

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *CONCEPT  
ATTAINMENT MODEL* (CAM) MELALUI PEMBELAJARAN  
ONLINE DITINJAU DARI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS  
MATEMATIS SISWA PADA MATERI POLA BILANGAN DI  
KELAS VIII MTsN 7 HULU SUNGAI SELATAN TAHUN  
PELAJARAN 2019/2020**

**OLEH  
ZUHAR LATIFAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2020**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *CONCEPT  
ATTAINMENT MODEL (CAM)* MELALUI PEMBELAJARAN  
ONLINE DITINJAU DARI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS  
MATEMATIS SISWA PADA MATERI POLA BILANGAN DI  
KELAS VIII MTsN 7 HULU SUNGAI SELATAN TAHUN  
PELAJARAN 2019/2020**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Matematika

**Oleh**

**ZUHAR LATIFAH  
1601250843**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2020 M / 1442 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Zuhar Latifah

NIM : 1601250843

Tempat/Tgl. Lahir : Tebing Tinggi, 27 Januari 1999

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 21 Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Zuhar Latifah

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Model Pembelajaran *Concept Attainment Model* (CAM) Melalui Pembelajaran Online Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Pola Bilangan di Kelas VIII MTsN 7 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2019/2020

Ditulis oleh : Zuhar Latifah  
NIM : 1601250843  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Matematika  
Tahun akademik : 2019/2020  
Tempat dan tanggal lahir : Tebing Tinggi, 27 Januari 1999  
Alamat : Desa Tebing Tinggi RT 003 RW 002 Kecamatan Simpur Kabupaten Hulu Sungai Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 Desember 2020

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd  
NIP. 195710311980032004

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Rahmawati, M.Pd.Si  
NIP. 198211082011012008

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Analisa Faria, S.Pd., M.Si  
NIP. 198103292006042017

## PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul : Efektivitas Model Pembelajaran *Concept Attainment Model (CAM)* Melalui Pembelajaran Online Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Pola Bilangan di Kelas VIII MTsN 7 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2019/2020, Nama Zuhar Latifah, NIM 1601250843, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 18 Januari 2021  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 87 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hj. Juairiah, M.Pd  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd (Ketua)	
2. Yusran Fauzi, M.Pd (Anggota)	
3. Rahmawati, M.Pd.Si (Anggota)	

## ABSTRAK

**Zuhar Latifah**, 2020. *Efektivitas Model Pembelajaran Concept Attainment Model (CAM) Melalui Pembelajaran Online Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Pola Bilangan Di Kelas VIII MTsN 7 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I): Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. Pembimbing (II): Rahmawati, M.Pd.Si.

*Kata kunci: Model CAM, Berpikir Kritis Matematis*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *concept attainment model* (CAM) melalui pembelajaran online ditinjau dari kemampuan berpikir kritis matematis siswa pada materi pola bilangan di kelas VIII MTsN 7 Hulu Sungai Selatan. Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Populasi terdiri dari seluruh siswa kelas VIII MTsN 7 Hulu Sungai Selatan yang berjumlah 58 orang siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dan diambil kelas VIII A dengan jumlah siswa sebanyak 20 orang siswa. Dalam penelitian ini, desain penelitian yang digunakan adalah desain penelitian *pre-eksperimental design (one-shot case study)*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa tes untuk mengukur kemampuan berpikir kritis matematis siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan statistik deskriptif, kemudian data yang diperoleh dideskripsikan dengan menggunakan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *concept attainment model* (CAM) efektif digunakan untuk meninjau kemampuan berpikir kritis matematis siswa pada materi pola bilangan di kelas VIII MTsN 7 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2019/2020. Hal ini berdasarkan keterlaksanaan model pembelajaran CAM yang dilihat dari 7 indikator efektivitas pembelajaran pada materi pola bilangan di kelas VIII MTsN 7 Hulu Sungai Selatan mencapai rata-rata persentase sebesar 95% dan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran CAM pada materi pola bilangan di kelas VIII MTsN 7 Hulu Sungai Selatan mencapai rata-rata persentase sebesar 80,42% yang berada pada kategori tinggi.

## KATA PERSEMBAHAN

Ungkapan rasa syukur Alhamdulillah dan rasa bahagia tiada tara, hamba ungkapkan untuk sang maha penolong, sang pemberi rahmat dan kasih sayang, sang pemberi kemudahan atas segalanya, Allah SWT. Beserta kekasihmu Nabi Besar Muhammad SAW, beserta para sahabat dan kerabat, dengan izin dan rahmatmu, atas doa dan usaha yang hamba lakukan akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini.

