السيرة الذاتية للباحثة

الاسم بالكامل : ستي مروة نور عزيزة

المكان و تاريخ الميلاد : باندونغ, ٢٤ يناير ١٩٩٨ م

الدين : الاسلام

الشعبية : إندونيسي

العنوان : شارع جالانجانخ , Rt. 04 Rw. 12 , المدينة باندونغ

جاوا الغربية

الخبرات التربية :

: أ- المدرسة الإبتدائية العامة ٥ جالانجانغ (SDN 5 Galanggang)

ب- المدرسة الاحسان المتوسطة الإسلامية (Mts Al-Ihsan)

ج- المدرسة الثانوية العامة الثانيةتنجونغ (SMAN 2 Tanjung)

الأبوان :

أ. الأب :

الاسم : عمر (المرحوم)

مهنته : -

عنوانه : شارع جالانجانخ , Rt. 04 Rw. 12 , المدينة باندونغ

جاوا الغربية

ب.الأم :

الاسم : نور رحماواتي (المرحومة)

مهنتها : -

عنوانها : شارع جالانجانخ , Rt. 04 Rw. 12 , المدينة باندونغ

جاوا الغربية

بنجرماسين, ٧ ديسمبار ٢٠٢١م

الكاتب

ستي مروة نور عزيزة

رقم القديم : ١٦٠١٢٣١٧٢١

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

September 2020

Nomor : B-3568 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/09/2020
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala Kementerian Agama**
Kota Banjarmasin
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Siti Marwati Nur Azizah
N I M : 1601231721
Jurusan : PBA
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. A. Yani Km.4,5 Gg.Amanah Rt.35 Rw.02 No.32 Kel.Pekapuran Raya Kec.Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN

Hafrul Hudaya

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MA Al-Istiqamah Banjarmasin

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-3568 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/09/2020 September 2020
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala MA Al-Istiqamah Banjarmasin**
Kota Banjarmasin
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Siti Marwati Nur Azizah
N I M : 1601231721
Jurusan : PBA
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. A. Yani Km.4,5 Gg.Amanah Rt.35 Rw.02 No.32 Kel.Pekapuran Raya Kec.Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

KEMENTERIAN AGAMA FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN REPUBLIK INDONESIA

Khairul Hudaya

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Subbag. Akademik & Alumni FTK UIN Antasari

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
B-3648 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/09/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Siti Marwati Nur Azizah
Nomor Induk Mahasiswa	:	1601231721
Semester	:	IX (Sembilan)
Alamat	:	Jl. A. Yani Km.4,5 Gg.Amanah Rt.35 Rw.02 No.32 Kel.Pekapuran Raya Kec.Banjarmasin Timur
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

فى عشر الحادي الصف لطلبة الكلام مهارة تعليم فى "الصور تعبير " إستراتيجية استخدام فعالية الجنوبية كالمنتان ماسين بنجار رايا بكافوران الإسلامية الثانوية الإستقامة مدرسة

Tempat yang dituju	:	MA Al-Istiqamah Banjarmasin
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	25 September 2020
Sampai dengan tanggal	:	25 November 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hamid Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Siti Marwati Nur Azizah
NIM. 1601231721

Subbag. Akademik & Alumni FTK UIN Antasari

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
Jalan Pulau Laut Nomor 24Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
e-mail : bjmkalsel@kemenag.go.id

Nomor : B-٥٥٦ /Kk.17.01-1/TL.00/10/2020 — 1 Oktober 2020
Sifat : -
Perihal : Izin Penelitian

Yth.
1.Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2.Kepala MA. Al-Istiqamah Banjarmasin
Di-
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor B-3568/Un.14/III.1.t/PP.00.9/09/2020. September 2020 Perihal : izin penelitian atas nama :

Siti Marwati Nur Azizah NIM. 1601231721 Terhitung Mulai Tanggal. 25 September sd 25 November 2020 Dengan Judul :

فعالية استخدام إستيراتيجية "تعبير الصور" في تعليم مهارة الكلام لطلبة الصف الحادي عشر في مدرسة الإستقامة الثانوية الإسلامية بكافوران رايا بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :
1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

WassalamuʼalaikumWr. Wb.

Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin

Muhammad Rofi'i

Tembusan :
1.Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
2.Mahasiswi Yg Bersangkutan

نتيجة الاختبار القبلي من المجموعة التجريبية و الضابطة عن تعليم الكلام

رقم	المجموعة الضابطة	التنيجة	المجموعة التجريبية	التنيجة
١	عبد العزيز	٦٠	الفية حسنة	٧٠
٢	احمد عمر فقيه	٦٠	ديوي موفرّحة	٦٠
٣	احمد نور فضيلة	٧٠	ايلفا رحمة	٤٠
٤	محمد عمر مروان	٥٠	مطمائنة	٦٠
٥	محمد مختار	٥٠	مستكينة	٥٠
٦	محمد رسكي بيحاقى	٦٠	نينا قرّة اعيون	٨٠
٧	محمد شريف ح	٥٠	نور عين ايميلدا	٥٠
٨	محمد وحيو	٦٠	نور حسنة	٤٠
٩	محمد فضيلة	٥٠	نور حاليسا	٥٠
١٠	محمد نور فوأدى	٦٠	نور مايا	٤٠
١١	ريحان	٧٠	سانية	٤٠
١٢	رفقي رحمان	٧٠	ستي عماليا	٥٠
١٣	رفقي أكمال	٨٠	ستي ريحانة	٥٠
١٤	سيفول عانام	٥٠	ستي مطمائنة	٦٠
١٥	سفيان	٦٠	فطري فريدة النساء	٧٠
١٦	شابانى حاميدى	٥٠	زحرة	٧٠

نتيجة الاختبار البعدي من المجموعة التجريبية و الضابطة عن الكلام

رقم	المجموعة الضابطة	التنيجة	المجموعة التجريبية	التنيجة
١	عبد العزيز	٦٠	الفية حسنة	٨٠
٢	احمد عمر فقيه	٧٠	ديوي موفرّحة	٨٠
٣	احمد نور فضيلة	٧٠	ايلفا رحمة	٨٠
٤	محمد عمر مروان	٥٠	مطمائنة	٩٠
٥	محمد مختار	٧٠	مستكينة	٧٠
٦	محمد رسكي بيحاقى	٦٠	نينا قرّة اعيون	٩٠
٧	محمد شريف ح	٥٠	نور عين ايميلدا	٨٠
٨	محمد وحيو	٦٠	نور حسنة	٨٠
٩	محمد فضيلة	٦٠	نور حاليسا	٨٠
١٠	محمد نور فوأدى	٧٠	نور مايا	٧٠
١١	ريحان	٨٠	سانية	٦٠
١٢	رفقي رحمان	٧٠	ستي عماليا	٧٠
١٣	رفقي أكمال	٨٠	ستي ريحانة	٨٠
١٤	سيفول عانام	٦٠	ستي مطمائنة	٧٠
١٥	سفيان	٦٠	فطري فريدة النساء	١٠٠
١٦	شابانى حاميدى	٥٠	زحرة	٩٠

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(KURIKULUM 2013) EKSPERIMEN

Nama Sekolah	: MA Al-Istiqamah
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Tema / Subtema	: الكلام / الصحة
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Pertemuan ke-	: 1

I. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam bertinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di madrasah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori.

II. Komepetesi Dasar

3.3 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema :

الصحة (المريض عيادة والصيدلية، المستشفى)

3.4 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema :

الصحة (المريض عيادة والصيدلية، المستشفى)

4.3 Mendemonstrasikan tidak tutur menanyakan kondisi kesehatan, ungkapan ketika menjenguk orang sakit dan memberi saran(menjaga kesehatan).

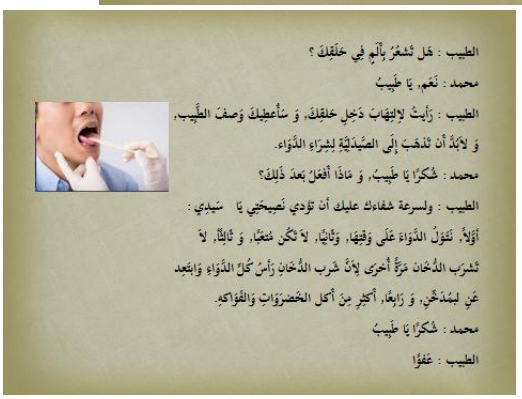
III. Indikator Pembelajaran

1. Melafalkan kosakata yang berhubungan dengan tema
2. Menganalisis teks percakapan
3. Mempraktekkan isi teks percakapan secara berpasangan

IV. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampe melafalkan kosakata, membaca, menganalisis, mempraktekkan percakapan tentang الصحة dengan lafal yang fasih.

V. Materi Pembelajaran



VI. Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Pendekatan Ilmiah (Scientific)
2. Metode : Visualisasi/Peragaan

VII. Sumber Pembelajaran

1. Media/ Alat : Handphone, Powerpoint
2. Sumber pembelajaran : Buku LKS Bahasa Arab XI

VIII. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	5 Menit

	a. Apresiasi • Guru membuka aplikasi google meet dan membagikan link pada siswa di grup WhatsApp • Guru Mengucapkan salam/do'a sebagai pembuka dan menanyakan kabar siswa • Guru mengecek kehadiran siswa • Guru menanya kepada siswa tentang materi sebelumnya	
2.	**Kegiatan Inti**	**70 Menit**
	a. Mengeksplorasi : • Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali kosakata yang telah dipelajari • Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari **b. Mengasosiasi :** • Guru meminta siswa untuk berpasangan • Guru meminta siswa yang telah berpasangan untuk membacakan percakapan • Guru menunjukan sebuah gambar yang berhubungan dengan tema • Guru meminta siswa menyebutkan kosakata yang terdapat dalam gambar tersebut • Guru meminta siswa membuat kalimat sederhana **c. Mengkomunikasikan :** • Guru bersama-sama dengan siswa menyimpulkan materi yang telah di pelajari • Guru memotivasi siswa yang kurang berpartisipasi dengan aktif	
3.	**Penutup**	**5 Menit**
	• Guru bertanya kepada siswa tentang manfaat dan hikmah mempelajari materi yang telah dipelajari	

	• Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan hamdallah kemudia mengucap salam	

IX. Penilaian

Mampu menyebutkan kosakata yang terdapat dalam gambar

Mampu membuat kalimat sederhana mengenai gambar yang telah ditunjukkan guru

Mampu mempraktekkan pecakapan dengan fasih dan benar

Mengetahui, Guru bidang studi Bahasa Arab Putera Ramadhan NIP.....	Banjarmasin, November 2020 Peneliti Siti Marwati Nur Azizah NIM : 1601231721

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(KURIKULUM 2013) EKSPERIMEN

Nama Sekolah	: MA Al-Istiqamah
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Tema / Subtema	: الكلام / الصحة
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Pertemuan ke-	: 2

I. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam bertinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di madrasah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori.

II. Komepetesi Dasar

3.4 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema :

الصحة (المريض عيادة والصيدلية، المستشفى)

3.4 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema :

الصحة (المريض عيادة والصيدلية، المستشفى)

4.3 Mendemonstrasikan tidak tutur menanyakan kondisi kesehatan, ungkapan ketika menjenguk orang sakit dan memberi saran(menjaga kesehatan).

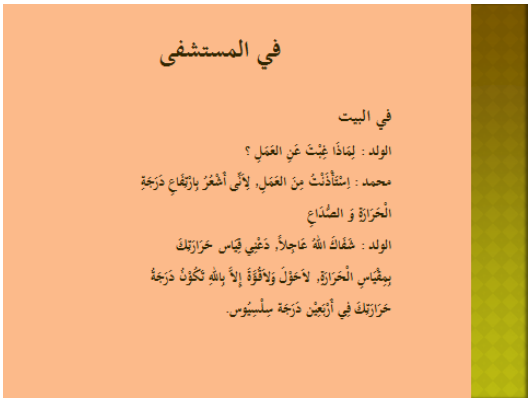
III. Indikator Pembelajaran

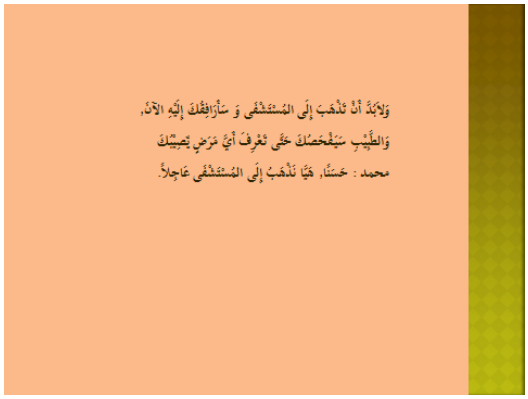
1. Melafalkan kosakata yang berhubungan dengan tema
2. Menganalisis teks percakapan
3. Mempraktekkan isi teks percakapan secara berpasangan

IV. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampe melafalkan kosakata, membaca, menganalisis, mempraktekkan percakapan tentang الصحة dengan lafal yang fasih.

V. Materi Pembelajaran





VI. Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Pendekatan Ilmiah (Scientific)
2. Metode : Visualisasi/Peragaan

VII. Sumber Pembelajaran

1. Media/ Alat : Handphone, Powerpoint
2. Sumber pembelajaran : Buku LKS Bahasa Arab XI

VIII. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	**Pendahuluan**	**5 Menit**
	a. Apresiasi • Guru membuka aplikasi google meet dan membagikan link pada siswa di grup WhatsApp • Guru Mengucapkan salam/do'a sebagai pembuka dan menanyakan kabar siswa • Guru mengecek kehadiran siswa • Guru menanya kepada siswa tentang materi sebelumnya	
2.	**Kegiatan Inti**	**70 Menit**
	a. Mengeksplorasi : • Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali kosakata yang telah dipelajari • Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari • Guru menunjukkan beberapa mufradat yang terdapat dalam topik **b. Mengasosiasi :**	

	• Guru meminta siswa untuk berpasangan • Guru meminta siswa yang telah berpasangan untuk membacakan percakapan • Guru menunjukan sebuah gambar yang berhubungan dengan tema • Guru meminta siswa menyebutkan kosakata yang terdapat dalam gambar tersebut • Guru meminta siswa membuat kalimat sederhana **c. Mengkomunikasikan :** • Guru bersama-sama dengan siswa menyimpulkan materi yang telah di pelajari • Guru memotivasi siswa yang kurang berpartisipasi dengan aktif	
3.	**Penutup**	**5 Menit**
	• Guru bertanya kepada siswa tentang manfaat dan hikmah mempelajari materi yang telah dipelajari • Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan hamdallah kemudia mengucap salam	

