

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM PELAKSANAAN  
UPACARA *BATAJAK* RUMAH PADA MASYARAKAT SUKU BANJAR  
KUALA (STUDI PADA MASYARAKAT DESA PASAR JATI  
KECAMATAN ASTAMBUL KABUPATEN BANJAR)**

**Oleh:  
Muhammad Juhdi  
NIM: 1602520069**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
2020 M / 1442 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Juhdi, S.Pd.  
NIM : 1602520069  
Tempat/tanggal lahir : Pasar Jati, 28 Februari 1993  
Program studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul “*NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM PELAKSANAAN UPACARA BATAJAK RUMAH PADA MASYARAKAT SUKU BANJAR KUALA (STUDI PADA MASYARAKAT DESA PASAR JATI KECAMATAN ASTAMBUL KABUPATEN BANJAR)*” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan dan lainnya yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya sendiri atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarbaru, 02 Desember 2020  
Yang Membuat Pernyataan



Muhammad Juhdi, S.Pd.  
NIM. 1602520069

## PERSETUJUAN TESIS

### NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM PELAKSANAAN UPACARA *BATAJAK* RUMAH PADA MASYARAKAT SUKU BANJAR KUALA (STUDI PADA MASYARAKAT DESA PASAR JATI KECAMATAN ASTAMBUL KABUPATEN BANJAR)

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**Muhammad Juhdi**  
**1602520069**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan  
kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. Saifuddin Ahmad Husin, MA  
NIP. 19630530 199002 1 001

Pembimbing II



Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed  
NIP. 19660331 199001 1 003

Hari/Tanggal: Selasa, 18-08-2020.M

Hari/Tanggal: Senin, 07-09-2020.M

## PENGESAHAN TESIS





### NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM PELAKSANAAN UPACARA *BATAJAK* RUMAH PADA MASYARAKAT SUKU BANJAR KUALA (STUDI PADA MASYARAKAT DESA PASAR JATI KECAMATAN ASTAMBUL KABUPATEN BANJAR)

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

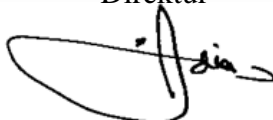
**Muhammad Juhdi**  
**1602520069**

Telah Diajukan kepada Dewan Penguji  
Pada: Hari Selasa, 22 Desember 2020

#### DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag (Ketua Penguji).	1. 
2. Dr. Saifuddin Ahmad Husin, MA (Anggota Penguji).	2. 
3. Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed (Anggota Penguji).	3. 
4. Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Anggota/Sekretaris Penguji).	4. 

Mengetahui,  
Direktur



Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.  
NIP. 19580621 198603 1 001

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ

سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ

إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ

عَلَى سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ اهْتَدَى بِهِدَاةِ إِيَّاهِ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ.

أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji dan syukur bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti mampu menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa tesis. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga, sahabat, kerabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Melalui tulisan ini peneliti mengungkapkan rasa syukur dan bahagia karena dengan berbagai keterbatasan yang peneliti miliki, setelah melewati beberapa tahapan akhirnya karya tulis ini dapat diselesaikan. Selain itu, penulisan tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan berbagai pihak, baik berupa bimbingan penulisan, saran, kritik, motivasi, maupun dukungan moril lainnya.

Di kesempatan ini peneliti dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang

telah memberikan dukungan. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang senantiasa mencurahkan perhatiannya demi perkembangan UIN Antasari Banjarmasin, khususnya program Pascasarjana untuk menjadi lebih baik, berkualitas, dan terdepan.
2. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
3. Dr. Hj. Salamah, M.Pd dan Syarifah Salmah, M.Pd. I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan dukungan moril dan masukan kepada peneliti.
4. Dr. Saifudin Ahmad Husin, MA selaku pembimbing I dan Dr. H.Husnul Yaqin, M.Ed selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktunya dalam memberikan kritik, sarana, masukan, bahkan juga segala kemudahan bagi peneliti pada saat konsultasi penulisan dan penyusunan tesis ini. Semoga Allah membalaskannya dengan balasan yang sebaik-baiknya. Amiin.
5. Seluruh dosen Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan bimbingan, ilmu, arahan, inspirasi dan motivasi selama masa studi dan semua materi yang telah diberikan membantu peneliti dalam penyelesaian tesis ini.
6. Seluruh staf karyawan program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan pelayanan administratif dalam rangka membantu proses studi peneliti.

7. Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan Pascasarjana beserta stafnya yang memberikan pelayanan kepada peneliti dalam rangka menggali dan mengumpulkan bahan-bahan literatur serta berbagai informasi mengenai berbagai masalah yang dibahas dalam tulisan ini.
8. Kedua Orang Tua Peneliti yang berjuang penuh dalam membesarkan, mendidik hingga sampai pada tahap sekarang ini, semoga kepada Kedua Orang Tua Peneliti diberikan kesehatan dan hal ini tentunya menjadi ladang kebaikan serta amal jariyah untuk mereka hingga diberikan ganjaran akan Surga dengan ketiadaan dihisab. Aamiin yaa robbal alaamiin.
9. Kepada isteri Peneliti yaitu Annisa Zuhdi Muhammad dan anaknda Chaira Nazhifa Zuhdi yang selalu setia menemani baik suka maupun duka dalam melaksanakan penelitian ini, hingga memberikan motivasi besar kepada peneliti untuk segera menyelesaikan Pendidikan di Pascasarjana ini.
10. Kepala Desa Pasar Jati beserta seluruh jajaran pemerintah, Tokoh Adat, Alim Ulama dan Masyarakat Desa yang telah banyak memberikan data serta informasi berkenaan dengan penggalian data dalam penyelesaian tesis ini.
11. Semua informan, responden hingga masyarakat lainnya yang bersedia meluangkan waktu hingga mengajak langsung akan peneliti dalam melaksakan kegiatan *Batajak* rumah, dan Peneliti bisa diberikan kesempatan bertindak sebagai pelaku atau mengikuti prosesnya langsung.

Banjarmasin, 02 Desember 2020  
Penulis

Muhammad Juhdi, S.Pd.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS .....	vi
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
ABSTRAK .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	14
B. Fokus Penelitian.....	14
C. Alasan Memilih Judul.....	14
D. Tujuan Penelitian .....	16
E. Signifikansi Penelitian .....	16
F. Definisi Operasional .....	19
G. Penelitian Terdahulu .....	23
H. Sistematika Penelitian.....	28
<b>BAB II TINJAUAN TEORITIS .....</b>	<b>30</b>
A. Definisi Nilai.....	30
B. Pendidikan Agama Islam .....	33
1. Pengertian .....	33
2. Pengertian Nilai-Nilai Pendidikan Islam .....	39
3. Karakteristik Pendidikan Islam.....	42
4. Sasaran Pendidikan Islam .....	43
5. Tujuan Pendidikan Islam .....	44
C. Kebudayaan .....	48
1. Pengertian .....	48
2. Unsur-Unsur Budaya .....	53
D. Nilai-Nilai Pendidikan Islam Yang erdapat Dalam Pelaksanaan Upacara <i>Batajak</i> Rumah .....	67
1. Kerangka Pemikiran .....	69
2. Masyarakat Suku Banjar Kuala .....	78
3. Nilai Pendidikan Insaniyah.....	80
4. Nilai Pendidikan Akhlak.....	81
5. Nilai Pendidikan Ilahiyah .....	84
a. Nilai Imaniyah.....	86
b. Nilai Ubudiyah .....	87
c. Nilai Muamalah.....	87



