

ABSTRAK

Eka Dwi Wulandari, 2020. *Korelasi antara Kemampuan Penalaran Kovariasional dan Representasi Semiotik Matematis Siswa Kelas XI SMAN 1 Beruntung Baru Tahun Pelajaran 2020/2012*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I) Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si (II) Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan penalaran kovariasional siswa, mengetahui kemampuan representasi semiotik matematis siswa, dan mengetahui terdapat atau tidaknya korelasi antara kemampuan penalaran kovariasional dan representasi semiotik matematis siswa. penelitian ini dilaksanakan di SMAN 1 Beruntung Baru pada semester ganjil tahun pelajaran 2020/2012.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif korelasional. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 55 siswa yang terdiri dari dua kelas yang diperoleh dengan *cluster random sampling*. Pengumpulan data kemampuan penalaran kovariasional dan representasi semiotik matematis siswa dilakukan dengan instrument tes.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan penalaran kovariasional dan representasi semiotik matematis siswa, keduanya termasuk pada kategori “Baik” dan terdapat korelasi antara kemampuan penalaran kovariasional dan representasi semiotik matematis siswa kelas XI SMAN 1 Beruntung Baru tahun pelajaran 2020/2021 yang signifikan.