IX. Penilaian

Mampu menyebutkan kosakata yang terdapat dalam gambar

Mampu membuat kalimat sederhana mengenai gambar yang telah ditunjukkan guru

Mampu mempraktekkan pecakapan dengan fasih dan benar

Mengetahui, Guru bidang studi Bahasa Arab Putera Ramadhan NIP.....	Banjarmasin, November 2020 Peneliti Siti Marwati Nur Azizah NIM : 1601231721

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(KURIKULUM 2013) EKSPERIMEN

Nama Sekolah	: MA Al-Istiqamah
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Tema / Subtema	: الكلام / الصحة
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Pertemuan ke-	: 3

I. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam bertinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di madrasah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori.

II. Komepetesi Dasar

3.3 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema :

الصحة (المريض عيادة والصيدلية، المستشفى)

3.4 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema :

الصحة (المريض عيادة والصيدلية، المستشفى)

4.3 Mendemonstrasikan tidak tutur menanyakan kondisi kesehatan, ungkapan ketika menjenguk orang sakit dan memberi saran(menjaga kesehatan).

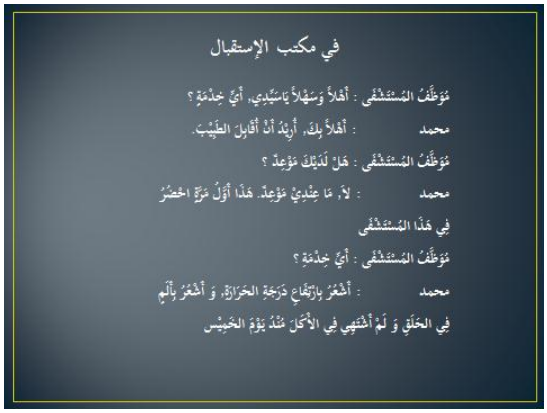
III. Indikator Pembelajaran

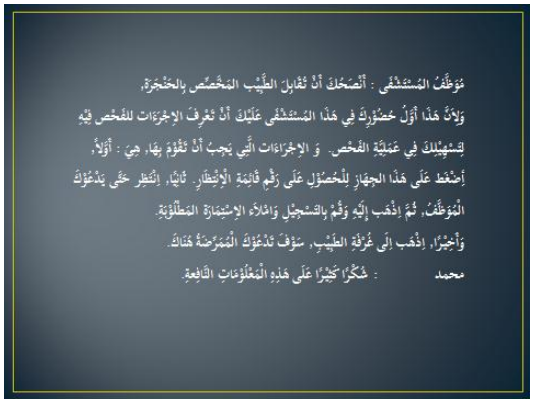
1. Melafalkan kosakata yang berhubungan dengan tema
2. Menganalisis teks percakapan
3. Mempraktekkan isi teks percakapan secara berpasangan

IV. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampe melafalkan kosakata, membaca, menganalisis, mempraktekkan percakapan tentang الصحة dengan lafal yang fasih.

V. Materi Pembelajaran





VI. Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Pendekatan Ilmiah (Scientific)
2. Metode : Visualisasi/Peragaan

VII. Sumber Pembelajaran

1. Media/ Alat : Handphone, Powerpoint
2. Sumber pembelajaran : Buku LKS Bahasa Arab XI

VIII. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	**Pendahuluan**	**5 Menit**
	a. Apresiasi • Guru membuka aplikasi google meet dan membagikan link pada siswa di grup WhatsApp • Guru Mengucapkan salam/do'a sebagai pembuka dan menanyakan kabar siswa • Guru mengecek kesiapan perangkat pembelajaran • Guru mengecek kehadiran siswa • Guru menanya kepada siswa tentang materi sebelumnya	
2.	**Kegiatan Inti**	**70 Menit**
	a. Mengeksplorasi : • Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali kosakata yang telah dipelajari • Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari • Guru menunjukkan beberapa mufradat yang terdapat dalam topik **b. Mengasosiasi :**	

	• Guru meminta siswa untuk berpasangan • Guru meminta siswa yang telah berpasangan untuk membacakan percakapan • Guru menunjukan sebuah gambar yang berhubungan dengan tema • Guru meminta siswa menyebutkan kosakata yang terdapat dalam gambar tersebut • Guru meminta siswa membuat kalimat sederhana **c. Mengkomunikasikan :** • Guru bersama-sama dengan siswa menyimpulkan materi yang telah di pelajari • Guru memotivasi siswa yang kurang berpartisipasi dengan aktif	
3.	**Penutup**	**5 Menit**
	• Guru bertanya kepada siswa tentang manfaat dan hikmah mempelajari materi yang telah dipelajari • Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan hamdallah kemudia mengucap salam	

