

**KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS PESERTA DIDIK
MELALUI PENDEKATAN ADVOKASI DENGAN
PENYAJIAN MASALAH *OPEN ENDED*
DI MTS N 4 BANJARMASIN**

**OLEH:
ARDAH LATIFAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN**

2021

**KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS PESERTA DIDIK
MELALUI PENDEKATAN ADVOKASI DENGAN
PENYAJIAN MASALAH *OPEN ENDED*
DI MTS N 4 BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika**

**Oleh
Ardah Latifah
NIM. 1601251842**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ardah Latifah
NIM : 1601251842
Tempat/Tangga Lahir : Muara Tupuh, 12 Oktober 1998
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi, dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 22 Desember 2020



Yang Menyatakan,

Ardah Latifah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik Melalui Pendekatan Advokasi dengan Penyajian Masalah *Open Ended* di MTsN 4 Banjarmasin

Ditulis oleh : Ardah Latifah

NIM : 1601251842

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Matematika

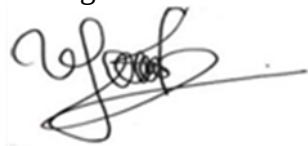
Tahun Akademik : 2020/2021

Tempat dan Tanggal Lahir: Muara Tupuh, 12 Oktober 1998

Alamat : Jl. AM Sengaji, RT. 003 RW. 003, Kelurahan Muara Laung 1, Kecamatan Laung Tuhup, Kabupaten Murung Raya, Provinsi Kalimantan Tengah.

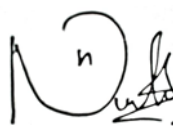
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Yusran Fauzi, M.Pd
NIP. 2004058203

Banjarmasin, 3 Februari 2021
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Nina Nurmasari, M.Pd
NIP. 201702015

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Analisa Fitria, S.Pd., M.Si
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

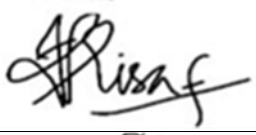
Skripsi yang berjudul: Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik Melalui Pendekatan Advokasi dengan Penyajian Masalah *Open Ended* di MTsN 4 Banjarmasin, Nama Ardah Latifah, NIM 1601251842 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 11 Januari 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 90,4 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juariah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Analisa Fitria, M.Si (Ketua)	
2	Yusran Fauzi, M.Pd (Anggota)	
3	Nina Nurmasari, M.Pd (Anggota)	

KATA PERSEMBAHAN

Pertama-tama ungkapan syukur kehadiran Allah swt. yang tiada henti dan shalawat serta salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw. yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan ilmu yang bermanfaat sehingga saya dapat dimudahkan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai tanda bakti dan terima kasih, saya persembahkan terutama kepada Ayahanda **Ardianson** dan Ibunda **Salmiati** yang selalu mendo'akan saya, mendidik, memberi nasihat, memotivasi, dan selalu berjuang untuk saya. Semoga Abi dan Umi selalu Allah swt. berikan kesehatan, umur panjang lagi berkah, Aamiin... Dan anak Abi Umi ini dimudahkan Allah swt. untuk membahagiakan Abi Umi, Aamiin Allahumma Aamiin. Teruntuk kakak-kakak saya **Enda Fitria, S.Pd., Detia Fitriani, S.Pd., Maria Ulfah, S.Pd., Taufikkurahman, S.Pd., Hidayatul Firman, SP., dan Raudatul Jannah, Amd. Keb,** dan adik-adik saya **M. Ikhsan Aulia dan M. Akhsanul Huda,** terima kasih banyak saya ucapkan. Tanpa bantuan moril dan materil serta doa kalian skripsi ini tidak akan selesai.

Teruntuk seluruh Dosen-dosen saya terutama dosen pembimbing Akademik Bapak Dr. Muhamad Sabirin, M.Si, saya ucapkan terima kasih banyak telah membimbing saya dari semester I hingga semester IX. Dan dosen pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Bapak Yusran Fauzi, M.Pd. dan dosen pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Nina Nurmasari, M.Pd, yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan pengalaman yang berarti untuk bekal hidup saya dan menjadi panutan untuk melangkah di masa depan yang akan datang. Semoga segala kebaikan yang kalian berikan dibalas oleh Allah swt.

