

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Keterlaksanaan model pembelajaran *Concept Attainment Model* (CAM) berdasarkan lembar observasi pada materi pola bilangan di kelas VIII MTsN 7 Hulu Sungai Selatan tahun pelajaran 2019/2020 mencapai rata-rata persentase sebesar 95%..
2. Kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Concept Attainment Model* (CAM) pada materi pola bilangan di kelas VIII MTsN 7 Hulu Sungai Selatan tahun pelajaran 2019/2020 mencapai rata-rata persentase sebesar 80,42% berada pada kategori tinggi.
3. Berdasarkan deskripsi data bahwa model pembelajaran *Concept Attainment Model* (CAM) efektif digunakan untuk meninjau kemampuan berpikir kritis matematis siswa pada materi pola bilangan di kelas VIII MTsN 7 Hulu Sungai Selatan tahun pelajaran 2019/2020.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru matematika sebaiknya lebih sering menggunakan model pembelajaran *Concept Attainment Model* sebagai alternatif dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang lebih baik.
2. Bagi siswa harus lebih aktif serta inovatif dan meningkatkan kualitas belajar sehingga dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan mendapatkan hasil belajar yang maksimal. Sehingga tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai.
3. Untuk peneliti lain mengingat keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu penelitian lebih lanjut mengenai kemampuan berpikir kritis pada materi lain dan karakteristik yang berbeda, apakah mempunyai hasil yang sama atau tidak. Agar pelaksanaannya dapat terus diperbaiki dan dikembangkan sehingga mampu meningkatkan pembelajaran matematika di kelas.