IX. Penilaian

Mampu menyebutkan kosakata yang terdapat dalam gambar

Mampu membuat kalimat sederhana mengenai gambar yang telah ditunjukkan guru

Mampu mempraktekkan pecakapan dengan fasih dan benar

Mengetahui, Guru bidang studi Bahasa Arab Putera Ramadhan NIP.....	Banjarmasin, November 2020 Peneliti Siti Marwati Nur Azizah NIM : 1601231721

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(KURIKULUM 2013) KONTROL

Nama Sekolah	: MA Al-Istiqamah
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Tema / Subtema	: الكلام / الصحة
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Pertemuan ke-	: 1

I. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam bertinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di madrasah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori.

II. Komepetesi Dasar

3.3 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema :

الصحة (المريض عيادة والصيدلية، المستشفى)

3.4 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema :

الصحة (المريض عيادة والصيدلية، المستشفى)

4.3 Mendemonstrasikan tidak tutur menanyakan kondisi kesehatan, ungkapan ketika menjenguk orang sakit dan memberi saran(menjaga kesehatan).

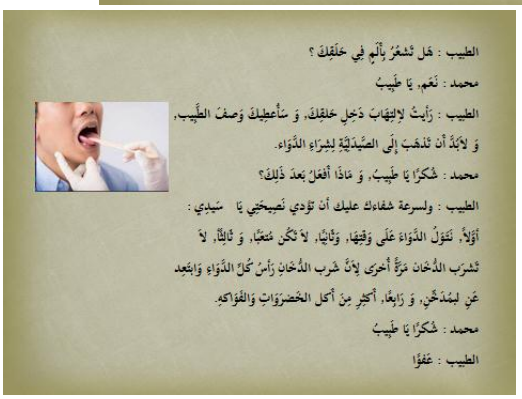
III. Indikator Pembelajaran

1. Melafalkan kosakata yang berhubungan dengan tema
2. Menganalisis teks percakapan
3. Mempraktekkan isi teks percakapan secara berpasangan

IV. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampe melafalkan kosakata, membaca, menganalisis, mempraktekkan percakapan tentang الصحة dengan lafal yang fasih.

V. Materi Pembelajaran



VI. Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Pendekatan Ilmiah (Scientific)
2. Metode : Visualisasi/Peragaan

VII. Sumber Pembelajaran

1. Media/ Alat : Handphone, Powerpoint
2. Sumber pembelajaran : Buku LKS Bahasa Arab XI

VIII. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	**Pendahuluan**	**5 Menit**
	a. Apresiasi • Guru membuka aplikasi google meet dan membagikan link pada siswa di grup WhatsApp • Guru Mengucapkan salam/do'a sebagai pembuka dan menanyakan kabar siswa • Guru mengecek kesiapan perangkat pembelajaran • Guru mengecek kehadiran	

	siswa • Guru menanya kepada siswa tentang materi sebelumnya	
2.	**Kegiatan Inti**	**70 Menit**
	a. Mengeksplorasi : • Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali kosakata yang telah dipelajari • Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari • Guru menunjukkan beberapa mufradat yang terdapat dalam topik **b. Mengasosiasi :** • Guru meminta siswa untuk berpasangan • Guru meminta siswa yang telah berpasangan untuk membacakan percakapan **c. Mengkomunikasikan :** • Guru bersama-sama dengan siswa menyimpulkan materi yang telah di pelajari • Guru memotivasi siswa yang kurang berpartisipasi dengan aktif	
3.	**Penutup**	**5 Menit**
	• Guru bertanya kepada siswa tentang manfaat dan hikmah mempelajari materi yang telah dipelajari • Guru menutup pembelajaran dengan do’a dan hamdallah kemudia mengucap salam	

IX. Penilaian

Mampu menyebutkan kosakata yang terdapat dalam gambar

Mampu mempraktekkan pecakapan dengan fasih dan benar

Mengetahui, Guru bidang studi Bahasa Arab Putera Ramadhan NIP.....	Banjarmasin, November 2020 Peneliti Siti Marwati Nur Azizah NIM : 1601231721

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(KURIKULUM 2013) KONTROL

Nama Sekolah	: MA Al-Istiqamah
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Tema / Subtema	: الكلام / الصحة
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Pertemuan ke-	: 2

I. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam bertinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di madrasah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori.

II. Komepetesi Dasar

3.3 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema :

الصحة (المريض عيادة والصيدلية، المستشفى)

3.4 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema :

الصحة (المريض عيادة والصيدلية، المستشفى)

4.3 Mendemonstrasikan tidak tutur menanyakan kondisi kesehatan, ungkapan ketika menjenguk orang sakit dan memberi saran(menjaga kesehatan).