<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	89
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	89
B. Lokasi Penelitian.....	89
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	90
D. Teknik Pengumpulan Data.....	91
E. Analisis Data.....	93
F. Pengecekan Keabsahan Data .....	94
G. Prosedur Pelaksanaan Penelitian .....	97
<b>BAB IV PAPARAN DATA</b> .....	100
A. Deskripsi Lokasi Penelitian di Desa Pasar Jati.....	100
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	110
1. Gambaran Pelaksanaan Upacara <i>Batajak</i> Rumah.....	110
a. Perlengkapan Upacara <i>Batajak</i> Rumah dan Simbol-Symbol.....	111
b. Prosesi Upacara <i>Batajak</i> Rumah dan Makna Simbolik.	114
c. Pimpinan dan Pengikut Upacara <i>Batajak</i> Rumah ....	124
d. Doa Dalam Upacara <i>Batajak</i> Rumah .....	125
2. Latar Belakang Upacara <i>Batajak</i> Rumah.....	126
a. Teologis .....	126
b. Mistik .....	127
c. Sosio Kultural.....	132
C. Analisa Penelitian Pada Upacara <i>Batajak</i> Rumah .....	135
1. Nilai Pendidikan Ilahiyah .....	135
a) Nilai Imaniyah.....	137
b) Nilai Ubudiyah.....	139
c) Nilai Muamalah.....	140
2. Nilai Pendidikan Akhlak.....	142
a) Nilai Sosial.....	145
b) Nilai Syari'at (Ikhtiar) .....	146
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	149
A. Simpulan .....	149
B. Saran-saran.....	150
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	151
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	159
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	160
DATA-DATA BATAJAK RUMAH .....	163
PEDOMAN TRANSLITER (Alih Bahasa) .....	171
DOKUMENTASI <i>BATAJAK RUMAH</i> .....	180

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا : A	16.	ط : Th
2.	ب : B	17.	ظ : Zh
3.	ت : T	18.	ع : '
4.	ث : Ts	19.	غ : Gh
5.	ج : J	20.	ف : F
6.	ح : <u>H</u>	21.	ق : Q
7.	خ : Kh	22.	ك : K
8.	د : D	23.	ل : L
9.	ذ : Dz	24.	م : M
10.	ر : R	25.	ن : N
11.	ز : Z	26.	و : W
12.	س : S	27.	هـ : H
13.	ش : Sy	28.	ء : `
14.	ص : Sh	29.	ي : Y
15.	ض : Dh		

### Mad dan Diftong:

- |    |                 |   |       |       |   |    |
|----|-----------------|---|-------|-------|---|----|
| 1. | Fathah panjang  | : | Â / â | 4. أو | : | Aw |
| 2. | Kasrah panjang  | : | Î / î | 5. أي | : | Ay |
| 3. | Dhammah panjang | : | Û / û |       |   |    |

### Catatan :

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap Misalnya;  
رَبَّنَا ditulis *rabbânâ*
2. Vokal panjang (*mad*) ;  
*Fathah* (baris di atas) di tulis â, *kasrah* (baris di bawah) di tulis î, serta *dhammah* (baris di depan) di tulis dengan û. Misalnya; القارعة ditulis *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif + lam* (ال)  
Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya; الكافرون ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta' *marbûthah* (ة).  
Bila terletak di akhir kalimat, ditulis h, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*.  
Bila ditengah kalimat ditulis t, misalnya; زكاة المال ditulis *zakat al-mâl*, atau سورة النساء ditulis *sûrat an-Nisâ'*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya,  
Misalnya; وهو خير الرزقين ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

## ABSTRAK

**Muhammad Juhdi.** *Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Pelaksanaan Upacara Batajak Rumah Pada Masyarakat Suku Banjar Kuala (Studi Pada Masyarakat Desa Pasar Jati Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar)*, dibawah bimbingan (I) Dr. Saifuddin Ahmad Husin, MA, dan (II) Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed, tesis pada Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin 2020.

**Kata Kunci :** Nilai-Nilai Pendidikan, *Batajak* Rumah, Suku Banjar Kuala.

Sebuah budaya Banjar *batajak* rumah ada hakikatnya mengandung unsur nilai pendidikan Islam, dan nilai-nilai pendidikan Islam mempunyai peran penting sebagai agen perubahan dan memberikan solusi pada iklim dunia pendidikan sendiri. Dalam konteks disini yang menjadi fokus masalah dalam penelitian ini, apa saja nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam upacara *batajak* rumah pada masyarakat suku Banjar Kuala studi pada masyarakat desa Pasar Jati. Permasalahan yang diteliti dan dijadikan fokus penelitian yang dikaji dalam penelitian ini adalah, 1) Bagaimana pelaksanaan upacara *batajak* rumah oleh masyarakat suku Banjar Kuala didesa Pasar Jati, 2) Nilai-nilai pendidikan Islam apa saja yang terkandung dalam pelaksanaan upacara *batajak* rumah oleh masyarakat suku Banjar Kuala didesa Pasar Jati.

