

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta. 2013.
- Hadi, Syamsul dan Novaliyosi. "TIMSS INDONESIA (TRENDS IN INTERNATIONAL, MATHEMATICS AND SCIENCE STUDY)". *Jurnal Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi, Tasikmalaya*, ISBN: 978-602-9250-39-8. 19 Januari 2019.
- Haety, Nonoy Intan dan Endang Mulyana. "Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Knisley Terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Peserta didik SMA". (Penelitian Eksperimen Terhadap Peserta didik Kelas XI Di Salah Satu SMA Di Cimahi), *Jurnal MatematikaI*, Vol 1, No.1. 2013.
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2001.
- Hamdani. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Bandung: Pustaka Setia. 2011.
- Harun, Lukman. "Eksperimentasi Pembelajaran Matematika Humanistik Berbasis Konstruktivistik Menggunakan ICT Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa". dalam *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UMS*, ISBN, 978.602.361.002.0 Semarang 2015.
- Ihsan, Fuadi. *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta, Cet Ke-8. 2013.
- Ibrahim, dkk. "Advocacy Approach With Open Ended Problems To Mathematical Creative Thinking Ability", *Journal of Mathematics Education*, Vol. 9, No. 1, February. 2020.

- J. Moleong, Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.
- Lindawati, Sri. “Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Peserta didik Sekolah Menengah”. *Jurnal Matematika Pertama*. Vol. 2 No. 2. 2011.
- Loggina, Rendya, dkk. “Kemampuan Koneksi Matematis dan Metode Pembelajaran Quantum Teaching dengan Peta Pikiran”. dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*. Part 2. Vol.1 No. 1. 2012.
- Mandur, Kanisius, dkk. “Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Representasi, dan Disposisi Matematis Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA SWASTA di Kabupaten Manggarai”. dalam *e-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika*. Vol. 2 No. 2. 2013.
- Margono. *“Metodologi Penelitian Pendidikan”*. Jakarta: PT Rineka Cipta. cet ke-8. 2010.
- Maulida, Azwida Rosana, dkk. “Kemampuan Koneksi Matematis pada Pembelajaran CONINCON (*Constructivism, Integratif and Contextual*) untuk Mengatasi Kecemasan Siswa”. dalam *Jurnal Jurusan Matematika, Program Pasca Sarjana, FMIPA Universitas Negeri Semarang. PRISMA*. Vol. 2. 724-231. 2019.
- Nazir, Mohammad. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia. 2009.

- Noer, Sri Hastuti. “Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Open-Ended”. dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 5 No. 1. 2011.
- Puteri, Junike Wulandari dan Selvi Riwayati. “Kemampuan Koneksi Matematis Pada Model Pembelajaran *Conneted Mathematics Project* (CMP)”. dalam *Jurnal Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu*. Vol 3 No. 2. 2017.
- Quraish Shihab. *The Noble Qur'an*. <http://id.noblequran.org/quran/surah-nuh/ayat-14/>, Diakses Pada Tanggal 13 Desember 2020 pukul 08.00.
- Ramdhani, Sendi. “Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan *Problem Posing* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Koneksi Matematis Siswa”. dalam *Jurnal Matematika*. Universitas Indonesia. 2012.
- Setiawan, Raden Heri dan Idris Harta. “Pengaruh Pendekatan Open-Ended dan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Sikap Siswa Terhadap Matematika”, dalam *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta*. Vol. 1 No. 2. 2014.
- Sihotang, Rifaldo. “Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika”. dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1 No .1. 2019.
- Strauss, Anselm dan Juliet Corbin. *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajaran. 2007.

- Sudijono, Annas. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, cet ke-11. 2011.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2009.
- Sumarmo, Utari. "*Berfikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik*". Artikel pada FPMIPA UPI Bandung Januari 2010.
- Sumaryanta. "Pedoman Penskoran". *Indonesia Digital journal of Mathematics and Education*. Yogyakarta. Vol. 2 No. 3. ISSN 24077925. Tahun 2015.
- Tandililing, Edy. "Pengembangan Kemampuan Koneksi Matematis Peserta didik Melalui Pendekatan Advokasi dengan Penyajian Masalah Open-Ended pada Pembelajaran Matematika". *Jurnal Pendidikan Matematika FMIPA FKIP UNTAN*. Isbn 978-979-16353-9-4. Pontianak. 2013.
- Warih, Pratiwi Dwi. "Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VIII pada Materi Teorema Pythagoras". *Konferensi Nasional penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNP MP)*, FMIPA Universitas Muhammadiyah Surakarta. Issn 2502-6526-6526. 2016.
- Waspodo, Hadi. "Efektivitas Media Pembelajaran Ved dan Ohp Terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa SMA Negeri Purwodadi Grobogan Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa". Surakarta 2009.
- Wijaya, Ariyadi. *Pendidikan Matematika Realistik*. Graha Ilmu: Yogyakarta Cet 1. 2012.