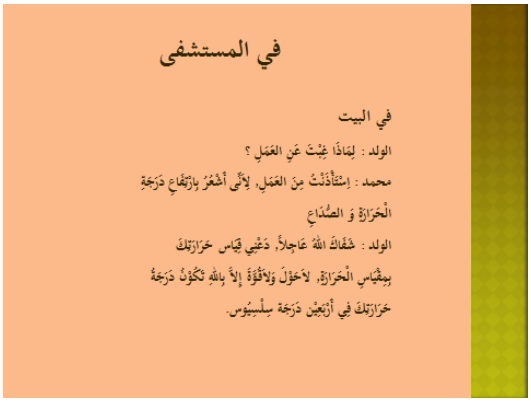
III. Indikator Pembelajaran

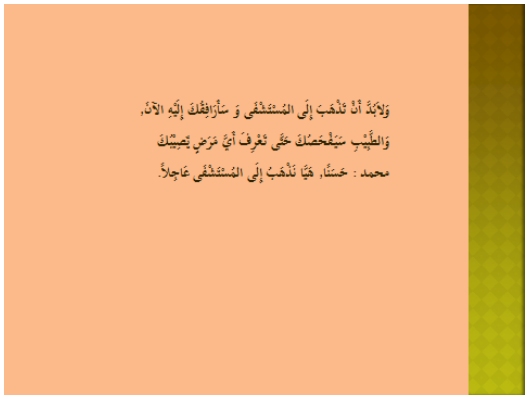
1. Melafalkan kosakata yang berhubungan dengan tema
2. Menganalisis teks percakapan
3. Mempraktekkan isi teks percakapan secara berpasangan

IV. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampe melafalkan kosakata, membaca, menganalisis, mempraktekkan percakapan tentang الصحة dengan lafal yang fasih.

V. Materi Pembelajaran





VI. Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Pendekatan Ilmiah (Scientific)
2. Metode : Visualisasi/Peragaan

VII. Sumber Pembelajaran

1. Media/ Alat : Handphone, Powerpoint

2. Sumber pembelajaran : Buku LKS Bahasa Arab XI

VIII. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	**Pendahuluan**	**5 Menit**
	a. Apresiasi • Guru membuka aplikasi google meet dan membagikan link pada siswa di grup WhatsApp • Guru Mengucapkan salam/do'a sebagai pembuka dan menanyakan kabar siswa • Guru mengecek kesiapan perangkat pembelajaran • Guru mengecek kehadiran siswa • Guru menanya kepada siswa tentang materi sebelumnya	
2.	**Kegiatan Inti**	**70 Menit**
	a. Mengeksplorasi : • Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali kosakata yang telah dipelajari • Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari • Guru menunjukkan beberapa mufradat yang terdapat dalam topik **b. Mengasosiasi :** • Guru meminta siswa untuk berpasangan • Guru meminta siswa yang telah berpasangan untuk membacakan percakapan **c. Mengkomunikasikan :** • Guru bersama-sama dengan siswa menyimpulkan materi yang telah di pelajari • Guru memotivasi siswa yang kurang berpartisipasi dengan aktif	
3.	**Penutup**	**5 Menit**
	• Guru bertanya kepada siswa tentang manfaat dan hikmah mempelajari	

	materi yang telah dipelajari • Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan hamdallah kemudia mengucap salam	

IX. Penilaian

Mampu menyebutkan kosakata yang terdapat dalam gambar

Mampu mempraktekkan pecakapan dengan fasih dan benar

Mengetahui, Guru bidang studi Bahasa Arab Putera Ramadhan NIP.....	Banjarmasin, November 2020 Peneliti Siti Marwati Nur Azizah NIM : 1601231721

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(KURIKULUM 2013) KONTROL

Nama Sekolah	: MA Al-Istiqamah
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Tema / Subtema	: الكلام / الصحة
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Pertemuan ke-	: 3

I. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam bertinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di madrasah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori.

II. Komepetesi Dasar

3.3 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema :

الصحة (المريض عيادة والصيدلية، المستشفى)

3.4 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema :

الصحة (المريض عيادة والصيدلية، المستشفى)

4.3 Mendemonstrasikan tidak tutur menanyakan kondisi kesehatan, ungkapan ketika menjenguk orang sakit dan memberi saran(menjaga kesehatan).