Penelitian ini berjenis *field research* (penelitian lapangan) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Dalam pengumpulan data menggunakan metode etnografi, observasi dan wawancara. Dokumentar dari sumber data primer dan sekunder. Selanjutnya dianalisis menggunakan teknik deskripsi analisis, dan dilakukan pengecekan keabsahan data dengan menggunakan teknik, interpretasi, triangulasi metode, triangulasi sumber data dan editing.

Hasil penelitian pada pelaksanaan upacara *batajak* rumah disini adalah mulai dengan menentukan lokasi yang tepat, mengumpulkan bahan-bahan, kegiatan religi seperti shalat hajat berjamaah, selamatan dengan doa-doa, hingga dilaksanakannya ketika awal pembangunan rumah dan menggunakan media-media tertentu seperti *piduduk* atau *baboreh* yang biasa disebut sesajen, minyak wangi, ketupat *bangsul* (anyaman dari daun kelapa), dupa atau *gaharu*, nasi ketan dengan inti (parutan kelapa diaduk dengan gula aren), bubur merah dan putih, sepasang ayam kampung, lilin, ibu hamil yang pertama memegang tiang rumah disebut dengan *batianan mandaring*. Nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam pelaksanaan upacara *batajak* rumah pada masyarakat Suku Banjar Kuala pada desa Pasar Jati Kecamatan Astambul kabupaten Banjar, adalah 1) nilai pendidikan Ilahi, yang terdiri dari nilai imaniah, nilai ubudiyah, nilai muamalah, 2) nilai pendidikan akhlak, yang terdiri dari nilai sosial dan nilai syari'at (ikhtiar) atau cara yang ditempuh.

## ABSTRACT

**Muhammad Juhdi.** *Islamic Education Values in the Implementation of the Batajak Rumah Ceremony in the Banjar Kuala Tribe Society (Studies in the Community of Pasar Jati Village, Astambul District, Banjar Regency), under the guidance of (I) Dr. Saifuddin Ahmad Husin, MA, and (II) Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed, thesis at the Postgraduate Program at the Antasari State Islamic University, Banjarmasin 2020.*

**Keywords:** Educational Values, Batajak Rumah, Banjar Kuala Tribe.

A Banjar Batajak rumah culture basically contains elements of Islamic education values, and Islamic education values play an important role as an agent of change and provide solutions to the climate of the world of education itself. In the context here, which is the focus of the problem in this study, what are the values of Islamic education contained in the Batajak house ceremony in the Banjar Kuala tribe community studies on the Pasar Jati village community. The problems studied and used as the focus of research studied in this study are, 1) How is the implementation of the Batajak house ceremony by the Banjar Kuala tribe in Pasar Jati village, 2) What Islamic educational values are contained in the implementation of the Batajak Rumah ceremony by the Banjar tribe. Kuala in Pasar Jati village.

This research is a field research (field research) with a qualitative descriptive approach. In the study of data using ethnographic methods, observation and interviews. Documentary from primary and secondary data sources. Furthermore, the analysis uses descriptive analysis techniques, and data validity is checked using techniques, interpretation, triangulation of methods, triangulation of data sources, and editing.

The results of research on the implementation of the Batajak house ceremony here are starting by determining the right location, collecting materials, religious activities such as congregational prayers, prayers with prayers, until they are carried out at the beginning of house construction and using certain media such as speech or baboreh. commonly called offerings, perfume, ketupat bangsul (woven from coconut leaves), incense or gaharu, sticky rice with a nucleus (grated coconut mixed with palm sugar), red and white porridge, free-range chicken, candles, the first pregnant woman to hold a pole the house is called batianan mandaring. The values of Islamic education contained in the implementation of the Batajak house ceremony in the Banjar Kuala Tribe community in Pasar Jati village, Astambul district, Banjar district, are 1) the value of divine education, which consists of religious values, ubudiyah values, muamalah values, 2) moral education values, which consists of social values and syari'at (ikhtiar) values or ways to be achieved.