Terima kasih saya ucapkan kepada Umma Huda yang telah memberikan tempat untuk saya mengerjakan skripsi ini di Asrama 2 Ma'had Aljami'ah UIN Antasari Banjamasin. Dan juga terima kasih saya ucapkan kepada adik-adik musyrifah asrama 2 yang selalu memberikan motivasi untuk saya menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih saya ucapkan kepada sahabat saya five angels, 2 tahun kita menjadi keluarga dan mengukir cerita bersama. Terima kasih saya ucapkan kepada rekan-rekan PMTKB 2016. 4 tahun kita menjadi keluarga dan mengukir cerita indah. Terima kasih saya ucapkan kepada teman-teman PPL I dan PPL II, dan teman-teman KKN. Kita semua adalah keluarga. Semoga Allah swt. selalu memberikan dan mencurahkan rahmat-Nya kepada kita semua *Aamiin Yaa Rabbal'alamiin.*

MOTTO

"Rasulullah bersabda : Barangsiapa menempuh jalan untuk mendapatkan ilmu, Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga". (HR. Muslim).

"Selalu Ada Harapan Bagi Orang yang Berdo'a dan Selalu Ada Jalan Bagi Orang yang Berusaha"

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. آمِينَ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad saw. yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga beliau, sahabat beliau, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai macam hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan hal itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud tersebut. khususnya, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juariah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, M.Si selaku ketua program studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan

pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. Muhamad Sabirin, M.Si selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis dari semester I sampai semester IX di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Yusran Fauzi, M.Pd selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi yang telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Nina Nurmasari, M.Pd selaku Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang dengan senang hati telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Kepala dan Staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
8. Bapak Kepala Sekolah beserta Guru-Guru MTsN 4 Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
9. Para peserta didik kelas VIII A MTsN 4 Banjarmasin yang dengan senang hati mengikuti pembelajaran untuk penelitian skripsi penulis.
10. Seluruh pihak yang turut serta berpartisipasi memberikan keterangan untuk penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. *Aamiin Yaa Rabbal'alamiin.*

Banjarmasin, 10 Desember 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Signifikansi Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Sistematika Penelitian	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Koneksi Matematis	14
1. Pengertian Koneksi Matematis	14
2. Indikator Koneksi Matematis	16
B. Pendekatan Advokasi	19
1. Pengertian Pendekatan Advokasi	19
2. Prinsip-prinsip Pendekatan Advokasi	20
3. Langkah-langkah Pembelajaran Pendekatan Advokasi	23
C. Masalah <i>Open-Ended</i>	25
1. Pengertian Masalah <i>Open-Ended</i>	25
2. Tiga Masalah <i>Open-Ended</i>	27
3. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Open-Ended</i>	28
D. Pendekatan Advokasi dengan Penyajian Masalah <i>Open-Ended</i>	

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	32
B. Metode Penelitian	32
C. Subjek dan Objek Penelitian	33

	D. Data dan Sumber Data	34
	E. Teknik Pengumpulan Data	35
	F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	44
	G. Prosedur Penelitian	47
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
	B. Penyajian Data	59
	C. Hasil Analisis Data	62
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	196
	B. Saran	198
	DAFTAR PUSTAKA	199
	LAMPIRAN	203
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	271

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Indikasi Indikator	18
TABEL II	: Tahapan <i>Open-Ended Approach</i>	29
TABEL III	: Pedoman Penskoran Rubrik Tes Kemampuan Koneksi Matematis	38
TABEL IV	: Luas Tanah	55
TABEL V	: Penggunaan Tanah	55
TABEL VI	: Jumlah dan Kondisi Bangunan	55
TABEL VII	: Sarana Prasarana Pendukung Pembelajaran	56
TABEL VIII	: Sarana Prasarana Pendukung lainnya	57
TABEL IX	: Sarana Sumber Daya	57
TABEL X	: Data Rombongan Belajar pada Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021.....	58
TABEL XI	: Daftar Nama Subjek Penelitian	60
TABEL XII	: Hasil Uji Coba Tes Koneksi Matematis	61
TABEL XIII	: Tes 1	195
TABEL XIV	: Tes 2	197
TABEL XV	: Proses Koneksi Matematis pada Tes 1 dan Tes 2	199

