

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Saldanha, Luis & Patrick W. Thompson. 1998. Re-thinking Co-variation from a Quantitative Perspective: Simultaneous Continuous Variation. In S. B. Berensah & W. N. Coulumbe (Eds), *Proceedings of the Annual Meeting of The Psychology of Mathematics Education – North America*. Raleigh, NC: North Carolina State University.
- Adhar Effendi, Leo. 2012. Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian pendidikan*. 13 (2) : 2.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. 2013.
- \_\_\_\_\_. *Prosuder Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. 2006.
- Ayuningtyas, Winda, “Pengaruh Pendekatan *Model Eleciting Activities* (MEAs) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa”, *Skripsi*; Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2015.
- Budiman, Kris. *Semiotika Visual Konsep,Isu, dan Problem Ikonisitas*. Yogyakarta : Jalasutra. 2011.
- Carlson, Marilyn, et. al. 2002. Applying Covariational Reasoning While Modeling Dynamic Events: A Framework and a Study. *Journal for Research in Mathematics Education*. 33 (5) : 354.
- Castillo-Garsow, Carlos. 2010. Teaching the Verhulst Model: A Teaching Experiment in Covariational Reasoning and Exponential Growth, A Dissertation Presented in Partial Fulfillment of the Requirement for the Degree Doctor of Philosophy. *Arizona State University* : 9.
- Chandler, Daniel. *Semiotics: The Basics 2<sup>nd</sup>*. USA: Routledge. 2007.
- Christiyani Martha Sebayang. 2017. Analisa Semiotika Representasi: Kecantikan Pada Iklan Pantene Total Damage Care 10 Versi Raline Shah di Media Televisi. *eJournal Ilmu Komunikasi*. 5 (2) : 69.
- Clement, John. 1989. The Concept of Variation and Misconceptions in Cartesian Graphing. *Focus on Learning Problems in Mathematics*. 11(1-2) : 77-87.
- Confrey, Jere & Erick Smith. 1994. Exponential Functions, Rate of Change, and The Multiplicative Unit. *Educational Studies in Mathematis*. 26 : 135-164.

Danesi, Marcel. *Pesan, Tanda, dan Makna: Buku Teks Dasar Mengenal Semiotika dan Teori Komunikasi*. Yogyakarta: Jalasutra. 2010.

Departemen Agama Republik Indonesia. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: PT. Sygma Examedia Arkanleema. 2009.

Depdikbud. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. 1995.

Duval, Raymond. Representation, Vision and Visualization: Cognitive Functions In Mathematical Thinking. Basic Issues For Learning, *Université du Littoral Côte-d'Opale, Boulogne, et Centre IUFM Nord Pas-de Calais, Lille* : 1-2.

Eka Choiriyaza, Afrilia, “Pengaruh Metode Pemodelan Matematika Berbantuan *Autograph* Terhadap Kemampuan Representasi Semiotik Matematik Siswa”, *Skripsi*; Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2017.

Ferrari, Marcela et. al. 2016. “Multiply by Adding” : Development of Logarithmic-Exponential Covariational Reasoning in High School Students. *Journal of Mathematical Behavior* : 92.

H. Hoed, Benny. *Semiotik dan Dinamika Sosial Budaya*. Depok: Komunitas Bambu. 2014.

<http://www.merriam-webster.com>

Hutagaol, Kartini. 2013. Multi Representasi dalam Pembelajaran Matematika. *KNPM V Himpunan Matematika Indonesia* : 132.

I. Amirman Yousda, Ine dan Zainal Arifin. *Penelitian Dan Statistik pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. 1993.

Indiwan, Seto. *Semiotika komunikasi Aplikasi Praktis Bagi Penelitian dan Skripsi Komunikasi, Edisi 2*. Jakarta: Mitra Wacana Media. 2013.

Inganah, Siti dan Subanji. 2013. “Semiotik dalam Generalisasi Pola”. *KNPM V Himpunan Matematika Indonesia*.

Isnaniah, “Pengaruh Pendekatan *Shift-Problem Lesson* Terhadap Kemampuan Penalaran Kovariasiona Matematika Siswa”, *Skripsi*; Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2019.

Kamus Bahasa Indonesia Online <http://kamusbahasaindonesia.org/penalaran>

Kamus Besar Bahasa Indonesia Online. <http://kbbi.web.id/representasi> dalam [www.google.com](http://www.google.com)