Kupersembahkan karya hasil jerih payah ini untuk orang-orang terkasih yang senantiasa mengisi ruang istimewa dalam hidupku.

- Kepada kedua orang tuaku tercinta dan tersayang yang selalu disisiku Ayahanda Muhni dan Ibunda Asni serta saudara kandungku yang terkasih dan tercinta Nurul Husna dan Daniya Nur Hanifa, sepupu-sepupuku dan semua keluarga besarku yang paling banyak berjuang dan mendoakan anak-anaknya agar menjadi orang yang sukses dan bermanfaat.
- Seluruh guru-guru MIN Tamban Baru Mekar, MTsN Kalumpang, MAN 1 Kandangan, serta dosen-dosen UIN Antasari Banjarmasin, semoga ilmu yang kalian berikan penuh berkah dan bermanfaat untuk diriku.
- Kepada Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd dan Ibu Rahmawati, M.Pd.Si terimakasih yang tak terhingga senantiasa memberikan bimbingan, dan bantuan serta doa kalian dalam hal penyelesaian skripsi ini.
- Teman-teman PMTK D 2016 yang telah bersama selama kurang lebih 4 tahun ini, selalu turut memberikan support dalam hal perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Kawan-kawan PPL dan KKN yang banyak memberikan pelajaran bermanfaat serta dipertemukan dengan orang-orang yang baik.
- Sahabat-sahabatku IPA Mansaka, Nor Asyiah, Halimatus Saadiah, Anisa Muslimah, serta Muhammad Nasir terimakasih atas dukungan, motivasi, dan doanya untukku.
- Sulaiman, terima kasih sudah mewarnai sejarah di hidupku. Terimakasih juga yang tak terhingga atas segala bantuan dan dukungan kepada orang-orang yang tidak dapat kusebutkan satu persatu.

Untuk semua pihak yang telah memberikan kontribusi besar demi terselesaikannya karya ini, semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi diriku maupun orang lain yang membacanya.

## **MOTTO**

**“ALLAH MENGHENDAKI KEMUDAHAN BAGIMU,  
DAN TIDAK MENGHENDAKI KESUKARAN BAGIMU”**

**(QS. Al-Baqarah: 185)**



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولَ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ  
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran ALLAH SWT., yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat dan salam selalu kita curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Berkat rahmat dan pertolongannya akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Efektivitas Model Pembelajaran *Concept Attanment Model* (CAM) Melalui Pembelajaran Online Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Pola Bilangan Di Kelas VIII MTsN 7 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2019/2020”.

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih banyak kepada yang telah memberikan pengetahuan, arahan dan bimbingan dari berbagai pihak kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd.,M.Si., selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd., selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi penelitian.
4. Ibu Rahmawati, M.Pd.Si., selaku dosen pembimbing bahasa dan teknik penulisan.
5. Kepala perpustakaan UIN Antasari beserta staff perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staff perpustakaan yang berkenan meminjamkan buku-buku referensi untuk penulisan penyusunan skripsi ini.
6. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin ini.
7. Ibu Dra. Hj. Arpiah, M.Pd., selaku kepala sekolah MTsN 7 Hulu Sungai Selatan, ibu Dina Mariana, S.Pd., dan ibu Kurniawati, S.Pd selaku guru matematika kelas VIII MTsN 7 Hulu Sungai Selatan serta seluruh karyawan yang berkenan memberikan bantuan dalam hal pelaksanaan penelitian.
8. Orang tua yang selalu mendoakan, membimbing dan memberikan bantuan guna kelancaran pendidikan peneliti.

9. Semua pihak yang telah ikut serta dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT, dan mendapat limpahan rahmatnya yang berlipat ganda, Aamiin.