DAFTAR GAMBAR

Gambar I	: Hasil jawaban peserta didik TA	63
Gambar II	: Hasil jawaban peserta didik TA	66
Gambar III	: Hasil jawaban peserta didik TA	70
Gambar IV	: Hasil jawaban peserta didik TA	73
Gambar V	: Hasil jawaban peserta didik TA	76
Gambar VI	: Hasil jawaban peserta didik TB	78
Gambar VII	: Hasil jawaban peserta didik TB	81
Gambar VIII	: Hasil jawaban peserta didik TB	83
Gambar IX	: Hasil jawaban peserta didik TB	86
Gambar X	: Hasil jawaban peserta didik TB	88
Gambar XI	: Hasil jawaban peserta didik SC	90
Gambar XII	: Hasil jawaban peserta didik SC	92
Gambar XIII	: Hasil jawaban peserta didik SC	94
Gambar XIV	: Hasil jawaban peserta didik SC	96
Gambar XV	: Hasil jawaban peserta didik SC	98
Gambar XVI	: Hasil jawaban peserta didik SD	100
Gambar XVII	: Hasil jawaban peserta didik SD	102
Gambar XVII	: Hasil jawaban peserta didik SD	104
Gambar XIX	: Hasil jawaban peserta didik SD	106
Gambar XX	: Hasil jawaban peserta didik SD	108
Gambar XXI	: Hasil jawaban peserta didik RE	110
Gambar XXII	: Hasil jawaban peserta didik RE	112
Gambar XXIII	: Hasil jawaban peserta didik RE	114
Gambar XXIV	: Hasil jawaban peserta didik RE	116
Gambar XXV	: Hasil jawaban peserta didik RE	118
Gambar XXVI	: Hasil jawaban peserta didik RF	120
Gambar XXVII	: Hasil jawaban peserta didik RF	122
Gambar XXVIII	: Hasil jawaban peserta didik RF	124
Gambar XXIX	: Hasil jawaban peserta didik RF	126
Gambar XXX	: Hasil jawaban peserta didik RF	128
Gambar XXXI	: Hasil jawaban peserta didik TA	130
Gambar XXXII	: Hasil jawaban peserta didik TA	132
Gambar XXXIII	: Hasil jawaban peserta didik TA	134
Gambar XXXIV	: Hasil jawaban peserta didik TA	136
Gambar XXXV	: Hasil jawaban peserta didik TA	138
Gambar XXXVI	: Hasil jawaban peserta didik TB	140
Gambar XXXVII	: Hasil jawaban peserta didik TB	142
Gambar XXXVIII	: Hasil jawaban peserta didik TB	144
Gambar XXXIX	: Hasil jawaban peserta didik TB	146
Gambar XL	: Hasil jawaban peserta didik TB	148
Gambar XLI	: Hasil jawaban peserta didik SC	150
Gambar XLII	: Hasil jawaban peserta didik SC	152
Gambar XLIII	: Hasil jawaban peserta didik SC	154
Gambar XLIV	: Hasil jawaban peserta didik SC	156

Gambar XLV	: Hasil jawaban peserta didik SC	158
Gambar XLVI	: Hasil jawaban peserta didik SD	160
Gambar XLVII	: Hasil jawaban peserta didik SD	162
Gambar XLVIII	: Hasil jawaban peserta didik SD	164
Gambar XLIX	: Hasil jawaban peserta didik SD	168
Gambar L	: Hasil jawaban peserta didik SD	170
Gambar LI	: Hasil jawaban peserta didik RE	172
Gambar LII	: Hasil jawaban peserta didik RE	174
Gambar LIII	: Hasil jawaban peserta didik RE	176
Gambar LIV	: Hasil jawaban peserta didik RE	178
Gambar LV	: Hasil jawaban peserta didik RE	180
Gambar LVI	: Hasil jawaban peserta didik RF	182
Gambar LVII	: Hasil jawaban peserta didik RF	184
Gambar LVIII	: Hasil jawaban peserta didik RF	186
Gambar LIX	: Hasil jawaban peserta didik RF	188
Gambar LX	: Hasil jawaban peserta didik RF	199

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah	216
Lampiran II	: Pedoman Wawancara	219
Lampiran II	: Daftar Nilai Ulangan Harian Matematika Kelas VIII A MTsN 4 Banjarmasin Semester Ganjil 2020/2021	221
Lampiran IV	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	223
Lampiran V	: Instrumen Soal	233
Lampiran VI	: Instrumen (Soal Uji Coba Tes dan Jawaban).....	260
Lampiran VI	: Foto-Foto Dokumentasi.....	275
Lampiran VII	: Surat Penetapan Dosen Pembimbing	279
Lampiran IX	: Surat Keterangan Selesai Seminar	281
Lampiran X	: Surat Riset Kementrian Agama	282
Lampiran XI	: Surat Riset.....	283
Lampiran XII	: Surat Riset Sekolah	284
Lampiran XII	: Surat Selesai Riset	285

