

فعالية استخدام وسيلة "تعبير الصور" في تعليم مهارة الكلام لطلبة الصف الحادي عشر
في مدرسة الإستقامة الثانوية الإسلامية بكافوران رايا بنجرماسين كاليمantan الجنوبية

إعداد :

ستي مروأة نور عزيزة

١٦٠١٢٣١٧٢١



جامعة أنسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين

كلية التربية و التعليم

قسم التعليم اللغة العربية

١٤٤٢ م / ٢٠٢١ هـ

فعالية استخدام وسيلة "تعبير الصور" في تعليم مهارة الكلام لطلبة الصف الحادي عشر
في مدرسة الإستقامة الثانوية الإسلامية بكافوران رايا بنجراماسين كاليمستان الجنوبية

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لا ستيفاء بعض الشروط

في تعليم اللغة العربية

لنيل درجة السرجانا

إعداد :

ستي مروة نور عزيزة

١٦٠١٢٣١٧٢١

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجراماسين

٢٠٢١ / ١٤٤٢ هـ

شعار

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانْصَبْ

(الإنشرة : ٧)

“Maka apabila engkau telah selesai dari sesuatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lainnya.”

(Q.S. Al-Insyirah : 7)

إهداء

أهدي هذا البحث العلمي

إلى أبي المحبوبة وإلى أمي المحبوب

إلى أسرتي وألى أساتيذى المكرمين وأساتاذاتي المكرمات

وإلى أصدقائي الذين أعطوني الدافعة القوية

لإنتمام كتابة هذه البحث العلمي

شكرا جزيلا على حسناتكم

بارك الله لي ولكم

جزاكم الله خير الجزاء آمين

شكر وتقدير

المحدّل رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد..

- ١ - فضيلة المكرمة الأستاذة الدكتورة جويرية، الماجستير، كعميدة كلية التربية والتعليم
جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين
- ٢ - فضيلة المكرم حسب الله، الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية والدكتور توفيق الرحمن، الماجستير، كسكرتير لنفس القسم كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين
- ٣ - فضيلة المكرم المشريف الأول الدكتور الحاج فيصل مبارك، الليسانس، الماجستير، على إرشاده وتوجيهه في إتمام كتابة هذا البحث العلمي
- ٤ - فضيلة المكرم المشرف الثاني عارف الرحمن حكيم، الماجستير، على إرشاده وتوجيهه في إتمام كتابة هذا البحث العلمي
- ٥ - المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين يعطون العلوم النافعة للباحثة
- ٦ - رئيس المكتبة المركزية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين ورئيس المكتبة بكلية التربية والتعليم وجميع الموظفين الذين هيأوا للبحثة الكتب العديدة المئيدة لكتابه هذا البحث العلمي
- ٧ - فضيلة رئيس المدرسة ونائب رئيس المدرسة ورئيس مجال التلاميذ ومدرسة اللغة العربية بمدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية فكافوران رايا بنجرماسين كليمنتان الجنوبيتين أعطوا الفرصة النفيسة لإجراء هذا البحث العلمي وكتابه

-٨ جميع طلبة الصف الحادى عشر (XI A) و (XI B) بمدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية فكافوران رايا بنجرماسين كلمنتان الجنوبيه الذين أعطوا فرصتهم الغالية لإجراء هذا البحث العلمي وإتمامه

-٩ وجميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم الذين شجعوني لإنعام الدراسة في هذا القسم

ولا تفوّت الباحثة من النصسان والخطا في كتابة هذا البحث العلمي،
فمن أحسن للقارئين الآخرين أن يقترحوا الباحثة باقتراحات إصلاحية.

وترجو الباحثة أن تكون قد وفت بعض العرفان بالجميل للغة العربية، وأسهمت بإرساء لبنة في تطويرها بهدف الوصول إلى جيل قادر على حب لغته والدفاع عنها وتواصله مع الوسائل التعليمية الحديثة لها. وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم، والله ولي التوفيق.

بنجرماسين، ٤ فبرواري ٢٠٢١ م

الباحثة

ستي مروة نور عزيزة

رقم القيد : ١٦٠١٢٣١٧٢١

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام وسيلة "تعبير الصور" في تعليم مهارة الكلام لطلبة الصف الحادى عشر في مدرسة الإستقامة الثانوية الإسلامية
بكافوران رايا بنجرماسين كاليمستان الجنوبية

الطلبة : ستي مروة نور عزيزة

رقم القيد : ١٦٠١٢٣١٧٢١

القسم : تعليم اللغة العربية الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدّته الطلبة : ستي مروة نور عزيزة، وافق المشرفان
على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١ فبراير ٢٠٢١

