

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
RECIPROCAL TEACHING TERHADAP KEMANDIRIAN
DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
KOORDINAT KARTESIUS KELAS VIII
DI SMP NAHDLATUL ULAMA
BANJARMASIN**

**OLEH
FATMALA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020/1442 H**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
RECIPROCAL TEACHING TERHADAP KEMANDIRIAN
DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
KOORDINAT KARTESIUS KELAS VIII
DI SMP NAHDLATUL ULAMA
BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika**

**Oleh
Fatmala
1601251849**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Fatmala
NIM	: 1601251849
Tempat/Tgl. Lahir	: Banyu Irang, 08 April 1998
Jurusan	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gpsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 28 Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



Fatmala

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> terhadap Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Koordinat Kartesius Kelas VIII di SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin
Ditulis oleh	: Fatmala
N I M	: 1601251849
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Matematika
Tahun Akademik	: 2016
Tempat dan tanggal lahir	: Banyu Irang, 08 April 1998
Alamat	: Desa Banyu Irang RT. 005 RW. 002, kec. Bati-bati, kab. Tanah Laut, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

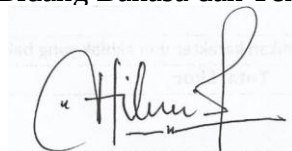
Banjarmasin, 23 Desember 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.
NIP. 198103292006042017

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag
NIP. 196108151990021001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

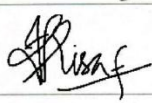
Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Koordinat Kartesius Kelas VIII di SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin, Fatmala, 1601251849, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 19 Januari 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 88,45 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Rinda Azmi Saputri, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Fatmala. 2020. *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching terhadap Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Koordinat Kartesius Kelas VIII di SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., (II) Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifitasan model pembelajaran *reciprocal teaching* terhadap kemandirian dan hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin. Model pembelajaran *reciprocal teaching* dirasa mampu untuk meningkatkan kemandirian dan hasil belajar, karena kemandirian belajar sangat penting dimiliki oleh siswa sehingga kemandirian belajar yang masih kurang perlu ditingkatkan dengan model pembelajaran tersebut.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen desain *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin dan sampelnya adalah siswa kelas VIII diambil menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, angket, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, uji *wilcoxon* dan uji gain. Sedangkan teknik untuk mengukur kemandirian belajar siswa adalah dengan menentukan klasifikasi kemandirian belajar terlebih dahulu berdasarkan jawaban siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemandirian belajar siswa memperoleh rata-rata berklasifikasi baik, hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran *reciprocal teaching* ber kriteria amat baik dan terdapat perbedaan yang signifikan antara *pretest* dan *posttest* siswa. Sehingga dapat dikatakan bahwa model pembelajaran *reciprocal teaching* efektif digunakan terhadap kemandirian dan hasil belajar siswa pada materi koordinat kartesius kelas VIII di SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam yang telah memberikan nikmat iman dan nikmat ilmu pengetahuan. Shalawat serta salam semoga selalu terhaturkan kepada baginda Rasulullah Saw. yang telah membawa kita dari kegelapan menuju alam yang terang benderang.

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang berperan penting dalam kehidupan saya...

- Untuk dua orang yang tiada hentinya selalu mendo'akan, mendukung dan memberi kasih sayang tak terhingga pada setiap langkah yang saya jalani, pengorbanan dan jerih payah yang mereka berikan sehingga saya sampai pada titik ini tidak akan pernah saya lupakan. Terimakasih kedua orang tua tercinta Muhammad Jekki dan Salasiah.
- Untuk kedua adik tersayang Muhammad Desta Ridani dan Muhammad Ikram Novian terimakasih telah memberi senyum dan tawa sehingga menjadi penyemangat dalam hidup saya untuk menggapai segala impian dan cita-cita.
- Untuk sahabat-sahabat saya terimakasih telah menjadi motivasi dalam segala hal baik yang kita lakukan dan selalu memberikan canda tawa dihari yang kita lewati bersama.
- Untuk teman-teman saya terutama teman-teman organisasi Teater Awan Periode XVI, teman-teman Lokal PMTK C 2016, teman-teman PPL, teman-teman KKN, dan teman-teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terimakasih telah memberikan dukungan serta pengalaman yang sangat berharga kepada saya.

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ

**Dan tidak ada kesuksesan bagiku melainkan
atas (pertolongan) Allah.**

(Q.S. Huud: 88)

**Doa tanpa usaha itu KOSONG
Usaha tanpa doa itu SOMBONG**

Harapan nyata selalu datang bagi orang yang senantiasa
berdoa dan berusaha...

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَسَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikannya. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis ucapkan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. dan Ibu Rahmawati M.Pd, Si, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

3. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. selaku Pembimbing Skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Bapak Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag selaku Pembimbing Skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Staf dan Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Kepala Sekolah bapak Oejiono, S.Pd dan Guru-guru Sekolah Menengah Pertama Nahdlatul Ulama Banjarmasin.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembaca pada umumnya dan bagi peneliti pada khususnya dan semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt. *Aamiin ya Rabbal 'Alamiin.*

Banjarmasin, 25 Desember 2020

Penyusun,



Fatmala

NIM. 1601251849

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah.....	1
	B. Definisi Operasional	6
	C. Rumusan Masalah	8
	D. Batasan Masalah	9
	E. Tujuan Penelitian	9
	F. Signifikansi Penelitian	10
	G. Alasan Memilih Judul	11
	H. Anggapan Dasar dan Hipotesis	12
	I. Penelitian Terdahulu	13
	J. Sistematika Penulisan	15
BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Efektivitas Pembelajaran.....	17
	B. Model Pembelajaran	19
	C. Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i>	20
	D. Kemandirian Belajar Siswa.....	26
	E. Hasil Belajar Siswa	30
	F. Materi Koordinat Kartesius.....	31
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
	B. Metode dan Desain Penelitian.....	36
	C. Populasi dan Sampel Penelitian	37
	D. Data dan Sumber Data	38
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
	F. Pengembangan Instrumen Penelitian	40
	G. Desain Pengukuran	46
	H. Teknik Analisis Data.....	47

	I. Prosedur Penilaian.....	51
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian	53
	B. Pelaksanaan Pembelajaran.....	55
	C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran.....	56
	D. Deskripsi Nilai <i>Pretest</i>	59
	E. Deskripsi Nilai <i>Posttest</i>	61
	F. Uji Hasil Belajar Matematika	62
	G. Deskripsi Hasil Angket Kemandirian Belajar	65
	H. Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	72
	B. Saran-saran	72
	DAFTAR PUSTAKA	74
	LAMPIRAN.....	77
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	200

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Rumus Klasifikasi Kemandirian Belajar.....	18
TABEL II	: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	40
TABEL III	: Distribusi Instrumen Penelitian (Tes)	41
TABEL IV	: Distribusi Instrumen Penelitian (Angket)	42
TABEL V	: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes.....	46
TABEL VI	: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Angket.....	46
TABEL VII	: Interpretasi Hasil Belajar	47
TABEL VIII	: Kriteria Uji Gain	50
TABEL IX	: Kriteria Penilaian Kuesioner	51
TABEL X	: Siswa SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin	54
TABEL XI	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	56
TABEL XII	: Deskripsi Nilai <i>Pretest</i> Siswa	60
TABEL XIII	: Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Siswa	60
TABEL XIV	: Deskripsi Nilai <i>Posttest</i> Siswa	61
TABEL XV	: Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Siswa.....	61
TABEL XVI	: Hasil Uji Normalitas	62
TABEL XVII	: Rangs Uji <i>Wilcoxon</i>	63
TABEL XVIII	: Test Statistics Uji <i>Wilcoxon</i>	64
TABEL XIX	: Hasil Perhitungan Skor Gain.....	65
TABEL XX	: Persentase Kemandirian Belajar Siswa.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	78
LAMPIRAN II	: Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	79
LAMPIRAN III	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes	81
LAMPIRAN IV	: Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes.....	83
LAMPIRAN V	: Perhitungan Uji Validitas Instrumen Tes	84
LAMPIRAN VI	: Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Tes	88
LAMPIRAN VII	: Pernyataan Uji Coba Instrumen Angket.....	92
LAMPIRAN VIII	: Data Hasil Uji Coba Instrumen Angket.....	94
LAMPIRAN IX	: Perhitungan Uji Validitas Instrumen Angket	95
LAMPIRAN X	: Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Angket	102
LAMPIRAN XI	: Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	106
LAMPIRAN XII	: Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	108
LAMPIRAN XIII	: Hasil Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa.....	110
LAMPIRAN XIV	: Perhitungan <i>Mean</i> , <i>Standar Deviasi</i> dan <i>Varians</i>	111
LAMPIRAN XV	: Perhitungan Uji Normalitas	113
LAMPIRAN XVI	: Perhitungan Uji <i>Wilcoxon</i>	116
LAMPIRAN XVII	: Perhitungan Uji Gain	118
LAMPIRAN XVIII	: Angket Kemandirian Belajar Siswa	119
LAMPIRAN XIX	: Hasil Data Kemandirian Belajar Siswa	121
LAMPIRAN XX	: Perhitungan Data Kemandirian Belajar Siswa	122
LAMPIRAN XXI	: Pedoman Wawancara dan Dokumentasi	124
LAMPIRAN XXII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	125
LAMPIRAN XXIII	: Dokumentasi Foto Kegiatan.....	185
LAMPIRAN XXIV	: Surat-menyurat	186
LAMPIRAN XXV	: Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	194