus Baru 1, 2, Dan 3 Banjarmasin)." Disertasi tidak diterbitkan, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan, Bandung, 2012.
- Sari Wahyuni. *Qualitative Research Methode, Theory and Practise*. Jakarta: Salemba Empat, 2012.
- S. Margono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Suyadi. *Psikologi Belajar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 2010.
- Singgih D.Gunarsa dan Ny.Y Singgih D.Gunarsa. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta, Gunung Mulia, 1995.
- Sukarno L. Hasyim. "Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dalam Perspektif Islam". *Jurnal Lentera: Kajian Keagamaan, Keilmuan dan Teknologi*, Volume I, Nomor 2, September 2015: h. 218.
- Setiyarini Muslimah. "Pembelajaran Budi Pekerti bagi Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Anak*, Volume II, Edisi 1, Juni 2013: h. 243.
- Shalih Bin Fauzan Al-Fauzan. *Kitab Tauhid*. Jakarta. Ummul Qura, 2014.

- Solveing Hagglund Karlstad, *et al.* “Early Childhood Education And Learning For Sustainable Development And Citizenship”, *International Journal Of Early Childhood*, September 2009. h. 5.
- Tim Dosen Fakultas Tarbiyah UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. *Pendidikan Islam dari Paradigma Klasik hingga Kontemporer*. Malang: UIN Malang Press, 2009.
- Tuntas Hartini. “The Implementation of Beyond Centers and Circle Time (BCCT) in Early Childhood Programs in Indonesia”. University of Dayton Ohio, t.th: h. 28.
- Umar bin Achmad Baradja. *Al-Akhlak lil Banin jilid 2*. (YPI: al-Ustadz Umar Baradja, Surabaya, t.th.
- Uswatun Hasanah, “Character Education in Early Childhood Based on Family”, *Early Childhood Research Journal*, vol 1 no 1 (2018): h. 54
- Yuliani Nurani Sujiono. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks, 2009.
- Zakiah Daradjat. *Pendidikan Agama Islam bagi Anak dan Remaja*. cet 1: Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 2001.
- Zulfa Alya dan Lathifah Musa. *Paud (Pendidikan Anak Usia Dini) Berbasis Islam*. Ar-Raudhoh Pustaka, 2007.

## **RIWAYAT HIDUP PENULIS**

1. Nama Lengkap : Ratna
2. Tempat / Tanggal Lahir : Sungai Gampa, 7 Mei 1991
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Kab.Batola Kec.Rantau Badauh Desa Sungai Gampa, Jl. Jeruk RT 07. No 05
7. Pendidikan : a.SDN Sungai Gampa 2  
b.MTs. Nurul Huda  
c.MAN 4 Marabahan  
d.Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin Prodi KI-BKI Program S-1 Angkatan 2011  
d.Pascasarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2016
- 8 Orang Tua  
Ayah
  - a. Nama : H. Kasumayuda
  - b. Pekerjaan : Petani
  - c. Alamat : Kab.Batola Kec.Rantau Badauh Desa Sungai Gampa, Jl. Jeruk RT 07. No 05Ibu
  - a. Nama : Hj. Hamisah
  - b. Pekerjaan : Petani
  - c. Alamat : Kab.Batola Kec.Rantau Badauh Desa Sungai Gampa, Jl. Jeruk RT 07. No 05

Banjarmasin, 2 Januari 2020

## TERJEMAH

No	Hal	Bab	Terjemah
1	2	I	<p><i>Umar bin Khathab ra. Berkata, “suatu hari, kami duduk dekat Rasulullah saw, tiba-tiba muncul seorang laki-laki mengenakan pakaian yang sangat putih dan rambutnya hitam legam. Tak terlihat tanda-tanda perjalanan jauh, dan tak seorangpun di antara kami yang mengenalnya. Ia duduk di depan Nabi, lututnya ditempelkan kelutut beliau, dan kedua tangannya diletakan dipaha beliau, lalu berkata, ‘Hai Muhammad! Beritahu aku tentang Islam, ‘Rasulullah saw menjawab, ‘Islam itu engkau bersaksi tidak ada Tuhan melainkan Allah dan sesungguhnya Muhammad adalah Rasul Allah, melaksanakan shalat, mengeluarkan zakat, berpuasa Ramadhan dan menunaikan haji ke Baitullah, jika engkau mampu. ‘Laki-laki itu berkata, ‘Benar. ‘Kami heran kepadanya; Bertanya, tapi setelah itu membenarkan jawaban Nabi! Ia bertanya lagi, ‘Beritahu aku tentang Iman. ‘Nabi menjawab, ‘ Iman itu engkau beriman kepada Allah, malaikat-Nya, kitab-kitab-Nya, para Rasul-Nya, hari Akhir dan takdi yang baik atau yang buruk.” Ia berkata, ‘Benar.’ Dia bertanya lagi, ‘Beritahu aku tentang Ihsan. ‘Nabi menjawab, ‘Hendaklah engkau beribadah kepada Allah seakan-akan engkau melihat-Nya, walaupun engkau tidak melihat-Nya, sesungguhnya Dia melihatmu....”</i></p>
2	5	I	<p><i>Dan (ingatlah) ketika Lukman berkata kepada anaknya, ketika dia memberi pelajaran kepadanya, “Wahai anakku! Janganlah engkau mempersekutukan Allah, sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezhaliman yang besar. (13)</i></p> <p><i>Dan kami perintahkan kepada manusia (agar berbuat baik) kepada kedua orang tuanya. Ibunya telah mengandungnya dalam keadaan lemah yang bertambah-tambah, dan menyapihnya dalam usia</i></p>