المشرف الثاني

المشرف الأول

عارف الرحمن حكم ، الماجستير

رقم الوظيف : ١٩٨٣١١١٧٢٠١١٠١٦

الدكتور الحاج فيصل مبارك، الليسانس، الماجستير

رقم الوظيف : ١٩٨٠٠٧٠٦٢٠٠٩٠١١٠١٦

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

حسب الله، الماجستير

رقم الوظيف: ١٩٧٧١٢٤٢٠٣١٢٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام وسيلة " تعبير الصور " في تعليم مهارة الكلام لطلبة الصف الحادي عشر في مدرسة الإستقامة الثانوية الإسلامية بكافوران رايا بمحارماسين كاليمستان الجنوبية، الذي كتبة : ستي مروة نور عزيزة، رقم القيد : ١٦٠١٢٣١٧٢١ . قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة ونقرر قبوله شرطاً لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في :

اليوم : الأربعاء
التاريخ : ٢٧ يناير ٢٠٢١ م
ويكون مقبولاً بدرجة : أ

عميدة كلية التربية والتعليم
جامعة أنساري الإسلامية الحكومية

الأستاذ الدكتور جويرية، الماجستير
رقم الوظيف : ١٩٦٠٠١٠٦١٩٧٦٠٣٢٠٠٤

وتكون لجنة المناقشة من السادة الأستاذة :

الاسم	التوقيع
الدكتور الحاج فيصل مبارك، الليسانس، الماجستير	
عارف الرحمن حكيم، الماجستير	
محمد إقبال الشوقي، الماجستير	

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالتالي :

الإسم بالكامل : ستي مروة نور عزيزة

رقم القيد : ١٦٠١٢٣١٧٢١

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذه الرسالة العلمية التي حضرته لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجراسين تحت الموضوع :

فعالية استخدام إستراتيجية "تعبير الصور" في تعليم مهارة الكلام لطلبة الصف الحادي عشر في مدرسة الإستقامة الثانوية الإسلامية بكافوران رايا بنجراماسين كاليمantan الجنوبية

حضرته وكتبه بنفسه وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنها من تأليف وتبين أنها فعلا ليس من بحشى فأنا أتحمل المسؤلية على ذلك، ولن تكون المسؤلية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجراسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على وغبي الخاصة ولا يجري أحد على ذلك.

بنجراسين، ١ يناير ٢٠٢١



ستي مروة نور عزيزة

ملخص البحث

ستي مروة نور عزيزة، ٢٠٢١ فعالية استخدام وسيلة "تعبير الصور" في تعليم مهارة الكلام لطلبة الصف الحادي عشر في مدرسة الإستقامة الثانوية الإسلامية بكافوران رايا بنجارماسين كاليمانتان الجنوبيّة. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول : الدكتور الحاج فيصل مبارك، الليسانس، الماجستير، والمشير الثاني : عارف الرحمن حكيم، الماجستير.

الكلمة الرئيسية : وسيلة تعبير الصور، تعليم مهارة.

هذا البحث العلمي عن فعالية استخدام وسيلة "تعبير الصور" في تعليم مهارة الكلام لطلبة الصف الحادي عشر في مدرسة الإستقامة الثانوية الإسلامية بكافوران رايا بنجارماسين كاليمانتان الجنوبيّة.

تعبير الصور هو أن يعين الطلاب على الصور التي استعدّها المعلم وجعل الكتابة الفعالية في وقت معين. ثم يقرأ أحد الطلاب أمام الفصل والأخرون أن يصححوها في مجال قواعدها.

أسئلة البحث في هذا البحث هي : كيف فعالية وسيلة تعبير الصور في تعليم مهارة الكلام لطلبة الصف الحادي عشر في مدرسة الإستقامة الثانوية الإسلامية بكافوران رايا بنجارماسين كاليمانتان الجنوبيّة؟

والمهدف في هذا البحث العلمي : لتسهيل تعلم الطلاب حول مهارات الكلام الفعالة والممتعة باستخدام وسيلة تعبير الصور لطلاب الصف الحادى عشر بمدرسة الاستقامة الثانوية الاسلامية فكافوران رايا بنجرماسين كلمنتان الجنوبية.

استخدم الباحثة في هذا البحث العلمي المدخل الكمي بطريقة شبه التجريبية. ويجري هذا البحث باستخدام المجموعتين، فالصف الاولى عشر(ب) باستخدام وسيلة "تعبير من الصور" يسمى بالمجموعة التجريبية و فالصف الاولى عشر (أ) بدون استخدام وسيلة "تعبير من الصور" يسمى بالمجموعة الضابطة.

