

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari analisis data analisis dan pembahasan dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa :

1. Kemampuan penalaran kovariasional yang dimiliki siswa rata-rata nilai yang didapat sebesar 83.09 yang termasuk dalam kategori “Baik”.
2. Kemampuan representasi semiotik matematis yang dimiliki siswa rata-rata nilai yang didapat adalah 82.55 yang termasuk dalam kategori “Baik”.
3. Terdapat korelasi antara kemampuan penalaran kovariasional dan representasi semiotik matematis siswa kelas XI SMAN 1 Beruntung Baru tahun pelajaran 2020/2021.

B. Saran- Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan SMAN 1 Beruntung Baru, ada beberapa saran yaitu sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Bagi guru diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai informasi tentang kemampuan penalaran kovariasional dan representasi semiotik siswa di sekolah, sehingga dapat menjadi acuan untuk terus membimbing dan meningkatkan kemampuan penalaran kovariasional dan representasi semiotik matematis yang telah dimiliki oleh siswa.

2. Bagi Siswa

Bagi siswa diharapkan penelitian ini menjadi motivasi siswa agar lebih giat lagi dan lebih bersemangat dalam proses pembelajaran sehingga apa yang telah diperoleh dapat berguna bagi kehidupan dimasa sekarang atau akan datang.

3. Bagi Peneliti Berikutnya

Bagi peneliti berikutnya, pada penelitian ini menggunakan materi program linear diharapkan dapat melakukan penelitian dengan materi pembelajaran matematika yang lain. penelitian mengenai kemampuan penalaran kovariasional ini menggunakan indikator yang dikemukakan oleh Slavit dan pada kemampuan representasi semiotik matematis menggunakan indikator menurut C.S. Piere, untuk peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan dengan menggunakan indikator lainnya.