

## ABSTRAK

**Ardah Latifah.** 2021. *Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik Melalui Pendekatan Advokasi dengan Penyajian Masalah Open Ended di MTsN 4 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing bidang konten dan metodologi: Yusran Fauzi, M.Pd. Pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan: Nina Nurmasari, M.Pd.

**Kata Kunci.** Pendekatan Advokasi, *Open-Ended*, kemampuan koneksi matematis

Sasaran dalam pembelajaran matematika diantaranya adalah mengembangkan kemampuan berpikir matematis. Untuk berpikir secara matematis siswa harus memiliki kemampuan koneksi matematis. Rendahnya kemampuan koneksi matematis peserta didik kelas VIII A MTsN 4 Banjarmasin disebabkan karena peserta didik gagal memahami konsep-konsep yang telah diajarkan kepada peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan koneksi matematis melalui pendekatan advokasi dengan penyajian masalah open-ended.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 6 orang peserta didik kelas VIII A yang terdiri dari 2 peserta didik dengan kemampuan awal tinggi, 2 peserta didik dengan kemampuan awal sedang dan 2 peserta didik dengan kemampuan awal rendah. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini diantaranya: 1) Metode tes untuk mengetahui kemampuan koneksi matematis peserta didik dengan kemampuan awal tinggi, sedang dan rendah. 2) Wawancara untuk mengklarifikasi hasil tes. Validitas data menggunakan triangulasi waktu.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peserta didik dengan kemampuan awal tinggi dapat menyelesaikan soal dengan memenuhi lima indikator kemampuan koneksi matematis. Peserta didik dengan kemampuan awal sedang dapat menyelesaikan soal dengan memenuhi tiga indikator kemampuan koneksi matematis. Sedangkan peserta didik dengan kemampuan awal rendah hanya dapat menyelesaikan soal dengan memenuhi satu indikator kemampuan koneksi matematis.