Banjarmasin, 21 Desember 2020

Penulis



Zuhar Latifah

1601250843

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	7
C. Identifikasi Masalah .....	9
D. Pembatasan Masalah .....	10
E. Rumusan Masalah .....	11
F. Tujuan Penelitian .....	11
G. Alasan Memilih Judul .....	12
H. Signifikansi Penelitian .....	12
I. Anggapan Dasar .....	13
J. Penelitian Terdahulu.....	14
K. Sistematika Penulisan .....	15
BAB II LANDASAN TEORI.....	17
A. Belajar dan Pembelajaran Matematika.....	17
B. Efektivitas Pembelajaran .....	18
C. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis .....	21
D. Model Pembelajaran <i>Concept Attainment</i> .....	24
E. Aplikasi <i>WhatsApp</i> (WA) .....	28
F. Materi Pokok Pola Bilangan.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	34
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	35
C. Data dan Sumber Data .....	36
D. Teknik Pengumpulan Data .....	37
E. Pengembangan Instrumen Penelitian .....	39
F. Desain Pengukuran .....	43
G. Teknis Analisis Data .....	48
H. Prosedur Penelitian .....	50

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN .....	52
A. Deskripsi Penelitian .....	52
B. Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Penelitian .....	59
C. Deskripsi Pembelajaran di Kelas Penelitian .....	60
D. Deskripsi Keterlaksanaan Model Pembelajaran CAM .....	65
E. Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa ...	67
F. Pembahasan Hasil penelitian .....	68
 BAB V PENUTUP.....	 70
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran .....	71
 DAFTAR PUSTAKA.....	 72
LAMPIRAN .....	75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	155

## DAFTAR TABEL

Tabel I	: Sintaks Model Pembelajaran CAM.....	26
Tabel II	: Desain Penelitian.....	34
Tabel III	: Jumlah Siswa Kelas VIII.....	35
Tabel IV	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengambilan Data.....	39
Tabel V	: Indikator Butir Soal Uji Coba .....	40
Tabel VI	: Nilai Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba.....	43
Tabel VII	: Lembar Observasi Efektivitas Pembelajaran .....	43
Tabel VIII	: Pedoman Penskoran Lembar Observasi Efektivitas Pembelajaran .....	45
Tabel IX	: Kategori Kemampuan Berpikir Kritis Matematis .....	46
Tabel X	: Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis Matematis .....	46
Tabel XI	: Kategori Kemampuan Berpikir Kritis Matematis .....	48
Tabel XII	: Data Guru dan Karyawan Lain di MTsN 7 Hulu Sungai Selatan .....	56
Tabel XIII	: Data Siswa di MTsN 7 Hulu Sungai Selatan .....	57
Tabel XIV	: Keadaan Sarana dan Prasarana di MTsN 7 Hulu Sungai Selatan .....	57
Tabel XV	: Jadwal Pelajaran di MTsN 7 Hulu Sungai Selatan.....	58
Tabel XVI	: Jadwal Pelaksanaan Riset.....	59

Tabel XVII	: Keterlaksanaan Model Pembelajaran CAM.....	66
Tabel XVIII	: Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa .....	67
Tabel XIX	: Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa .....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah .....	76
Lampiran II	: Soal Uji Coba Perangkat I .....	78
Lampiran III	: Kunci Jawaban Soal Perangkat I.....	80
Lampiran IV	: Data Hasil Uji Coba Perangkat I.....	85
Lampiran V	: Hasil Uji Validitas Perangkat I.....	86
Lampiran VI	: Hasil Uji Reliabilitas Perangkat I .....	87
Lampiran VII	: Soal Tes Akhir .....	88
Lampiran VIII	: Kunci Jawaban Tes Akhir.....	90
Lampiran IX	: Lembar Observasi Efektivitas Pembelajaran Keterlaksanaan Model CAM .....	93
Lampiran X	: Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator.....	95
Lampiran XI	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	96
Lampiran XII	: Data Hasil Observasi Efektivitas Pembelajaran Keterlaksanaan Model CAM .....	129
Lampiran XIII	: Data Hasil Tes Akhir Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.....	136
Lampiran XIV	: Tabel r .....	138
Lampiran XV	: Dokumentasi Penelitian .....	139
Lampiran XVI	: Surat Persetujuan Judul.....	142



Lampiran XVII	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi....	143
Lampiran XVIII	: Surat Selesai Seminar Proposal .....	144
Lampiran XIX	: Surat Perubahan Judul .....	145
Lampiran XX	: Surat Uji Validitas .....	146
Lampiran XXI	: Surat Riset.....	147
Lampiran XXII	: Surat Rekomendasi Kemenag.....	149
Lampiran XXIII	: Surat Keterangan Melaksanakan Riset .....	150
Lampiran XXIV	: Catatan Seminar Proposal.....	151
Lampiran XXV	: Catatan Konsultasi Pembimbing Konten dan Metodologi.....	152
Lampiran XXVI	: Catatan Konsultasi Pembimbing Bahasa dan Penulisan.....	154