			<p><i>dua tahun. Bersyukurlah kepada-Ku dan kepada kedua orang tuamu. Hanya kepada-Ku lah kamu kembali. (14)</i></p> <p><i>Dan jika keduanya memaksamu untuk mempersekutukan Aku dengan sesuatu yang engkau tidak mempunyai ilmu tentang itu, maka janganlah engkau menaati keduanya, dan pergaulilah keduanya di dunia dengan baik, dan ikutilah jalan orang yang kembali kepada-Ku. Kemudian hanya kepada-Ku tempat kembalimu, maka akan aku beritahukan kepadamu apa yang telah kamu kerjakan. (15)</i></p> <p><i>(Lukman berkata), “Wahai anakku! Sungguh, jika ada (sesuatu perbuatan) seberat biji sawi, dan berada dalam batu atau di langit atau di bumi, niscaya Allah akan memberinya (balasan). Sesungguhnya Allah Maha Halus, Maha Teliti.(16)</i></p> <p><i>Wahai anakku! Laksanakanlah Shalat dan suruhlah (manusia) berbuat yang makruf dan cegahlah (mereka dari yang munkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpamu, sesungguhnya yang demikian itu termasuk perkara yang penting.(17)</i></p> <p><i>Dan janganlah kamu memalingkan wajah dari manusia (karena sombong) dan janganlah berjalan di muka bumi dengan angkuh. Sungguh, Allah tidak menyukai orang-orang yang sombong dan membanggakan diri. (18)</i></p> <p><i>Dan sederhanakanlah dalam berjalan dan lunakkanlah suaramu. Sesungguhnya seburuk-buruk suara ialah suara keledai. (19)</i></p>
<b>3</b>	<b>9</b>	<b>I</b>	<i>Sesungguhnya aku diutus hanya untuk menyempurnakan keshalihan akhlak</i>
<b>4</b>	<b>11</b>	<b>I</b>	<i>Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik (bagimu) yaitu bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah</i>

## DOKUMENTASI

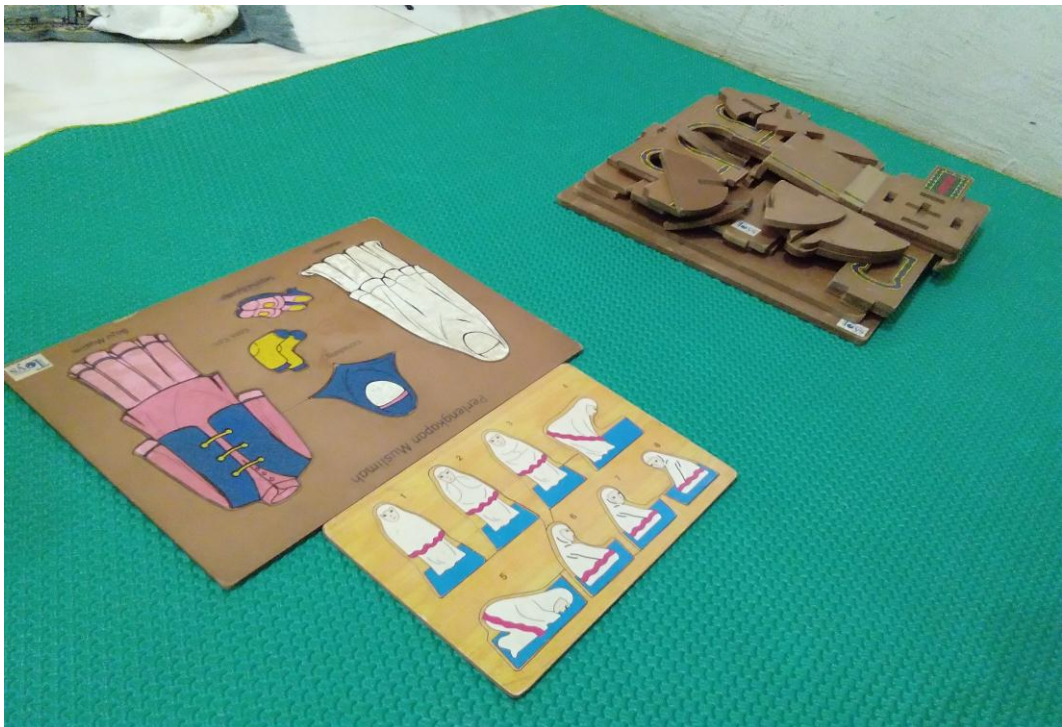


Ibu guru dan anak duduk bersama dengan membentuk lingkaran

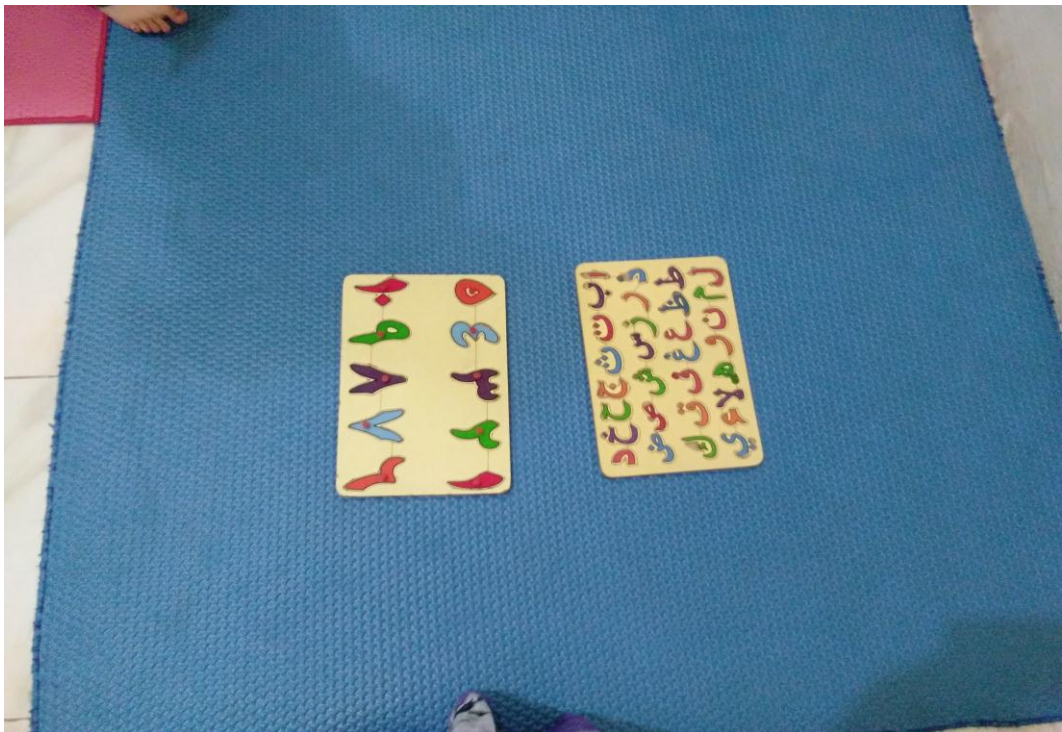




**Anak sedang melakukan praktik sholat di sentra imtaq**



Perlengkapan sholat, alat main membangun mesjid dan *puzzle* praktik sholat



Puzzel huruf hijayyah dan angka arab



**Menggunting dan mencetak huruf hijayah**



**Ibu guru menjelaskan tema pembelajaran pada saat semua berada dilingkaran**

## PEDOMAN OBSERVASI

1. Keadaan lingkungan sekolah secara keseluruhan
2. Sarana dan prasarana yang ada di sekolah
  - a. Tempat pelaksanaan sentra imtaq
  - b. Alat dan bahan main di sentra imtaq
3. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran disentra meliputi:

No	Langkah pelaksanaan sentra	Kegiatan guru	Kegiatan anak	Guru		Anak	
				Ya	Tdk	Ya	Tdk
1	Pijakan lingkungan main	Menyiapkan alat main					
2	Pijakan sebelum main	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Duduk melingkar bersama anak</li> <li>-Absen, doa, membaca buku/cerita/sejenisnya</li> <li>-Mengenalkan tempat main</li> <li>-Menjelaskan aturan main</li> <li>-Mengatur teman main</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Duduk melingkar bersama teman dan guru</li> <li>-Mengikuti kegiatan absensi</li> <li>-Berdoa</li> <li>-Mengikuti kegiatan apersepsi</li> <li>-Memperhatikan penjelasan tentang alat dan tempat main</li> <li>-Megasosiasikan pengalaman</li> <li>-Mendengar penjelasan tentang aturan main</li> <li>-pilih teman</li> </ul>				
3	Pijakan selama main	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Berkeliling</li> <li>-Memberi contoh cara bermain</li> <li>-Memberi pujian</li> <li>-Memancing anak memperluas cara main</li> <li>-Membantu anak kesulitan main</li> <li>-Memotivasi anak</li> <li>-Mengumpulkan hasil kerja anak</li> <li>-Menginformasikan segera menyelesaikan main</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Berkumpul</li> <li>-Memperhatikan cara main</li> <li>-Melakukan kegiatan main</li> <li>-Menunjukkan hasil main</li> </ul>				
4	Pijakan setelah main	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Memberi tahu saatnya membereskan mainan</li> <li>-Membereskan alat main</li> <li>-Duduk melingkar</li> <li>-Menanyakan kegiatan main yang dilakukan anak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Membereskan alat main</li> <li>-Duduk melingkar</li> <li>-Menjawab pertanyaan guru</li> </ul>				

## **Pedoman Wawancara**

### **A. Kepala sekolah**

1. Sejak kapan ibu menjadi kepala sekolah di sekolah ini?
2. Apa latar belakang pendidikan ibu?
3. Berapa orang guru di sekolah ibu yang berlatar belakang pendidikan anak usia dini?
4. Apakah guru-guru pernah diikutsertakan dalam workshop/seminar/pelatihan tentang sentra? Apa nama kegiatannya?
5. Apakah menurut ibu penting pembinaan akhlak sejak anak usia dini?
6. Apakah menurut ibu pelaksanaan pembelajaran dengan metode sentra imtaq efektif dalam pembinaan akhlak anak usia dini?
7. Menurut ibu apa kendala dalam pelaksanaan metode sentra di sekolah ini?
8. Berapa jumlah guru di sentra imtaq?

### **B. Guru sentra**

1. Sejak kapan ibu menjadi guru atau pengajar di sekolah ini?
2. Apa latar belakang pendidikan ibu?
3. Apakah ibu pernah mengikuti workshop/pelatihan/seminar/dll mengenai pembelajaran dengan metode sentra?
4. Menurut ibu bagaimana pembelajaran dengan metode sentra?
5. Menurut ibu apa perbedaan pembelajaran dengan metode sentra dan pembelajaran seperti biasa?
6. Apakah metode sentra imtaq adalah cara yang efektif dalam pembinaan akhlak anak usia dini?
7. Apakah menurut ibu pembelajaran dengan metode sentra imtaq membantu dalam pembinaan akhlak anak usia dini?
8. Apa kelebihan metode sentra sentra imtaq dalam upaya pembinaan akhlak anak usia dini?
9. Apa kekurangan metode sentra sentra imtaq dalam upaya pembinaan akhlak anak usia dini?

10. Apa kesulitan yang ibu alami selama pelaksanaan metode sentra imtaq dalam upaya pembinaan akhlak anak usia dini?
11. Apakah ibu selalu membuat rencana pembelajaran setiap kali pembelajaran di sentra imtaq berlangsung?
12. Menurut ibu akhlak apa yang dibina atau diajarkan pada anak usia dini?
13. Apa saja alat main di sentra imtaq yang menunjang untuk pembinaan akhlak anak usia dini?
14. Apa saja kegiatan di sentra selain bermain yang juga membantu dalam pembinaan akhlak anak?
15. Apakah ada pengaruh dari pembelajaran dengan metode sentra imtaq terhadap perubahan tingkah laku anak?
16. Berikan alasan menurut ibu mengapa metode sentra imtaq dianggap penting atau mungkin harus dilaksanakan dalam upaya pembinaan akhlak anak usia dini?
17. Menurut ibu apa saja faktor yang mempengaruhi dalam pembinaan akhlak anak usia dini?
18. Bagaimana pelaksanaan metode sentra imtaq di sekolah ini khususnya dalam membina akhlak anak usia dini?