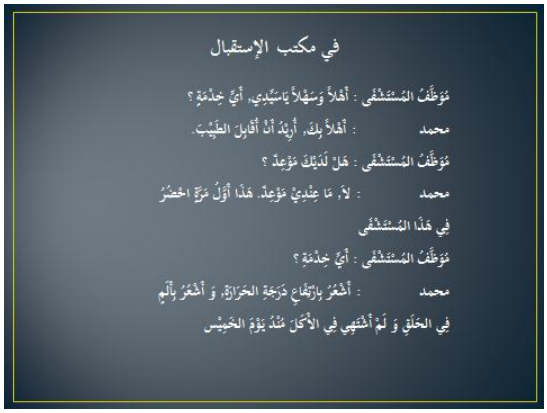
III. Indikator Pembelajaran

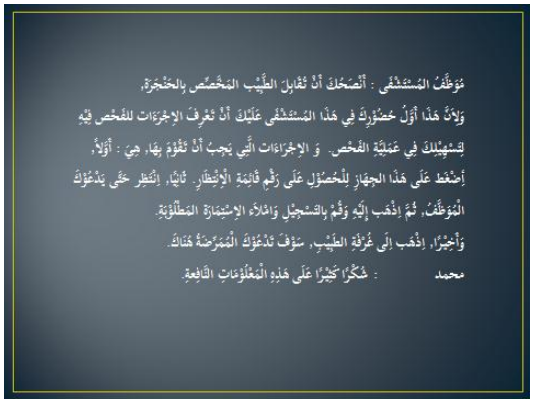
1. Melafalkan kosakata yang berhubungan dengan tema
2. Menganalisis teks percakapan
3. Mempraktekkan isi teks percakapan secara berpasangan

IV. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampe melafalkan kosakata, membaca, menganalisis, mempraktekkan percakapan tentang الصحة dengan lafal yang fasih.

V. Materi Pembelajaran





VI. Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Pendekatan Ilmiah (Scientific)
2. Metode : Visualisasi/Peragaan

VII. Sumber Pembelajaran

1. Media/ Alat : Handphone, Powerpoint

2. Sumber pembelajaran : Buku LKS Bahasa Arab XI

VIII. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	**Pendahuluan**	**5 Menit**
	a. Apresiasi • Guru membuka aplikasi google meet dan membagikan link pada siswa di grup WhatsApp • Guru Mengucapkan salam/do'a sebagai pembuka dan menanyakan kabar siswa • Guru mengecek kehadiran siswa • Guru menanya kepada siswa tentang materi sebelumnya	
2.	**Kegiatan Inti**	**70 Menit**
	a. Mengeksplorasi : • Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali kosakata yang telah dipelajari • Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari • Guru menunjukkan beberapa mufradat yang terdapat dalam topik **b. Mengasosiasi :** • Guru meminta siswa untuk berpasangan • Guru meminta siswa yang telah berpasangan untuk membacakan percakapan **c. Mengkomunikasikan :** • Guru bersama-sama dengan siswa menyimpulkan materi yang telah di pelajari • Guru memotivasi siswa yang kurang berpartisipasi dengan aktif	
3.	**Penutup**	**5 Menit**
	• Guru bertanya kepada siswa tentang manfaat dan hikmah mempelajari materi yang telah dipelajari • Guru menutup pembelajaran dengan	

	do’a dan hamdallah kemudia mengucap salam	

IX. Penilaian

Mampu menyebutkan kosakata yang terdapat dalam gambar

Mampu mempraktekkan pecakapan dengan fasih dan benar

	Banjarmasin, November 2020
Mengetahui, Guru bidang studi Bahasa Arab	Peneliti
Putera Ramadhan NIP.....	Siti Marwati Nur Azizah NIM : 1601231721

Soal Pre-Test

تدريبات!! اختر الإجابة المناسبة من أ أو ب أو ج أو د!

١. طَبِيب يَعمَل فِي ...

أ. مَدرَسَة ج. **مُستَشفَى**

ب. مَقصَف د. إِدَارَة

٢. مَاذَا فَعَل الطَّبِيب ؟

أ. تَدرِيس دُرُوس ج. تَذهَب اِلَى السَوق

ب. يَطبَخُ فِي المِطبَخ د. **يُعَالِجُ المَرض**

٣. الغِذَاء الطَّيِّب يَحتَوِي عَلَى ....

أ. **الفِيتَامِينَات** ج. الطَعَام

ب. الشَرَاب د. المِوَاد الضَرُورِيَّة

٤. الرِّيَاضَة البَدَنِيَّة تُسَاعِد عَلَى نُمُوَ...

أ. العَقل ج. **العضَلاَت**

ب. النَفس د. الرِّجل

٥. .... مَصدَر الطَاقَة اللاَزِمَة لِلعَمَل

أ. الأَكَل ج. الدَرس

ب. **الغِذَاء** د. الرِيَاضَة

٦. الرَّاحَة الكَافِيَة ضَرُورِيَّة وَ مِن أَهَمِّ الرَّاحَة ...

