

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian dan hasil analisis data yang peneliti lakukan, dengan judul *Penerapan Permainan Tradisional ABC Lima Dasar pada Pembelajaran Tematik Tema 5 kelas I SDN Terantang 2 Kecamatan Mandastana Barito Kuala* maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan permainan tradisional ABC Lima Dasar pada pelajaran Tematik kelas I Tema 5 Pengalamanku, Subtema 1 Pengalaman Masa Kecil, Pembelajaran 1 materi Bahasa Indonesia tentang Ungkapan Pujian sudah terlaksana dengan baik, hal ini dapat dilihat dari proses pelaksanaan pembelajaran Tematik dengan permainan tradisional ABC Lima Dasar yang meliputi; kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir atau penutup serta adanya evaluasi, sesuai dengan RPP yang dirancang.

Proses pada kegiatan awal pembelajaran selalu diawali dengan salam, berdoa dan menanyakan kabar peserta didik. Lalu memeriksa kehadiran peserta didik. Setelah itu guru menanyakan kesiapan belajar materi hari itu dan melakukan apersepsi kemudian menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan inti proses pembelajaran meliputi langkah-langkah permainan tradisional ABC Lima Dasar, sebelumnya memberikan materi pelajaran terlebih dahulu, lalu menjelaskan langkah dan peraturan permainan. Guru membagi kelompok, dan memberikan selebaran 20 kata nama-nama buah, hewan, dan orang. Lalu peserta didik menyebutkannya. Guru dan para pemain menyebutkan “ABC Lima Dasar!” dan mengacungkan jari jemari sebagai tanda permainan dimulai, lalu menyanyikan lagu alfabet bersama-sama sambil mengurutkan jemari sampai selesai. Setelah mendapatkan huruf, peserta didik akan menebak

kosakata yang berawal dengan huruf yang didapat. Yang lambat dan tidak dapat menyebutkan/menebak kata maka akan dianggap kalah dan menerima konsekuensi. Setelah itu guru meminta peserta didik untuk menyebutkan 20 kata yang sudah diberikan.

Kegiatan akhir atau penutup guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari, peserta didik diberikan tugas berupa PR, guru menyampaikan pelajaran selanjutnya kemudian menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam lalu membaca doa pulang.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi permainan tradisional ABC Lima Dasar dalam pembelajaran Tematik Tema 5 kelas I adalah sebagai berikut:
 - a. Faktor Peserta Didik
 - 1) Minat Belajar
 - 2) Perhatian Peserta Didik.
 - b. Faktor Guru
 1. Latar Pendidikan Guru
 2. Pengalam Guru dalam Mengajar
 3. Pengetahuan Guru tentang Permainan Tradisional ABC
 - c. Peraturan Permainan Tradisional ABC Lima Dasar
 - d. Faktor Sarana dan Prasarana
 - e. Faktor Lingkungan

B. Saran-saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, khususnya bagi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan agar nantinya hasil penelitian ini bisa menjadi pedoman atau referensi untuk penelitian berikutnya yang sejenis.
2. Bagi peserta didik penelitian ini diharapkan lebih cepat tanggap dalam memainkan permainan tradisonal ini dan memperkirakan lebih awal huruf apa yang akan keluar agar mudah menebak.

3. Bagi guru ajar penelitian ini diharapkan apabila nanti guru menerapkan permainan tradisional ABC Lima Dasar, hendaknya mencontohkan terlebih dahulu. Selain untuk menebak kosakata, guru juga dapat menerapkan permainan ini untuk membuat kalimat yang diawali dengan huruf yang keluar.
4. Bagi sekolah hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan informasi mengenai permainan tradisional ABC Lima Dasar untuk meningkatkan kualitas pembelajaran terkhusus pembelajaran Tematik sesuai dengan materinya.
5. Bagi peneliti lain, hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan sekaligus pengetahuan untuk mengetahui gambaran kualitatif bagaimana penerapan permainan tradisional ABC Lima Dasar untuk kemampuan pengucapan kosakata bahasa peserta didik pada pembelajaran Tematik materi Bahasa Indonesia tentang Ungkapan.