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143  
e-mail: [ps@uin-antasari.ac.id](mailto:ps@uin-antasari.ac.id) website: [pasca.uin-antasari.ac.id](http://pasca.uin-antasari.ac.id)

Nomor : B- 286/Un.14/IV/TL.00/03/2019 29 Maret 2019  
Lampiran : -  
Hal : Pengantar penelitian Tesis

Kepada Yth.

**Kepala Paud Terpadu Tarbiyatul Athfal  
Di- Banjarmasin**

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

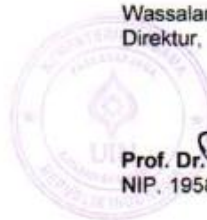
Nama : Ratna  
Tempat Tanggal Lahir : Sungai Gampa, 07 Mei 1991  
Nim : 1602520038  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam  
Semester : VI (enam)  
Alamat : Jln Bawang Putih, Rt 31/Rw 3, Kec. Banjarmasin Timur, Kel. Kuripan

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian pada Lembaga/Institusi yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka menyusun tesis :

Judul : **Pembinaan Akhlak Anak Usia Dini Melalui Metode Sentra Imtaq  
(Studi Di Paud Terpadu Tarbiyatul Athfal, TK Islam Sabial Muhtadin,  
dan Paud Terpadu Sang Pemimpin Kota Banjarmasin**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk penyusunan penelitian tesis ini. Demikian surat ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalam  
Direktur,



**Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag**  
NIP. 19580621 198603 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143  
e-mail: [ps@uin-antasari.ac.id](mailto:ps@uin-antasari.ac.id) website: [pasca.uin-antasari.ac.id](http://pasca.uin-antasari.ac.id)

Nomor : B- 286/Un.14/IV/TL.00/03/2019 29 Maret 2019  
Lampiran : -  
Hal : Pengantar penelitian Tesis

Kepada Yth.

**Kepala TK Islam Sabilal Muhtadin  
Di- Banjarmasin**

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

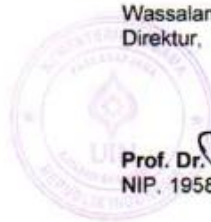
Nama	: Ratna
Tempat Tanggal Lahir	: Sungai Gampa, 07 Mei 1991
Nim	: 1602520038
Jenis Kelamin	: Perempuan
Program Studi	: S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester	: VI (enam)
Alamat	: Jln Bawang Putih, Rt 31/Rw 3, Kec. Banjarmasin Timur, Kel. Kuripan

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian pada Lembaga/Institusi yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka menyusun tesis :

Judul : **Pembinaan Akhlak Anak Usia Dini Melalui Metode Sentra Imtaq (Studi Di Paud Terpadu Tarbiyatul Athfal, TK Islam Sabilal Muhtadin, dan Paud Terpadu Sang Pemimpin Kota Banjarmasin**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk penyusunan penelitian tesis ini. Demikian surat ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalam  
Direktur,



**Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag**  
NIP. 19580621 198603 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143  
e-mail: [ps@uin-antasari.ac.id](mailto:ps@uin-antasari.ac.id) website: [pasca.uin-antasari.ac.id](http://pasca.uin-antasari.ac.id)

Nomor : B- 286/Un.14/IV/TL.00/03/2019 29 Maret 2019  
Lampiran : -  
Hal : Pengantar penelitian Tesis

Kepada Yth.

**Kepala PAUD Terpadu Sang Pemimpin  
Di- Banjarmasin**

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

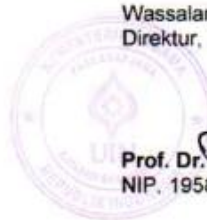
Nama	: Ratna
Tempat Tanggal Lahir	: Sungai Gampa, 07 Mei 1991
Nim	: 1602520038
Jenis Kelamin	: Perempuan
Program Studi	: S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester	: VI (enam)
Alamat	: Jln Bawang Putih, Rt 31/Rw 3, Kec. Banjarmasin Timur, Kel. Kuripan

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian pada Lembaga/Institusi yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka menyusun tesis :

Judul : **Pembinaan Akhlak Anak Usia Dini Melalui Metode Sentra Imtaq (Studi Di Paud Terpadu Tarbiyatul Athfal, TK Islam Sabial Muhtadin, dan Paud Terpadu Sang Pemimpin Kota Banjarmasin**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk penyusunan penelitian tesis ini. Demikian surat ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalam  
Direktur,



**Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag**  
NIP. 19580621 198603 1 001