- Kartika, Eka & Mokhamad Ridwan. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama. 2015.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia. *Matematika SMA/MA/SMK Kelas XI semester 1*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Lampiran Permendikbud Nomor 59 tahun 2014*. Jakarta: Kemendikbud. 2014.
- Ketut Darmaya, I. 2017. Makna Mekala-Kalaan Pernikahan Adat Bali di Desa Buana Tenggara Seberang. *eJournal Ilmu Komunikasi*. 5 (2) : 140.
- Laelasari, Toto Subroto, dan Nurul Ikhsan K. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E dalam Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa. *Jurnal Euclid*. 1 (2) : 87.
- Listryarti, Retno. *Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, Inovatif, dan Kreatif*. Jakarta: Esensi. 2012.
- Lithner, Johan. 2008. “A Research Framework for Creative and Imitative Reasoning”. *Jurnal Educational Studies in Mathematics* : 256.
- M. Quraish Shihab. *Tafsir Al-Misbah*. Cet. I. Jakarta: Lentera Hati. 2009.
- Margono. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta. 2003.
- Munandar, Utami. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta. 2012.
- Mustangin. 2015. Representasi Konsep dan Peranannya dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1 (1) : 16.
- Narbuko, Cholid & Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara. 2015.
- National Council of Teacher Mathematics (NCTM). *Executive Summary Principles and Standards for School Mathematics*.
- National Council of Teacher of Mathematics* (NCTM). 2000. *Principles, Standards, and Expectations*.
- National TSA Conference Competitive Events Guide. *2011 & 2012 High School Technology Activities*. Reston: Technology Student Association, 2010.
- Nizar Rangkuti, Ahmad. 2014. Representasi Matematis. *Jurnal Matematika Forum Pedagogik*. 6 (1) : 112.

- Novikasari, Ifada. "Semiotic Logical Approach", *prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*. 2013.
- OECD. (2018). Country note-of. *PISA 2015 results*. [www.oecd.org/edu/pisa](http://www.oecd.org/edu/pisa) dalam [www.google.com](http://www.google.com)
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 22 Tahun 2002 tentang Standar Isi.
- R. Fraenkel, Jack dan Norman E. Wallen. *Student Workbook to Accompany How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: Mc.Graw-Hill. 2003.
- Rikiani, Astri dan Ari Septian. 2019. Kemampuan Metakognitif Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME). *UNION : Jurnal Pendidikan Matematika*. 7 (2) : 276.
- Rismayanti, Linda, dkk. 2015. Pengaruh Kemampuan Metakognisi terhadap Hasil Belajar Matematika di SMP Negeri 2 Leuwimunding Kabupaten Majalengka. *Nusantara of Research Universitas Nusantara PGRI Kediri*. 2 (2) : 133.
- Sabirin, Muhammad. 2014. Representasi dalam pembelajaran Matematika. *JPM IAIN Antasari*. 1 (2) : 35.
- Saifuddin, Azwar. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar. 2010.
- Salinan lampiran peraturan kementerian pendidikan dan kebudayaan no 69 tahun 2013 tentang kurikulum SMA-MA.
- Shadiq, Fadjar. *Pembelajaran Matematika Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa, Cet. I*. Yogyakarta: Graha Ilmu. 2014.
- Slavit, David. 1997. An Alternate Route to The Reunification of Function. *Educational Studies in Mathematics* : 259-281.
- Sobur, Alex. *Semiotika Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2006.
- Subanji. 2006. Berpikir Pseudo Penalaran Kovariasional dalam Mengkontruksi Grafik Fungsi Kejadian Dinamik: Sebuah Analisis Berdasarkan Kerangka Kerja VL2P dan Implikasinya Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 13 (1) : 1.
- \_\_\_\_\_. *Teori Berpikir Pseudo Penalaran Kovariansi*. Malang: UM Press. 2011.
- Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers. 2011.

- Sudjana, Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada. 2008.
- Sudjana. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito. 2002.
- Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2015.
- Sugiyono. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta. 2010.
- Suharman. *Psikologi Kognitif*. Surabaya: Srikandi. 2005.
- Sukino. *Matematika Untuk SMA Kelas XII*. Jakarta : Erlangga. 2007.
- Sukyadi, Didi. *Teori dan Analisis Semiotika*. Bandung: Rizqi Press. 2011.
- Tim Penyusun Kamus. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Ciptat Press. 2001.
- Tinarbuko, Sumbo. 2003. Semiotika Analisis Tanda Pada Karya Desain Komunikasi Visual. *Jurnal NIRMANA*. 5 (1) : 34.
- Undang – Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI. 2006.
- Usman, Husaini. *Pengantar Statistik*. Jakarta : PT Bumi Aksara. 2012.
- W. Thompson, Patrick & Marlyn P. Carlson. “Variation, Covariation, and Function: Foundational Ways of Thinking Mathematically. In J. Cai (Ed), *Compendium for Research in Mathematics Education*, Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics.
- W. Thompson, Patrick. 1996. Imagery and The Development of Mathematical Reasoning. L. P. Steffe, B. Greer, P. Nesher, P. Cobb, & G. Goldin (Ed.), *Theories of Learning Mathematics*. Hillsdale N J: Erlbaum : 267-283.
- Wulandari, Fitri, “Korelasi Kemampuan Daya Ingat Dan Kecerdasan Spiritual Dengan Kecakapan Afektif Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V Di Min 1 Ponorogo Tahun Pelajaran 2017/2018”, *Skripsi*; Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ponorogo, 2018.
- Yuberti & Antoni Siregar. *Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains*. Bandar Lampung: CV Anugrah Utama Raharja. 201.