وأما نتائج البحث، وبناء على الحساب برنامج IBM SPSS Statistik v.22 توجد الفروق بين نتائج الاختبار البعدي في المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة بعد استخدام وسيلة "اعبير الصور" في تعليم مهارة الكلام، وقيمة المعدل من المجموعة التجريبية ٧٩,٣٧ وهي منأهلية "جيد جدا". ثم في المجموعة الضابطة نتال قيمة نتيجة المتوسط ٦٥ وهي منأهلية ناقص. بعد إجراء التجريبية في المجموعتين باختبار تفاصلاً تدل على أن استخدام وسيلة "اعبير الصور" هي فعال في تعليم مهارة الكلام.

ABSTRAK

Siti Marwati Nur Azizah, 2021. *Efektivitas Penggunaan Media "Ekspresi Gambar" dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara pada Siswa Kelas XI di MA Al-Istiqomah Pekapur Raya Banjarmasin Kalimantan Selatan.* Penelitian Ilmiah Jurusan Bahasa Arab. Dosen Pembimbing Dr. H. Faisal Mubarak, LC dan Arif Rahman Hakim, S.Hum, M.Pd.

Kata Kunci : *Media "Ekspresi Gambar", Pembelajaran Keterampilan Berbicara.*

Skripsi ini menyajikan tentang Efektivitas Penggunaan Media “Ekspresi Gambar” dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara pada Siswa Kelas XI di MA Al-Istiqomah Pekapur Raya Banjarmasin Kalimantan Selatan.

Ekspresi gambar adalah membantu siswa dengan gambar yang disiapkan oleh guru dan membuat tulisan yang efektif pada waktu tertentu. Kemudian satu siswa membaca di depan kelas dan siswa lainnya mengoreksi bidang tata bahasanya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Seberapa efektifkah media ekspresi gambar dalam pembelajaran keterampilan berbicara pada siswa kelas XI di MA Al-Istiqomah Pekapur Raya Banjarmasin Kalimantan Selatan?

Tujuan dari penelitian ilmiah ini: Untuk memfasilitasi pembelajaran siswa tentang keterampilan berbicara yang efektif dan menyenangkan, menggunakan Media Ekspresi Gambar pada siswa kelas XI di MA Al-Istiqomah Pekapur Raya Banjarmasin Kalimantan Selatan.

Peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dalam penelitian ilmiah ini dengan metode eksperimen. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan dua kelompok, kelas 11 (b) yang menggunakan media ekspresi gambar disebut kelompok eksperimen, dan kelas 11 (a) tanpa menggunakan media ekspresi gambar disebut kelompok kontrol.

Adapun dari hasil penelitian, dan berdasarkan perhitungan program IBM SPSS Statistik v.22, terdapat perbedaan hasil post-test kelompok eksperimen dan kelompok kontrol setelah menggunakan media "ekspresi gambar" dalam pembelajaran keterampilan berbicara, dan nilai rata-rata kelompok eksperimen adalah 79.37 yaitu dari kriteria "baik". Kemudian pada kelompok kontrol nilai rata-rata skor 65 termasuk dalam kriteria kurang. Setelah melakukan tes eksperimen pada kedua kelompok, diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan media "mengekspresikan gambar" efektif dalam mengajarkan keterampilan berbicara.

محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
أ.....	صفحة الغلاف
ب.....	صفحة العنوان
ج.....	الشعار
د.....	الإهداء
ه.....	الشكر والتقدير
ز.....	الموافقة
ح.....	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
ط.....	إقرار الطالبة
ي.....	ملخص البحث
ل.....	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
م.....	محتويات البحث
ف.....	قائمة الجدول

الباب الأول

المقدمة

١.....	- أ - خلفية البحث
٥.....	- ب - أسئلة البحث

ج- التحديد الإجرائي.....	٥
د- أهداف البحث.....	٦
ه- أهمية البحث.....	٦
و- الدراسات السابقة.....	٧
ز- أسباب اختيار الموضوع.....	١٥
ح- فرضية البحث.....	١٥
ط- هيكل البحث.....	١٦

الباب الثاني

الإطار النظري عن إستراتيجية "تعبير الصور" في تعليم مهارة الكلام

أ- تعليم الكلام.....	١٧
١- تعريف تعليم.....	١٧
٢- تعريف الكلام.....	١٨
٣- أهداف مهارة الكلام.....	١٩
٤- أهمية تدريس الكلام.....	٢١
٥- تنمية مهارة الكلام.....	٢٢
ب- الوسائل التعليمية.....	٢٤
١- تعريف وسائل.....	٢٤
٢- انواع الوسائل.....	٢٤

٣	- الوسائل التعليمية وتعليم اللغة العربية.....
٢٥	
٤	- وسيلة تعبير الصور.....
٢٦	
٥	- خطوات وسيلة استراتيجية تعبير الصور.....
٢٩	