أ. القِرَاءَة ج. الأَذكَار

ب. **النَّوم** د. الرَّسم

٧. وَلِصِحَة الجِسم ... أَن يَتَنَاوَل الإِنسَان الغِذَاء الطَّيِّب

أ. يَجِبُ ج. **يُحِب**

ب.يُمكِن د. يَكرَه

٨. ... الرِيَاضَة اِلَى الرِيَاضَة البَدَنِيَة وَ الرِيَاضَة النَفسِيَّة

أ. نُحَافِظ ج. نَعمَل

ب.نُفَضِّل **د. نُقَسِّم**

٩. الطَّبِيب ... المرِيض أَن يُمَارِس رِيَاضَة النَفس

أ. يَنهِى ج. يَضُدَّ

ب. **يَنصَح** د. يَكرَه

١٠. الصَلاَة تَستَطِيع أَن ... الرَاحَة فِي نَفس الإِنسَان

أ. **تَبعَث** ج. تَصُدُّ

ب. تَجعَل د. تُمَارِس

Soal Post-Test

تدريبات!! اختر الإجابة المناسبة من أ أو ب أو ج أو د!

١. مَعَ مَنْ مُحَمَّد يَذْهَبُ اِلَى المِسْتَشْفَى ؟

أ. أُمٌّ ج. **أَبٌ**

ب. طَبِيْبٌ د. مُدَرِّسٌ

٢. لِمَذَا مُحَمَّد يَذْهَبُ اِلَى المِسْتَشْفَى ؟

أ. **أُقَابِلُ الطَّبِيْب** ج. لِلْطَبَج

ب. لِلْتَسُوْق د. لِلْرِيَاضَة

٣. مَنْ مَرِيض ؟

أ. طَبِيْبٌ ج. مُمَرِّضَة

ب. **مُحَمَّد** د. مُوَظَّفُ المِسْتَشْفَى

٤. مَا مَعْنَى "الصُدَاع" ؟

أ. Batuk ج. Tenggorokan

ب. Flu د. **Sakit Kepala**

٥. لِمَاذَا يَتَغِيْبُ مُحَمَّد عَنِ العَمَل ؟

أ. لِاَنَّ يَوْمُ العُطْلَة ج. لِاَنَّ يَطْبَخ

ب. **لِاَنَّ مَرِيْض** د. لِاَنَّ يُعَالِجُ المَرْض

٦. بَعْدَ أَنْ فَحَصَة الطَّبِيْب, أَيِّ مُحَمَّد مَرَضٍ يُصِيْب ؟

أ. حَلَقٌ ج. سُعَالٌ

ب. **حُمَّى** د. مُزْكُوْم

٧. مَنْ يَعْمَل فِي المِسْتَشْفَى ؟

أ. مُدَرِّؤسٌ ج. شُرْطَةٌ

ب. تَاجِرٌ **د. مُوَظَّفُ المُسْتَشْفَى**

٨. مُنْذُ أَنْ مَرَضَ مُحَمَّد ؟

أ. مُنْذُ يَوْمُ الأَرْبَعَاء ج. مُنْذُ يَوْمُ الثَلاَث

ب. **مُنْذُ يَوْمُ الخَمِيس** د. مُنْذُ يَوْمُ السَّبْت

٩. مَا نَصِيْحَةُ الطَّبِيْب لِمُحَمَّد ؟

أ. **نَتَوَلُ الدَّوَاء** ج. الرِّيَاضَة

ب. نَتَوَلُ الطَّعَام الحَار د. مُسَاعَدَة أُمّي تَغْسَل

١٠. مَا يَجِبُ أَنْ يَعْرِفَهُ مُحَمَّد قَبْل أُقَابِلُ الطَّبِيْب ؟

أ. الجَدْوَل ج. الدَّوَاء

ب. **الإِجْرَاءَات لِلْفَحْصِ** د. المِسْتَشْفَى

29% 14:38

Tentang panggilan

Orang | Info

- SEUL RAihana
- Siti Mutmainnah
- Erlina NK
- Normaya Maya
- Fitri Nisa
- Sitiekaa Pratiwi
- Alfiah Hasanah
- Semy Lafatoo
- Maya Amelia
- Naina Qurrataa'yun
- Ulfah arab

55% 14:46

Tentang panggilan

Orang | Info

SEDANG DALAM PANGGILAN

- Siti Marwati Nur Azizah (Anda)
- Noor Aina Emelda
- naina qurrataa'yun
- Erlina NK
- SEUL RAihana
- motmainnah iin
- Yudi Ariyadi
- Maya Amelia
- Alfiah Hasanah
- Siti Mutmainnah

34% 16:53

Tentang panggilan

Orang | Info

Bagikan info akses

SEDANG DALAM PANGGILAN

- Siti Marwati Nur Azizah (Anda)
- Fadilah Iye
- Riff Channel
- Ahmad ammar Faqih
- NOXUS X ZERO
- Muhmmd Amar marwan
- Raehan Tayib
- Muhammad Oqy
- Mukhtar Fauzan

67% 14:02

Tentang panggilan

Orang | Info

SEDANG DALAM PANGGILAN

- Siti Marwati Nur Azizah (Anda)
- NOXUS X ZERO
- poston doror
- Riff Channel
- Ahmad ammar Faqih
- Fadilah Iye
- Muhmmd Amar marwan
- Muhammad Oqy
- Mukhtar Fauzan
- PALUYY Banua