

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM  
BASED LEARNING PADA MATERI OPERASI  
PERKALIAN BILANGAN BULAT  
BERBASIS KARAKTER**

**OLEH  
ZAKIYAH FATAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2020**

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM  
BASED LEARNING PADA MATERI OPERASI  
PERKALIAN BILANGAN BULAT  
BERBASIS KARAKTER**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Matematika

**Oleh: Zakiyah Fatah  
1601251891**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2020**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Zakiyah Fatah

NIM : 1601251891

Tempat/Tgl.Lahir: Banjarmasin/ 30 Maret 1998

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari ia terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/ makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal karena hukum.

Banjarmasin, 15 Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan

Tanda Tangan



Zakiyah Fatah

## PERSETUJUAN

### SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hasby Assidqi, S.Pd., M.Si  
NIP : 198210192009121004  
Pangkat/Gol : Penata Tingkat I/III/d

Pembimbing Bidang: Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Zakiyah Fatah  
NIM : 1601251891  
Judul : Pengembangan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*  
Pada Materi Operasi Perkalian Bilangan Bulat Berbasis Karakter

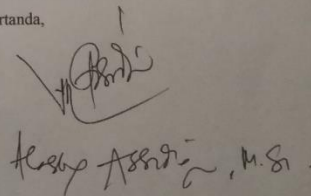
Prodi : Pendidikan Matematika

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.  
Terimakasih.

Banjarmasin, 29 Desember 2020

Tertanda,



Hasby Assidqi, M.Si

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

## SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Hajianor, M.Ag

NIP : 197208192005011012

Pangkat/Gol : Penata Tingkat I/III/d

Pembimbing Bidang: Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Zakiyah Fatah

NIM : 1601251891

Judul : Pengembangan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Materi Operasi Perkalian Bilangan Bulat Berbasis Karakter.

Prodi : Pendidikan Matematika

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.  
Terimakasih.

Banjarmasin, 23 Desember 2020

Tertanda,



Dr. Hajiannor, M. Ag

NIP. 197208192005011012

Catatan: Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

### PENGESAHAN


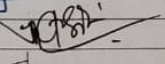

Skripsi yang berjudul: Pengembangan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Materi Operasi Perkalian Bilangan Bulat Berbasis Karakter, Nama Zakiyah Fatah, NIM 1601251891, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 12 Januari 2021  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 85,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
DR. M. SABIRIN, S.Pd, M.Si	
HASBY ASSIDQI, S.Pd., M. Si	
DR. HAJIANNOR, M.Ag	

**Zakiyah Fatah.**2020. *Pengembangan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Materi Operasi Perkalian Bilangan Bulat Berbasis Karakter*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Hasbi Assidiqi, S.Pd, M.Si., Dr.Hajianor, M.Ag.

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, Pembelajaran Matematika, Operasi Perkalian Bilangan Bulat, Karakter.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk berupa RPP yang dikembangkan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada materi operasi perkalian bilangan bulat berbasis karakter. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*research and development*), yaitu suatu proses penelitian yang dilakukan untuk mengembangkan suatu produk baru atau produk yang sudah ada sebelumnya dan memvalidasi produk yang dikembangkan. Pendekatan pada penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, karena data yang dihasilkan berupa dokumen pribadi, catatan lapangan, ucapan, dokumen dan lain-lain yang disajikan dalam bentuk kata-kata. Subyek yang diambil dalam penelitian ini merupakan tiga orang dosen UIN Antasari Banjarmasin yang menguasai bidang-bidang dalam aspek-aspek yang dibutuhkan dalam rancangan penelitian ini. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara wawancara, observasi, studi pustaka, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan diperoleh bahwa penelitian pengembangan ini telah menghasilkan perangkat pembelajaran berupa RPP pada model pembelajaran *Problem Based Learning* pada materi operasi perkalian bilangan bulat berbasis karakter. Dengan mengikuti langkah-langkah yaitu: tahap analisis (*analysis*), tahap desain (*design*), tahap pengembangan (*development*), tahap implementasi (*implementation*), dan tahap evaluasi (*evaluation*). Namun pada penelitian ini tahap yang dilakukan dibatasi peneliti sampai pada tahap pengembangan (*development*) hal ini disesuaikan dengan kebutuhan peneliti pada penelitian yang dilakukan. Kualitas RPP yang dikembangkan telah melalui tahap validasi oleh tim ahli dosen validator yang terdiri dari ahli materi, ahli model

pembelajaran, dan ahli dalam aspek karakter dengan klasifikasi “Baik” dengan kesimpulan “Dapat digunakan tanpa perbaikan”.



**MOTTO**

“Lainsyakartum,laaziidannakum”

(Q.S Ibrahim.14: 7)

## **KATA PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirabbil ‘aalamiin, maha puji Allah SWT. yang telah memberikan nikmat atas rezeki-Nya berupa kesehatan, kemudahan, kelancaran, dan rasa semangat yang selalu tumbuh dalam diri sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam tak lupa terucap pada baginda nabi besar Muhammad SAW. karena perjuangan beliau telah membawa kita dalam kegelapan ilmu menuju terang benderang ilmu pengetahuan yang dapat dirasakan hingga sekarang. Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang kusayangi:

### **Abi, Mamah**

Terima kasih sudah mendidik zakiyah dari yang tidak tahu apa-apa menjadi zakiyah yang tahu akan pentingnya ilmu pengetahuan, selalu memberikan yang terbaik untuk zakiyah dalam hal apa saja, selalu memberikan semangat, motivasi, dan doa yang selalu mengalir dari lantunan doa-doa abi dan mamah.

### **Kakak dan adik-adikku**

Terima kasih sudah menjadi orang-orang yang sangat tulus padaku, selalu jadi obat dikala diri ini sedang lelah, selalu mau menghibur dikala susah.

### **PMTK A 2016**

Kepada teman-teman PMTK A 2016, terima kasih sudah menjadi bagian dalam perjalanan kuliah ku. Terima kasih selalu ada di setiap hari ku dengan penuh canda tawa. Kalian adalah bagian moment yang akan aku ingat selalu, terima kasih karena telah memberikan banyak pelajaran untuk hidupku.

### **HMJ PMTK**

Terima kasih kepada seluruh keluarga besar HMJ PMTK yang telah memberikan dukungan dan semangat kepadaku sehingga aku dapat menyelesaikan skripsi ini.

## **FOSMA UIN ANTASARI**

Terima kasih kepada seluruh keluarga besar FOSMA UIN ANTASARI yang telah memberikan banyak ilmu yang sangat bermanfaat bagiku, dan pengalaman-pengalaman lainnya yang sangat menyenangkan.

### **Sahabat-sahabatku**

Terima kasih sahabat-sahabatku (g,d,m) telah menerimaku sebagai zakiyah yang dengan segala kuranku tak mengurangi rasa peduli kalian kepadaku, selalu memberi dukungan agar aku terus maju, dan selalu berusaha ada disaat aku butuh untuk dikuatkan kembali, terimakasih banyak semoga kita selalu seperti itu.

### **Untuk Kamu dan Aku**

Terimakasih kamu selalu ada untuk membantu ku menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi ini, selalu memberikan semangat yang luar biasa agar aku tetap maju untuk menyelesaikannya hingga akhir, dan terimakasih kepada aku zakiyah fatah yang selalu berusaha berdoa untuk bisa terus bangkit lagi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ini luar biasa bagiku

Salam

Zakiyah Fatah

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Puji dan syukur penyusun panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga dan para sahabat beliau. Alhamdulillah berkat rahmat Allah dan kuasa-Nya penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika.
3. Bapak Hasbi Assidqi, S.Pd., M.Si., selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Hajianor, M.Ag., selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan penulisan yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan pendidikan kepada penyusun sampai penyusun dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS, M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari beserta Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penyusun dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Dr. Ahmad Syauwqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
8. Bapak Taufik Hidayat, S.Pd., selaku Guru Matematika MAN 1 Banjarmasin yang telah memberikan gambaran penyusunan RPP.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua, Aamiin. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah. Aamiin yaa rabbal ,alamiin.

Banjarmasin, 15 Desember 2020  
Penyusun,

Zakiyah Fatah  
1601251891

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
MOTTO .....	viii
KATA PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	6
E. Definisi Operasional dan Ruang Lingkup Penelitian .....	7
F. Kajian Pustaka .....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Hakikat Pengembangan Kurikulum 2013.....	13
B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	16
C. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	27
D. Teknik Evaluasi Pembelajaran.....	40
E. Relevansi Antara RPP Dengan Teknik Evaluasi .....	45
F. Internalisasi Karakter .....	49
G. Operasi Bilangan Bulat .....	59

BAB	III	METODE PENELITIAN .....	63
	A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	63
	B.	Prosedur Pengembangan.....	65
	C.	Tempat, Subjek dan Objek Penelitian.....	73
	D.	Penilaian Produk .....	73
	E.	Teknik Pengumpulan Data.....	75
	F.	Teknik Analisis Data .....	77
	G.	Prosedur Penelitian .....	79
	H.	Sistematika Penulisan .....	80
BAB	IV	HASIL DAN PEMBAHASAN .....	83
	A.	Hasil Penelitian .....	83
	B.	Analisis Kevalidan RPP.....	108
	C.	Pembahasan .....	109
	D.	Keterbatasan Penelitian.....	114
BAB	V	PENUTUP .....	116
	A.	Simpulan .....	116
	B.	Saran-saran.....	117
		DAFTAR PUSTAKA .....	119
		LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	125
		DAFTAR RIWAYAR HIDUP .....	192

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN A</b> .....	126
Lampiran A1: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	128
Lampiran A2: Kisi-Kisi Lembar Penilaian RPP Untuk Ahli Materi .....	149
Lampiran A3: Deskripsi Butir Instrumen Penilaian RPP Untuk Ahli Materi.....	151
Lampiran A4: Lembar Penilaian RPP Untuk Ahli Materi .....	155
Lampiran A5: Kisi-Kisi Lembar Penilaian RPP Untuk Ahli Model Pembelajaran	159
Lampiran A6: Deskripsi Butir Instrumen Penilaian RPP Untuk Ahli Model Pembelajaran .....	161
Lampiran A7: Lembar Penilaian RPP Untuk Ahli Model Pembelajaran .....	163
Lampiran A8: Kisi-Kisi Lembar Penilaian RPP Untuk Ahli Dalam Aspek Karakter .....	167
Lampiran A9: Deskripsi Butir Instrumen Penilaian RPP Untuk Ahli Dalam Aspek Karakter .....	168
Lampiran A4: Lembar Penilaian RPP Untuk Ahli Dalam Aspek Karakter.....	170
<b>LAMPIRAN B</b> .....	173
Lampiran B1: Pengisian Lembar Validasi RPP Ahli Materi .....	174
Lampiran B2: Pengisian Lembar Validasi RPP Ahli Model Pembelajaran.....	179
Lampiran B3: Pengisian Lembar Validasi RPP Ahli Dalam Aspek Karakter .....	183
<b>LAMPIRAN C</b> .....	186
Lampiran C: Tabulasi Hasil Analisis Penilaian RPP .....	186



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. : Sintaksis Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	33
Tabel 2.: Indikator Keberhasilan Siswa Dalam Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa .....	55
Tabel 3. : Kategori Kualitas .....	74
Tabel 4. : Skala Likert.....	75
Tabel 5. : Interval Kemenarikan Menurut Sugeng Eko Putro Widoyoko.....	78
Tabel 6. : Kisi-kisi Penilaian RPP Oleh Ahli Materi .....	95
Tabel 7. : Kisi-kisi Penilaian RPP Oleh Ahli Dalam Aspek Karakter .....	95
Tabel 8. : Kisi-kisi Penilaian RPP Oleh Ahli Model Pembelajaran .....	96
Tabel 9. : Hasil Penilaian RPP Oleh Tim Ahli .....	108

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. : Prosedur Penelitian Pengembangan Menurut Sugiyono .....	65
Gambar 2. : Prosedur Penelitian Pengembangan Model ADDIE .....	67
Gambar 3. : Bagan Pengembangan Produk.....	69
Gambar 4. : Pemetaan Konsep Materi Operasi Perkalian Bilangan Bulat.....	88
Gambar 5. : Konsep Operasi Perkalian Bilangan Bulat Dalam Kehidupan Sehari-hari .....	89
Gambar 6. : Perbaikan Kata Yang Lebih Sesuai Dalam Indikator .....	99
Gambar 7. : Perbaikan Kompetensi Dasar (KD).....	100
Gambar 8. : Perbaikan Alokasi Waktu Kegiatan Pembelajaran .....	101