الباب الثالث

منهج البحث

أ-	نوع البحث ومدخله.....
٣٠	
ب-	تصميم البحث.....
٣١	
ج-	موضوع البحث.....
٣١	
د-	مجتمع البحث وعينته.....
٣١	
ه-	البيانات ومصادرها.....
٣٢	
و-	أساليب جمع البيانات.....
٣٤	
ز-	تصميم القياسات.....
٣٥	
ح-	أسلوب تحليل البيانات.....
٣٥	

الباب الرابع

تقديم البيانات ومناقشتها

أ-	لحة عن ميدان البحث.....
٤٢	
ب-	تقديم البيانات.....
٤٦	
ج-	تحليل البيانات وتفسيرها.....
٥٣	

الباب الخامس

الخاتمة

- أ- خلاصة البحث ٦٤
- ب- توصيات البحث ٦٥

قائمة الجدول

رقم	موضوع	صفحة
٣.١	المجتمع الطلبة بمدرسة الإستقامة الثانوية الإسلامية بكافوران ريما بنجارت ماسين كاليمانتان	٣١
٣.٢	عينة البحث بمدرسة الإستقامة الثانوية الإسلامية بكافوران ريا بنجارت ماسين كاليمانتان	٣٢
٤.١	هيكل التنظيمي مدرسة الإستقامة الثانوية الإسلامية فكافوران ريما بنجرت ماسين كاليمانتان الجنوبية	٤٣
٤.٢	أحوال المدرسين بمدرسة الإستقامة الثانوية الإسلامية فكافوران ريما بنجرت ماسين كاليمانتان الجنوبية	٤٤
٤.٣	أحوال الطلبة بمدرسة الإستقامة الثانوية الإسلامية فكافوران ريا بنجرت ماسين كاليمانتان الجنوبية	٤٥
٤.٤	أحوال الآلات والأجهزة بمدرسة الإستقامة الثانوية الإسلامية كافوران ريا كاليمانتان الجنوبية	٤٥
٤.٥	تنفيذ تعليم الكلام في المجموعة التجريبية	٤٧
٤.٦	تنفيذ تعليم الكلام في المجموعة الضابطة	٤٨
٤.٧	نتيجة الاختبار القبلي من المجموعة التجريبية والضابطة عن تعليم الكلام	٤٩
٤.٨	نتيجة الاختبار البعدي من المجموعة التجريبية والضابطة عن الكلام	٥٠
٤.٩	الفرق بين قيمة المعدل في المجموعة التجريبية	٥٢

	والجامعة الضابطة من تعليم الكلام	
٥٣	نتيجة الاختبار القبلي من الجموعة التجريبية والضابطة عن تعليم الكلام	٤.١٠
٥٥	نتائج برنامج IBM SPSS Statistik الإصدار ٢٢ في تحليل المعدل والمعياري الانحراف من الاختبار القبلي	٤.١١
٥٥	نتائج برنامج IBM SPSS Statistik الإصدار ٢٢ في تحليل الاختبار الطبيعي على نتائج الاختبار القبلي	٤.١٢
٥٦	خلاصة الاختبار الطبيعي من نتيجة الاختبار القبلي	٤.١٣
٥٧	نتائج برنامج IBM SPSS Statistik الإصدار ٢٢ في تحليل اختبار التجانس على نتائج الاختبار القبلي	٤.١٤
٥٧	خلاصة اختبار التجانس من نتيجة الاختبار القبلي للمجموعتين	٤.١٥
٥٧	نتائج برنامج IBM SPSS Statistik الإصدار ٢٢ في تحليل الاختبار ت (t) على نتائج الاختبار القبلي	٤.١٦
٥٨	نتائج الاختبار البعدى من المجموعة التجريبية والضابطة عن الكلام	٤.١٧
٦٠	نتائج برنامج IBM SPSS Statistik الإصدار ٢٢ في تحليل المعدل والمعياري	٤.١٨

	الانحراف من الاختبار البعدى	
٦٠	نتائج برنامج IBM SPSS Statistik الإصدار ٢٢ في تحليل الاختبار الطبيعي على نتائج الاختبار القبلي	٤.١٩
٦١	خلاصة الاختبار الطبيعي من نتيجة الاختبار البعدى	٤.٢٠
٦٢	نتائج برنامج IBM SPSS Statistik الإصدار ٢٢ في تحليل اختبار التجانس على نتائج الاختبار البعدى	٤.٢١
٦٣	خلاصة اختبار التجانس من نتيجة الاختبار القيلي للمجموعتين : نتائج برنامج IBM SPSS Statistik الإصدار ٢٢ في تحليل الاختبار ت (t) على نتائج الاختبار البعدى	٤.٢٢