

## ABSTRAK

**Zakiyah Fatah.**2020. *Pengembangan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Materi Operasi Perkalian Bilangan Bulat Berbasis Karakter*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Hasbi Assidiqi, S.Pd, M.Si., Dr.Hajianor, M.Ag.

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, Pembelajaran Matematika, Operasi Perkalian Bilangan Bulat, Karakter.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk berupa RPP yang dikembangkan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada materi operasi perkalian bilangan bulat berbasis karakter. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*research and development*), yaitu suatu proses penelitian yang dilakukan untuk mengembangkan suatu produk baru atau produk yang sudah ada sebelumnya dan memvalidasi produk yang dikembangkan. Pendekatan pada penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, karena data yang dihasilkan berupa dokumen pribadi, catatan lapangan, ucapan, dokumen dan lain-lain yang disajikan dalam bentuk kata-kata. Subyek yang diambil dalam penelitian ini merupakan tiga orang dosen UIN Antasari Banjarmasin yang menguasai bidang-bidang dalam aspek-aspek yang dibutuhkan dalam rancangan penelitian ini. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara wawancara, observasi, studi pustaka, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan diperoleh bahwa penelitian pengembangan ini telah menghasilkan perangkat pembelajaran berupa RPP pada model pembelajaran *Problem Based Learning* pada materi operasi perkalian bilangan bulat berbasis karakter. Dengan mengikuti langkah-langkah yaitu: tahap analisis (*analysis*), tahap desain (*design*), tahap pengembangan (*development*), tahap implementasi (*implementation*), dan tahap evaluasi (*evaluation*). Namun pada penelitian ini tahap yang dilakukan dibatasi peneliti sampai pada tahap pengembangan (*development*) hal ini disesuaikan dengan kebutuhan peneliti pada penelitian yang dilakukan. Kualitas RPP yang dikembangkan telah melalui tahap validasi oleh tim ahli dosen validator yang terdiri dari ahli materi, ahli model

pembelajaran, dan ahli dalam aspek karakter dengan klasifikasi “Baik” dengan kesimpulan “Dapat digunakan tanpa perbaikan”.