

ABSTRAK

Fatmala. 2020. *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching terhadap Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Koordinat Kartesius Kelas VIII di SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., (II) Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifitasan model pembelajaran *reciprocal teaching* terhadap kemandirian dan hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin. Model pembelajaran *reciprocal teaching* dirasa mampu untuk meningkatkan kemandirian dan hasil belajar, karena kemandirian belajar sangat penting dimiliki oleh siswa sehingga kemandirian belajar yang masih kurang perlu ditingkatkan dengan model pembelajaran tersebut.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen desain *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin dan sampelnya adalah siswa kelas VIII diambil menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, angket, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, uji *wilcoxon* dan uji gain. Sedangkan teknik untuk mengukur kemandirian belajar siswa adalah dengan menentukan klasifikasi kemandirian belajar terlebih dahulu berdasarkan jawaban siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemandirian belajar siswa memperoleh rata-rata berklasifikasi baik, hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran *reciprocal teaching* berkriteria amat baik dan terdapat perbedaan yang signifikan antara *pretest* dan *posttest* siswa. Sehingga dapat dikatakan bahwa model pembelajaran *reciprocal teaching* efektif digunakan terhadap kemandirian dan hasil belajar siswa pada materi koordinat kartesius kelas VIII di SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin.